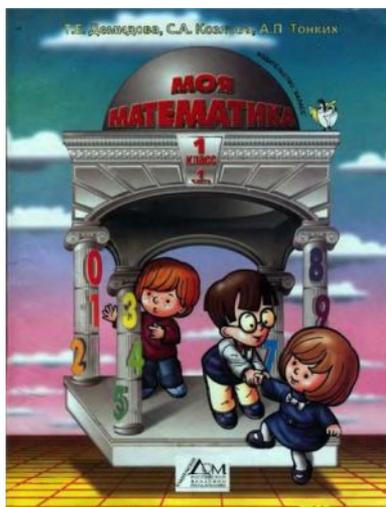


# Моя математика

Урок 50

Тема урока: «Числа 0-9».



*Автор презентации  
Татузова Анна  
Васильевна  
учитель школы №  
1702  
г. Москвы*

Цели урока:

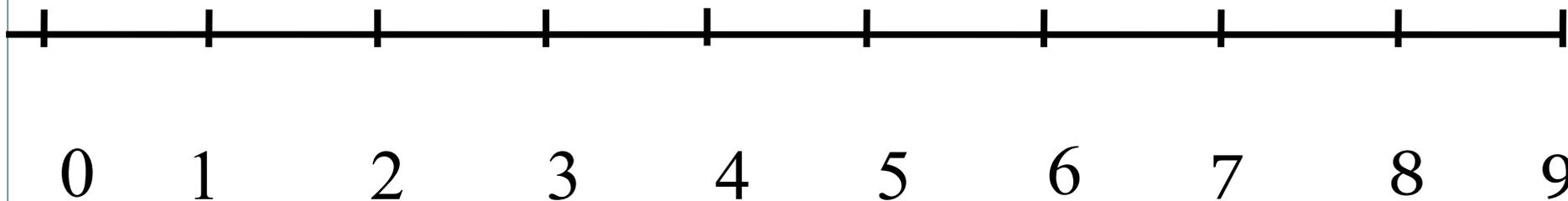
1. Закрепить :

- представление о свойствах 0;
- навык счета в пределах 9.

2) Продолжить формировать умение:

- воспроизводить последовательность чисел от 0 до 9 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа без опоры на наглядность;
- составлять выражения и простые задачи по рисункам и схемам.

1) Работа с рядом чисел от 0 до 9



2) Повторяем свойства 0.  $0 + a = a$   $a - 0 = a$

$$0 - 0 = 0 \quad a - a = 0$$

$$7 - 7$$

$$2 - 0$$

$$4 + 0$$

$$0 + 0$$

$5 + 2$

$3 + 6$

$6 - 6$

$3 + 3$

$7 + 1$

$0 + 0$

$1 + 1$

$0 - 0$

$7 - 0$

$8 + 0$

$6 + 3$

$2 + 2$

$1 + 7$

$4 + 4$

$2 + 5$

$8 - 5$

$0 + 1$

2

4

7

6

0

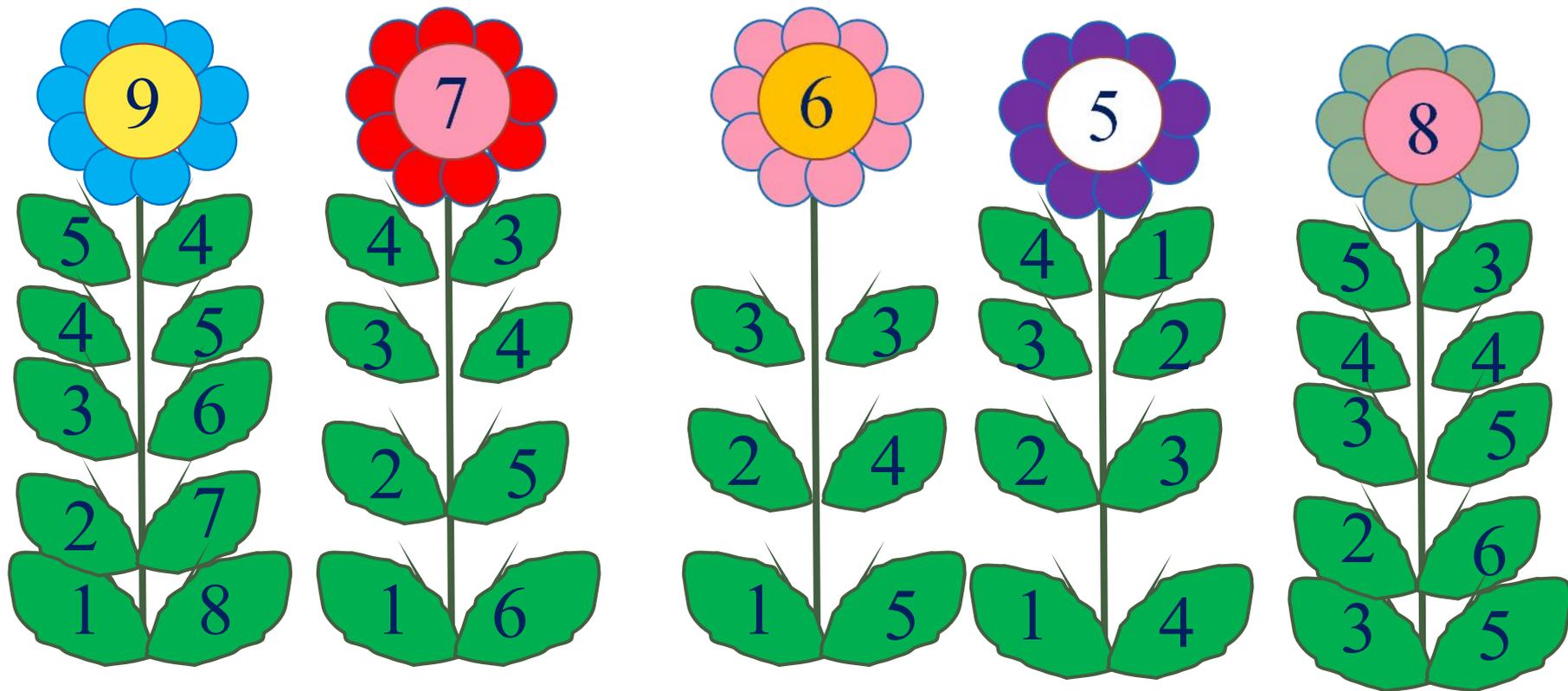
9

8

3

1

5



К.

4	+	1
---	---	---

4	+	2
---	---	---

П.

2	+	4
---	---	---

3	+	4
---	---	---

В.

3	+	2
---	---	---

3	-	2
---	---	---

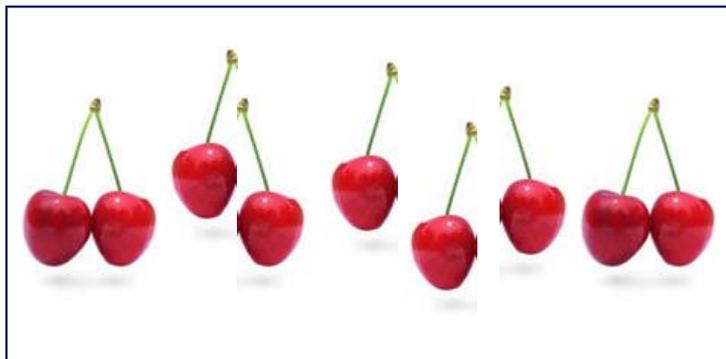
Л.

4	-	1
---	---	---

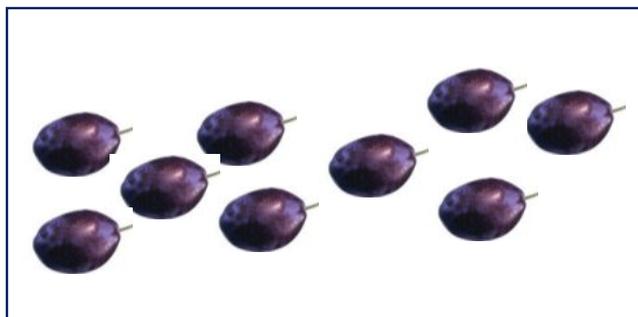
3	-	1
---	---	---



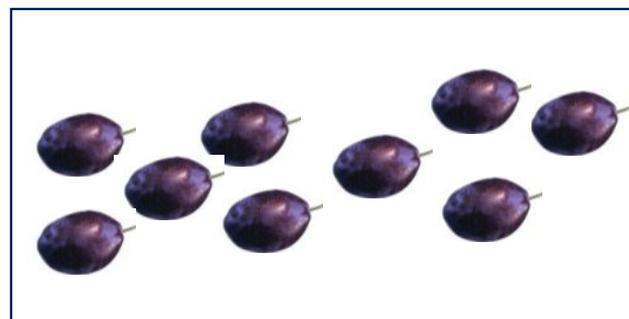
+3



-5

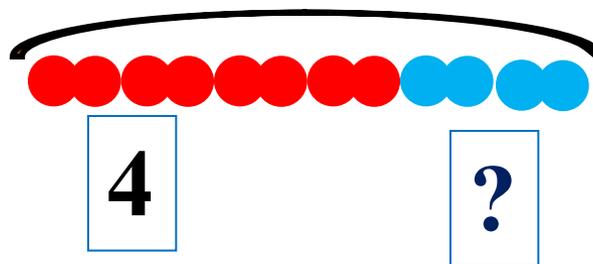
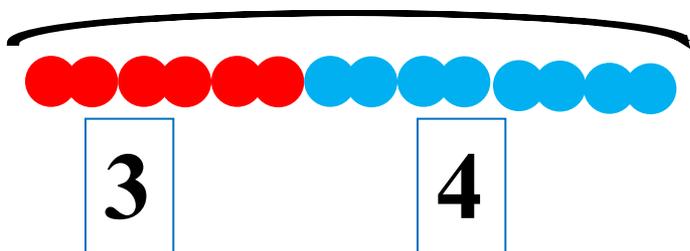


-7



?

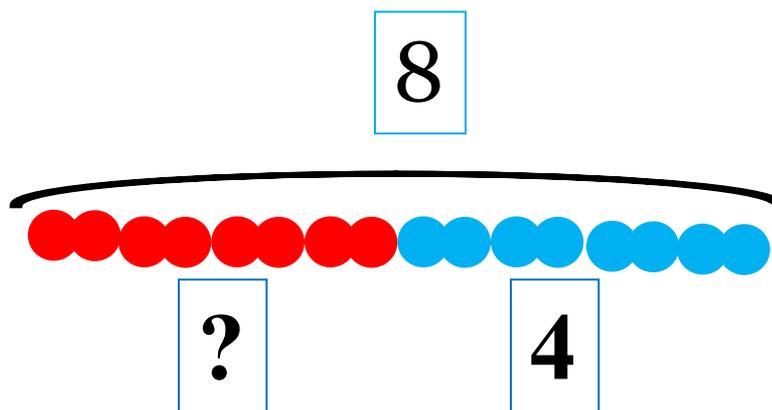
6



$$3 + 4 = 7$$

$$6 - 4 = 2$$

Целое и части



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$

Целое и части

А	$6 + 3 - 7 - 1 - 1 = 0$
---	-------------------------

Н	$2 + 2 + 1 + 3 - 3 = 5$
---	-------------------------

К	$7 + 1 - 4 - 2 - 1 = 1$
---	-------------------------

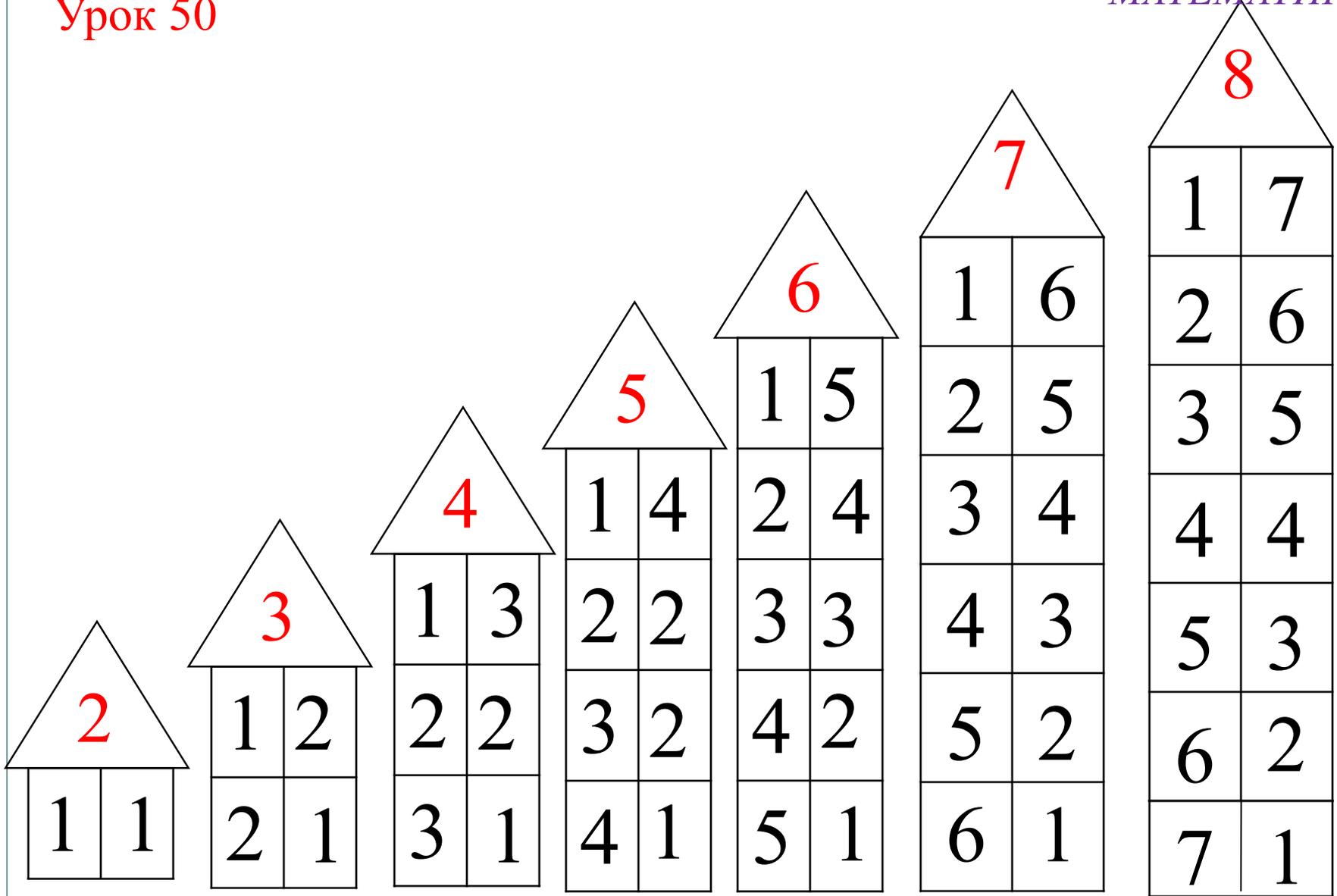
Р	$4 + 3 - 1 - 2 - 2 = 2$
---	-------------------------

И	$2 + 1 + 2 - 1 = 4$
---	---------------------

Т	$3 + 3 - 1 - 1 - 1 = 3$
---	-------------------------

1	0	2	3	4	5	0
К	А	Р	Т	И	Н	А

II. Повторение и закрепление изученного



II. Повторение и закрепление изученного

	1	2	3	4	5	6	7	8
9	8	7	6	5	4	3	2	1

Итог урока