



*Величне слово, цілюще, як материнське  
молоко. Саме слово дає людству духовне  
життя. Душа дитини є для мене храмом, і моя  
праця спрямована на те, щоб цей храм не став  
купою каміння.*

**Учитель української мови і  
літератури Гадяцької  
спеціалізованої школи I - III  
ступенів № 4 Лисокобилка Зоя  
Іванівна**



- **Освіта – вища;  
Донецький  
державний  
університет.**
- **Стаж роботи –  
36 років.**

# Моє педагогічне кредо:

---

*“ Я – особистість,  
ти – особистість.  
Я – важлива людина,  
і ти – важлива людина.  
Я хочу, щоб мене вислухали,  
і ти заслуговуєш на те,  
щоб тебе вислухали. ”*  
/ Мартін Бубер /



*Працюю над проблемою:*

**“ Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови і літератури - один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів. ”**

*Спрямовую свою діяльність на те, щоб виховати гуманних, освічених людей, які на належному рівні*

- **вмітимуть практично користуватися мовою в найрізноманітніших життєвих ситуаціях;**
- **прагну формувати національно свідомих, всебічно розвинених, духовно багатих особистостей,**
- **справжніх громадян України.**



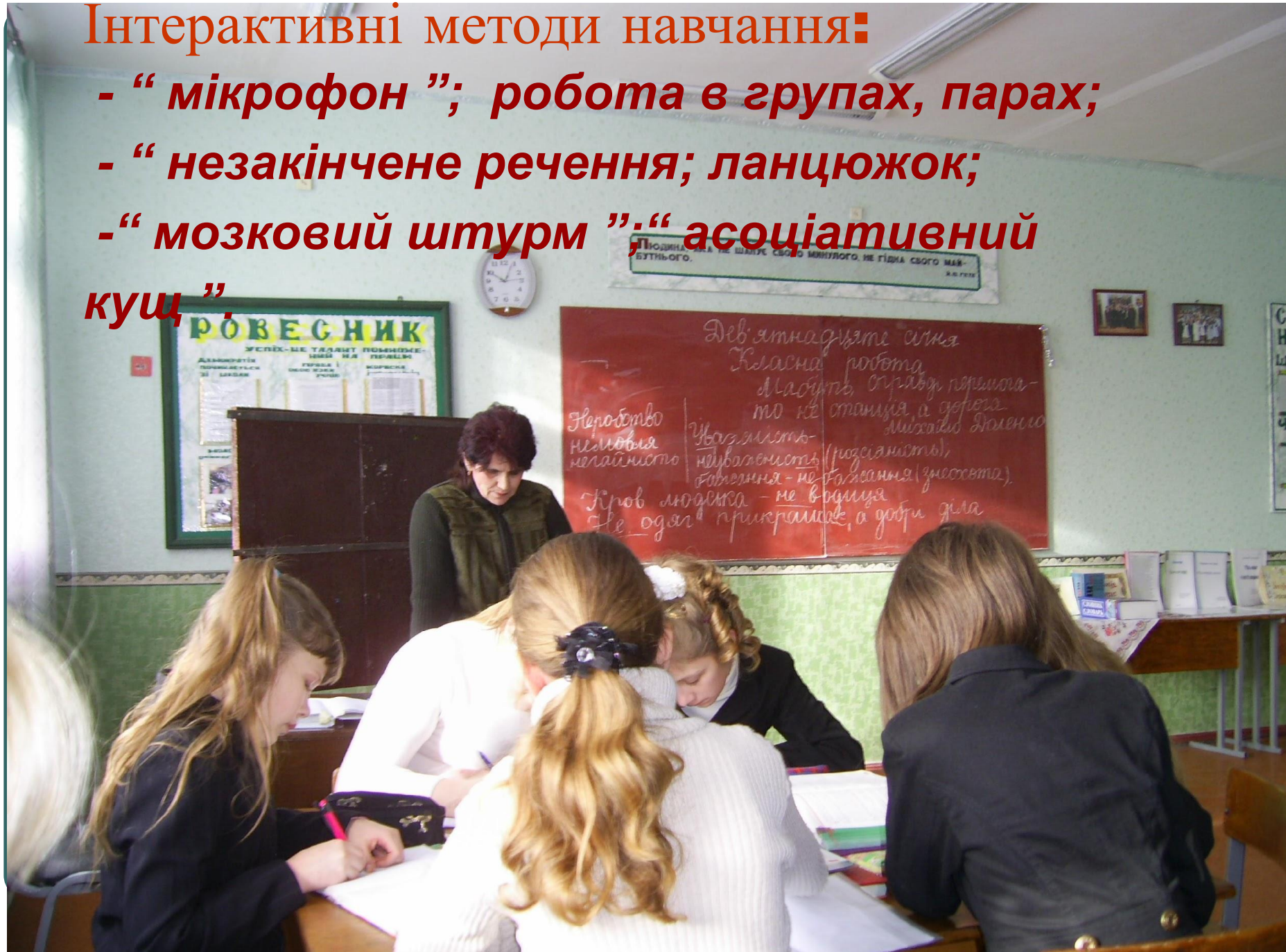
# Впроваджую в систему роботи інноваційні технології:

**проектні технології, інтерактивні методи навчання та уроки на інтегрованій основі.**



# Інтерактивні методи навчання:

- “ мікрофон ”; робота в групах, парах;
- “ незакінчене речення; ланцюжок;
- “ мозковий штурм ”; “ асоціативний куш ”.





Велику увагу приділяю читанню,  
роботі з текстом твору.



***“ Книги пишуться,  
щоб читати, а  
читаються, щоб  
роздумувати. ”  
/ І. Франко /.***

***Впроваджую:***

- ***літературні п'ятихвилинки;***
-  ***уроки виразного читання;***
-  ***бесіди з позакласного читання.***



# Типи уроків:



- урок - лекція;
- урок – семінар;
- урок – захист проєктів;
- урок – подорож;
- урок – гра;
- урок – дослідження;
- урок формування практичних умінь і навичок.



## Результативність роботи

Рік	II тур предм. олімп.	Конкурс ім. П. Яцика
2007 -2008 н.р.	1 уч. ( III м. )	2 уч. ( III м.)
2008 – 2009 н.р.	1 уч. ( II м.)	

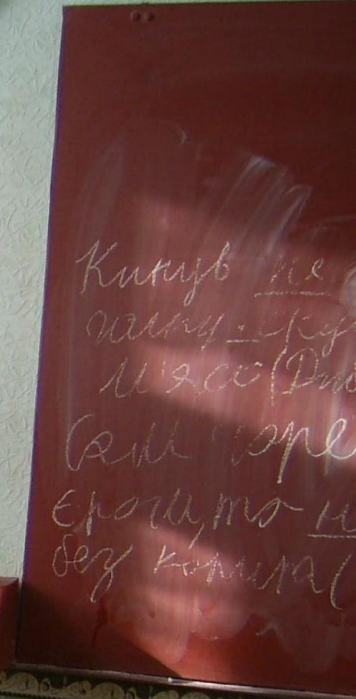
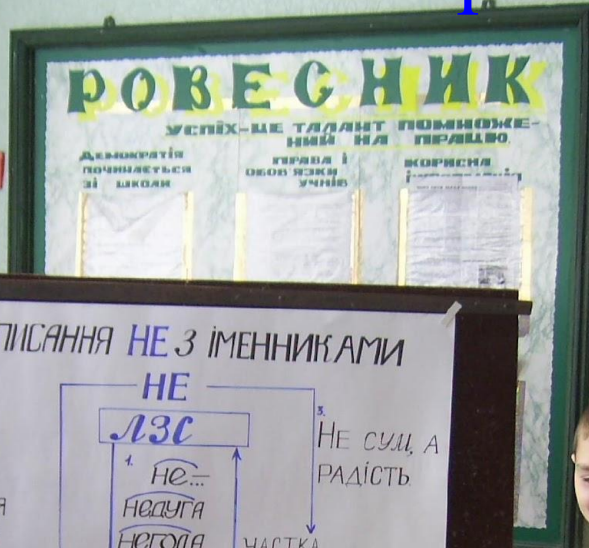
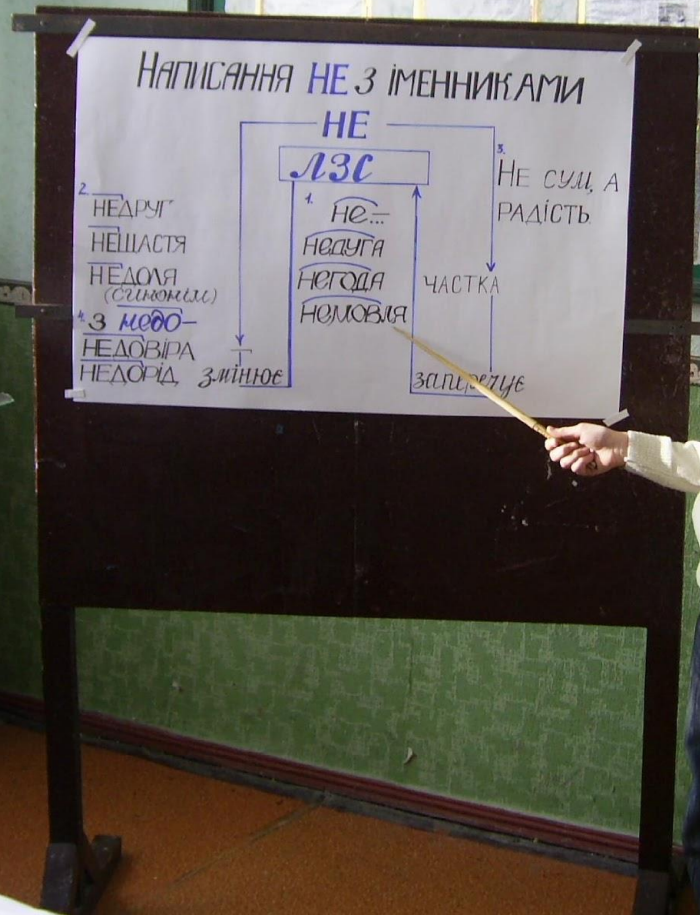


Я - керівник шкільного м/о  
класних керівників.

- *Беру активну участь у проведенні засідань педагогічної ради,*
- *районних семінарах,*
- *засіданні шкільного і районного м/о вчителів української мови і літератури.*

# Семінар з розвивального навчання.

19.01.2010 р.



Ділюся досвідом своєї роботи

---

Розробка уроку з української літератури **“ Павло Тичина. Трагізм його творчої долі – феномен доби ”**

Видавництво “ Гадяч ” – 2008

Гадяцький районний методичний кабінет.

# Шевченківські ЧИТАННЯ



# ПОСЛІДОВНИКИ

---

- ***З випускниці працюють учителями української мови і літератури у школах району / Супрун В., Гах В., Ващенко О./,***
- ***1 випускниця навчається в Полтавському національному університеті ім. В.Г. Короленка. / Попова Н./***



Прийшла до висновку:

**Ідеалом сучасного навчання є особистість з гнучким розумом, з повноцінними розвиненими потребами до пізнання та самотійності дії, з певними орієнтувальними навичками і творчими здібностями, умінням учитися протягом усього ЖИТТЯ.**



# Використання інтерактивних методів навчання

---

*особливо важливе і необхідне у середніх класах при проведенні традиційних уроків. Ці уроки необхідні, так як у дітей середньої ланки не сформоване свідомо потреба у навчанні. А інтерактивні методи допомагають активному залученню учнів до творення уроку та співпраці учитель – учень, активізації пізнавальної діяльності.*



Люблю спілкуватися з дітьми.

---

Переконана, якщо ти віднайдеш у своєму серці турботу про когось іншого, ти досягнеш успіху.

*Якщо вчитель поєднує добро і красу, ці нероздільні компоненти, тоді вихованці зможуть проявити свою особистість, зуміють жити, ідучи дорогою життя, яка освячена ідеалами гуманізму і самосвідомості.*

Люблю природу, мандрувати



Дякую за увагу.

