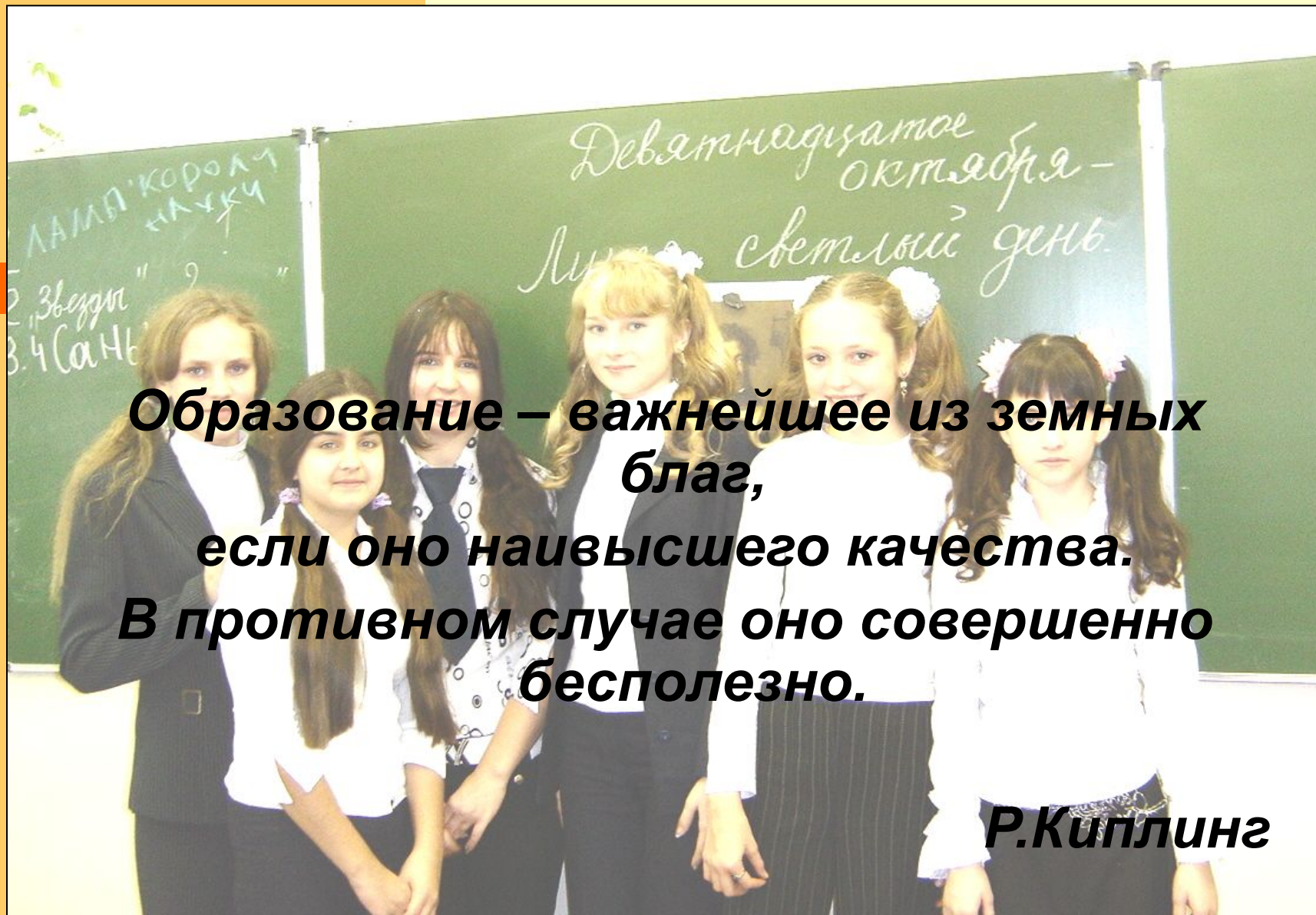


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 57

*Использование СОТ на
уроках русского языка и
литературы*

г. Тольятти



**Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно бесполезно.**

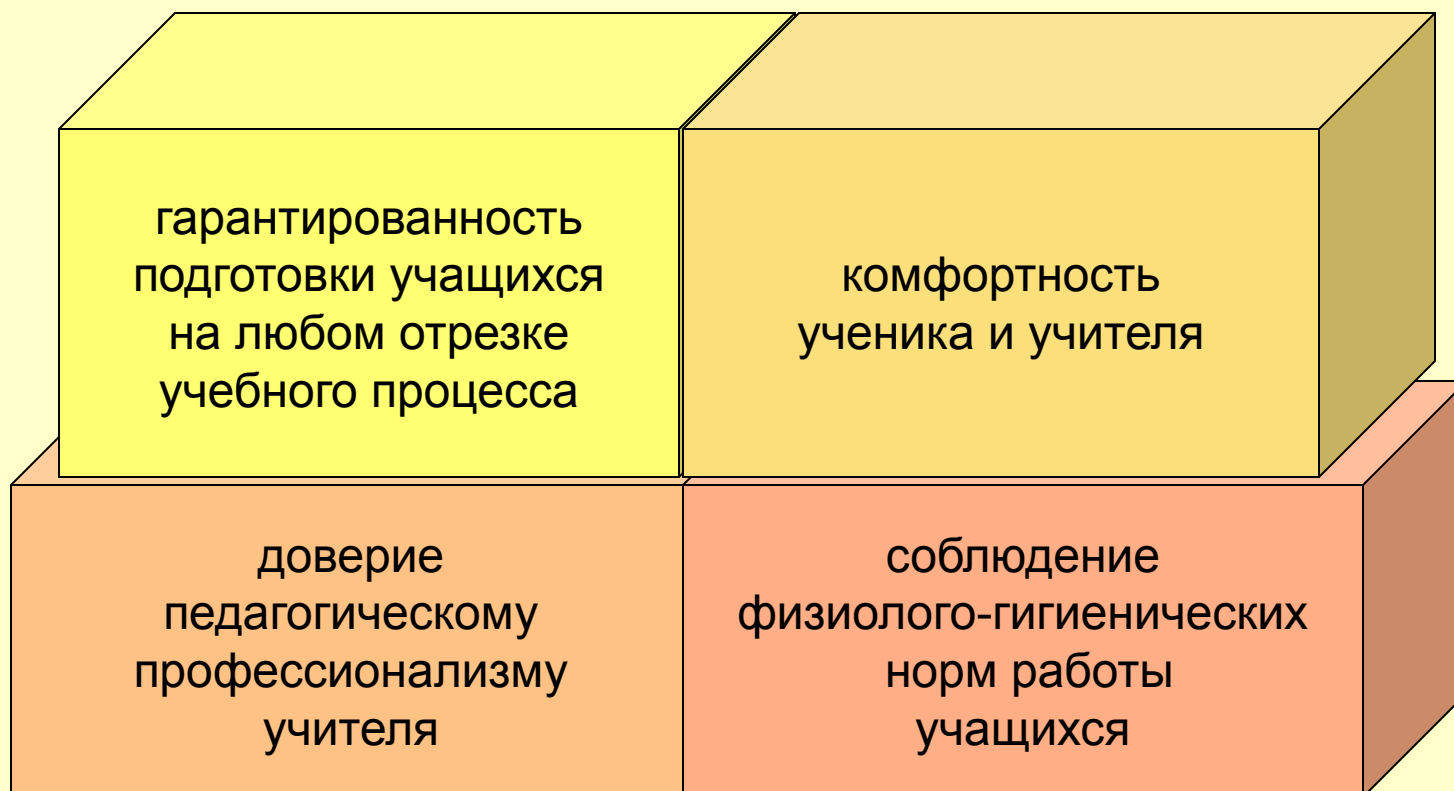
Р.Киплинг

***С.Л. Рубенштейн отмечал, что
«обучение направляется на развитие
личности ученика, который
изначально является субъектом
познания».***

Технология обучения

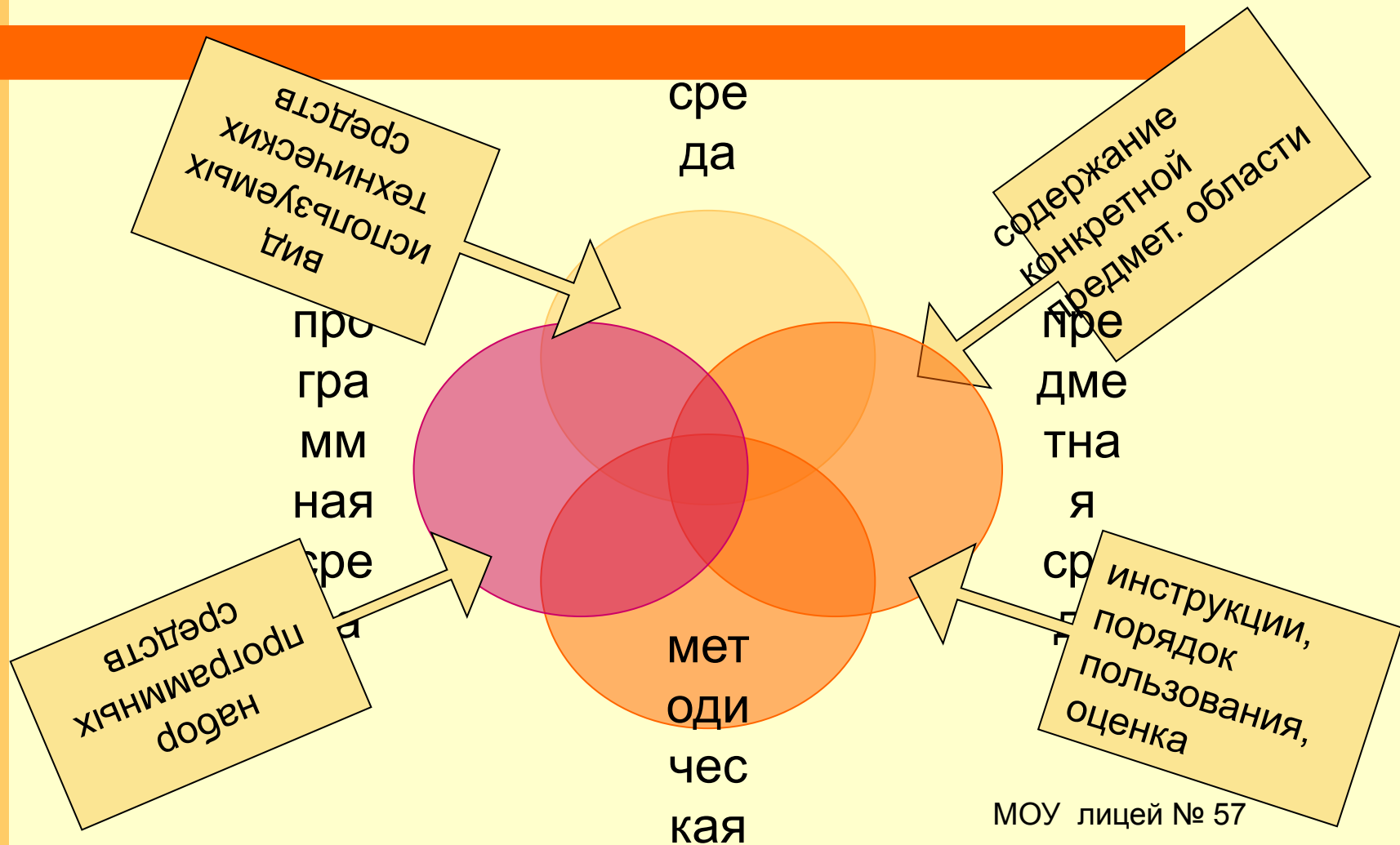
- это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Принципы применения



Среда реализации технологии

тех
нич
еск
ая



Компьютерные технологии на уроке



Компьютер - учитель

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

Компьютер - рабочий инструмент

- средство подготовки текстов, их хранения;
- текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- средство моделирования.

Компьютер - объект обучения

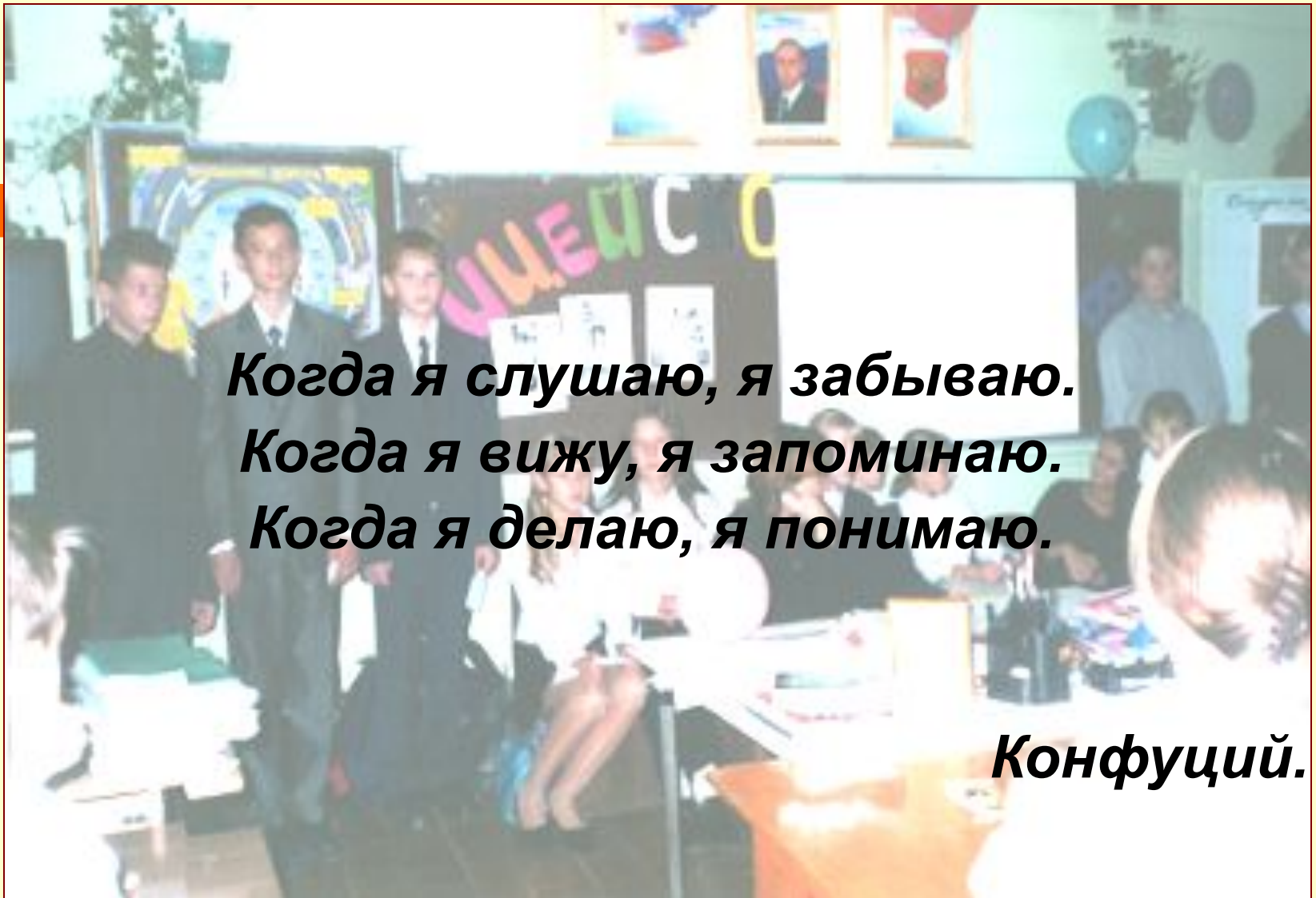
- при программировании;
- при создании программных продуктов;
- при применении различных информационных сред.

- *Сотрудничающий коллектив* воссоздается компьютером как следствие коммуникации с широкой аудиторией, телекоммуникации в Internet.
- *Досуговая среда* организуется с помощью: игровых программ; компьютерного видео.



Функции учителя

- Организация учебного процесса на уровне класса, предмета;
- Организация внутриклассной активизации и координации, расстановка рабочих мест, инструктаж и т. д.;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком;
- Подготовка компонентов информационной сети, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.



***Когда я слушаю, я забываю.
Когда я вижу, я запоминаю.
Когда я делаю, я понимаю.***

Конфуций.



Модуль -

целевой функциональный узел,
в котором объединены учебное
содержание и технология овладения
им в систему высокого уровня
целостности.

Модульные уроки



Характер и содержание подготовки учителя к уроку

Учитель не готовится к тому, как лучше провести объяснение нового материала, а готовится к тому, как лучше управлять деятельностью школьников.

Задача учителя - грамотное выделение интегративных дидактических целей модуля и структурирование содержания учебного материала под эти модули.

Условия модульного обучения

Готовность учеников
к выполнению
самостоятельной
учебно-познавательной
деятельности

Сформированное
у учащихся
чувство времени

Проектный метод – новый подход к обучению

***«...Подумай,
вообрази,
поразмысли над тем,
каким путем и какими средствами
это можно было выполнить...»***

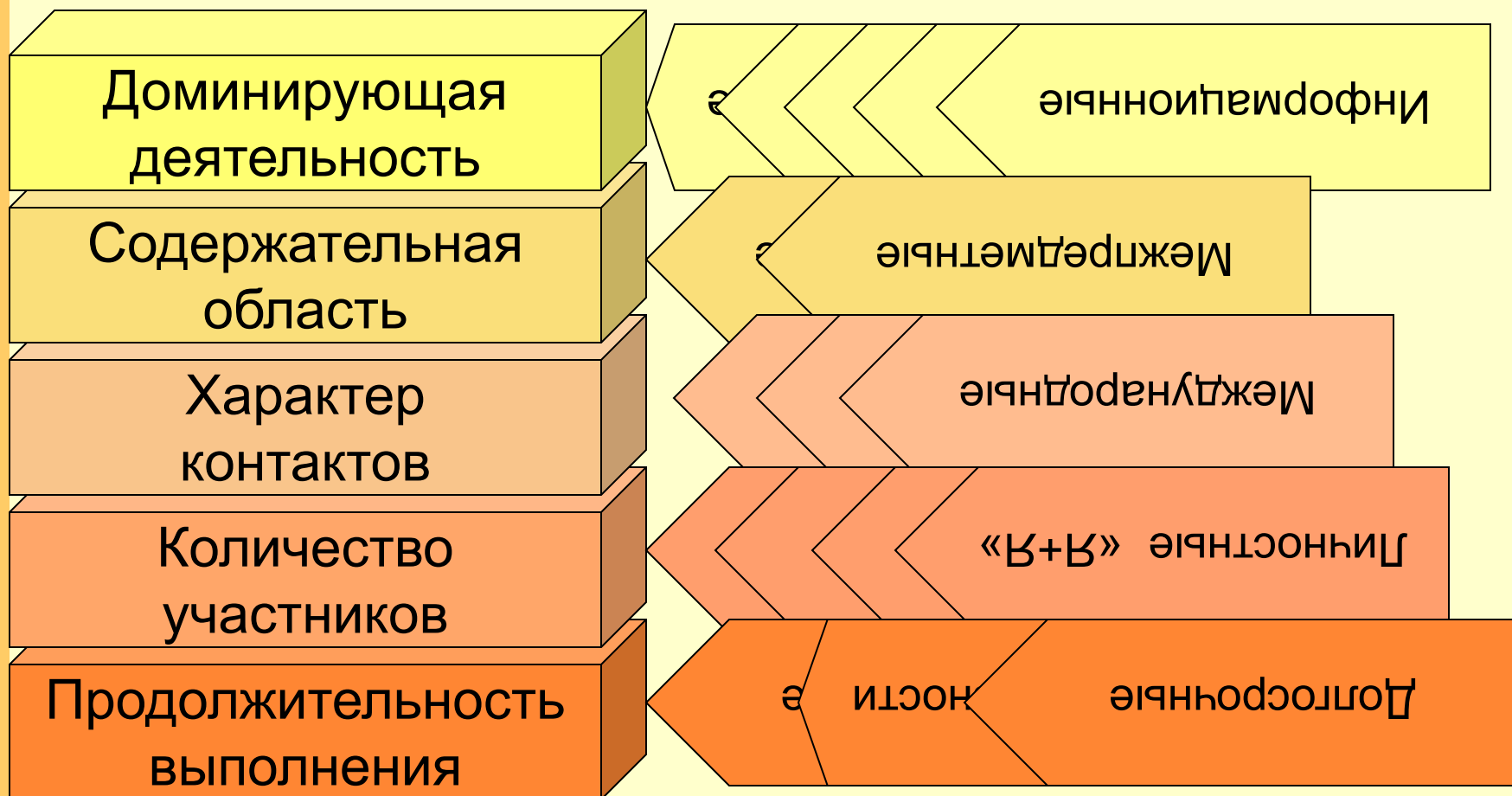
Суть метода проектов -

стимулировать интерес учащихся к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний, показать практическое применение полученных знаний.

Требования к использованию метода проектов

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- обсуждение способов оформления конечных результатов;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Типология проектов



Предметные проекты



Достоинства проектной технологии

- Создаются условия для самостоятельного приобретения знаний из разных источников.
- Дети учатся пользоваться самостоятельно приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- Развиваются исследовательские умения.
- Развивается аналитическое, ассоциативное, логическое и системное мышление.
- Приобретаются коммуникативные умения.

Метод проектов обеспечивает

Выведение
образования
за пределы школы
(сетевую организацию общего
и дополнительного
образования,
использование потенциала
«необразовательной» среды).

Появление опыта
соорганизации
ресурсов
для достижения цели

Освоение новых
способов деятельности
на интегрированном
содержании

Преимущество современных образовательных технологий

- решается проблема перегрузки учащегося при максимальном использовании его возможностей;
- акцентируется внимание учителя на работе с различными категориями детей, при этом педагог ориентируется на особенности субъектного опыта школьников;
- развиваются творческие и исследовательские способности детей;
- формируются ключевые компетентности учащихся.

***Педагог - искусный создатель условий,
при которых ученик
становится созидателем,
творцом
собственного саморазвития***

интегральная технология обучения

Данная технология позволяет обеспечить развитие личности на базе хорошо усвоенного учебного материала.



«Копилка» педагогического мастерства

1. Музыкальный салон.
2. Картинная галерея..
3. Диалоги с критиками.
4. Журналистское расследование.
5. Урок-путешествие.
6. «Учись учиться». (Синквейн)
7. Урок- исследование.
8. Создание сборника.
9. Урок-диалог.
10. Урок-исследование.
11. Защита творческой работы.
12. Урок-трибуна.
13. Урок-зачет.



компетентно-ориентированные методы

- Методы преподавания направлены на развитие творческого потенциала учащихся. Учащиеся пишут продолжение понравившейся книги, сценарии, сборники стихов.

- Как реализовать

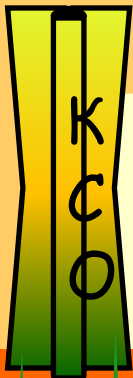
компетентно

=

ориентированный



Как реализовать компетентно-ориентированный подход



о
б
у
ч
а
ю
т

в
о
с
п
и
т
ы
в
а
ю
т

