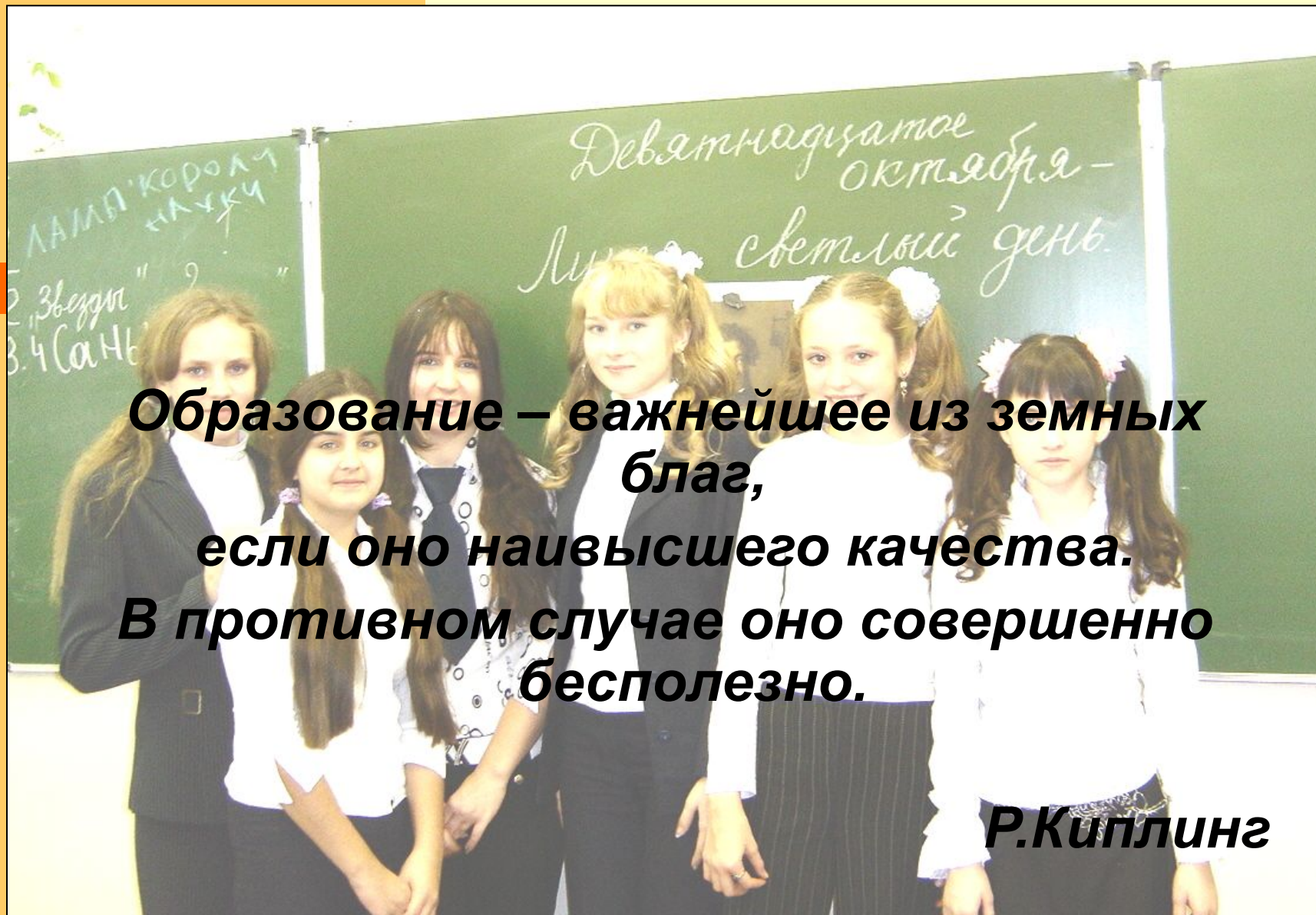


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 57

*Использование СОТ на  
уроках русского языка и  
литературы*

г. Тольятти



**Образование – важнейшее из земных благ,  
если оно наивысшего качества.  
В противном случае оно совершенно бесполезно.**

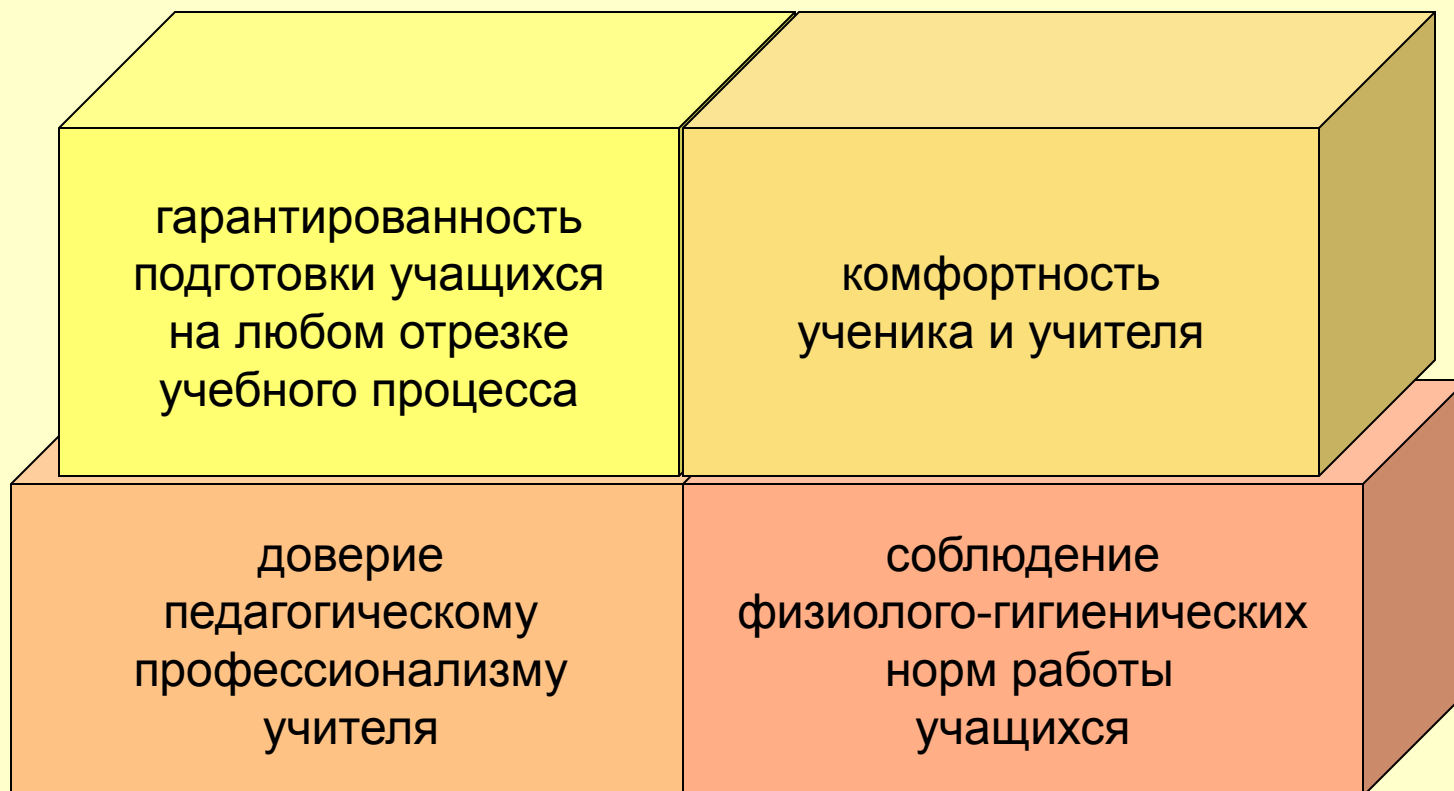
**Р.Киплинг**

***С.Л. Рубенштейн отмечал, что  
«обучение направляется на развитие  
личности ученика, который  
изначально является субъектом  
познания».***

# Технология обучения

- это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей.

# Принципы применения



# Среда реализации технологии

тех  
нич  
еск  
ая

сре  
да

содержание  
конкретной  
предмет. области

пре  
дме  
тна  
я

сре

инструкции,  
порядок  
пользования,  
оценка

мет  
оди  
чес  
кая

вид  
используемых  
технических  
средств

про  
гра  
мм  
ная  
сре

набор  
программных  
средств

# Компьютерные технологии на уроке



# Компьютер - учитель

- источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу);
- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.



# Компьютер - рабочий инструмент

- средство подготовки текстов, их хранения;
- текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- средство моделирования.

# Компьютер - объект обучения

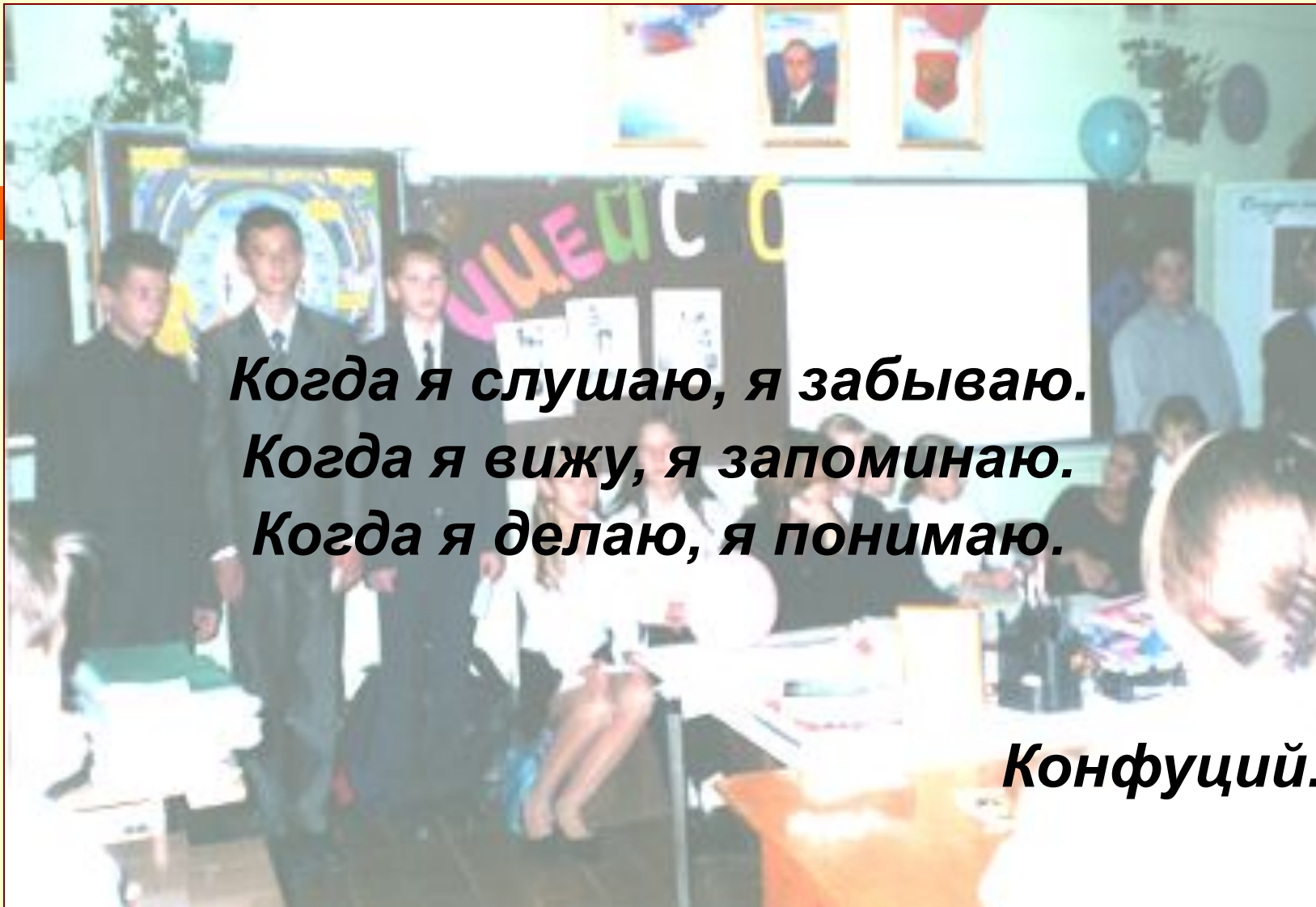
- при программировании;
- при создании программных продуктов;
- при применении различных информационных сред.

- *Сотрудничающий коллектив* воссоздается компьютером как следствие коммуникации с широкой аудиторией, телекоммуникации в Internet.
- *Досуговая среда* организуется с помощью: игровых программ; компьютерного видео.



# Функции учителя

- Организация учебного процесса на уровне класса, предмета;
- Организация внутриклассной активизации и координации, расстановка рабочих мест, инструктаж и т. д.;
- Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком;
- Подготовка компонентов информационной сети, связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.



***Когда я слушаю, я забываю.  
Когда я вижу, я запоминаю.  
Когда я делаю, я понимаю.***

***Конфуций.***



# Модуль -

целевой функциональный узел,  
в котором объединены учебное  
содержание и технология овладения  
им в систему высокого уровня  
целостности.

# Модульные уроки





# Характер и содержание подготовки учителя к уроку

Учитель не готовится к тому, как лучше провести объяснение нового материала, а готовится к тому, как лучше управлять деятельностью школьников.

**Задача учителя** - грамотное выделение интегративных дидактических целей модуля и структурирование содержания учебного материала под эти модули.

# Условия модульного обучения

Готовность учеников  
к выполнению  
самостоятельной  
учебно-познавательной  
деятельности

Сформированное  
у учащихся  
чувство времени

# Проектный метод – новый подход к обучению

***«...Подумай,  
вообрази,  
поразмысли над тем,  
каким путем и какими средствами  
это можно было выполнить...»***

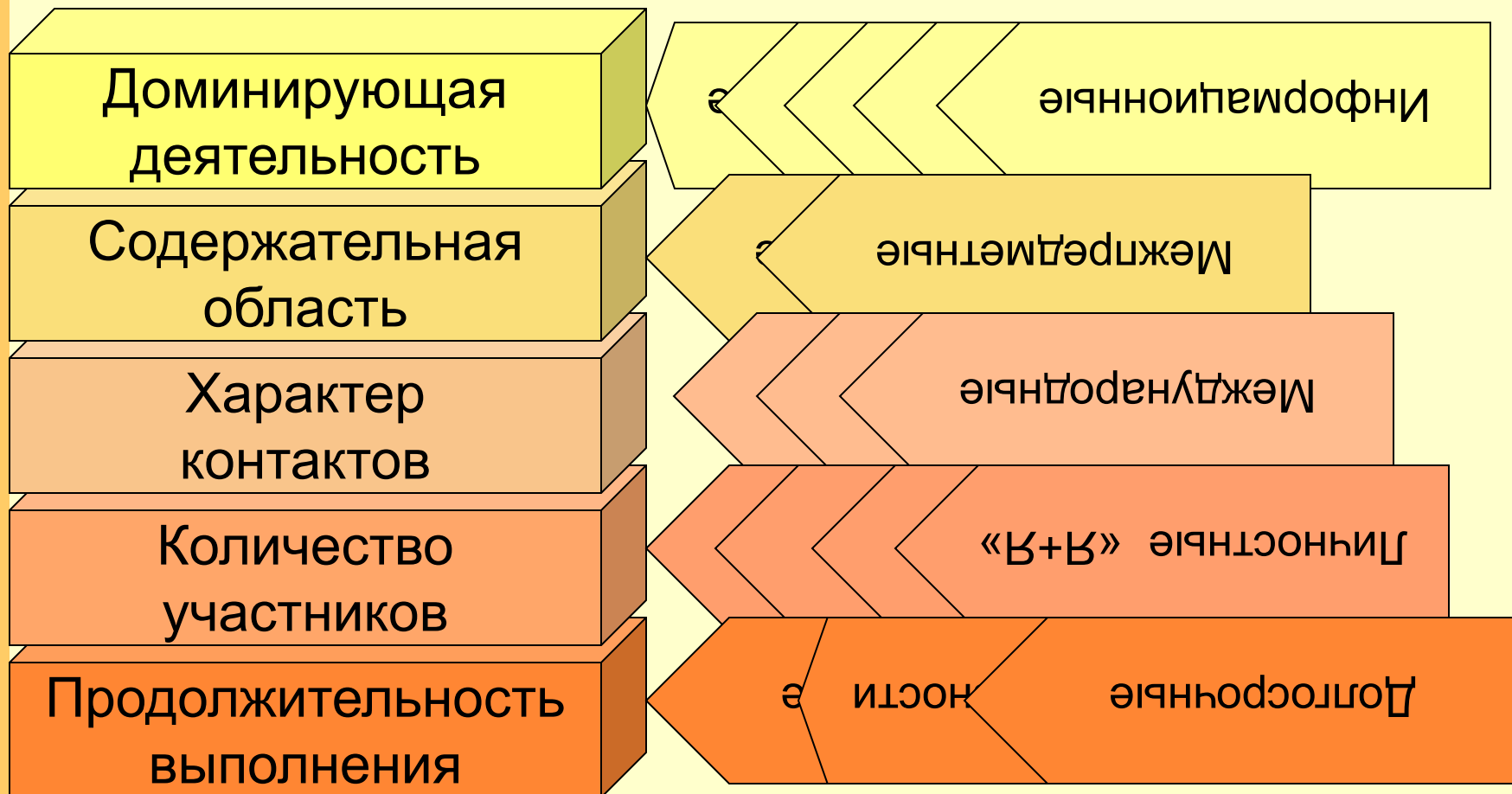
# Суть метода проектов -

стимулировать интерес учащихся к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний, показать практическое применение полученных знаний.

# Требования к использованию метода проектов

- определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- обсуждение способов оформления конечных результатов;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
- выводы, выдвижение новых проблем исследования.

# Типология проектов



# Предметные проекты



# Достоинства проектной технологии

- Создаются условия для самостоятельного приобретения знаний из разных источников.
- Дети учатся пользоваться самостоятельно приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- Развиваются исследовательские умения.
- Развивается аналитическое, ассоциативное, логическое и системное мышление.
- Приобретаются коммуникативные умения.



# Метод проектов обеспечивает

Выведение образования за пределы школы (сетевую организацию общего и дополнительного образования, использование потенциала «необразовательной» среды).

Появление опыта соорганизации ресурсов для достижения цели

Освоение новых способов деятельности на интегрированном содержании

# Преимущество современных образовательных технологий

- решается проблема перегрузки учащегося при максимальном использовании его возможностей;
- акцентируется внимание учителя на работе с различными категориями детей, при этом педагог ориентируется на особенности субъектного опыта школьников;
- развиваются творческие и исследовательские способности детей;
- формируются ключевые компетентности учащихся.

***Педагог - искусный создатель условий,  
при которых ученик  
становится созидателем,  
творцом  
собственного саморазвития***

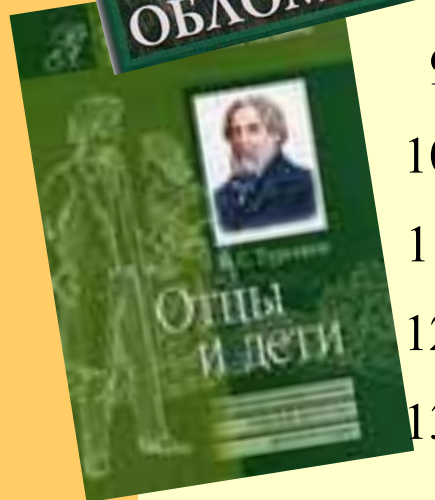
# интегральная технология обучения

Данная технология позволяет обеспечить развитие личности на базе хорошо усвоенного учебного материала.



# «Копилка» педагогического мастерства

1. Музыкальный салон.
2. Картинная галерея..
3. Диалоги с критиками.
4. Журналистское расследование.
5. Урок-путешествие.
6. «Учись учиться». (Синквейн)
7. Урок- исследование.
8. Создание сборника.
9. Урок-диалог.
10. Урок-исследование.
11. Защита творческой работы.
12. Урок-трибуна.
13. Урок-зачет.



# компетентно-ориентированные методы

- Методы преподавания направлены на развитие творческого потенциала учащихся. Учащиеся пишут продолжение понравившейся книги, сценарии, сборники стихов.

- Как реализовать

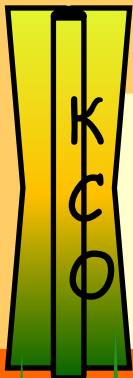
компетентно

=

ориентированный



# Как реализовать компетентно-ориентированный подход



о  
б  
у  
ч  
а  
ю  
т

в  
о  
с  
п  
и  
т  
ы  
в  
а  
ю  
т

