

**Особистість учителя, його
основні характеристики.
Особливості педагогічної
діяльності**

План

- 1. Роль і місце вчителя в суспільстві.**
- 2. Сучасні вимоги до особистості вчителя.**
- 3. Кваліфікаційна характеристика педагога.**
- 4. Шляхи набуття педагогічної професії.**

Учитель



В **широкому** у смислі слова – всі ті, хто готує підростаюче покоління до життя і праці.

У **вузькому** смислі – спеціально підготовлені люди, які в навчальних закладах здійснюють педагогічний процес.

Основні давньогрецькі навчальні заклади



**школа
граматиста**



**школа
кефариста**

Марк Фабій Квінтіліан

135-96 р.р. до н.е.

перший платний

педагог

Учитель

Це артист, але його слухачі й глядачі не аплодують
йому;
це скульптор, але його робіт ніхто не бачить;
це лікар, його пацієнти дуже рідко дякують за лікування,
та й загалом не хочуть лікуватися;
це – батько і мати, але він не отримує належної кожному
батькові частки синівської любові...

Сухомлинський В.О.

Суспільні функції учителя

- Участь в громадському житті і його перетворенні.
- Зв'язок поколінь і часів.
- Передача соціального досвіду і кращих традицій.
- Сприяння створенню інтелектуального потенціалу і моральному очищенню суспільства.

Вимоги до вчителя

- 1. Почуття обов'язку і відповідальності.**
- 2. Високий моральний облік.**
- 3. Любов до дітей, своєї професії.**
- 4. Глибоке і всебічне знання свого предмету.**
- 5. Знання педагогіки і психології.**
- 6. Творче ставлення до праці, вдосконалення педагогічної майстерності.**
- 7. Вміння керувати собою.**

Види готовності до педагогічної діяльності

**Готовність до навчальної роботи
з учнями**

Готовність до виховної роботи з учнями

**Готовність до педагогічного спілкування та
професійного самовдосконалення**

Аспекти педагогічної діяльності

Фахово-методичні

Психолого-педагогічні

Світоглядно-культурологічні

Психолого-педагогічні

- Сформованість національної самосвідомості.
- Духовний розвиток.
- Високий рівень професійної підготовки.
- Мистецьке володіння словом
- Володіння дидактичними, організаторськими і іншими здібностями.
- Розвиток власної спостережливості.

Знання учителя

**Педагогічні
і методичні**

**Фізіологічні
і психологічні**

**Професійні
і загальнонаукові**

Вміння вчителя

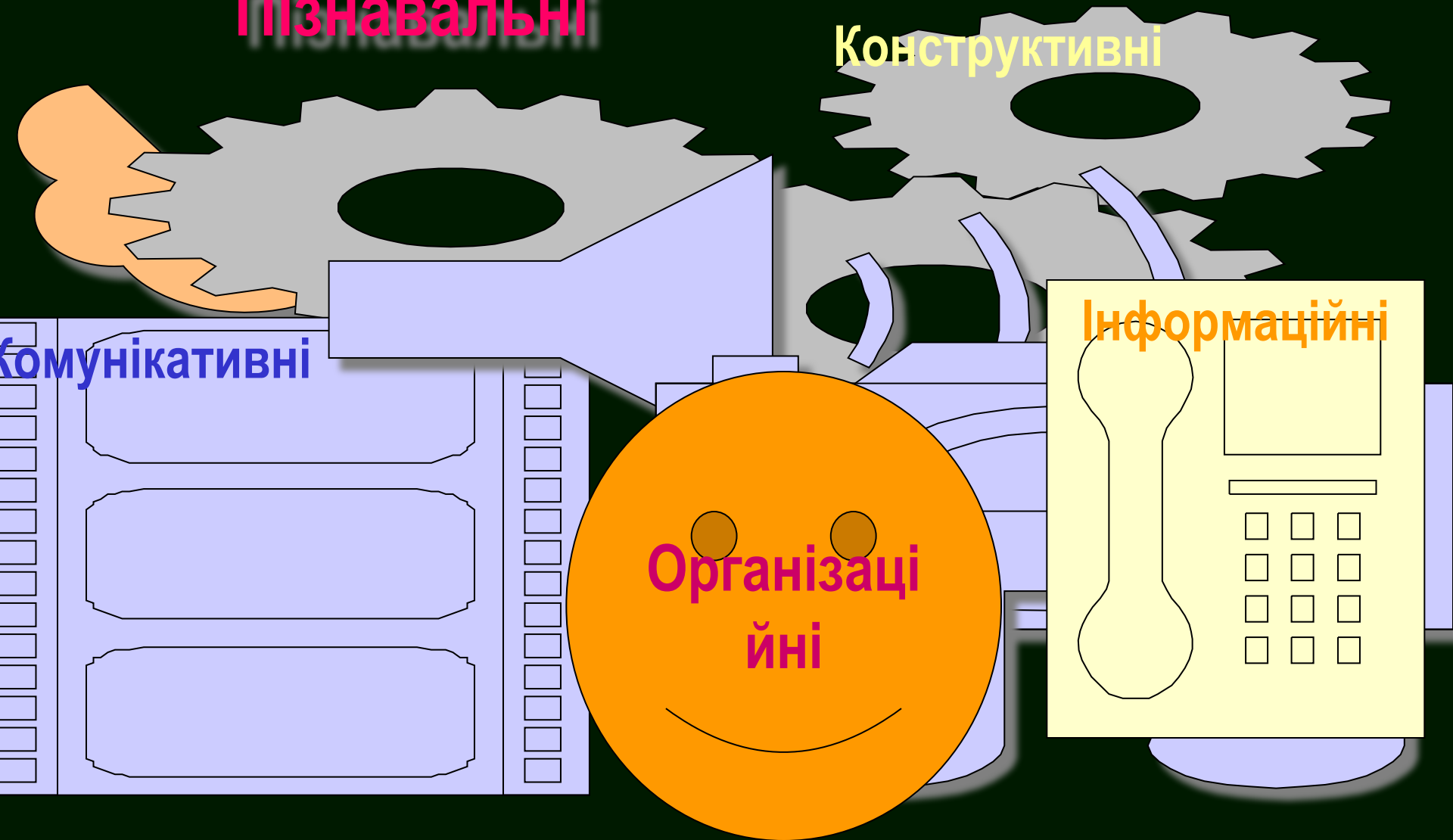
Пізнавальні

Конструктивні

Комунікативні

Інформаційні

Організаційні



Загальнолюдські якості учителя

- Альтруїстична життєва установка
- Стійкість, вміння переносити труднощі, втрати, незгоди і страждання як моральні так і фізичні
- Розум активність, допитливість
- Сміливість, рішучість, сила волі
- Товариськість, цікавість до людей, повага до них, дотримання етичних норм
- Любов до свободи, бажання бути незалежним

Основні поради молодим учителям

- учитель – це завжди оптиміст;
- діти – істоти парадоксальні, тому треба підходити до кожного педагогічного явища філософськи;
- все, що оточує нас – створене нами;
- не бійтеся зустрічі з дітьми;
- якщо діти вас виховують, не засмучуйтеся;
- не сперечайтесь з адміністрацією ;
- перше враження може залишитися на все життя;
- ніколи не йдіть на поводу у дітей;
- радійте від зустрічі з дітьми;
- не дуже надокучайте вашим учням;
- давайте своє тепло тим, кому це вкрай необхідно;

Основні поради молодим учителям

- якщо ви не знаєте, як вчинити, краще не поспішайте;
- учитель завжди повинен мати бадьорий настрій;
- учитель завжди повинен вітатися з дітьми;
- ви маєте знати вихованця, його життя, його почуття;
- визнавайте свої помилки, якщо їх допустили;
- займайтеся аутотренінгом;
- думати - основний обов'язок учителя;
- сприймайте свою учительську діяльність як продовження дитинства;
- добре, коли учитель розумний, непогано, коли добрий, але найкраще, коли учитель справедливий.

Шляхи набуття педагогічної професії

- 1. Загальноосвітня підготовка**
- 2. Початкова психолого-педагогічна підготовка**
- 3. Початкова спеціальна підготовка**
- 4. Початкова психолого-педагогічна підготовка через навчально-виховні заклади**
- 5. Повна професійна підготовка через вищі навчальні заклади I, II, III, IV рівня акредитації**