




# Платформа Нової Освіти

**Павло Бачинський, м. Львів**

*Середня загальноосвітня Школа № 50 ім. А.С.Макаренка*

**Юрій Кравченко, м. Черкаси**

*Український Інститут Позитивної крос-культурної психотерапії і менеджменту  
Представництво в Україні Вісбаденської академії WIAP, Німеччина*

- 
- *Отримуємо перші визнання і нагороди...*
  - *Вчимося бачити себе зі сторони...*
  - *Знаходимо друзів на все життя...*
  - *Закохуємось...*
  - *Знаходимо приклади для наслідування...*
  - *Накопичуємо життєвий досвід...*
  - *Маємо змогу себе проявити...*
  - *Визначаємо свою ідентичність...*
  - *....*



## І разом з цим..

- Чому діти часто відчують, що їх тут більше **обмежують**, аніж розвивають?
- Чому ми багато знаємо, але **мало вміємо?**.. Особливо жити?
- Чому серед нас **багато професіоналів**, але **не так вже багато щасливих людей?**
- Чому лише **20-25% випускників ВНЗ працюють за фахом?**
- Чому часто ці професіонали є цінним капіталом – для інвестицій **НЕ В НАШУ країну?**
- Чому Світ цінуючи наших спеціалістів – все ж **мало цінує наші дипломи?**
- Чому в народі іноді кажуть “**хто нема в житті дороги – той іде у педагога**”?
- Як так стається, що **ЗП водія тролейбуса вдвічі більша за ЗП молодого вчителя?**






Є багато хорошого в нашій освіті..  
Є багато питань, від яких все важче тікати.

Ми про це багато розмірковуємо.  
Нас багато що турбує..

Нас багато що надихає..  
Нас вже багато – і це надихає.

Ми вже знаємо багато людей і бачимо багато шляхів.  
Шляхів змін.

Щоб зробити освіту – Освітою для Життя.  
І зробити саму освіту - Життям



***Міркуємо глобально..  
Діємо локально.***

THINK GLOBALLY,  
ACT LOCALLY,  
PANIC INTERNALLY



# Міркуємо глобально...



- СВІТ: **Цілі Розвитку Тисячоліття**
- ЄВРОПА: **Висновки Лісабонського Саміту**
- УКРАЇНА: **Освітньо-інноваційний тригер Економіки**
- НЗ УКРАЇНИ: **Демократизація освіти**
- КОЖЕН З НАС: **Шанси (після)кризової ментальності**

# Міркуємо глобально...



СВІТ:

## Цілі Розвитку Тисячоліття



[www.undp.org.ua](http://www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals)  
[/ua/millennium-development-goals](http://www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals)





**Ціль 2 для України:**

**Забезпечення  
якісної освіти  
впродовж життя**



# Міркуємо глобально...

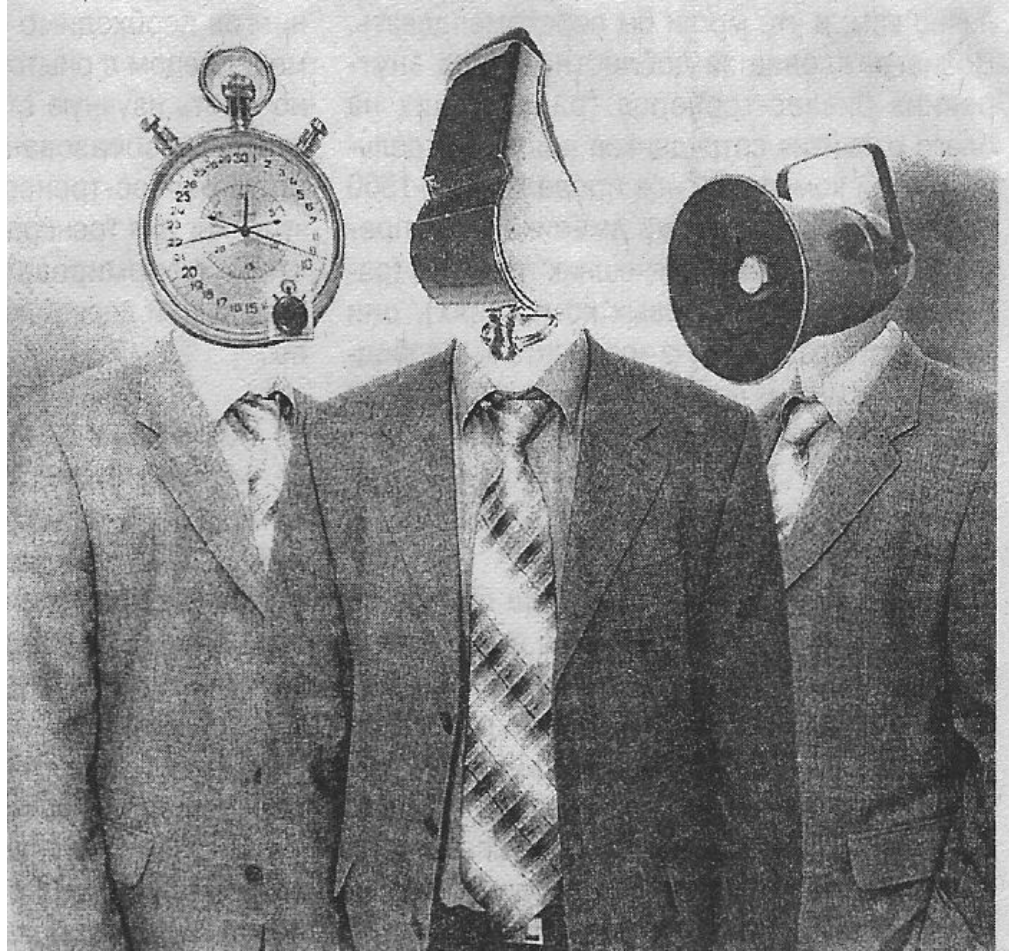


ЕВРОПА:

**Запитання  
та висновки  
Лісабонського  
Саміту**







# Міркуємо глобально...



## ЄВРОПА: Висновки Лісабонського Саміту

**Формальна** + **Неформальна** + **Інформальна**  
освіта                      освіта                      освіта

Європейський Меморандум неперервної освіти, 2000 р.

[www.znanie.org/docs/memorandum.html](http://www.znanie.org/docs/memorandum.html)

# Сучасна модель освіти дорослих



три модальності освіти

## Андрагогічні складові освіти на базі

Страсбурзької платформи:

- 1. Теорія
- 2. Особистісний досвід
- 3. Практика
- 4. Супервізія та інтервізія практики



# Міркуємо глобально...



## УКРАЇНА: Освітньо-інноваційний тригер Економіки

- Для України на декілька років відкривається нове "**Вікно можливостей**"
- Це **рідкий збіг (!)** демографічних, історичних та психологічних факторів.
- Економіку, що базується на знаннях, здібностях та технологіях можливо збудувати лише **інвестуючи у молодий людський капітал** протягом тривалості "вікна можливостей"
- Вибудовування **крос-політичної платформи** освіти..



# Міркуємо глобально...



- НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ УКРАЇНИ:

**Демократизація та самоврядування освіти на всіх рівнях**

- КОЖЕН З НАС:

**Шанси (після)кризової психології...**

# Міркуємо глобально...



- **СВІТ: Цілі Розвитку Тисячоліття**  
[www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals](http://www.undp.org.ua/ua/millennium-development-goals)
- **ЄВРОПА: Висновки Лісабонського Саміту**  
Освіта: Формальна + Неформальна + Інформальна  
[www.znanie.org/docs/memorandum.html](http://www.znanie.org/docs/memorandum.html)
- **УКРАЇНА: Освітньо-іноваційний прорив у економіці**  
Відкривається нове "Вікно можливостей" для України:  
рідкий збіг демографічних, історичних та психологічних факторів!  
Економіка, що базується на знаннях, здібностях та технологіях  
Вибудовування крос-політичної платформи освіти
- **НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ: Демократизація та самоврядування освіти на всіх рівнях**  
Відповідальність за себе та простір-на-відстані-руки
- **КОЖЕН З НАС: (Після)кризова психологія...**  
"Якщо тобі треба рука допомоги – то згадай, що в тебе вже є дві" ПП  
Ефект мультиплікації

# Міркуємо глобально...



- СВІТ: **Цілі Розвитку Тисячоліття**
- ЄВРОПА: **Висновки Лісабонського Саміту**
- УКРАЇНА: **Освітньо-інноваційний тригер Економіки**
- НЗ УКРАЇНИ: **Демократизація освіти**
- КОЖЕН З НАС: **Шанси (після)кризової психології**



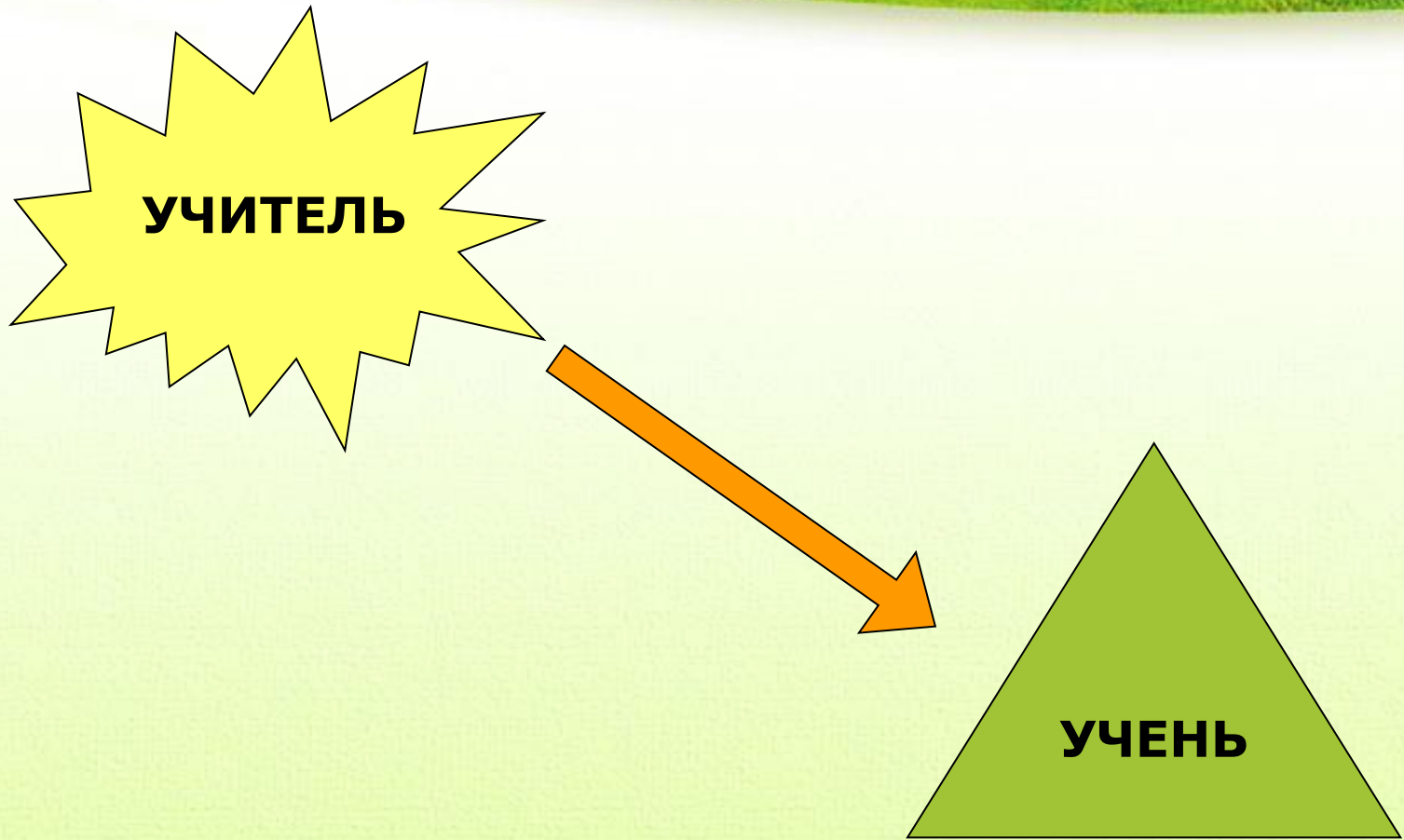
***Песиміст у шансі бачить кризу.  
Оптиміст у кризі бачить шанс.***

*Носсрат Пезешкіан,  
засновник позитивної  
крос-культурної психотерапії*

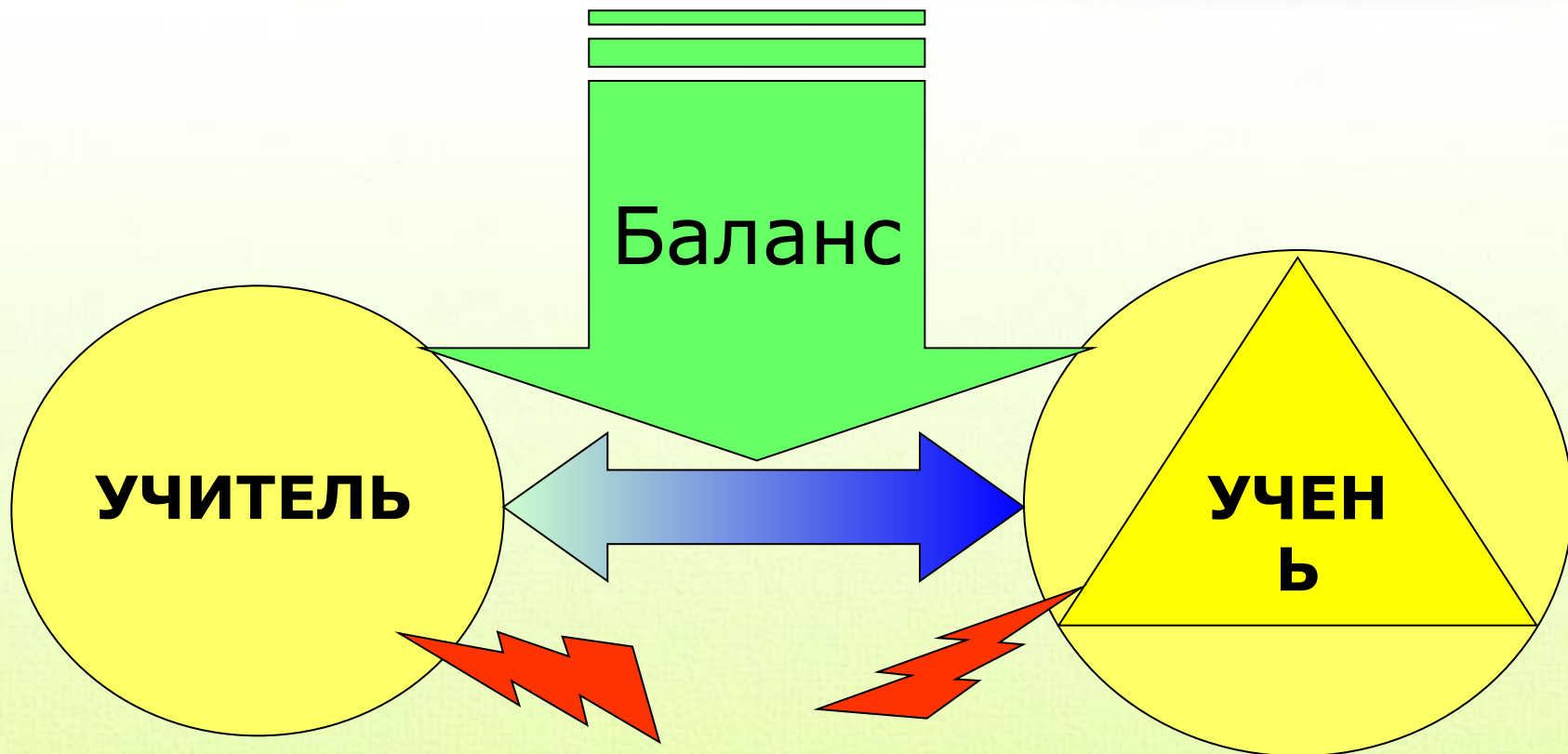


***Діємо локально:***

# Традиційне навчання...



# Нова платформа



*психологічні умови та особливості,  
матеріальні труднощі, ментальність тощо*



# Дібність ЗНАТИ



**Типи інтелекту  
(компетентностей)  
за Гарднером**

- мовний
- логіко-математичний
- візуально-просторовий
- аудіально-музичний
- кінестетично-моторний
- міжособистісний  
(соціальний)
- внутрішньоособистісний  
(інтуїтивний)







# ДІБНІСТЬ ЛЮБИТИ



- слова утвердження;
- фізичний доторк;
- змістовне спілкування;
- служіння;
- сюрпризи, подарунки.

**5 мов любові за Г.Чепменом**




# Збалансована освіта в загальноосвітній школі



- “Знати” / “Любити”
- Чоловіче /Жіноче
- Група/Індивідуальність
- Баланс експертності та модеративності
- Програма/Творчість
- Баланс тиші та шуму
- Баланс “сидіти” та “ходити”
- Баланс “ПРАЦЮВАТИ” та “ВІДПОЧИВАТИ”
- Баланс Свобода/Відповідальність





Посередній учитель викладає,  
хороший учитель пояснює,  
видатний учитель показує,  
великий учитель надихає.

*Уільям Артур Уорд*



# Щоб добре вчитись потрібно...



- зацікавитись
- хотіти цього, бажання
- стимул, мета, ціль
- відповідальність перед собою
- перебороти лінь
- мати обладнання, умови, джерела інформації
- оптимізм, позитивний настрій
- приділяти час
- старанність, терпіння, наполегливість, уважність
- підтримка, повага
- слухати, дивитися
- поспробувати, досліджувати
- не боятися
- помилятися
- просити про допомогу, задавати питання
- намагатися зробити якнайкраще
- приймати можливості, шанси
- вчити інших
- доводити все до кінця
- використовувати різні науки

***За результатами мозкового штурму  
з учнями 9-А класу СЗШ №50 ім.А.С.Макаренка***

# Завдання сучасної школи

- створити простір для самодослідження та саморозвитку;
- спираючись на МИНУЛИЙ досвід готувати до МАЙБУТНЬОГО із випередженням;
- стати осередком “Якісної освіти впродовж життя”
- **Не нагодувати рибою, а навчити ловити рибу.**

*(Н.Пезешкіан)*



# Досвід СЗШ №50 ім.А.С. Макаренка м.Львова

- Тіло/душа/розум;
- Спортивні заходи та секції;
- Психологічні тренінги;
- Інтелектуальні ігри, турніри;
- ВУС: вільне учнівське самоврядування, шкільний прес-центр та співпраця з громадською організацією "КРОТУС";
- Інформатизація навчально-виховного процесу
- Кадри вирішують усе!
- Творча лабораторія вчителя ім.Ю.Львової та ТОЩО: тренерська освіта – щирий обмін.



# Замість висновку



**Щоб отримати те,  
чого ніколи не мав,  
почни робити те,  
чого ніколи не робив!**

**Носсрат Пезешкіан, засновник Positum-підходу**

# Що ще?

Ще успішний досвід.

- Тренерська Освіта: **Щирий Обмін [www.krotus.org](http://www.krotus.org)**
- Молодіжні табори особистісного досвіду **“ПСІЗОН”**  
**[www.psy-zone.in.ua](http://www.psy-zone.in.ua)**
- Проекти Інституту Позитивної крос-культурної психотерапії **[www.positum.org.ua](http://www.positum.org.ua)**
- **В.І.К.Н.О. [www.vikno.name](http://www.vikno.name)**





# Річард Бах



**Найкращий  
спосіб чомусь  
навчитися –**

**навчити цьому  
когось іншого**



# Positum-підхід

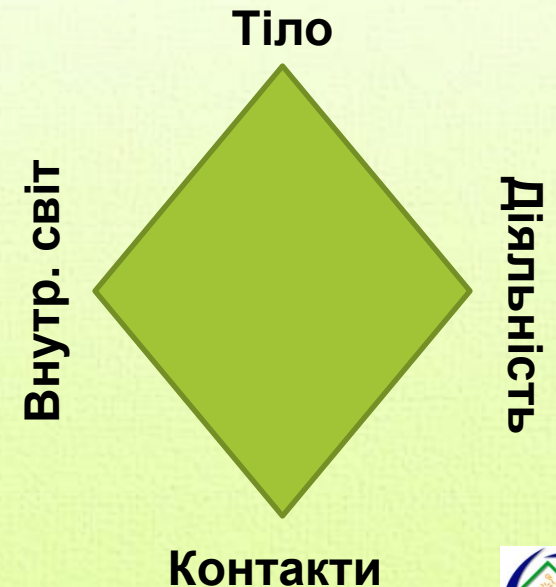
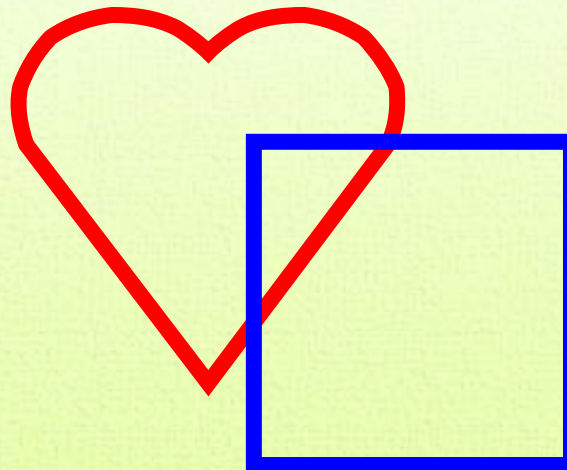
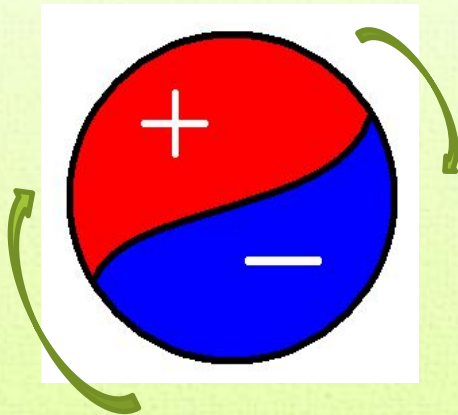


- фактичне
  - дане
  - наявне
  - те, що є насправді
- 
- підхід створений у 1968 році;
  - засновник – професор, доктор медицини, вихідець з персії Носсрат Пезешкіан
  - за рахунок простоти та зрозумілості за 40 років метод знайшов своє застосування не тільки в медицині та психотерапії, але й у бізнесі, соціальній роботі, консультуванні, і найголовніше – у вихованні та освіті!



# Основні фігури Positum-підходу

- Принцип НАДІЇ
- Принцип БАЛАНСУ
- Принцип САМОДОПОМОГИ



# П'ять "і" впровадження Positum-підходу в освіті та самоосвіті

- інтерес
- ініціатива
- індивідуалізація
- інтерактивність
- інтеграція



# Замість висновку



**Щоб отримати те,  
чого ніколи не мав,  
почни робити те,  
чого ніколи не  
робив!**

**Носсрат Пезешкіан, засновник Positum-підходу**

# Індивідуальні завдання

*Оцініть за 12-бальною шкалою,  
наскільки Ви виконуєте  
Ціль №2 ООН для України? :)*

*Чому би ви хотіли НАВЧИТИСЬ  
найближчим часом (5-10 пунктів)?*

*Яка зі сфер активності за балансною  
моделлю відповідає кожному пункту?*



# Робота в парах

*Об'єднайтеся в пари  
з незнайомими людьми.*

*Поділіться у групах своїми відповідями  
на перші питання.*

*Задайте наступні коуч-питання:*

- який пункт найбільш актуальний?*
- що саме для цього потрібно робити?*
  - коли саме ти почнеш це робити?*
  - хто чи що тобі допоможе у цьому?*





# Think globally – do locally!



Мисли глобально – роби конкретно!

Девіз Всеукраїнського молодіжного саміту ООН - 2006