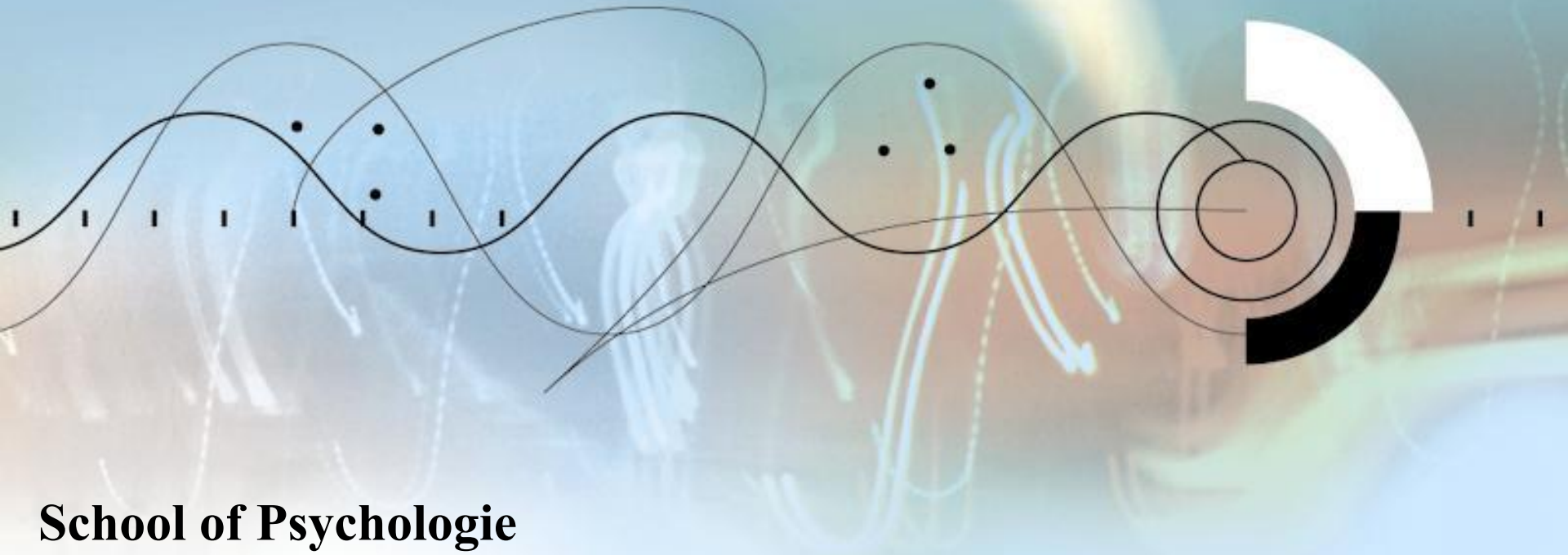


From first to third generation: Education at the Open University of the Netherlands

Wim Waterink



School of Psychologie

OpenUniversiteitNederland

Docent



Onderwijs

Lerenden



Techniek



Open**U**niversiteitNederland

Доцент



Учебный процесс



Студенты



Техн.оснащение

Soorten onderwijs

Contactonderwijs

Изменения в системе образования

- Контактное образование





Docent



**Contact-
onderwijs**



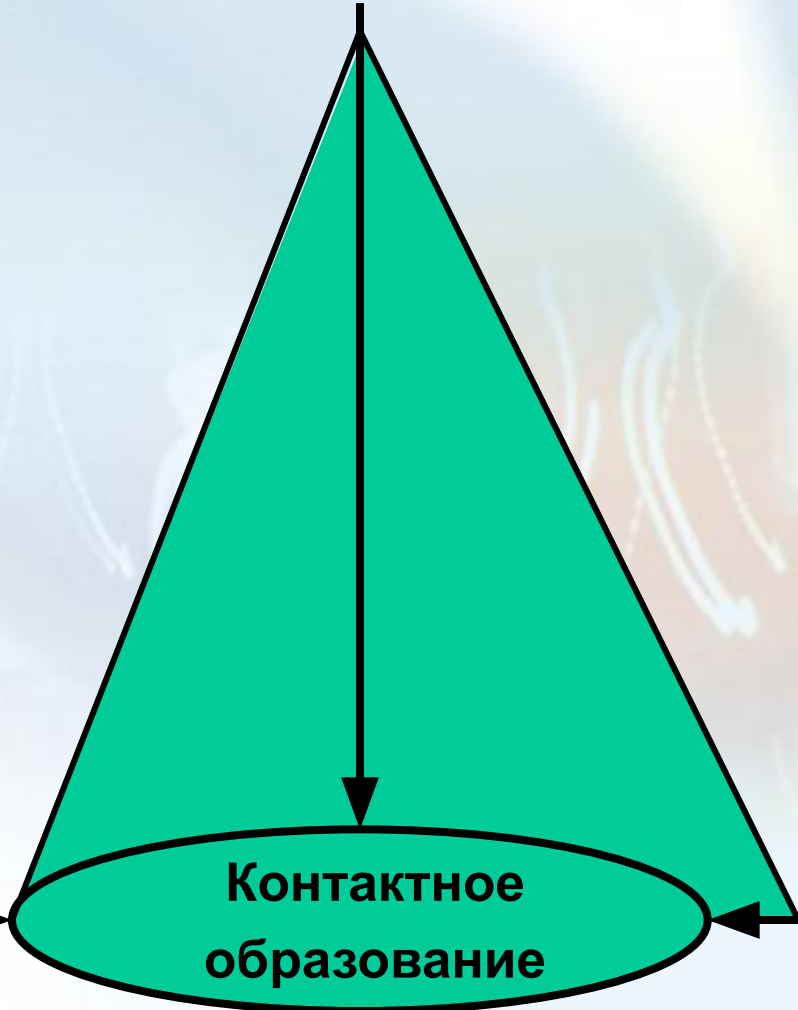
Lerenden



Techniek

OpenUniversiteitNederland

Доцент



**Контактное
образование**



Студенты



Техн.оснащение

Ontwikkelingen in het onderwijs

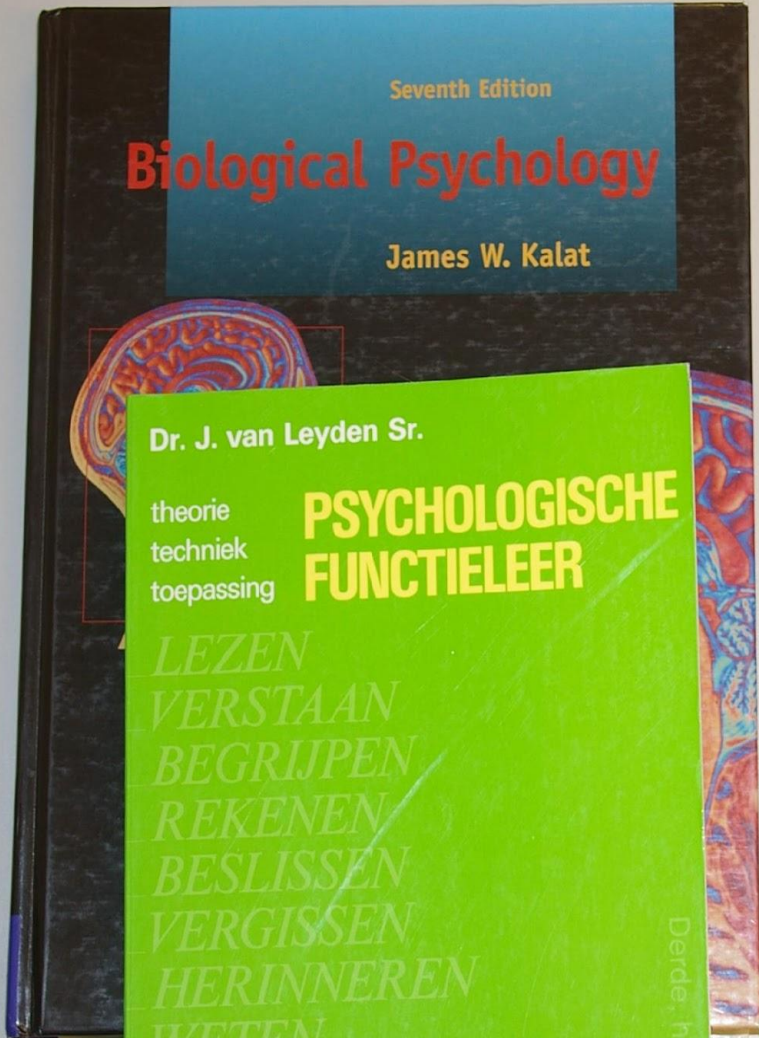
Contactonderwijs

Eerstegeneratie-afstandsonderwijs

Изменения в системе образования

Контактное образование

Дистанционное образование
Первого
Поколения



Seventh Edition

Biological Psychology

James W. Kalat

Dr. J. van Leyden Sr.

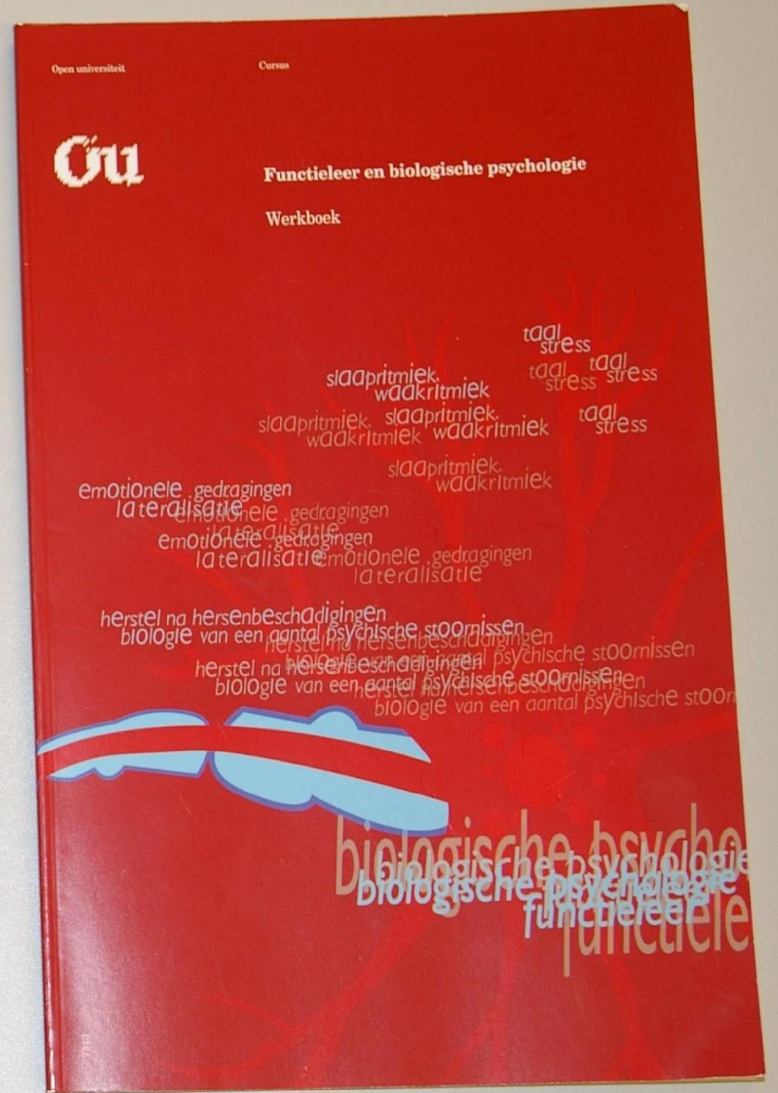
theorie
techniek
toepassing

PSYCHOLOGISCHE FUNCTIELEER

LEZEN
VERSTAAN
BEGRIJPEN
REKENEN
BESLISSEN
VERGISSEN
HERINNEREN
WETEN
SPREKEN
BEWEGEN
THEORIE

Derde, herziene druk

Bohn Stafleu Van Loghum



Open universiteit

Cursus

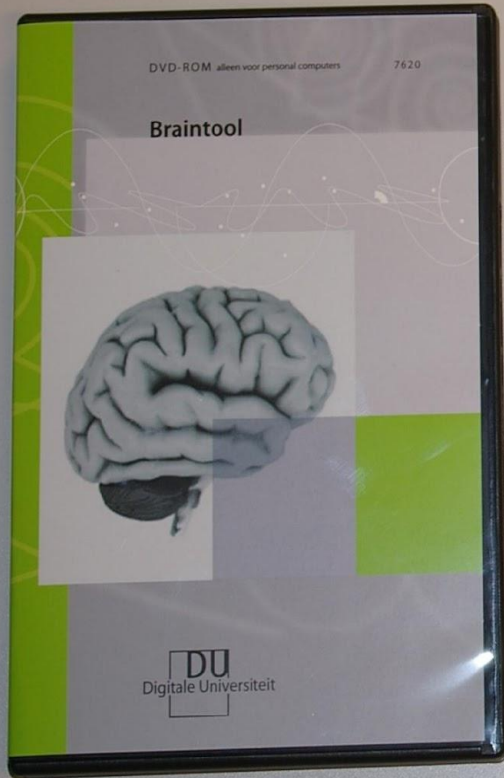
Ou

Functieel en biologische psychologie

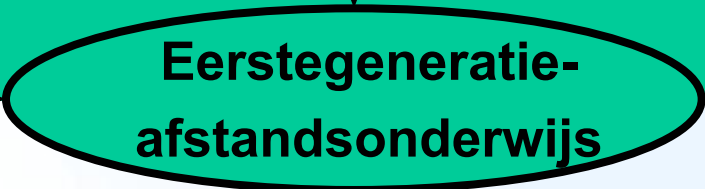
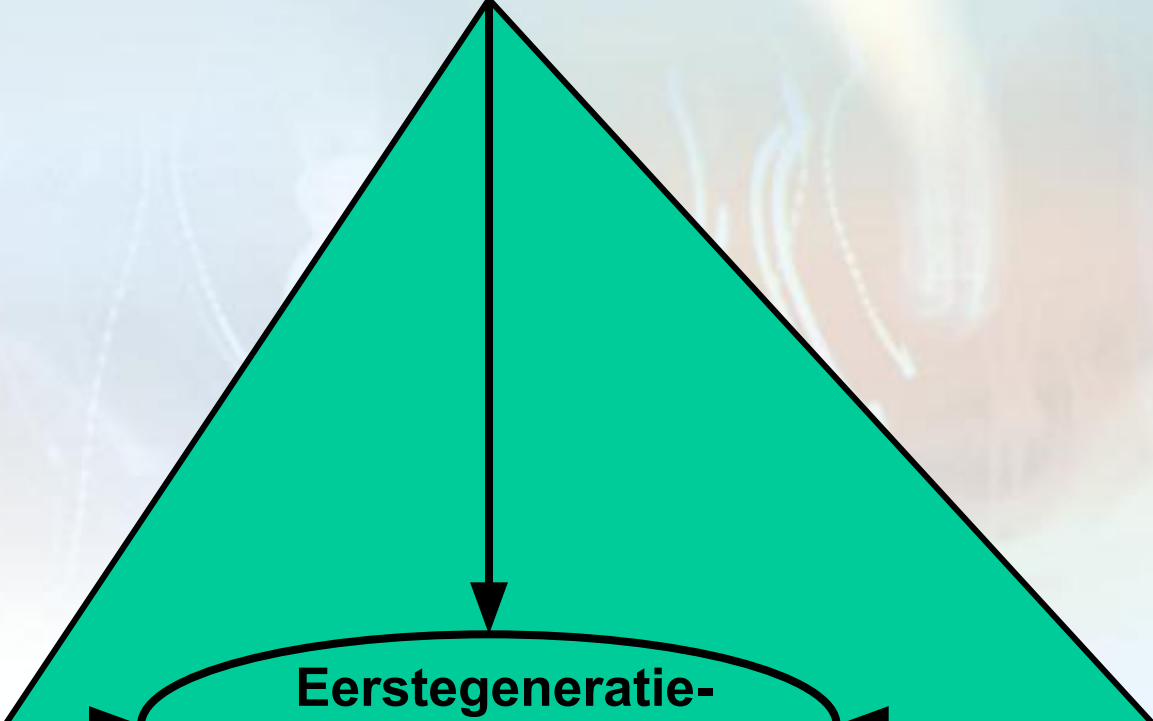
Werkboek

taal stress taal stress
slaapritmiek waakritmiek
slaapritmiek waakritmiek waakritmiek taal stress
emotionele gedragingen
lateralisatie emotionele gedragingen
emotionele gedragingen lateralisatie emotionele gedragingen lateralisatie
herstel na hersenbeschadigingen
biologie van een aantal psychische stroomissen
herstel na hersenbeschadigingen
herstel na hersenbeschadigingen psychische stroomissen
biologie van een aantal psychische stroomissen
biologie van een aantal psychische stroomissen

biologische psychologie
biologische psychologie
functieel



Docent



Eerstegeneratie-afstandsonderwijs



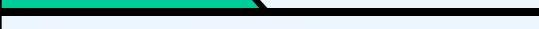
Lerenden

Techniek

Доцент



**Дистанционное
образование
1-ого поколения**



Студенты

Техн.оснащение

Ontwikkelingen in het onderwijs

Contactonderwijs

Eerstegeneratie-afstandsonderwijs

Tweedegeneratie-afstandsonderwijs



Seks- of sexdrive?

Wat drijft de mens? Binnen de psychologie heeft deze vraag betrekking op de biologische component van de mens. Het gaat daarbij om het bevredigen van biologische behoeften die te maken hebben met overleven en voortplanting. De drive (drift, motivatie of verlangen) die daaruit voortvloeit leidt tot initieel gedrag om aan die behoeften te voldoen. Bijvoorbeeld, als we honger hebben willen we eten en het lichaam wordt daartoe voorbereid. En, als we vervolgens eten dan vinden we dat meestal plezierig. Dus, hoe groter de honger des te sterker de (honger)drive, hoe gericht het initiële gedrag wordt en des te groter het plezier tijdens het bevredigen van de honger.

De sterkte van een drive komt niet alleen voort uit de biologische behoefte. De drive om te eten wordt ook sterker als er lekkere etensgeuren (positieve cues) aanwezig zijn. Andersom werkt het ook. De drive om te eten neemt af als er misselijkmakende geuren (negatieve cues) aanwezig zijn. De oorspronkelijk biologische drive kan dus gemodereerd worden door (signalen uit) de omgeving, maar ook door g eïnternaliseerde normen en waarden. Dat laatste geldt vooral voor de drive om zich voort te planten, de seksdrive.

Seksdrive

Op een bepaald moment in de levensfase krijgen zowel mannen als vrouwen te maken met een drive om zich voort te planten. Hormonen lijken voor de biologische kant van de seksdrive te zorgen, maar het daaruit voortvloeiende gedrag wordt sterk gereguleerd door de sociale omgeving (zie bijvoorbeeld Halpern, Udry & Campbell, 1994). Verder is seks als drive

Zoek

De tv-serie over psychologie



Hoofdstad Weesp is een tv-serie over psychologie van alledag, gemaakt door Teleac in samenwerking met de Open Universiteit Nederland. U kunt zelf zien en ondervinden waarom we doen zoals we doen.

[Lees meer >>](#)

Spiegeltje spiegeltje



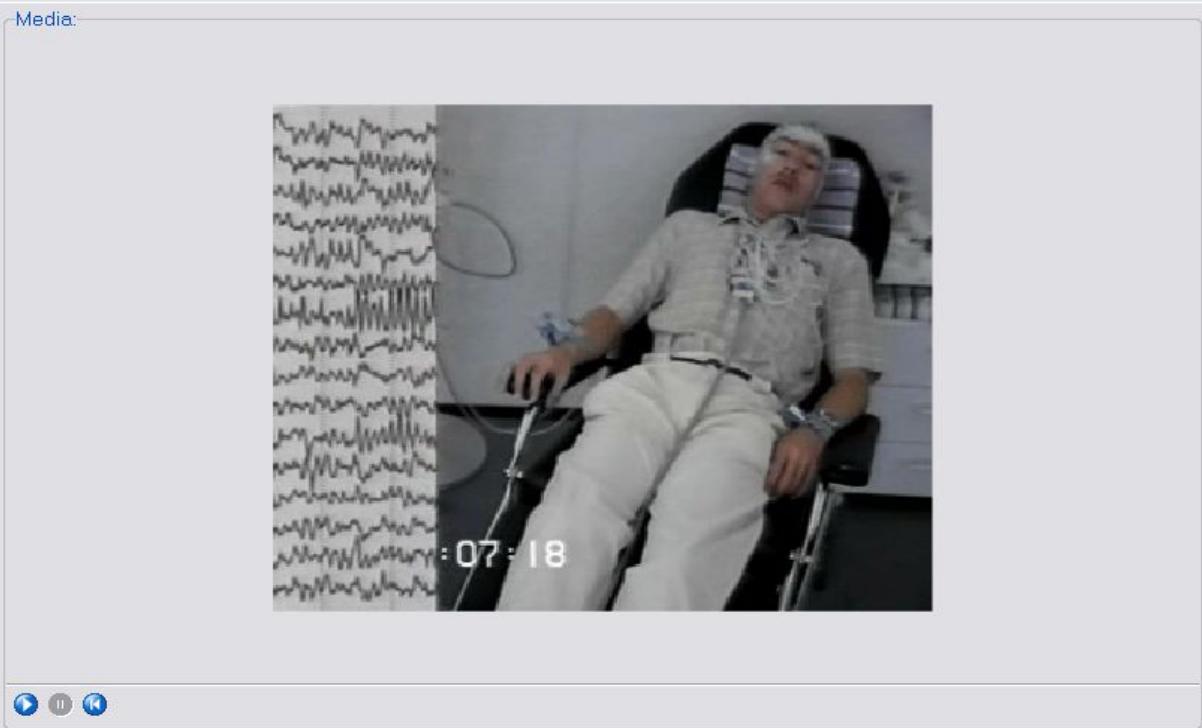
Mensen communiceren niet alleen met woorden. Spiegelen is een speciale vorm van non-verbale communicatie.

[Lees meer >>](#)

Test je seksdrive

Vanuit biologisch-evolutionair perspectief is de seksdrive een interessant gegeven. De faculteit Psychologie van de Open Universiteit Nederland heeft een test ontwikkeld waarmee thuis de seksdrive gemeten kan worden.

[Lees meer >>](#)



- Neuropsychologie:
- [-] Gilles de la Tourette »
 - [+] Diagnostiek
 - Beloop
 - [+] Hersenafwijkingen
 - Behandeling
 - [+] Hoofdletsel
 - [+] Obsessief compulsieve stoornis »
 - [+] Prosopagnosie »
 - [-] Schizofrenie »
 - [-] Diagnostiek
 - Etologie
 - Neuropsychologische aspecten
 - [-] Beloop
 - Premorbide
 - Vroege fase
 - Midden fase
 - Late fase
 - [-] Hersenafwijkingen
 - Biochemie
 - [-] Behandeling
 - Medicatie

Tekst:

Tonisch-clonische aanvallen, ook wel grand mal-aanval of grote aanval genoemd, kunnen worden voorafgegaan door een vreemd gevoel van onwelbevinden of gevoel van lichte spanning, hetgeen ook wel aura wordt genoemd. Bij aanvang van de aanval treedt er bewustzijnsverlies op en verstijft het lichaam (tonische contracties van alle spieren). Soms gaat dit gepaard met een schreeuw, omdat deze kramp de lucht in de longen naar buiten perst langs de gespannen stembanden. Na de tonische fase vertoont de persoon spierschokken, oftewel clonische trekkingen gedurende 30-60 seconden. Het gezicht wordt eerst rood en daarna blauw, omdat de ademhaling stopt. De ogen staan wijd open en de oogbollen staan omhoog gedraaid. Verder wordt er veel speeksel aangemaakt. Dit speeksel wordt tot schuim geblazen wanneer de ademhaling weer op gang komt. Daarnaast kan een tongbeet vóórkomen en incontinentie voor urine. Na de clonische trekkingen is de persoon 3 tot 15 minuten in rust, dat kan overgaan in slaap. Bij ontwaken kan er sprake zijn van desoriëntatie of een soort kater, maar meestal is de persoon opvallend snel hersteld. Wanneer dergelijke aanvallen lang duren of zich snel achter elkaar herhalen zonder dat het bewustzijn terugkeert, spreekt men van de levensbedreigende toestand

Te Doen

- Introductie
- 1. Wat is psychologie?²
 - 1.1 Oriënteren en plannen
 - 1.2 Wetenschap of niet?
- 2. Biologisch thema²
 - 2.1 Biologische basis van gedrag
 - **2.2 Motivatie, emoties en stress**
- 3. Cognitief thema³
 - 3.1 Gewaarwording
 - 3.2 Waarneming
 - 3.3 Bewustzijn en aandacht
- 4. Leerthema³
 - 4.1 Conditioneren en leren
 - 4.2 Geheugen
 - 4.3 Probleemoplossing en redeneren
- 5. Ontwikkelingsthema³
- 6. Persoonlijkheid, pathologie en therapieën²
- 7. Sociaal-culturele thema²
 - De balans

Gereedschappen & Bronnen

- Biologisch thema
 - Bij dit thema
 - Studievaardigheden
 - Studeren met de muis
 - Links & literatuur
 - Dossier
 - Opdrachten
 - Bijzondere verplichtingen
 - Reflectie op mijn studeren
 - Mijn studiegroep
 - Studenten in deze groep
 - Begeleider(s) van de groep
 - Studienet overig
 - Cursusinformatie
 - Vraagbaak
 - Discussiegroepen
 - Glossarium
 - Voortgangstoets

2.2 Motivatie, emoties en stress

1 introductie

Om u nieuwsgierig te maken...



Lees de [tekst....](#)

Doelstellingen

 TELEAC



Bas Westerweel

acer

22" W2203

EUREKAPRIJS 2007

Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek



Nominatie Jos Withagen Mediaprijs

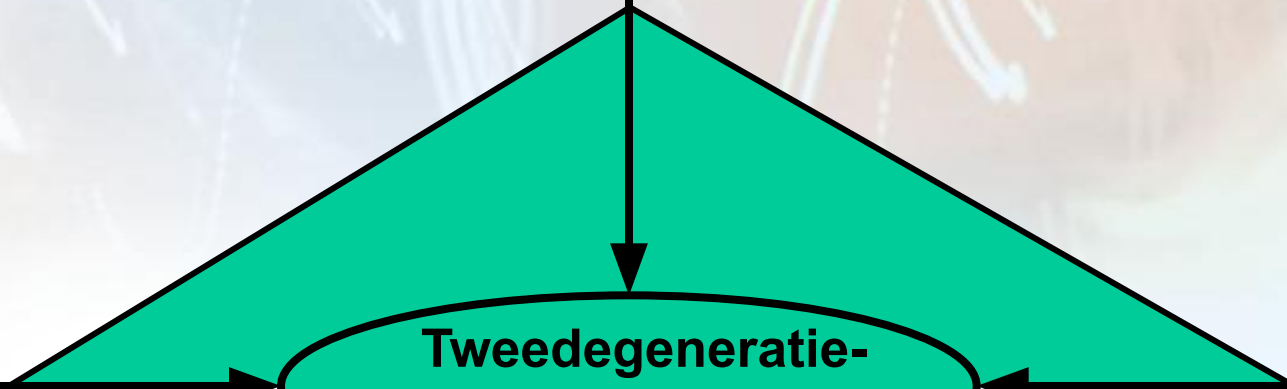
*Hoofdstad Weesp
van Teleac/NOT*

Eureka

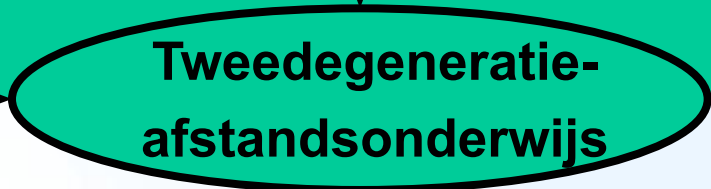
Prijs 2007

OpenUniversiteitNederland

Docent



Tweedegeneratie-afstandsonderwijs



Lerenden

Techniek

Open**U**niversiteitNederland

Доцент



**Дистанционное
образование
2-ого поколения**



Студенты



Техн.оснащение

Open**U**niversiteitNederland

Ontwikkelingen in het onderwijs

Contactonderwijs

Eerstegeneratie-afstandsonderwijs

Tweedegeneratie-afstandsonderwijs

Derdegeneratie-afstandsonderwijs

Изменения в системе образования

Контактное образование

Дистанционное образование Первого
Поколения

Дистанционное образование Второго
Поколения

Дистанционное образование Третьего
Поколения

Dit is de hoofdpagina van de compacte cursus 'Psychologie, een eerste kennismaking'.

De inhoud van deze cursus is ontleend aan de cursus 'Inleiding Psychologie' van de Open Universiteit.

Studietaken

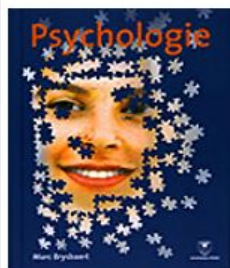
- [Psychopathologie](#)
- [Sociale Psychologie](#)
- [Waarneming](#)
- [Alle studietaken...](#)

Gebruikers on line

(laatste 5 minuten)

[marlene Pietersz](#)

Voorwoord



© Academia Press; Gent

Mocht u interesse hebben in de volledige cursus, of het bijbehorende boek, dan kunt u via de volgende links meer informatie vinden.

- Voor de cursus kunt u hier terecht: [Inleiding psychologie aan de Open Universiteit](#).
- Mocht u alleen geïnteresseerd zijn in het boek dat bij de cursus geleverd wordt, dan kunt u terecht op de website van de uitgever: [Academia Press](#).

Handleiding voor de cursus

Voor het gebruik van deze cursus dient u zich eenmalig te registreren met een geldig e-mailadres. Een handleiding die u uitlegt hoe dit werkt, vindt u via de onderstaande link. In dat document vindt u ook een korte beschrijving van de belangrijkste functies van de leeromgeving, om u op weg te helpen bij het gebruik van het cursusmateriaal.

[Handleiding voor de cursus](#)

Mappen

- Outlook Express
- Lokale mappen
 - Postvak IN (1)
 - Postvak UIT
 - Verzonden items
 - Verwijderde items
 - Concepten
 - news.extranet.ou.nl
 - beheer.studie.sw (1596)
 - beheer.studie.sw.commenta
 - studie.alg.cursus.S09121
 - studie.alg.cursus.S12112
 - studie.alg.cursus.S55317 (1)
 - studie.alg.wo.psychologie (1)

Onderwerp	Van	Verzonden	Grootte
ASPO 7.1 838357374	Ron Duursma	15-10-2007 16:52	41kB
Perceptuele constantie	Sandra Polderman	9-10-2007 10:19	3kB
Re: Perceptuele constantie	Jacqueline Dekker	17-10-2007 17:46	4kB
Perceptuele constanties	Sandra Polderman	8-10-2007 13:50	3kB
mail sturen naar digitaal examinator?	Mike	6-10-2007 13:55	1kB
test met beantwoorden	Mike	6-10-2007 12:30	1kB
studiemaatje gezocht	Hans Boere	4-10-2007 9:51	1kB
gezocht	Hans Boere	4-10-2007 9:45	1kB
TEST	Hans Boere	4-10-2007 9:24	1kB
Korte vragenlijst voor opvoeders	ilse welaard	3-10-2007 10:49	133kB
inhoudelijke vragen inl tot psy.	Angelique Pieters	2-10-2007 23:43	1kB
help!!!	nathalie	24-9-2007 22:14	1kB
begeleidingsavonden Antwerpen	Kaat Dubois	24-9-2007 20:21	1kB
excitatorisch versus inhibitorisch	Kaat Dubois	18-9-2007 21:45	2kB
Psychologie	Linda Ermens	18-9-2007 20:33	1kB
Samenvatting(en)	Joyce Molenaar	17-9-2007 21:35	1kB
mijn eerste keer	Kaat Dubois	17-9-2007 19:56	1kB
levertijd oefenboek	Niels Samuels	17-9-2007 16:25	1kB
oefenboek gezocht	Ruud Wijnands	16-9-2007 13:09	1kB
Gezocht: Oefenboek	Marike Smit	14-9-2007 15:06	1kB

Van: Sandra Polderman **Aan:** studie.alg.cursus.S12112
Onderwerp: Perceptuele constantie

Dag allemaal,

Ik ben bezig met hoofdstuk 4 uit Inleiding in de psychologie en ik krijg het principe van perceptuele constanties maar niet te pakken. Wie kan mij uitleggen hoe het precies werkt met perceptuele constanties?

De definitie begrijp ik:

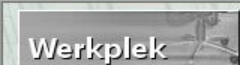
"voorwerpen behouden gelijkblijvende kenmerken ondanks voortdurende veranderingen in het retinale beeld"

grootte en vorm constantie zou ik dan omschrijven als:

"voorwerpen behouden dezelfde grootte en ondanks voortdurende veranderingen

Contactpersonen

Er zijn geen contactpersonen die kunnen worden weergegeven. Klik op Contactpersonen om een nieuwe contactpersoon toe te voegen.

[Andere studenten](#)[Contacten](#)[Diensten](#)[Uw aantekeningen](#)[Persoonlijke instellingen](#)[S12112](#)[cursusnieuws](#)[archief](#)[cursusinformatie](#)[catalogusgegevens](#)[begeleiding](#)[tentamen](#)[vragen & discussie](#)[vraagbaak](#)[discussiegroep](#)[toelichting](#)[cursusmateriaal](#)[hyperlinks](#)[commentaar](#)[zoeken in S12112](#)[schakelpagina](#)[newsmod](#)

Commentaar op de cursus

Wij zijn erg benieuwd wat u van deze cursus vindt. Uw reacties maken het voor ons mogelijk de kwaliteit van de cursus in beeld te brengen en deze in de toekomst te verbeteren. Vult u daartoe het onderstaand formuliertje een aantal keren in gedurende de tijd dat u de cursus doet. U kunt dat doen op het moment dat u positief dan wel kritisch commentaar op de cursus of een onderdeel van de cursus hebt.

Uw commentaar wordt **anoniem** verwerkt. U krijgt geen persoonlijke reactie op uw commentaar. Wij danken u echter bij voorbaat voor het maken van de op- en aanmerkingen en het doen van suggesties.

Wilt u wel een reactie, vul dan svp het [reactieformulier](#) in.

Formulier

Selecteer eerst het onderdeel waarop uw commentaar betrekking heeft (als u commentaar op meerdere onderdelen heeft, dan kunt u het formulier meerdere malen invullen en verzenden):

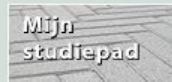
Onderwerp:

cursus in zijn geheel

Commentaar:

Verzenden

Herstellen





GRID STATUS: **ONLINE**

Second Life Time:	4:32 am PDT
Total Residents:	6,836,440
Logged In Last 60 Days:	1,750,453
Online Now:	25,373

Want to Learn More About Second Life?

1. [Tech Support at Your Fingertips](#)
2. [Secrets of Scripting](#)
3. [Tools, Tutorials and Templates](#)
4. [Organize Your Out-of-control Inventory](#)
5. [Attend a Class going on now!](#)

News & announcements from blog.secondlife.com:

Password Recovery Fix in the Works	Tue 29 May 15:19 PM PDT
Newsletter Posted!	Tue 29 May 15:08 PM PDT
WindLight First Look viewer released!	Tue 29 May 12:54 PM PDT
Yesterday's Issues Addressed with Rolling Restart.	Fri 25 May 11:57 AM PDT

First Name:

Wim

Last Name:

Watanabe

Password:

 Remember password

New Account...

Preferences...

Connect

Quit



Docent



**Derdegeneratie-
afstandsonderwijs**

Lerenden



Techniek



Open**U**niversiteitNederland

Доцент



**Дистанционное
образование
3-ого поколения**

Студенты



Техн.оснащение



OpenUniversiteitNederland

EMERGO

Efficiënte Methodiek voor ERvaringsGericht
Onderwijs

een rijke en intrigerende leeromgeving waar
studenten op afstand op een effectieve en
indringende wijze neuropsychologische
diagnostische competenties aanleren
vervanging diagnostiekstages en –practica

Verzameling Tools

EMERGO

Efficiënte Methodiek voor ERvaringsGericht Onderwijs
(методика обучения через повышение практических навыков)

насыщенное и увлекательное "учебное пространство", которое дает возможность для дистанционного обучения компетенциям нейропсихологического диагностирования

замена практических занятий и стажировки в области диагностирования

набор инструментария (панели управления)

EMERGO

Locatietool

definiëren en invullen van de omgeving

Scripttool

bepalen wat, hoe en wanneer wordt getoond

Patiëntentool

het beloop van een bepaald ziektebeeld, o.b.v.
testscores en filmfragmenten

Studentaansturingstool

af te ronden opdrachten

EMERGO

Панель управления пространством
 дефинирование и заполнение пространства

Панель управления скриптом
 что, где и когда будет видно

Инструментарий 'пациентов'
 история болезни, результаты тестов и
 исследований, видеофрагменты

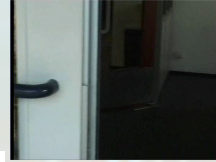
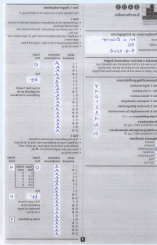
Панель управления для студентов
 напр., еще не выполненные задания

De Open Universiteit, met name de patiënten-generatie onder Supervisie, geeft een antwoord op de vraag: hoe kan ik mijn patiënt beter begeleiden? Het antwoord is: door de patiënt te begeleiden op de manier die hij zelf wil. Het antwoord is: door de patiënt te begeleiden op de manier die hij zelf wil. Het antwoord is: door de patiënt te begeleiden op de manier die hij zelf wil.

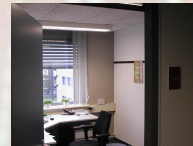
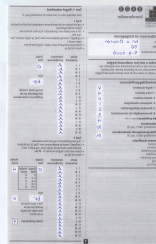


De interpersoonlijke van digitale leeromgevingen bij het opleiden van studenten
 Wim Waterink en Soren van Heeren
 Open Universiteit Nederland

Er wordt binnen het MCO gewerkt met realistische en leerzame patiëntscenario's die zich in een 'real-life'-diagnostische context voor kunnen stellen. Het MCO maakt gebruik van virtuele patiënten met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving. De patiënt wordt begeleid door een virtueel patiënt met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving. De patiënt wordt begeleid door een virtueel patiënt met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving.



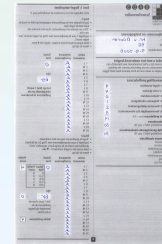
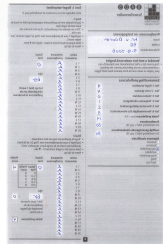
De Open Universiteit, met name de patiënten-generatie onder Supervisie, geeft een antwoord op de vraag: hoe kan ik mijn patiënt beter begeleiden? Het antwoord is: door de patiënt te begeleiden op de manier die hij zelf wil. Het antwoord is: door de patiënt te begeleiden op de manier die hij zelf wil.



De interpersoonlijke van digitale leeromgevingen bij het opleiden van studenten
 Wim Waterink en Soren van Heeren
 Open Universiteit Nederland

De interpersoonlijke van digitale leeromgevingen bij het opleiden van studenten
 Wim Waterink en Soren van Heeren
 Open Universiteit Nederland

Er wordt binnen het MCO gewerkt met realistische en leerzame patiëntscenario's die zich in een 'real-life'-diagnostische context voor kunnen stellen. Het MCO maakt gebruik van virtuele patiënten met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving. De patiënt wordt begeleid door een virtueel patiënt met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving.



Er wordt binnen het MCO gewerkt met realistische en leerzame patiëntscenario's die zich in een 'real-life'-diagnostische context voor kunnen stellen. Het MCO maakt gebruik van virtuele patiënten met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving. De patiënt wordt begeleid door een virtueel patiënt met verschillende aandoeningen, waarbij het 'real-life' wordt vertaald in de klinische praktijk van de patiënt in een digitale omgeving.



Samenvatting

De presentatie behandelt de... (text is too small to read)

Conclusie

De presentatie behandelt de... (text is too small to read)

Samenvatting

De presentatie behandelt de... (text is too small to read)


Conclusie

De presentatie behandelt de... (text is too small to read)





OpenUniversiteitNederland



Ready for the future

Open**U**niversiteitNederland