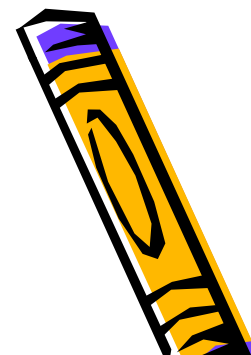


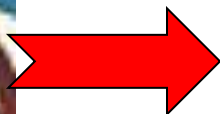


Елена
Владимировна



Математическая сказка

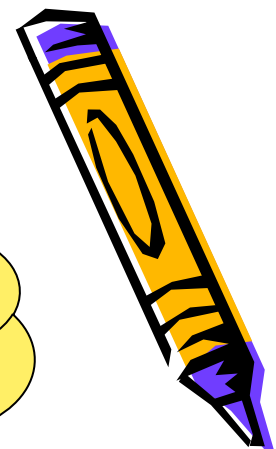




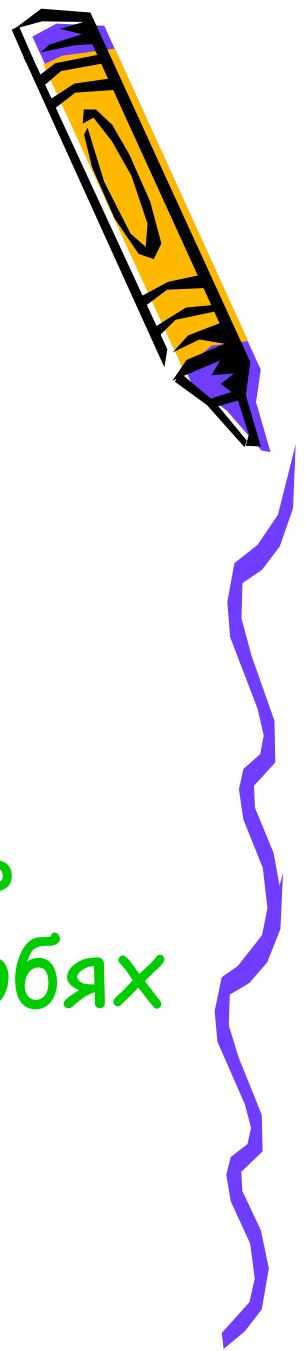
Великий
математик



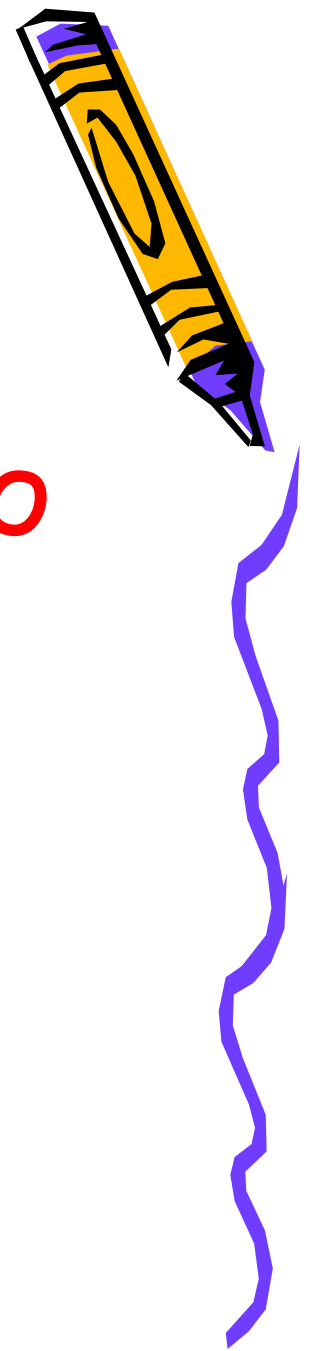
Помогит
е, ребята!



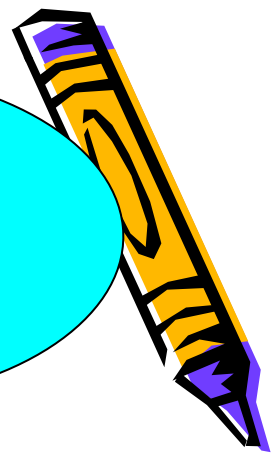
- **Цели урока:** добиться осознанного и уверенного владения арифметическими действиями (сложением и вычитанием) над дробями с одинаковыми знаменателями. Обобщить и систематизировать сведения об обыкновенных дробях и действиях над ними.



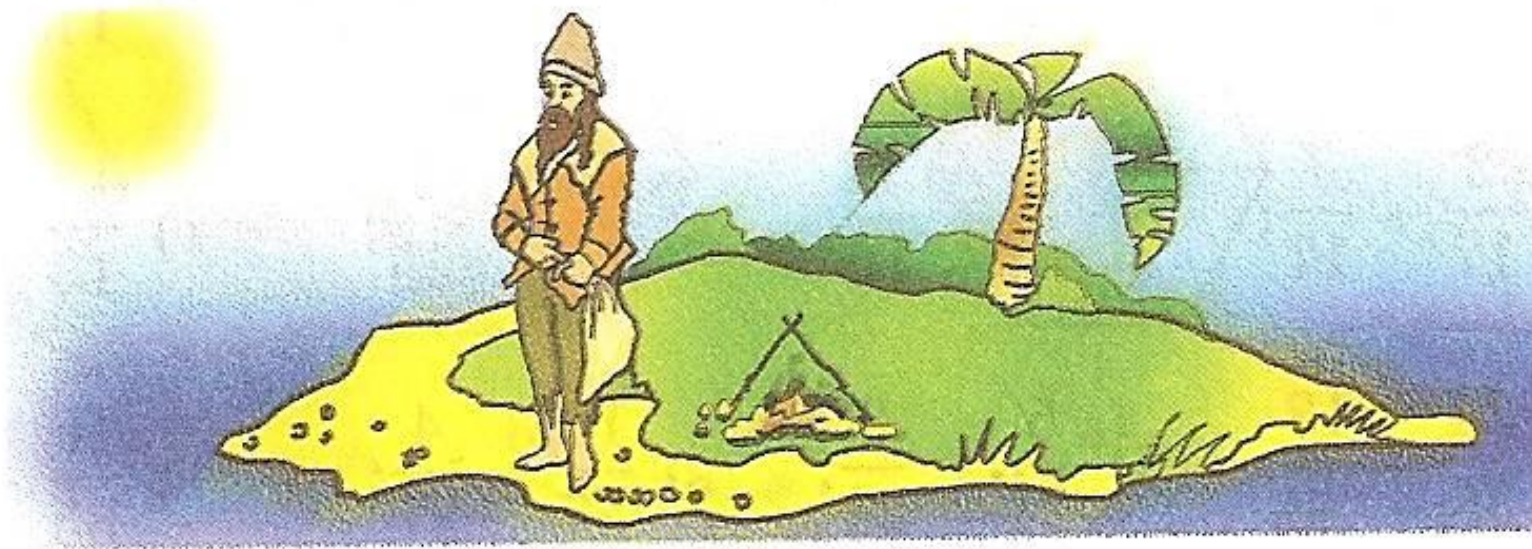
- **Воспитательная задача:**
воспитание трудолюбия,
честности, уважительного
отношения друг к другу,
чувства взаимопомощи и
коллективизма.



ПОМОГИ,
ИВАН-
ЦАРЕВИЧ!



Робинзон Крузо за первый год пребывания на необитаемом острове израсходовал запаса муки, которую он обнаружил на разбитом корабле, а на втором году ему удалось сократить расход на первоначального запаса. Какую часть муки Робинзон Крузо израсходовал за 2 года и какая часть у него осталось?



Привет!
Какое самое
большее
знаете

Привет!

Привет!
Какое самое
большое число Вы
знаете, назовите
его?

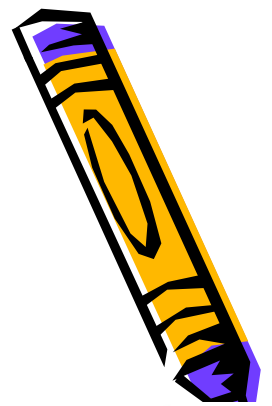


А если к нему я прибавлю 1,
ведь будет больше!
Как его назвать
тогда?

А если к нему я
прибавлю 1, у меня
ведь будет больше!
Как его назвать
тогда?









детишки!



В добрый путь,
ребятушки!



- При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складываются, а знаменатель остается прежним.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a + c}{b}$$

- При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$$



$$1) \frac{2}{7} + \frac{4}{7} - \frac{5}{7} =$$

$$2) x - \frac{5}{12} = \frac{2}{12}$$

$$3) \frac{13}{16} - \left(\frac{13}{16} - \frac{3}{16} \right) =$$

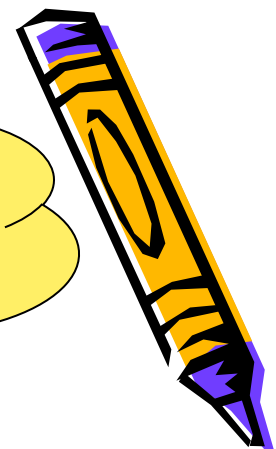
$$4) \frac{15}{16} - y = \frac{3}{16}$$

Не пуцу...
Отомцу.....
...



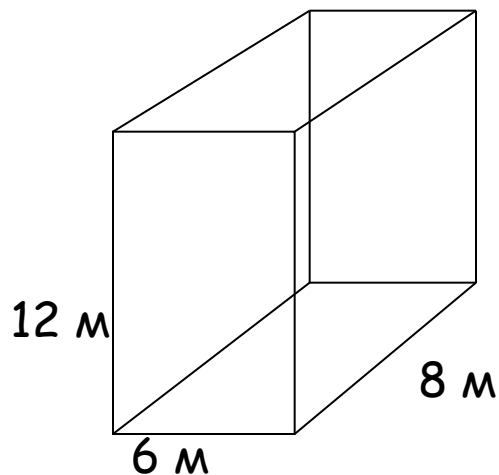


Решите задачи, отпущу, нет
- заточу в подземелье!
НАВСЕГДА!!!

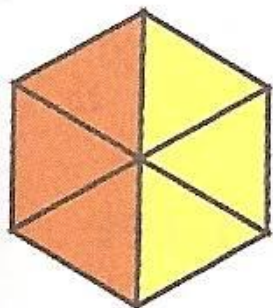
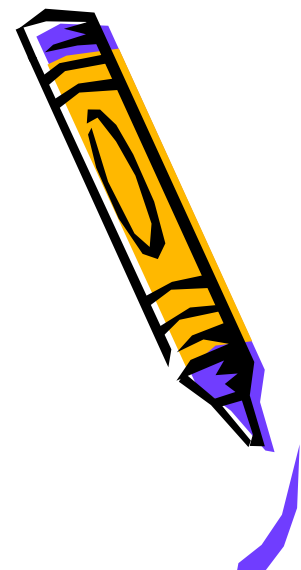


По учебнику № 1008:

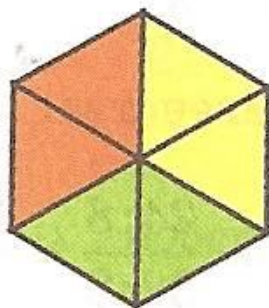
Длина прямоугольного параллелепипеда 8 м, ширина 6 м и высота 12 м. Найти сумму площадей наибольшей и наименьшей граней этого параллелепипеда.



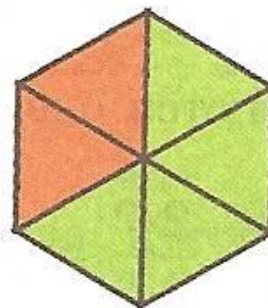
Запишите в виде дроби, какая часть
фигуры закрашена оранжевым
цветом, какая - желтым, какая -
зеленым цветом.



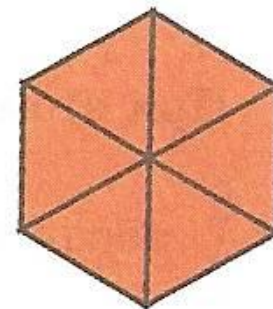
а)



б)



в)

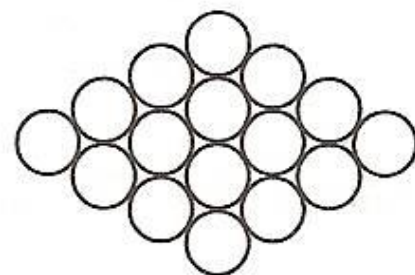
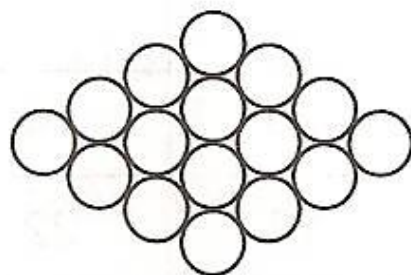
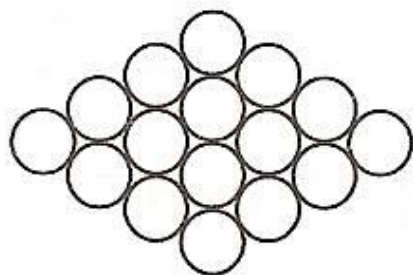
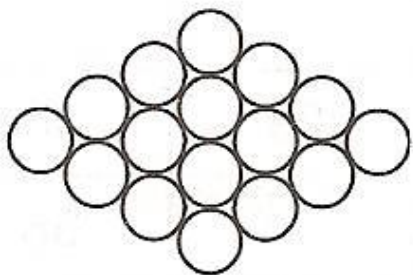


г)





Закрасьте указанную часть
в каждом из случаев:



а) $\frac{4}{16} =$;

б) $\frac{8}{16} =$;

в) $\frac{12}{16} =$;

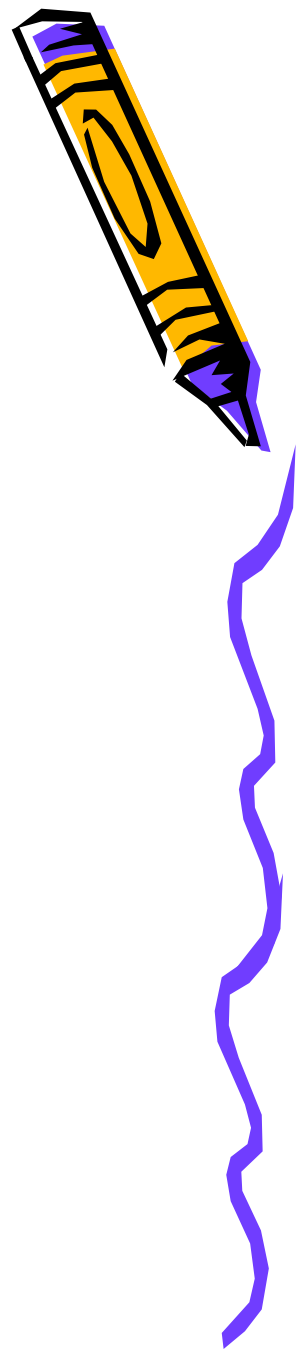
г) $\frac{2}{16} =$.

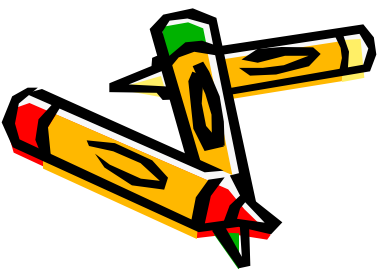


РЕШИ

$$\frac{75}{341} - \frac{52}{341} =$$

$$\frac{34}{105} + \frac{62}{105} =$$





Ребята, Вы такие хорошие,
приходите ко мне в гости,
когда изучите деление и
умножение дробей,
поиграем вместе! Скучно
мне одному. Больше никто
не знает математики в
моем царстве, да ... и
боятся они меня. Да, и
сказку не забудьте
придумать на эту тему!
Я их так люблю!!!

