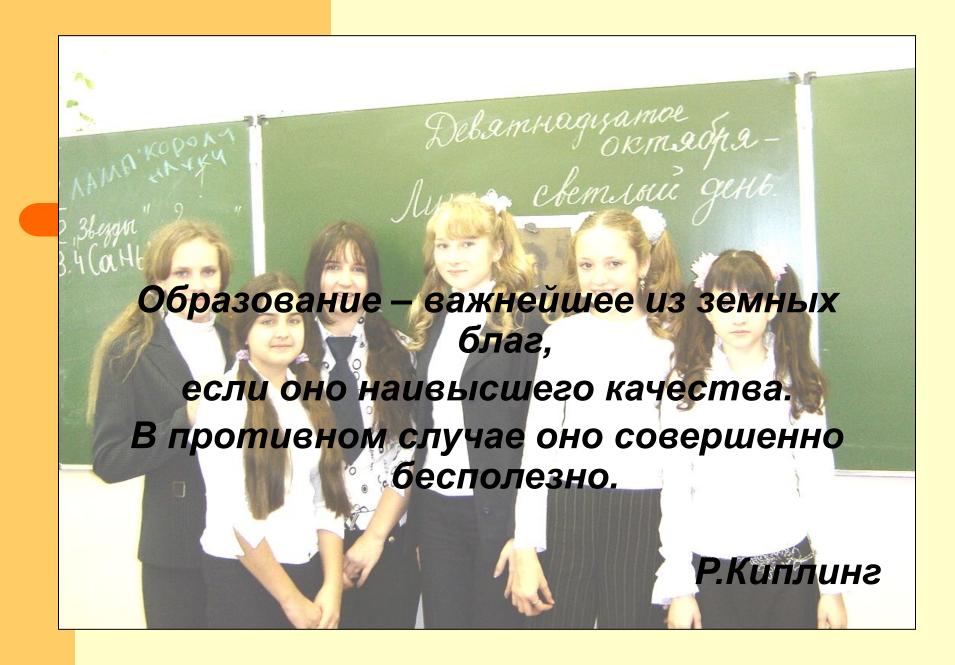
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 57

### Использование СОТ на уроках русского языка и литературы

г. Тольятти



С.Л. Рубенштейн отмечал, что «обучение направляется на развитие личности ученика, который изначально является субъектом познания».

#### Технология обучения

- это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей.

#### Принципы применения

гарантированность подготовки учащихся на любом отрезке учебного процесса

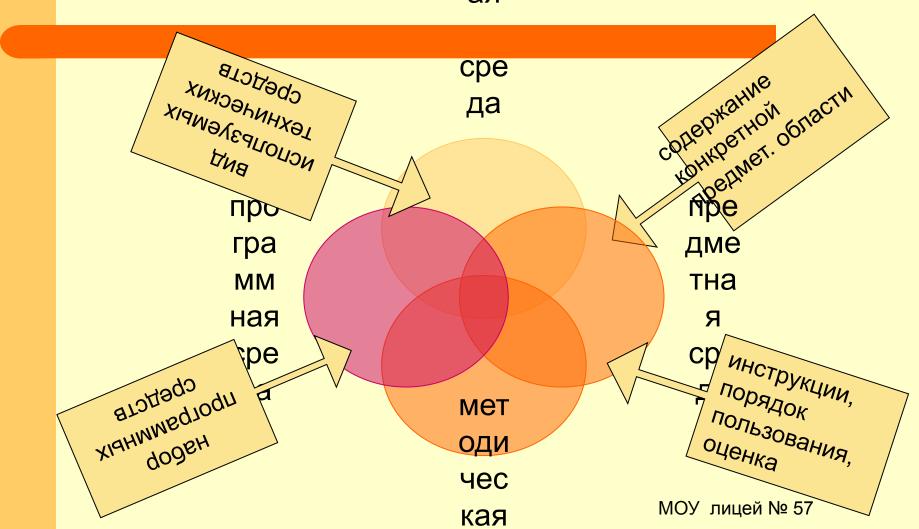
комфортность ученика и учителя

доверие педагогическому профессионализму учителя

соблюдение физиолого-гигиенических норм работы учащихся

тех нич

### Среда реализации технологии



#### Компьютерные технологии на уроке





#### Компьютер - учитель

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

# Компьютер - рабочий инструмент

- средство подготовки текстов, их хранения;
- текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- средство моделирования.

#### Компьютер - объект обучения

- при программировании;
- при создании программных продуктов;
- при применении различных информационных сред.

- Сотрудничающий коллектив воссоздается компьютером как следствие коммуникации с широкой аудиторией, телекоммуникации в Internet.
- Досуговая среда организуется с помощью: игровых программ; компьютерного видео.



#### Функции учителя

- Организация учебного процесса на уровне класса, предмета;
- Организация внутриклассной активизации и координации, расстановка рабочих мест, инструктаж и т. д.;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком;
- Подготовка компонентов информационной сети, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.





#### Модуль -

целевой функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология овладения им в систему высокого уровня целостности.

Модульные уроки



### Характер и содержание подготовки учителя к уроку

Учитель не готовится к тому, как лучше провести объяснение нового материала, а готовится к тому, как лучше управлять деятельностью школьников.

Задача учителя - грамотное выделение интегративных дидактических целей модуля и структурирование содержания учебного материала под эти модули.

#### Условия модульного обучения

Готовность учеников к выполнению самостоятельной учебно-познавательной деятельности

Сформированное у учащихся чувство времени

# Проектный метод – новый подход к обучению

«...Подумай, вообрази,

поразмысли над тем, каким путем и какими средствами это можно было выполнить...»

#### Суть метода проектов -

стимулировать интерес учащихся к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний, показать практическое применение полученных знаний.

### **Требования** к использованию метода проектов

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- обсуждение способов оформления конечных результатов;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

#### Типология проектов

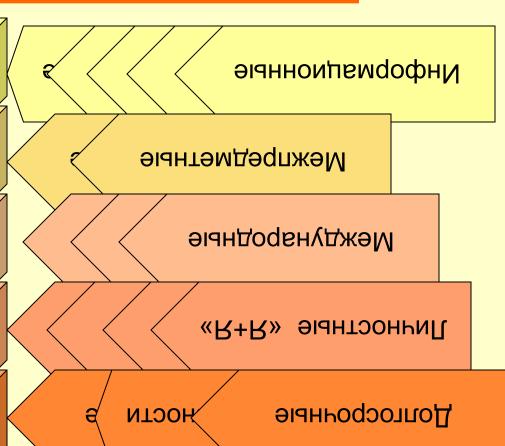
Доминирующая деятельность

Содержательная область

Характер контактов

Количество участников

Продолжительность выполнения



#### Предметные проекты





#### Достоинства проектной технологии

- Создаются условия для самостоятельного приобретения знаний из разных источников.
- Дети учатся пользоваться самостоятельно приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- Развиваются исследовательские умения.
- Развивается аналитическое, ассоциативное, логическое и системное мышление.
- Приобретаются коммуникативные умения.

#### Метод проектов обеспечивает

Выведение образования за пределы школы

(сетевую организацию общего и дополнительного образования, использование потенциала «необразовательной» среды).

Появление опыта соорганизации ресурсов для достижения цели

Освоение новых способов деятельности на интегрированном содержании

### Преимущество современных образовательных технологий

- решается проблема перегрузки учащегося при максимальном использовании его возможностей;
- акцентируется внимание учителя на работе с различными категориями детей, при этом педагог ориентируется на особенности субъектного опыта школьников;
- развиваются творческие и исследовательские способности детей;
- формируются ключевые компетентности учащихся.

Педагог - искусный создатель условий, при которых ученик становится созидателем, творцом собственного саморазвития

#### интегральная технология обучения

Данная технология позволяет обеспечить развитие личности на базе хорошо усвоенного учебного материала.



### «Копилка» педагогического

мастерства



2. Картинная галерея..

ЛЕВ ТОЛСТОЙ Война и мир. том ш-п

и. А. гончаров

3. Диалоги с критиками.

4. Журналистское расследование.

5. Урок-путешествие.

6. «Учись учиться». (Синквейн)

7. Урок- исследование.

обломов 3. Создание сборника.

9. Урок-диалог.

10. Урок-исследование.

11. Защита творческой работы.

12. Урок-трибуна.

13. Урок-зачет.



### компетентностно-ориентированные методы

• Методы преподавания направлены на развитие творческого потенциала учащихся. Учащиеся пишут продолжение понравившейся книги, сценарии, сборники стихов.

• Как реализовать

<u>компетентностно</u>



