




Платформа Нової Освіти

Павло Бачинський, м. Львів

Середня загальноосвітня Школа № 50 ім. А.С.Макаренка

Юрій Кравченко, м. Черкаси

*Український Інститут Позитивної крос-культурної психотерапії і менеджменту
Представництво в Україні Вісбаденської академії WIAP, Німеччина*

- 
- *Отримуємо перші визнання і нагороди...*
 - *Вчимося бачити себе зі сторони...*
 - *Знаходимо друзів на все життя...*
 - *Закохуємось...*
 - *Знаходимо приклади для наслідування...*
 - *Накопичуємо життєвий досвід...*
 - *Маємо змогу себе проявити...*
 - *Визначаємо свою ідентичність...*
 - *....*



І разом з цим..

- Чому діти часто відчують, що їх тут більше **обмежують**, аніж розвивають?
- Чому ми багато знаємо, але **мало вміємо?**.. Особливо жити?
- Чому серед нас **багато професіоналів**, але **не так вже багато щасливих людей?**
- Чому лише **20-25% випускників ВНЗ працюють за фахом?**
- Чому часто ці професіонали є цінним капіталом – для інвестицій **НЕ В НАШУ країну?**
- Чому Світ цінуючи наших спеціалістів – все ж **мало цінує наші дипломи?**
- Чому в народі іноді кажуть “**хто нема в житті дороги – той іде у педагога**”?
- Як так стається, що **ЗП водія тролейбуса вдвічі більша за ЗП молодого вчителя?**






Є багато хорошого в нашій освіті..
Є багато питань, від яких все важче тікати.

Ми про це багато розмірковуємо.
Нас багато що турбує..

Нас багато що надихає..
Нас вже багато – і це надихає.

Ми вже знаємо багато людей і бачимо багато шляхів.
Шляхів змін.

Щоб зробити освіту – Освітою для Життя.
І зробити саму освіту - Життям



***Міркуємо глобально..
Діємо локально.***

THINK GLOBALLY,
ACT LOCALLY,
PANIC INTERNALLY



Міркуємо глобально...



- СВИТ: **Цілі Розвитку Тисячоліття**
- ЕВРОПА: **Висновки Лісабонського Саміту**
- УКРАЇНА: **Освітньо-інноваційний тригер Економіки**
- НЗ УКРАЇНИ: **Демократизація освіти**
- КОЖЕН З НАС: **Шанси (після)кризової ментальності**

Міркуємо глобально...



СВІТ:

Цілі Розвитку Тисячоліття



[www.undp.org.ua](http://www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals)
[/ua/millennium-development-goals](http://www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals)



Ціль 2 для України:

**Забезпечення
якісної освіти
впродовж життя**



Міркуємо глобально...

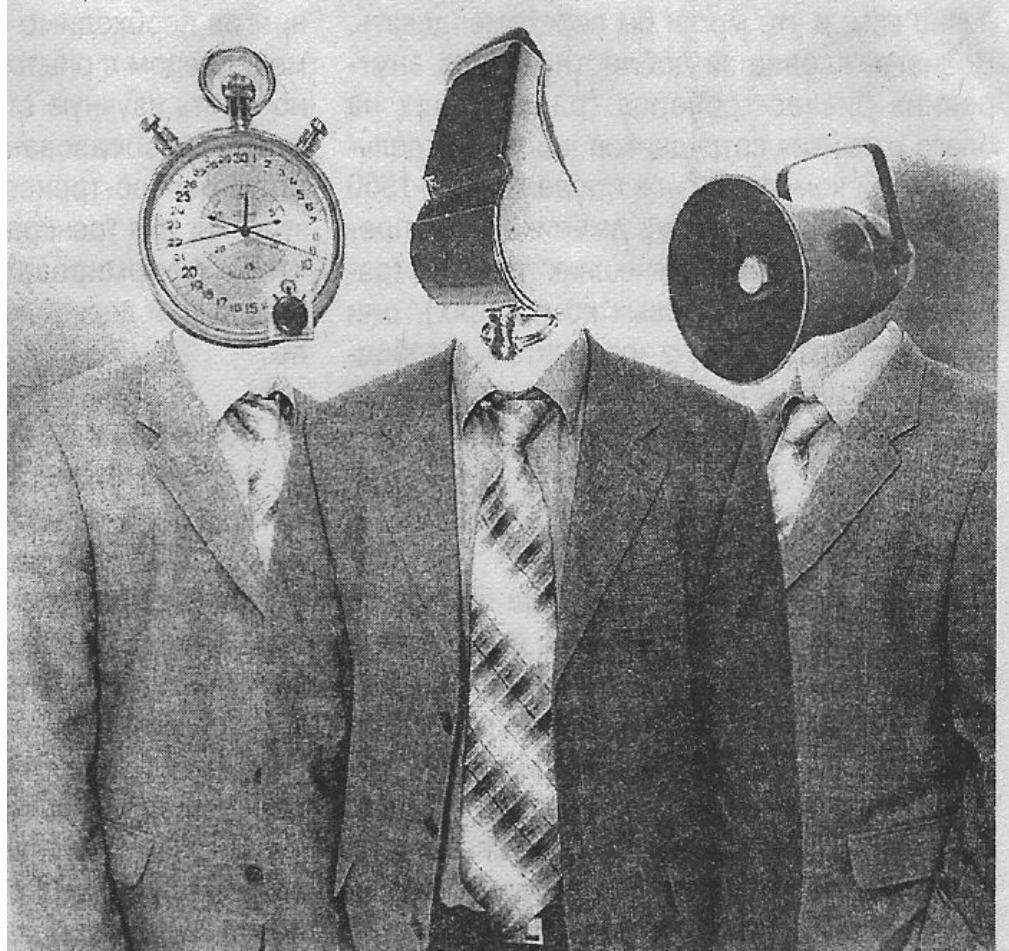


ЕВРОПА:

**Запитання
та висновки
Лісабонського
Саміту**







Міркуємо глобально...



ЄВРОПА: Висновки Лісабонського Саміту

Формальна + **Неформальна** + **Інформальна**
освіта освіта освіта

Європейський Меморандум неперервної освіти, 2000 р.

www.znanie.org/docs/memorandum.html

Сучасна модель освіти дорослих



три модальності освіти

Андрагогічні складові освіти на базі

Страсбурзької платформи:

- 1. Теорія
- 2. Особистісний досвід
- 3. Практика
- 4. Супервізія та інтервізія практики



Міркуємо глобально...



УКРАЇНА: Освітньо-інноваційний тригер Економіки

- Для України на декілька років відкривається нове "**Вікно можливостей**"
- Це **рідкий збіг (!)** демографічних, історичних та психологічних факторів.
- Економіку, що базується на знаннях, здібностях та технологіях можливо збудувати лише **інвестуючи у молодий людський капітал** протягом тривалості "вікна можливостей"
- Вибудовування **крос-політичної платформи** освіти..

Міркуємо глобально...



- НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ УКРАЇНИ:

Демократизація та самоврядування освіти на всіх рівнях

- КОЖЕН З НАС:

Шанси (після)кризової психології...

Міркуємо глобально...



- **СВІТ: Цілі Розвитку Тисячоліття**
www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals
- **ЄВРОПА: Висновки Лісабонського Саміту**
Освіта: Формальна + Неформальна + Інформальна
www.znanie.org/docs/memorandum.html
- **УКРАЇНА: Освітньо-іноваційний прорив у економіці**
Відкривається нове "Вікно можливостей" для України:
рідкий збіг демографічних, історичних та психологічних факторів!
Економіка, що базується на знаннях, здібностях та технологіях
Вибудовування крос-політичної платформи освіти
- **НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ: Демократизація та самоврядування освіти на всіх рівнях**
Відповідальність за себе та простір-на-відстані-руки
- **КОЖЕН З НАС: (Після)кризова психологія...**
"Якщо тобі треба рука допомоги – то згадай, що в тебе вже є дві" ПП
Ефект мультиплікації

Міркуємо глобально...



- СВІТ: **Цілі Розвитку Тисячоліття**
- ЄВРОПА: **Висновки Лісабонського Саміту**
- УКРАЇНА: **Освітньо-інноваційний тригер Економіки**
- НЗ УКРАЇНИ: **Демократизація освіти**
- КОЖЕН З НАС: **Шанси (після)кризової психології**



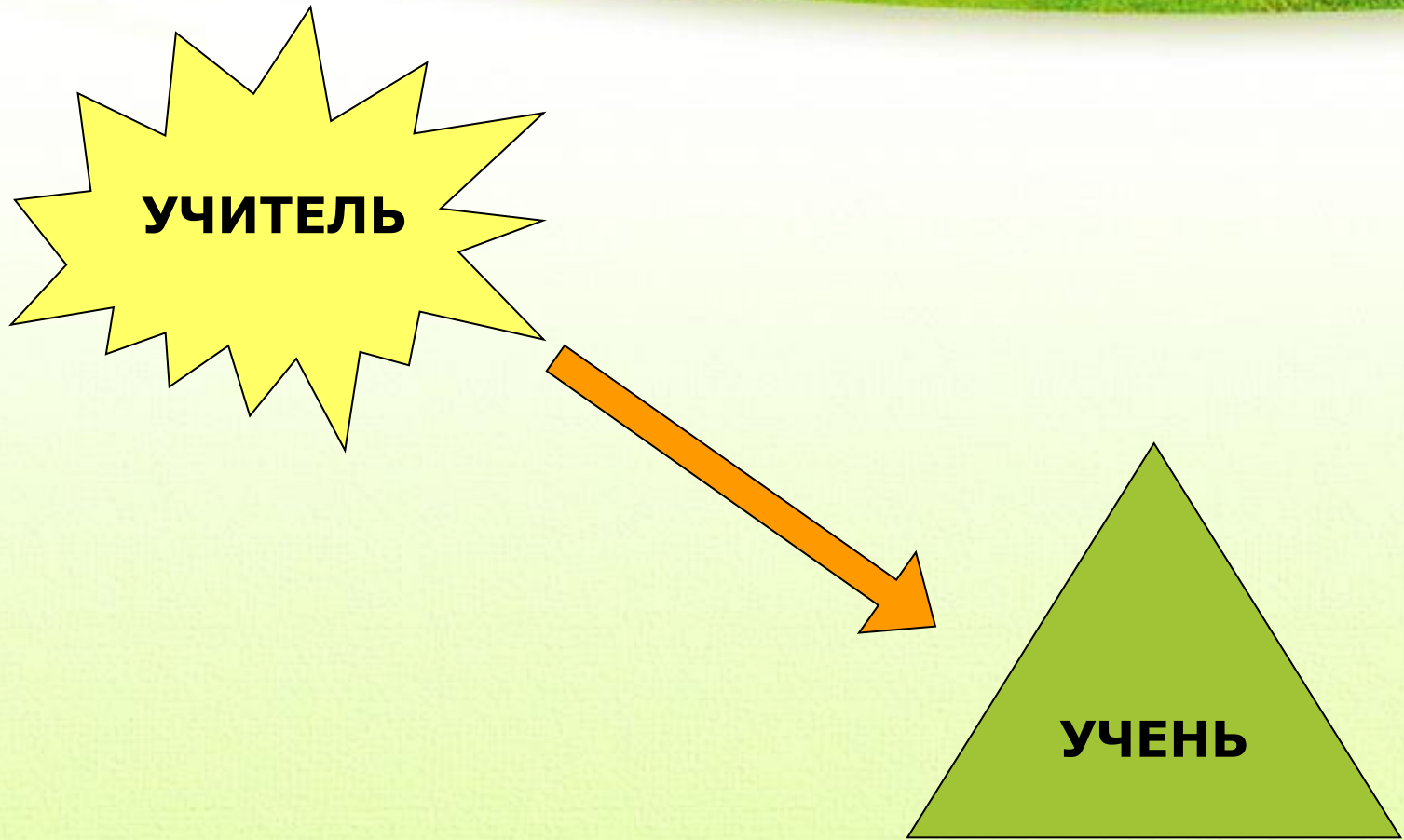
***Песиміст у шансі бачить кризу.
Оптиміст у кризі бачить шанс.***

*Носсрат Пезешкіан,
засновник позитивної
крос-культурної психотерапії*

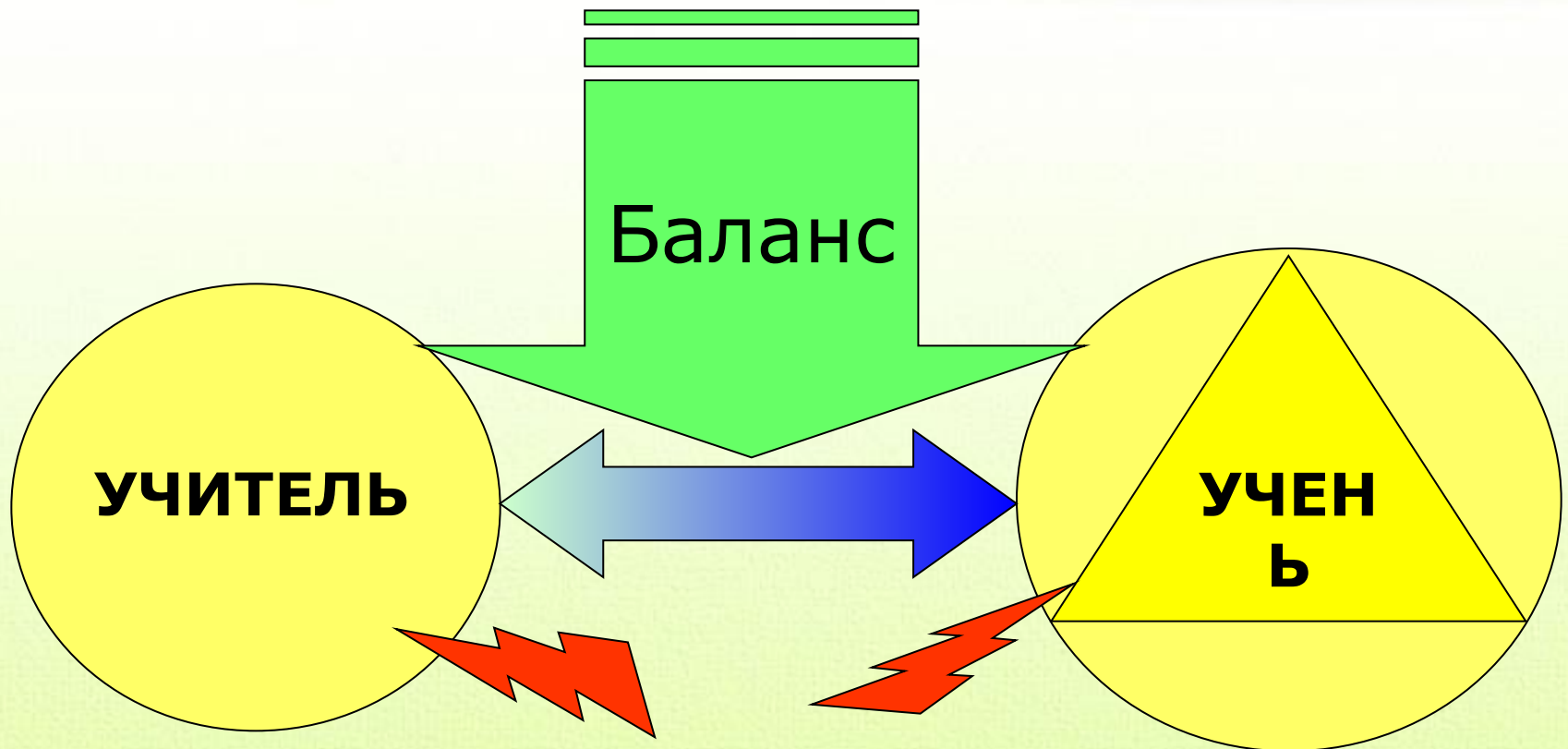


Діємо локально:

Традиційне навчання...



Нова платформа



*психологічні умови та особливості,
матеріальні труднощі, ментальність тощо*



Дібність ЗНАТИ



**Типи інтелекту
(компетентностей)
за Гарднером**

- мовний
- логіко-математичний
- візуально-просторовий
- аудіально-музичний
- кінестетично-моторний
- міжособистісний
(соціальний)
- внутрішньоособистісний
(інтуїтивний)





ДІБНІСТЬ ЛЮБИТИ



- слова утвердження;
- фізичний доторк;
- змістовне спілкування;
- служіння;
- сюрпризи, подарунки.

5 мов любові за Г.Чепменом




Збалансована освіта в загальноосвітній школі



- “Знати” / “Любити”
- Чоловіче /Жіноче
- Група/Індивідуальність
- Баланс експертності та модеративності
- Програма/Творчість
- Баланс тиші та шуму
- Баланс “сидіти” та “ходити”
- Баланс “ПРАЦЮВАТИ” та “ВІДПОЧИВАТИ”
- Баланс Свобода/Відповідальність





Посередній учитель викладає,
хороший учитель пояснює,
видатний учитель показує,
великий учитель надихає.

Уільям Артур Уорд



Щоб добре вчитись потрібно...



- зацікавитись
- хотіти цього, бажання
- стимул, мета, ціль
- відповідальність перед собою
- перебороти лінь
- мати обладнання, умови, джерела інформації
- оптимізм, позитивний настрій
- приділяти час
- старанність, терпіння, наполегливість, уважність
- підтримка, повага
- слухати, дивитися
- поспробувати, досліджувати
- не боятися
- помилятися
- просити про допомогу, задавати питання
- намагатися зробити якнайкраще
- приймати можливості, шанси
- вчити інших
- доводити все до кінця
- використовувати різні науки

***За результатами мозкового штурму
з учнями 9-А класу СЗШ №50 ім.А.С.Макаренка***

Завдання сучасної школи

- створити простір для самодослідження та саморозвитку;
- спираючись на МИНУЛИЙ досвід готувати до МАЙБУТНЬОГО із випередженням;
- стати осередком “Якісної освіти впродовж життя”
- **Не нагодувати рибою, а навчити ловити рибу.**

(Н.Пезешкіан)



Досвід СЗШ №50 ім.А.С. Макаренка м.Львова

- Тіло/душа/розум;
- Спортивні заходи та секції;
- Психологічні тренінги;
- Інтелектуальні ігри, турніри;
- ВУС: вільне учнівське самоврядування, шкільний прес-центр та співпраця з громадською організацією "КРОТУС";
- Інформатизація навчально-виховного процесу
- Кадри вирішують усе!
- Творча лабораторія вчителя ім.Ю.Львової та ТОЩО: тренерська освіта – щирий обмін.



Замість висновку



**Щоб отримати те,
чого ніколи не мав,
почни робити те,
чого ніколи не робив!**

Носсрат Пезешкіан, засновник Positum-підходу

Що ще?

Ще успішний досвід.

- Тренерська Освіта: **Щирий Обмін www.krotus.org**
- Молодіжні табори особистісного досвіду **“ПСІЗОН”**
www.psy-zone.in.ua
- Проекти Інституту Позитивної крос-культурної психотерапії **www.positum.org.ua**
- **В.І.К.Н.О. www.vikno.name**



Річард Бах



**Найкращий
спосіб чомусь
навчитися –**

**навчити цьому
когось іншого**



Positum-підхід

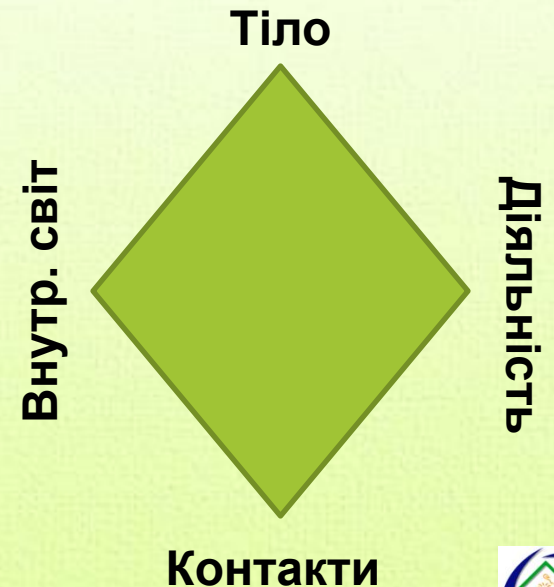
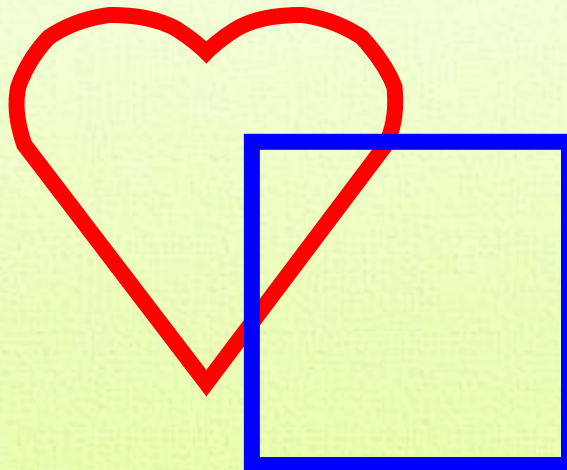
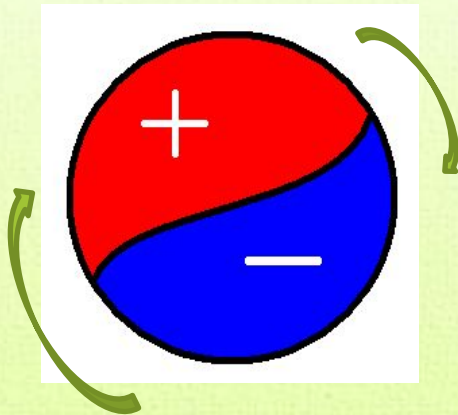


- фактичне
 - дане
 - наявне
 - те, що є насправді
-
- підхід створений у 1968 році;
 - засновник – професор, доктор медицини, вихідець з персії Носсрат Пезешкіан
 - за рахунок простоти та зрозумілості за 40 років метод знайшов своє застосування не тільки в медицині та психотерпії, але й у бізнесі, соціальній роботі, консультуванні, і найголовніше – у вихованні та освіті!



Основні фігури Positum-підходу

- Принцип НАДІЇ
- Принцип БАЛАНСУ
- Принцип САМОДОПОМОГИ



П'ять "і" впровадження Positum-підходу в освіті та самоосвіті

- інтерес
- ініціатива
- індивідуалізація
- інтерактивність
- інтеграція



Замість висновку



**Щоб отримати те,
чого ніколи не мав,
почни робити те,
чого ніколи не
робив!**

Носсрат Пезешкіан, засновник Positum-підходу

Індивідуальні завдання

*Оцініть за 12-бальною шкалою,
наскільки Ви виконуєте
Ціль №2 ООН для України? :)*

*Чому би ви хотіли НАВЧИТИСЬ
найближчим часом (5-10 пунктів)?*

*Яка зі сфер активності за балансною
моделлю відповідає кожному пункту?*



Робота в парах

*Об'єднайтеся в пари
з незнайомими людьми.*

*Поділіться у групах своїми відповідями
на перші питання.*

Задайте наступні коуч-питання:

- який пункт найбільш актуальний?*
- що саме для цього потрібно робити?*
 - коли саме ти почнеш це робити?*
 - хто чи що тобі допоможе у цьому?*



Think globally – do locally!

Мисли глобально – роби конкретно!



Девіз Всеукраїнського молодіжного саміту ООН - 2006