

An aerial photograph of the Moscow Kremlin and St. Basil's Cathedral during sunset. The sky is a mix of blue and orange, and the buildings are illuminated with warm light. The Kremlin's towers and walls are visible on the left, while the colorful, onion-shaped domes of St. Basil's Cathedral dominate the center and right.

Проект :

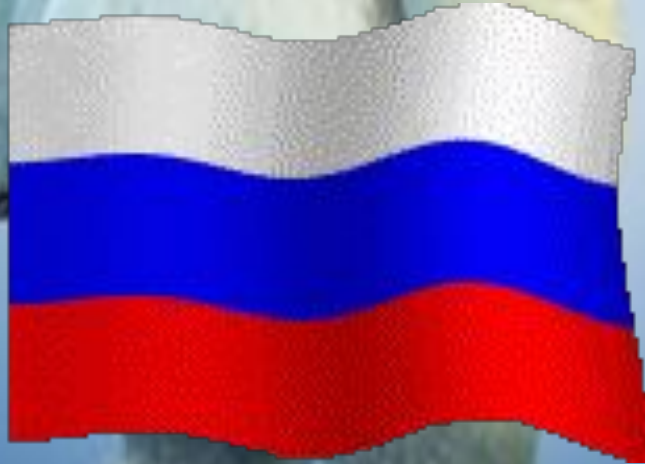
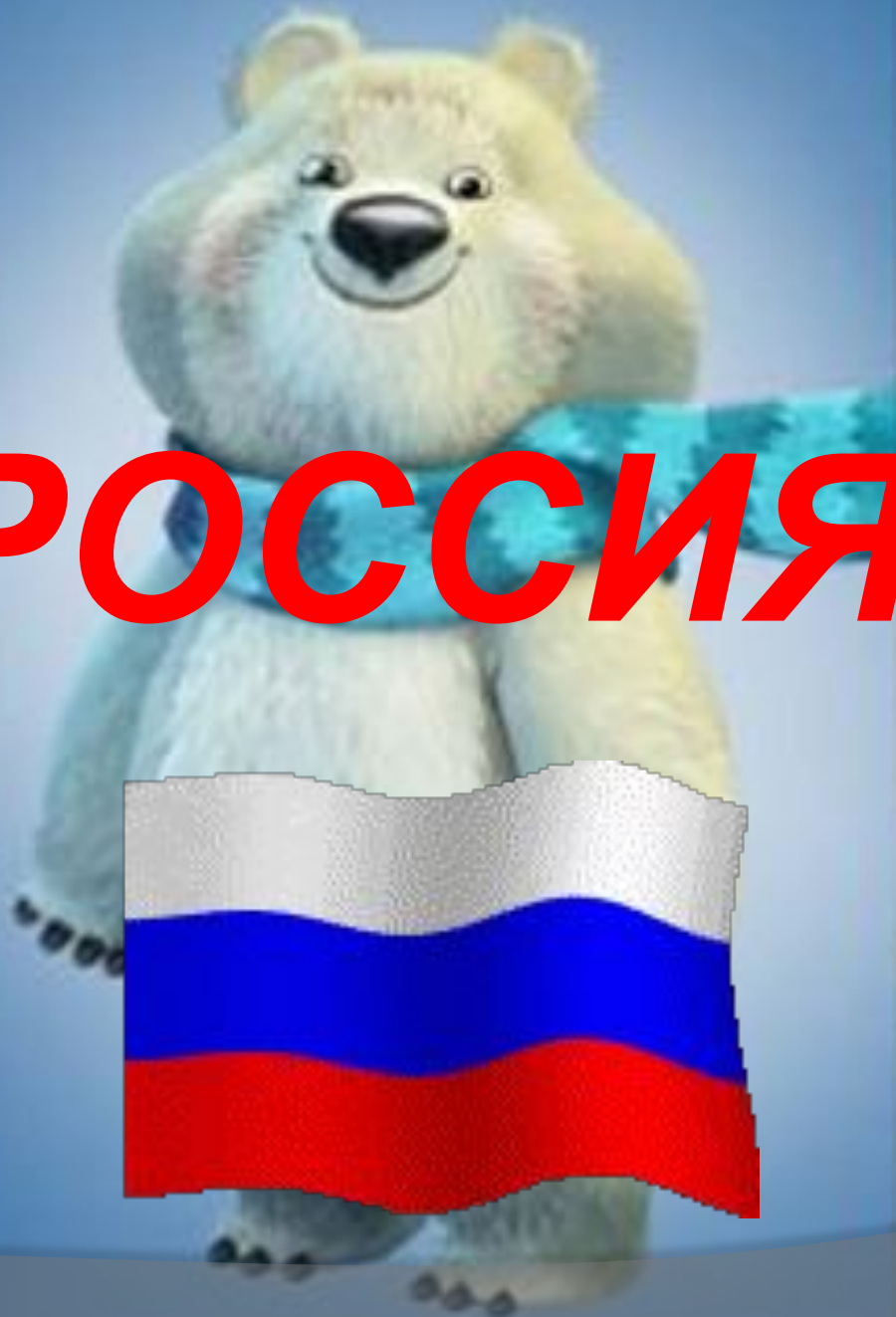
«Две жизни

одной страны»

Учебная тема: проект для учащихся 8-х классов

Авторы идеи: студенты I курса Исторического факультета ПГСГА, Корчагина Алёна, Жуков Роман

РОССИЯ С С Р





YKIM IRTLARIN PROLETARLARI BIRLESSE

PROLETARIAT HAMA MAALAKATXO RIXABEDI

VISU ZEMUJ PROLETARIESI, SAVIENOJETESI

VISU SAHU PROLETARI, VIENYTIESI

БИРЛЭШЭГЭЭН ОУС
ХСОХАНЫ БИРЛЭШЭГЭЭН

БИТМ ДИЕ ПРОЛЕТАРИАТИ БИРЛЭШЭГЭЭН

ПРОЛЕТАРИ ВСИХ КРАИ, СДНАЙТЕСЯ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЯ

KOIGI MAALDE PROLETARIASECUIHNEGEI

PROLETARIATY VSEKH STRAN, SOEDINAYTESYA

БАРЫК ЕДЖЕРДИ ПРОЛЕТАРИАТИ БИРЛЭШЭГЭЭН

ПРОЛЕТАРИ ДИИ ТОВАТ ЦАРИДЕ УИХИДИ БЭИ

БИТМ БНАЛАРИИ ПРОЛЕТАРИАТИ БИРЛЭШЭГЭЭН

БАРЫК ЕДЖЕРДИ ПРОЛЕТАРИАТИ БИРЛЭШЭГЭЭН

ПРОЛЕТАРИ ВСИХ КРАИ, СДНАЙТЕСЯ



А что ты знаешь о
своей стране???



ВИКТОРИНА

В каком
году
образова
лся
СССР?

Сколько
государств
входило в
состав
СССР?

Образов
ание
России?

Год
распада
Советског
о Союза?

Различия
между
Россией и
СССР?



МОЛОДЦЫ!!!!



**ТАК ГДЕ ЖЕ
ЖИТЬ БЫЛО
ЛУЧШЕ?**



**ДАВАЙТЕ
РАЗБЕРЕМСЯ....**



ИТАК...

Какой была жизнь в СССР?

Какая она сейчас?

Как она изменилась?



Сходства и различия мы будем искать в исследовательских группах

Как изменился
социокультурный
уровень?

Как изменилось
отношение к
власти?

Как изменилось
качество жизни?

Социокультурный уровень-

*единство культуры и социальности,
образуемое и преобразуемое деятельностью
человека.*

Власть-

возможность и способность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей даже вопреки сопротивлению.

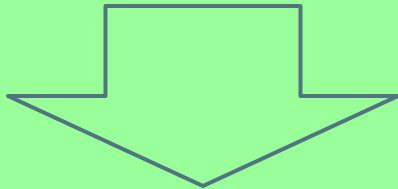
Качество жизни-

понятие, которое является более широким, чем чисто материальная обеспеченность и предусматривает участие в оценке не только таких (не участвующих в оценке уровня жизни) объективных факторов, как качество воды или воздуха, расстояние до курортов или наличие и доступность культурных учреждений, но и глубоко субъективных факторов, как, например, удовлетворённости отдельных индивидов своей жизнью.

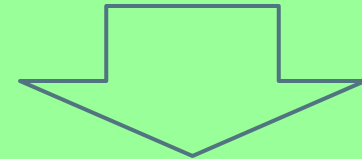




Социокультурный уровень



в XX веке в СССР была создана тотализированная социокультурная система, отличительными чертами которой были идеологический контроль над духовной жизнью общества, манипулирование сознанием, уничтожение инакомыслия, физическое уничтожение цвета российской и научной и художественной интеллигенции.



В современной России существуем демократическая система, включающая различные свободы человека, как в плане культуры, так и в плане образования, религии.



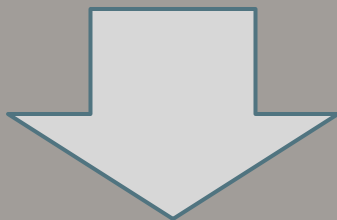
Отношение к власти

В СССР активное участие в политической жизни страны было гораздо выше, чем сейчас. Люди того времени были уверены в значимости их решения и участия в жизни страны.

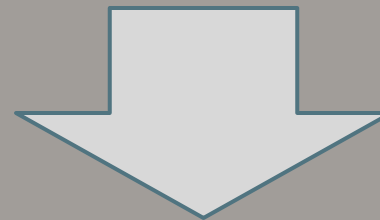
Политическая активность граждан современной России, к сожалению, очень невысока. Сейчас люди не так заинтересованы в принятии решения по любому политическому вопросу, так как не имеют уверенности в справедливости и достоверности полученного результата.



Качество жизни



В СССР общество предоставляет гражданам ресурсы образования и здравоохранения бесплатно, также как берёт на себя самые разные социальные риски, а потом и квартплату, чтобы, не имея материальных проблем, каждый мог развивать свой талант.



Качество жизни в современной России, как не удивительно, гораздо ниже, чем в СССР. Это связано с обязательными тратами современных граждан : на жильё, транспорт, одежду, питание, образование и пр.

КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ?

1. Поделимся на группы и выберем линию сравнения.
2. Соберем материал по выбранной теме (фото, картинки, факты)
3. Обсудим его в группе, сделаем вывод
4. Представим материал одноклассникам 😊

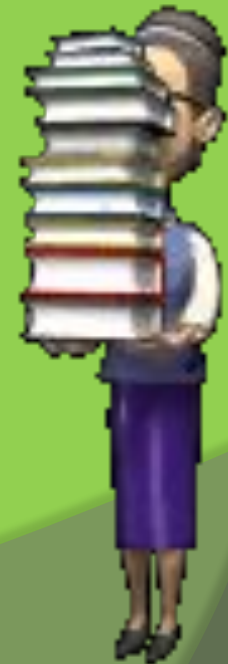
Кто нам поможет?

1.Спросите родителей, бабушек,
дедушек или старших братьев,
сестер 😊

Обратитесь к
книгам 😊

Как мы будем оценивать работу?

1. Важна ваша АКТИВНОСТЬ!
2. Ответы на вопросы!
3. Выполненная дома проектная работа по данной теме!
4. Заполнение электронных дневников! ☺



Сроки

Ребята! На выполнение проектной работы дается ДВЕ НЕДЕЛИ!

На следующем занятии будет проверка ведения электронных дневников!

Подключайте к вашей работе ваших родителей, бабушек, дедушек, старших братьев или сестер! ☺

Я ДУМАЮ У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ! Успехов!



СПАСИБО ЗА УРОК!

