



*Величне слово, цілюще, як материнське
молоко. Саме слово дає людству духовне
життя. Душа дитини є для мене храмом, і моя
праця спрямована на те, щоб цей храм не став
купою каміння.*

**Учитель української мови і
літератури Гадяцької
спеціалізованої школи I - III
ступенів № 4 Лисокобилка Зоя
Іванівна**



- **Освіта – вища;
Донецький
державний
університет.**
- **Стаж роботи –
36 років.**

Моє педагогічне кредо:

*“ Я – особистість,
ти – особистість.
Я – важлива людина,
і ти – важлива людина.
Я хочу, щоб мене вислухали,
і ти заслуговуєш на те,
щоб тебе вислухали. ”*
/ Мартін Бубер /



Працюю над проблемою:

“ Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови і літератури - один із напрямів активізації пізнавальної діяльності учнів. ”

Спрямовую свою діяльність на те, щоб виховати гуманних, освічених людей, які на належному рівні

- **вмітимуть практично користуватися мовою в найрізноманітніших життєвих ситуаціях;**
- **прагну формувати національно свідомих, всебічно розвинених, духовно багатих особистостей,**
- **справжніх громадян України.**



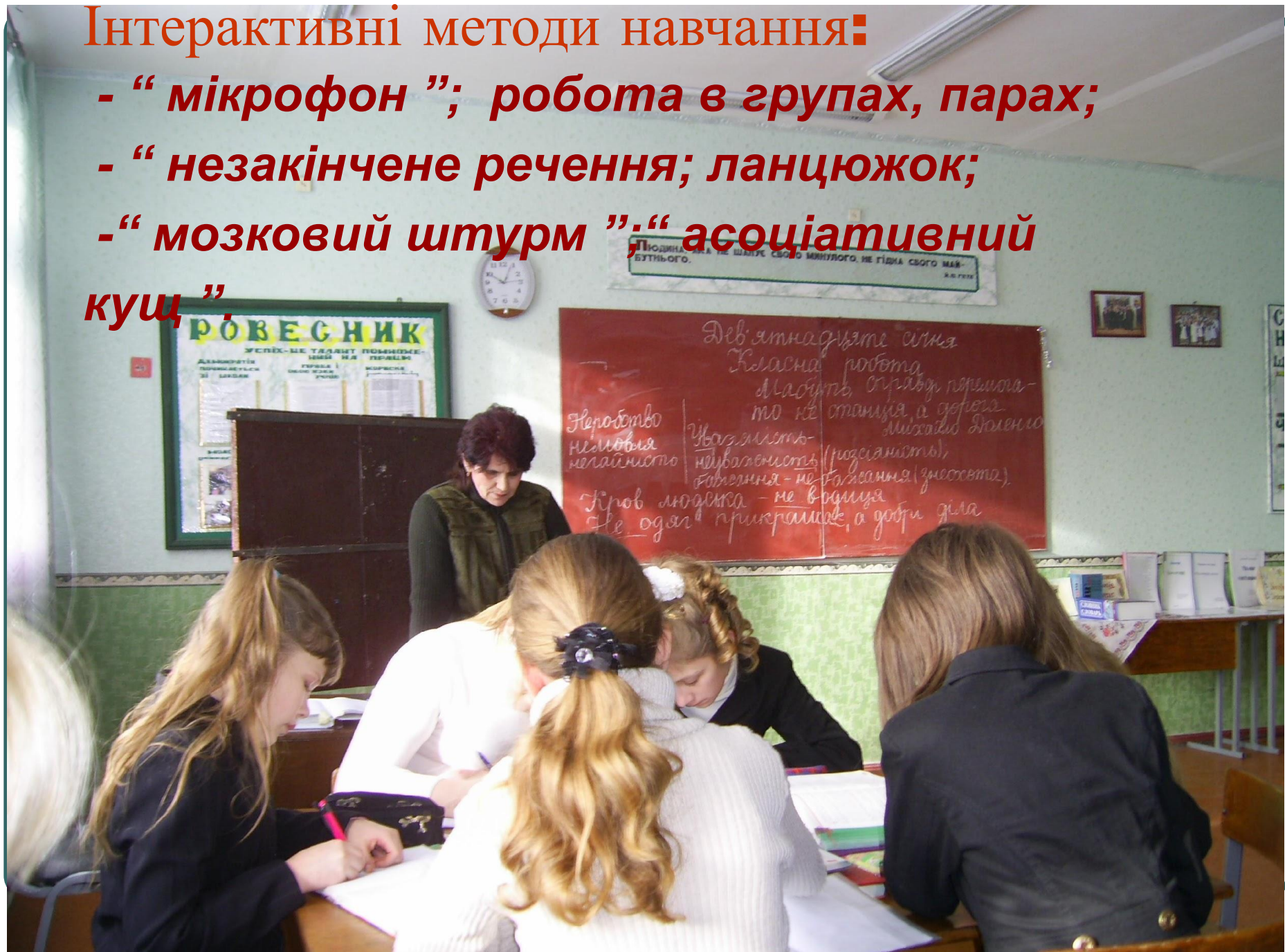
Впроваджую в систему роботи інноваційні технології:

проектні технології, інтерактивні методи навчання та уроки на інтегрованій основі.



Інтерактивні методи навчання:

- “ мікрофон ”; робота в групах, парах;
- “ незакінчене речення; ланцюжок;
- “ мозковий штурм ”; “ асоціативний куш ”.





Велику увагу приділяю читанню,
роботі з текстом твору.



***“ Книги пишуться,
щоб читати, а
читаються, щоб
роздумувати. ”
/ І. Франко /.***

Впроваджую:

- ***літературні п'ятихвилинки;***
-  ***уроки виразного читання;***
-  ***бесіди з позакласного читання.***

Типи уроків:



- урок - лекція;
- урок – семінар;
- урок – захист проєктів;
- урок – подорож;
- урок – гра;
- урок – дослідження;
- урок формування практичних умінь і навичок.



Результативність роботи

Рік	II тур предм. олімп.	Конкурс ім. П. Яцика
2007 -2008 н.р.	1 уч. (III м.)	2 уч. (III м.)
2008 – 2009 н.р.	1 уч. (II м.)	

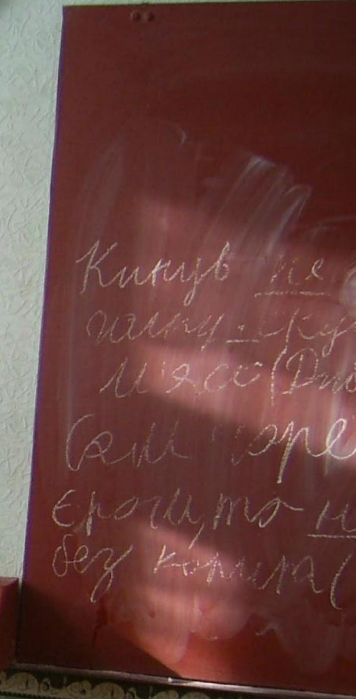
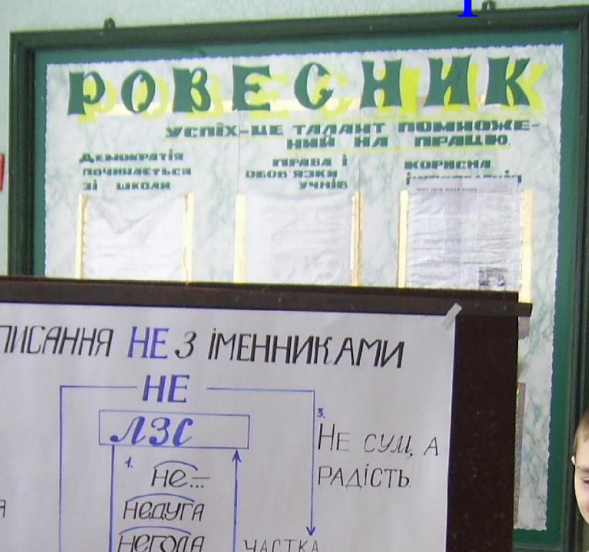
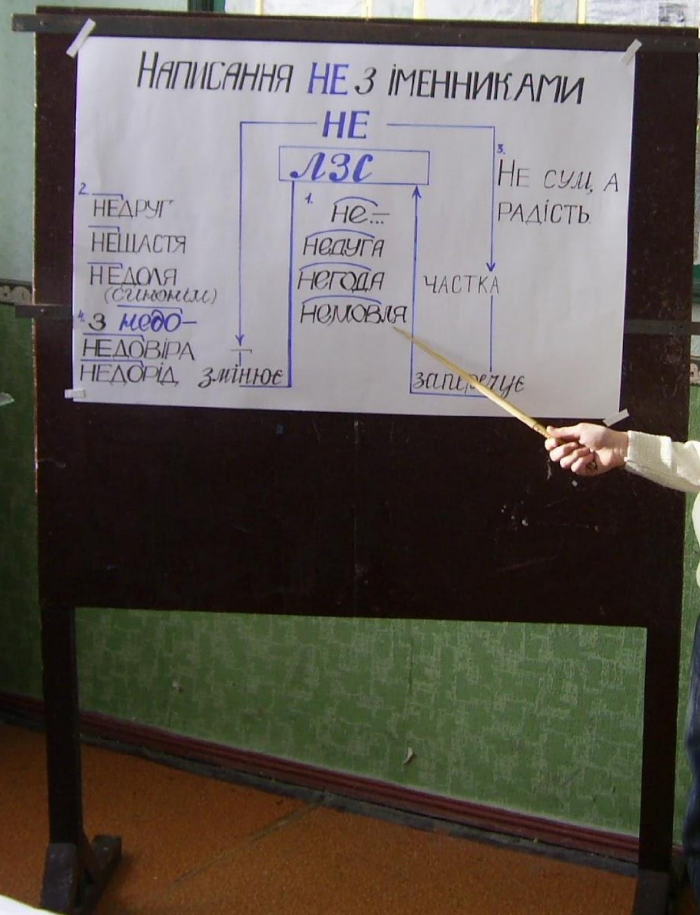


Я - керівник шкільного м/о
класних керівників.

- *Беру активну участь у проведенні засідань педагогічної ради,*
- *районних семінарах,*
- *засіданні шкільного і районного м/о вчителів української мови і літератури.*

Семінар з розвивального навчання.

19.01.2010 р.



Ділюся досвідом своєї роботи

Розробка уроку з української літератури **“ Павло Тичина. Трагізм його творчої долі – феномен доби ”**

Видавництво “ Гадяч ” – 2008

Гадяцький районний методичний кабінет.

Шевченківські ЧИТАННЯ



ПОСЛІДОВНИКИ

- ***З випускниці працюють учителями української мови і літератури у школах району / Супрун В., Гах В., Ващенко О./,***
- ***1 випускниця навчається в Полтавському національному університеті ім. В.Г. Короленка. / Попова Н./***



Прийшла до висновку:

Ідеалом сучасного навчання є особистість з гнучким розумом, з повноцінними розвиненими потребами до пізнання та самотійності дії, з певними орієнтувальними навичками і творчими здібностями, умінням учитися протягом усього ЖИТТЯ.

Використання інтерактивних методів навчання

особливо важливе і необхідне у середніх класах при проведенні традиційних уроків. Ці уроки необхідні, так як у дітей середньої ланки не сформоване свідомо потреба у навчанні. А інтерактивні методи допомагають активному залученню учнів до творення уроку та співпраці учитель – учень, активізації пізнавальної діяльності.



Люблю спілкуватися з дітьми.

Переконана, якщо ти віднайдеш у своєму серці турботу про когось іншого, ти досягнеш успіху.

Якщо вчитель поєднує добро і красу, ці нероздільні компоненти, тоді вихованці зможуть проявити свою особистість, зуміють жити, ідучи дорогою життя, яка освячена ідеалами гуманізму і самосвідомості.

Люблю природу, мандрувати



Дякую за увагу.

