

# Использование ЦОР

Общие вопросы



## Учебные материалы

Оглавление учебника

- [-] Химия 11 класс [147]
- [-] Химия 10 класс [140]
  - [ ] 1. Предмет органической химии [0]
  - [ ] 2. Теория строения органических соединений [0]
  - [ ] 3. Строение атома углерода [0]
  - [ ] 4. Валентные состояния атомов углерода [0]
  - [ ] 5. Классификация органических соединений [0]
  - [ ] 6. Основы номенклатуры органических соединений [0]
  - [ ] 7. Изомерия и ее виды [0]
  - [ ] 8. Типы химических реакций [0]
  - [ ] 9. Типы реакционной способности [0]
  - [ ] 10. Природные источники углеводородов [0]
  - [ ] 11. Алканы [0]
  - [ ] 12. Алкены [0]
  - [ ] 13. Алкины [0]
  - [ ] 14. Алкадиены [0]
  - [ ] 15. Циклоалканы [0]
  - [ ] 16. Ароматические углеводороды [0]
  - [ ] 17. Спирты [19]
  - [ ] 18. Фенол [10]
  - [ ] 19. Альдегиды и кетоны [9]
  - [ ] 20. Карбоновые кислоты [13]
  - [ ] 21. Сложные эфиры. Жиры [0]
  - [ ] 22. Углеводы, их классификация [0]
  - [ ] 23. Моносахариды. Гексозы [0]
  - [ ] 24. Полисахариды. Крахмал [0]
  - [ ] 25. Амины [9]
  - [ ] 26. Аминокислоты [8]
  - [ ] 27. Белки [11]
  - [ ] 28. Нуклеиновые кислоты [5]
  - [ ] 29. Витамины [9]

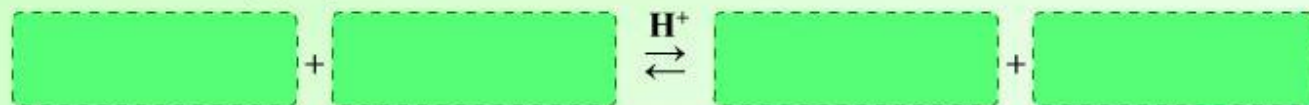
## Реакция этерификации

[Комментировать](#)  
[Карточка ресурса](#)

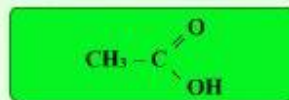
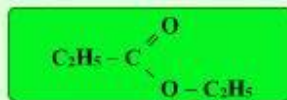
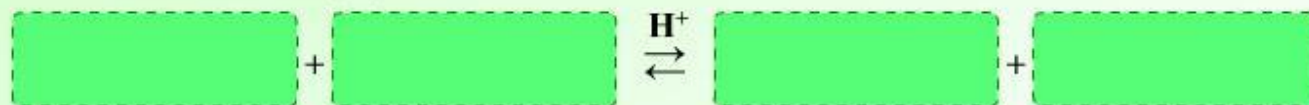
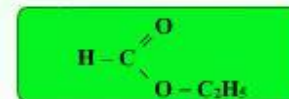
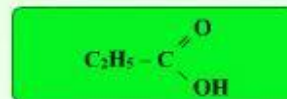
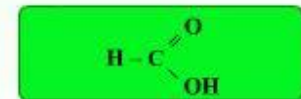
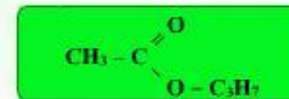
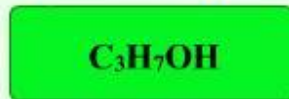
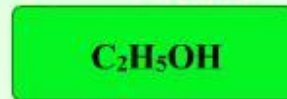
## Реакция этерификации

Составьте уравнения двух реакций этерификации, с помощью которых можно получить:

– этиловый эфир муравьиной кислоты

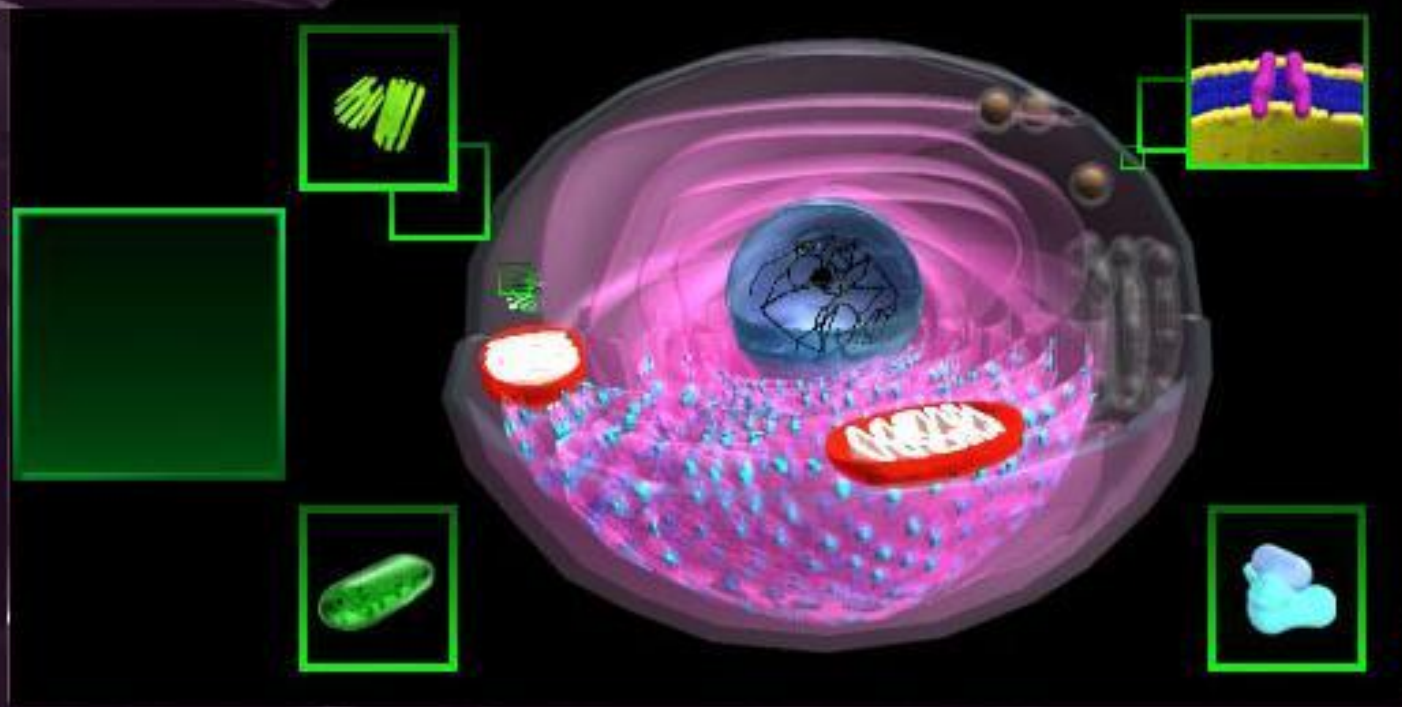


– пропиловый эфир уксусной кислоты

проверить отмена 

# The Virtual Cell Cell Biology

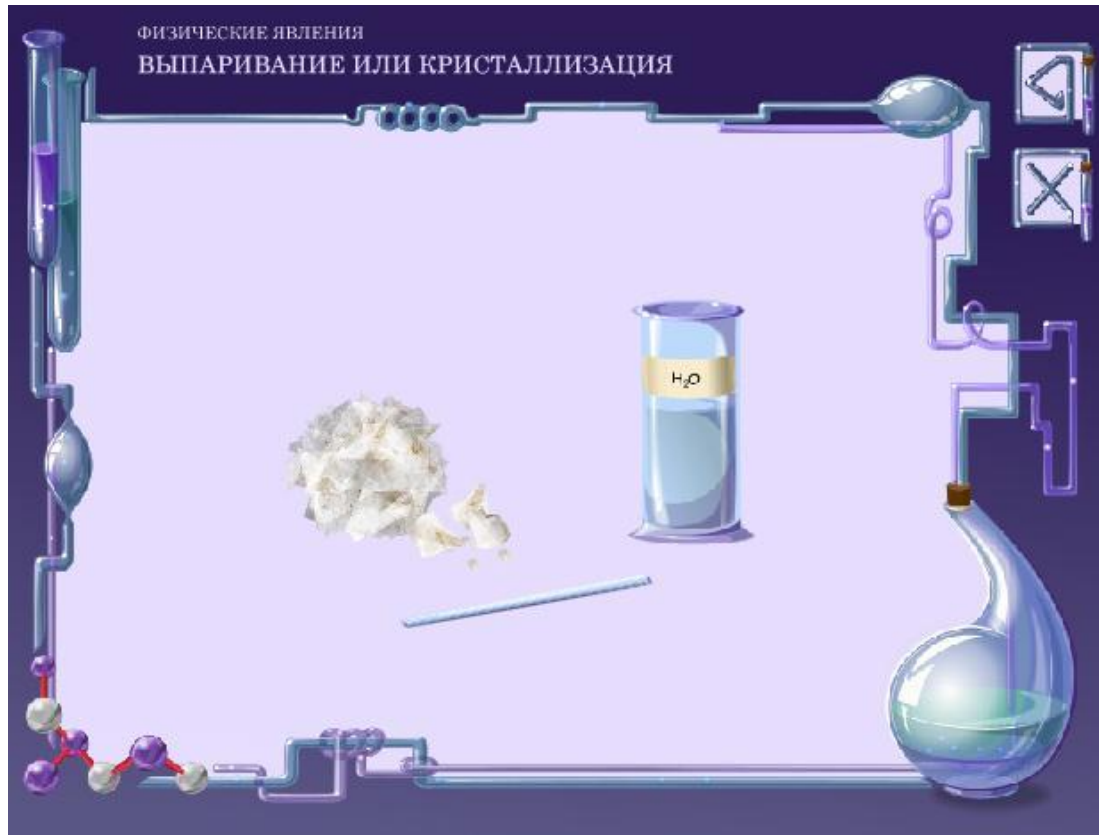
Pronunciation Guide



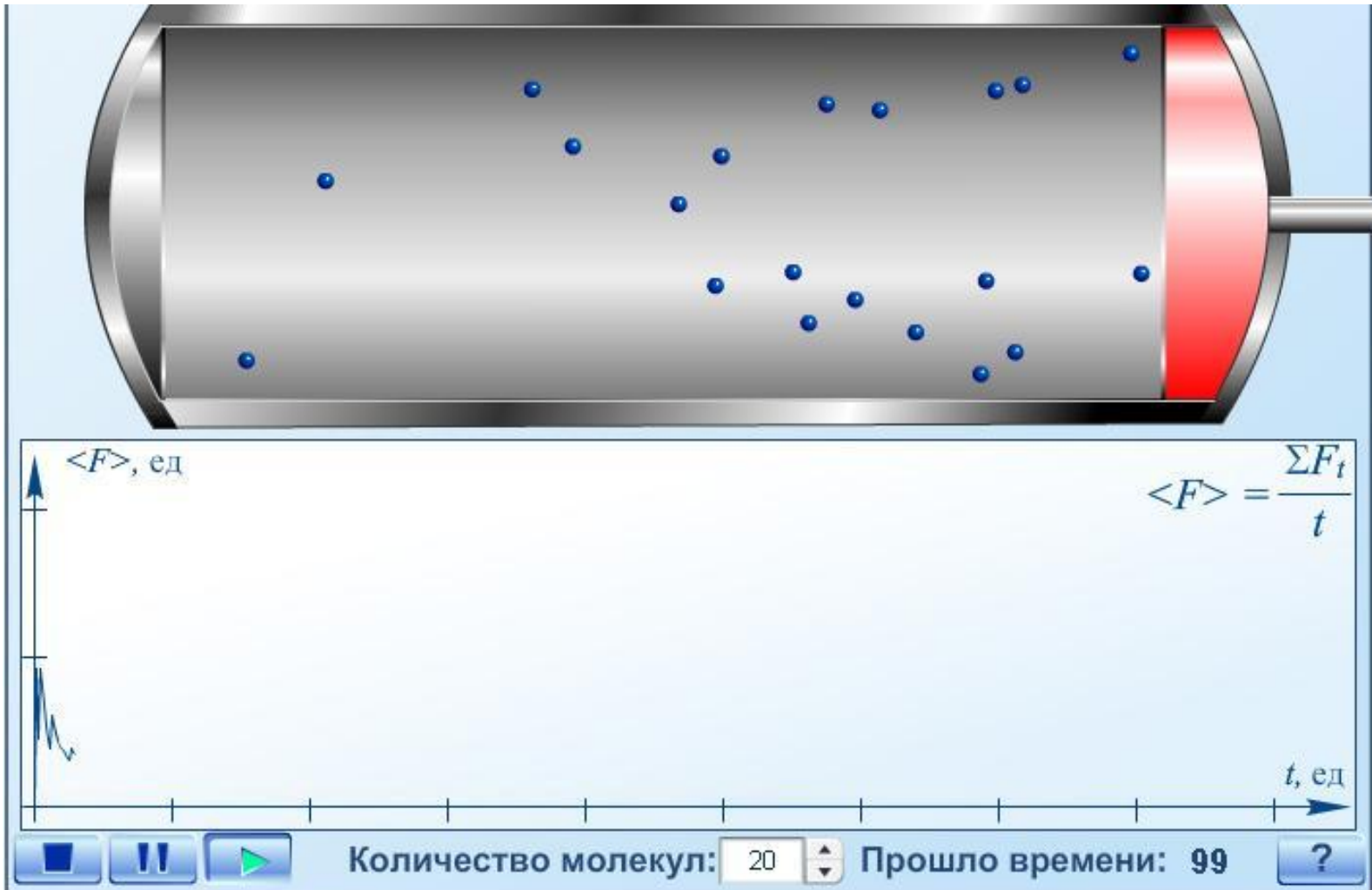
# Что с этим делать?

- Не обращать внимания
- Давать открытые уроки «для администрации»
- Использовать в учебном процессе

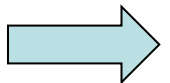
# Пример



# Пример 2.



- Построение графика зависимости силы ударов молекул по стенке от времени



# Пример 3

Образуй все возможные местоимения.

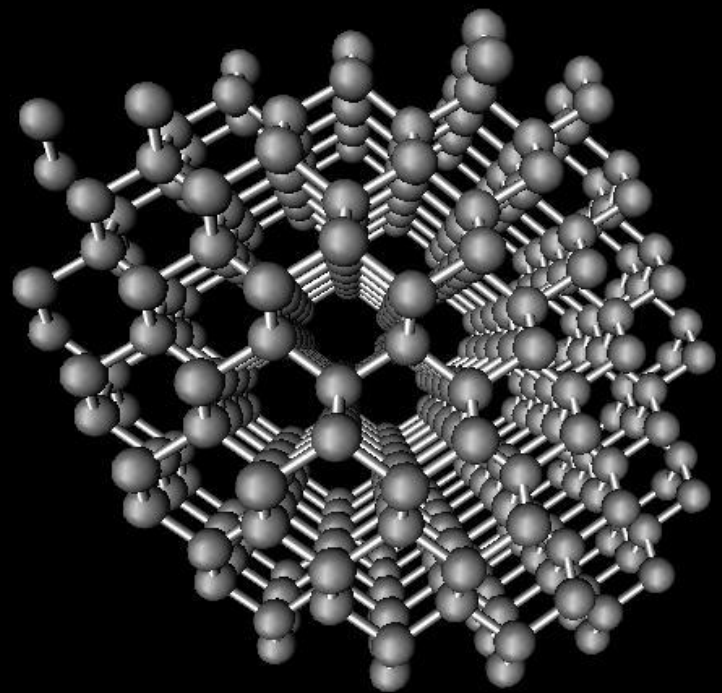
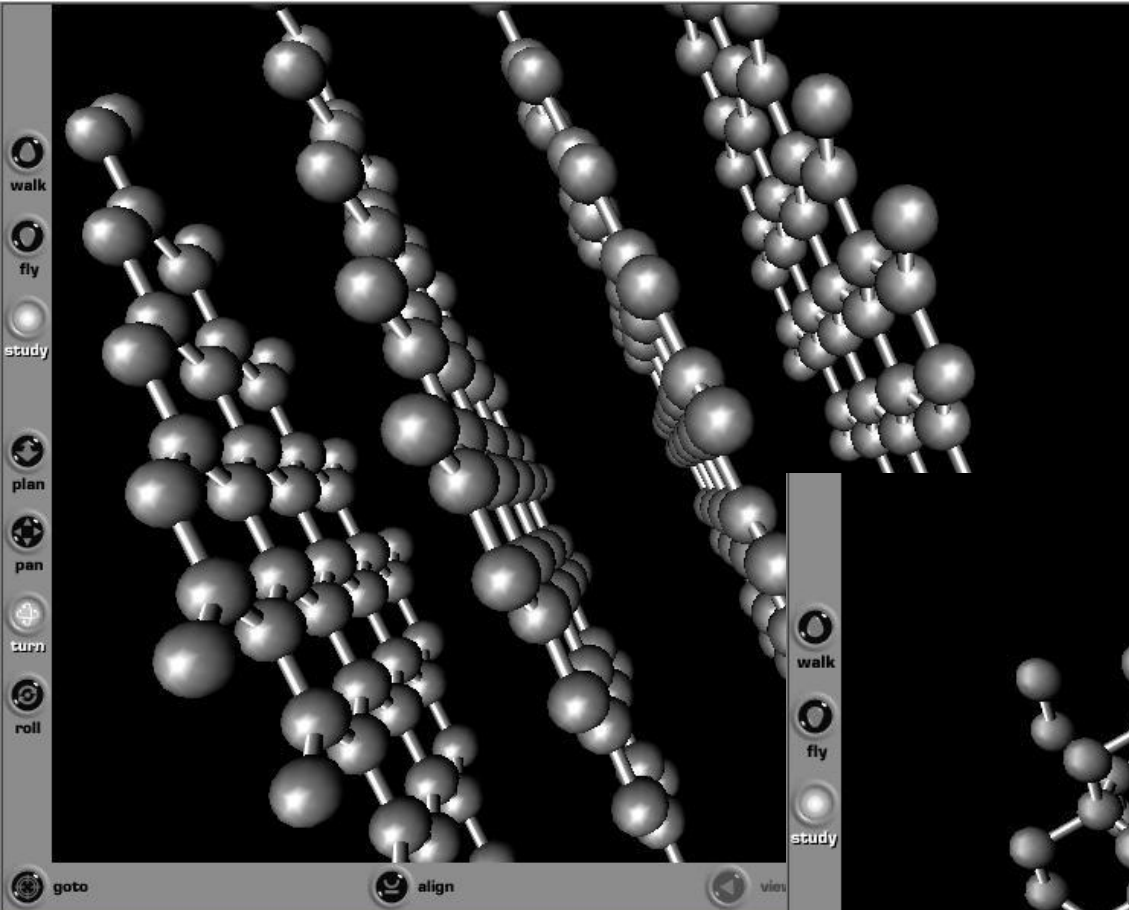

<b>что</b>		<b>—</b>	
<b>то</b>	<b>кое</b>	<b>либо</b>	<b>нибудь</b>

Еще раз

Готово

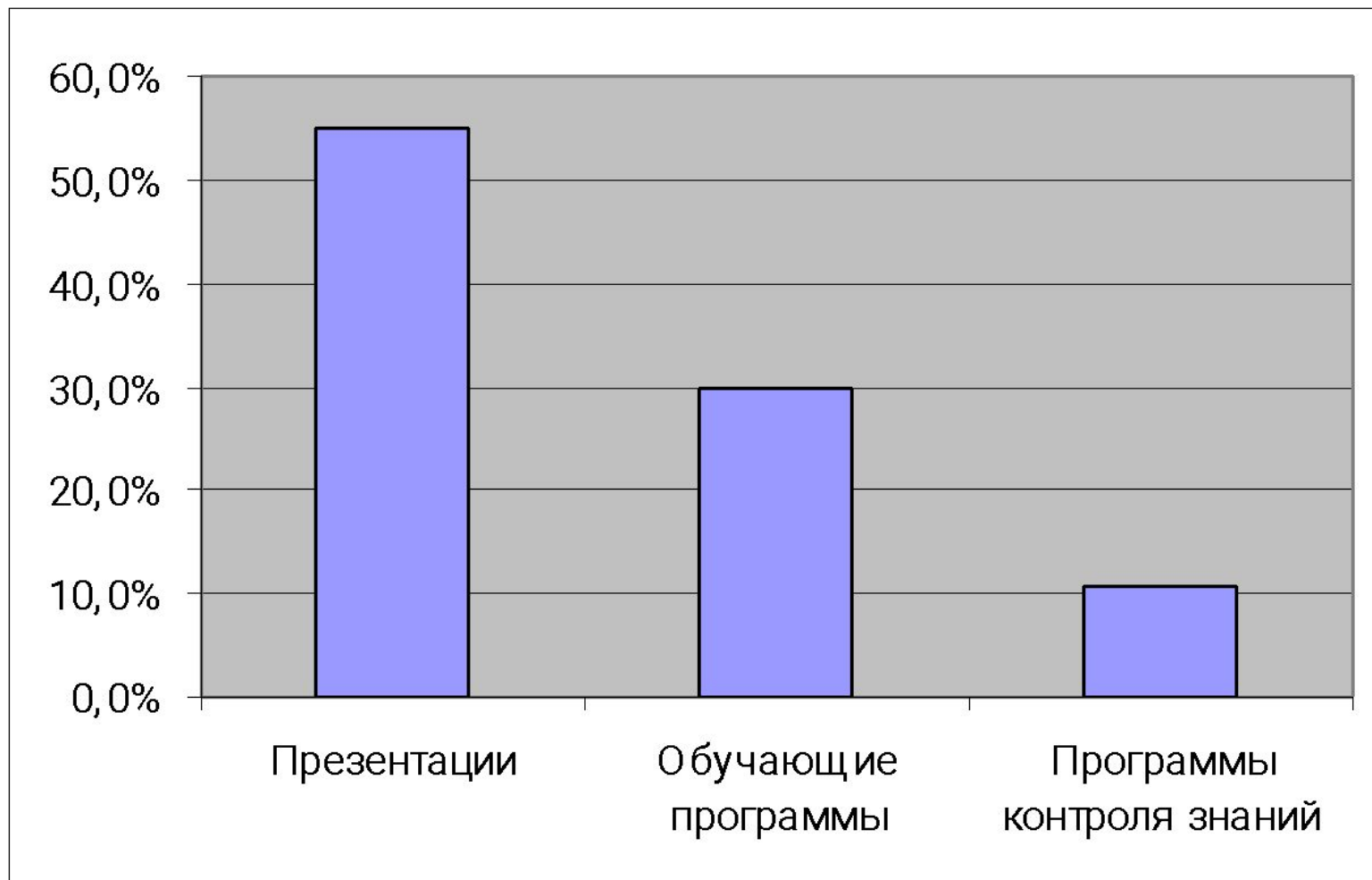


3D-модель графита



3D-модель алмаза

# Использование ИКТ учителями



(Собкин В., Адамчук Д., 2006)

## Вторая тетрадь школьное дело

### УЧИТЕЛЬ С КОМПЬЮТЕРОМ

*Екатерина АЛЕКСЕЕВА,  
главный редактор альманаха «Вопросы информатизации образования»*

## Презентация ради презентации?..

### Применение ИКТ-технологий не может быть целью урока

В начале выполнения какого-либо действия естественно спросить: для чего оно совершается? Для кого? Но нам привычнее другое: разработки, указания, приказы. За нас уже все продумано, цели и задачи кем-то определены. Надо исполнять, а не думать. ИКТ заставляют расставаться с такой привычкой. Приведу примеры.

В рамках программы компьютеризации школа должна срочно сделать свой сайт. «Что у нас есть? Фотографии учителей, речь директора и три отчета. Подойдет?» Все, что оказывается под рукой, быстро компонуется – и вот сайт в Сети. Дело сделано, теперь в отчетности школы есть адрес сайта! Электронная вывеска, не больше. Между тем выход школы в интернет – это абсолютно новое качество ее существования. Это обретение таких площадей, на которых возникает особое образование: открытая статистика, обсуждение насущных проблем учеников, учителей и родителей; пространство, где можно раздавать и куда выкладывать наглядные пособия, презентации, раздаточные материалы; давать ссылки на полезные для учебного процесса ресурсы... многое можно. Только качество всех упомянутых разработок и коммуникаций зависит от двух простых вопросов: «Для кого создается сайт?», «Для чего?». Другой пример. Учитель-предметник наконец-то решился сделать презентацию, провести урок с проектором. Но почему-то ребята зевают, похихикивают, отвлекаются. Где же прогресс, повышение качества знаний с помощью ИКТ? А разгадка очень проста: урок должен проводиться с детьми, а не с проектором. Проектор и презентация не могут быть целью урока. Мы не потому создаем презентацию, что учитель из соседней школы уже провел пять таких уроков. И не потому, что скоро аттестация. Даже не из-за того, что из класса заберут компьютер, если не будет презентаций. Мы создаем презентацию, если изучаемая тема плохо рассмотрена в учебнике или она требует большей наглядности. Если дети настолько интересуются данным вопросом, что

ключевое слово



О сайте

Сообщества и форумы

Проекты и методики

Конкурсы и ВиЭкс-М

Статьи и советы

» Расширенный поиск

» Региональный раздел



## Презентация на уроке: За и (или?) Против

Сообщество преподавателей, пытающихся "измерить" степень эффективности презентаций.



[<< перейти на страницу сообщества](#)

### Форум

#### Раздел: Презентация на уроке: За и (или?) Против

Тема	Автор	Ответов	Последний ответ
<a href="#">Обсуждение документа "Кабисских Ж.Г. Основы компьютерного дизайна"</a>	<a href="#">Ээльмаа Юрий</a>	8	16.03.2008 22:00:37 Чухрий Вера
<a href="#">Продолжительность презентации на уроке</a>	<a href="#">Коржева Елена</a>	27	15.02.2008 23:34:17 Казаринова Наталья
<a href="#">Сайты учителей</a>	<a href="#">Хорькова Екатерина</a>	6	18.01.2008 0:21:45 Хорькова Екатерина
<a href="#">Развитие познавательного интереса</a>	<a href="#">Милая Ольга</a>	7	11.01.2008 19:50:48 Валяровская Ольга
<a href="#">Технологическая карта оценивания</a>	<a href="#">Аствацатуров Георгий</a>	17	03.01.2008 10:23:59 Бубнова Раиса
<a href="#">Три источника и три составные части презентации</a>	<a href="#">Драхлер Александр</a>	35	03.01.2008 10:14:45 Бубнова Раиса
<a href="#">Обсуждение документа ""Смерть разума от пауэрпонта""</a>	<a href="#">Казаринова Наталья</a>	0	02.12.2007 18:51:54 Казаринова Наталья
<a href="#">Так ли нужны нам эти презентации?</a>	<a href="#">Драхлер Александр</a>	84	22.02.2007 19:43:46

# Дискуссия:

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей,  
форум



<http://ps.1september.ru> № 17/2006 газеты  
"Первое сентября"

# Сетевая методическая поддержка

Адрес: <http://do.iso.karelia.ru/>

Поиск


## Дистанционное обучение в Республике Карелия

Вы зашли под именем Natalya Braginova (Выход) Русский (ru)

[Редактировать](#)

### Основное меню

Уже **375** участников!



Учителя

- Есть проблемы технического характера?
- Компетентностно-ориентированные задания (в народе - КОЗы)
- 1С - система организации и поддержки образовательного процесса
- Новости сайта
- Где выход?

### Администрирование


- Уведомления
- Пользователи

### Новости сайта

[Добавить новую тему](#) [Аннулировать подписку](#)

#### Как вступить в сообщество?

от Natalya Braginova - Пятница 29 Февраль 2008, 12:49



Мы рады видеть Вас на нашем сайте! Для начала зарегистрируйтесь. Для этого в левой части страницы в блоке **Вход** кликните по ссылке "Создать учетную запись обучаемого".

[Читать сообщение полностью \(всего слов - 7\)...](#)

[Редактировать](#) | [Удалить](#)  
[Обсудить эту тему \(Пока 0 ответов\)](#)

### Категории курсов

#### Сетевые сообщества

- [Добро пожаловать](#)
- [Сообщество учителей музыки](#)
- [Сообщество учителей литературы](#)
- [Сообщество учителей информатики](#)
- [Сообщество учителей начальных классов](#)
- [Сообщество учителей технологии](#)

### Календарь

Март 2008

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

<http://do.iso.karelia.ru>

# Для чего создается презентация к уроку?

- «разгрузить себя, нагрузить детей»
- «скоро аттестация»
- «коллега провел уже три таких урока»
- «иначе из класса заберут проектор»

# Для кого создается презентация к уроку?

- «для себя»
- «для детей»
- «для себя и детей»
- «для завуча»
- «для КОМИССИИ»
- «для себя и коллег»



## **«Плюсы» использования презентаций?**

- **«нет нужды запоминать цитаты»**
- **«можно использовать чужие разработки»**
- **«легко поддерживать дисциплину»**
- **«дети уважают «продвинутого учителя»**
- **«можно создать нужную атмосферу на уроке»**

## **«Минусы» использования презентаций?**

- **«такой урок труднее готовить»**
- **«опасность поломки техники»**
- **«заорганизованность» на уроке»**
- **«дети не слушают, а смотрят»**
- **«пропадает личный контакт учителя с учеником»**

**Превратите Вашу презентацию из сухого изложения фактов в яркое выступление с острой, как лазер, концентрацией на том, что имеет наибольшее значение: что Вы можете предложить своей аудитории.**

***Джерри Вайсман***

# Что такое презентация?

---

- Публичное представление чего-либо.
- Компьютерный продукт, чередование слайдов.
- Компьютерный продукт (в Power Point) для публичного представления.

[Дополнительно](#)

# Почему именно презентация?

- Известно, что человек большую часть информации воспринимает органами зрения (~80%), и органами слуха (~15%) (это давно замечено и эффективно используется в кино и на телевидении).

Мультимедиа технологии позволяют воздействовать одновременно на эти важнейшие органы чувств человека.

- В отличие от видео, мультимедиа технологии позволяют управлять потоком информации, т.е. могут быть интерактивны.

Мультимедиа презентации дают прямой доступ к информации. Пользователь может сразу видеть все содержание и переходить к тому, что его заинтересовало.

## Создание презентаций: способ предоставления информации аудитории

Как это  
звучит  
38%



Что Вы  
говорите  
7%

Как это  
выглядит  
55%

**Как создать эффективную презентацию которая привлечет внимание и оставит впечатление?**

**...или такой**

**Как создать и провести  
потрясающую презентацию**

**или**

**как испортить вечер мужу  
своей слушательницы  
заворожив её своей  
презентацией**

**Как создать эффективную презентацию которая привлечет внимание и оставит впечатление?**

---

## **Последовательность планирования:**

- 1. Цель**
- 2. Информация об аудитории**
- 3. Основные идеи презентации**
- 4. Дополнительная информация**
- 5. Планирование**
- 6. Логическая цепочка и переходы**
- 7. Структура**
- 8. Заключение**

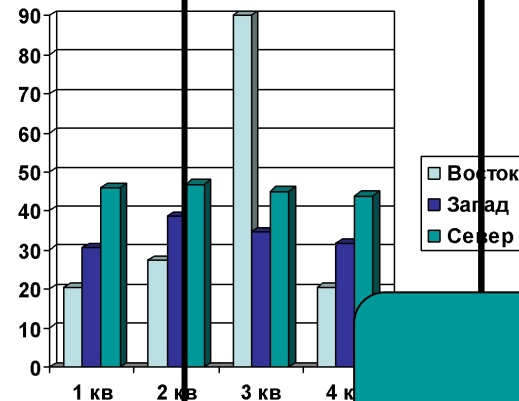


# Техники начала презентации

- История
- Риторический вопрос
- Столкновение точек зрения
- Факты и статистика

# Техники усиления эффекта презентации

1. Привлечение внимания
2. Мотивация слушателей
3. Использование визуальной информации



# Список убийц вашего вступления

- **извинения;**
- **длинные и медленные предложения;**
- **очевидные наблюдения;**
- **банальные вопросы;**
- **истории и анекдоты, не относящиеся к предмету выступления.**

1

2

3

4

**5**

6

7

8

# Логика и переходы

## Для обозначения перехода можно:

- использовать короткие фразы,
- найти привлекающее внимание высказывание,
- привести актуальную статистику,
- использовать шутку или шокирующее заявление,
- выдержать паузу,
- изменить тон голоса.

1

2

3

4

5

6

7

8

# Заключение

*«Штирлиц знал, что запоминается  
последняя фраза...»*

## Ключевые составляющие заключения:

- яркое высказывание - переход к заключению;
- повторение основных идей презентации;
- подведение итогов;
- короткое и запоминающееся высказывание в конце

[Несколько типов заключений](#)  
[Список убийц вашего заключения](#)

# Заключение

- **Несколько типов заключений:**
  - История
  - Красивая цитата
  - Пожелание слушателям

1

2

3

4

5

6

7

8

# Заключение

- **Список убийц вашего заключения:**
- изменения стиля ведения презентации;
- признания в том, что Вы что-то забыли рассказать;
- заключения без подведения итогов;
- извинений;
- бессвязной речи.

1

2

3

4

5

6

7

8

# Оформление презентации



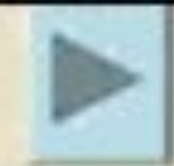


Учитель

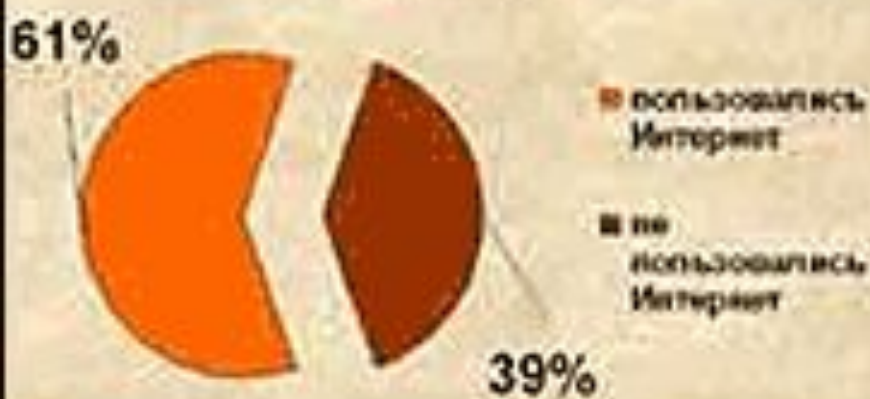
Что и кто  
нам помог?

Друзья

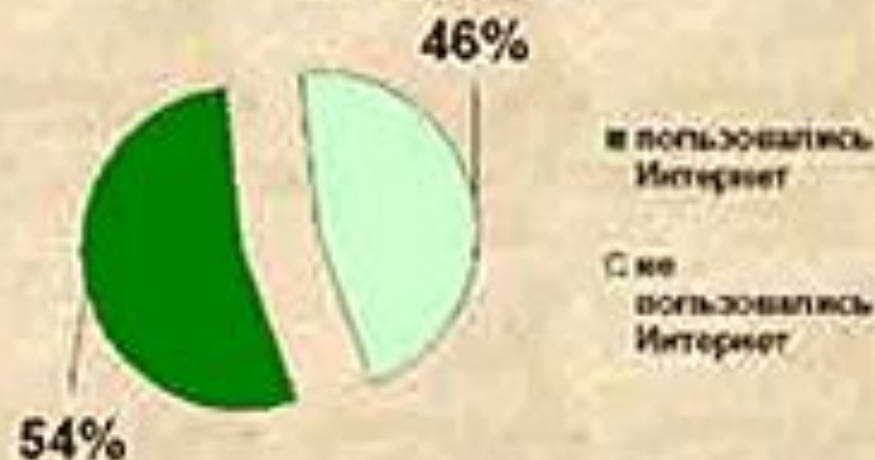
Электронные  
издания и ресурсы



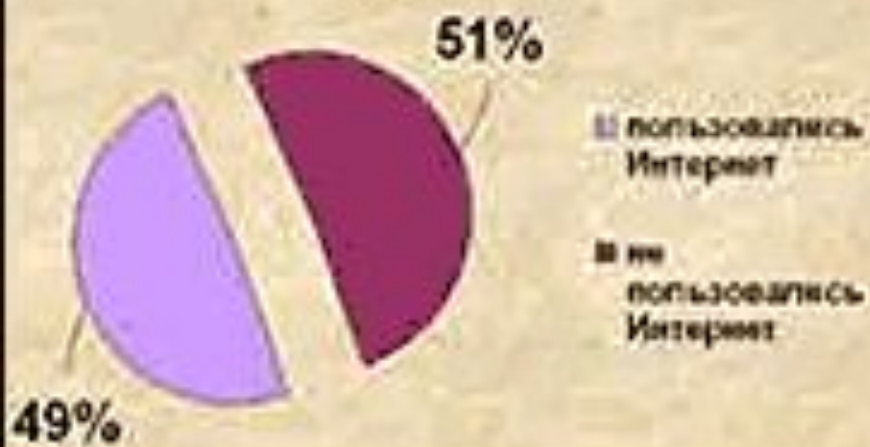
Количество человек в возрасте  
17-18 лет, пользовавшихся  
Интернетом



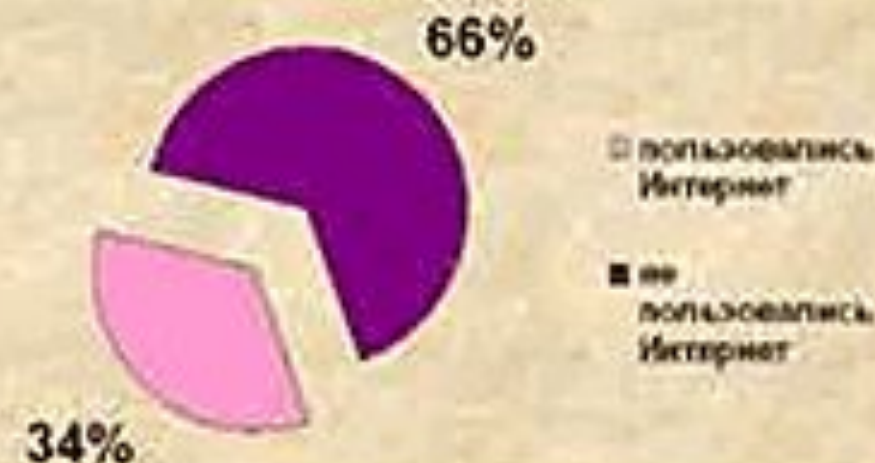
Количество человек в возрасте  
16 лет, пользовавшихся  
Интернетом




Количество человек в возрасте  
14-15 лет, пользовавшихся  
Интернетом



Количество человек в возрасте  
11-13 лет, пользовавшихся  
Интернетом





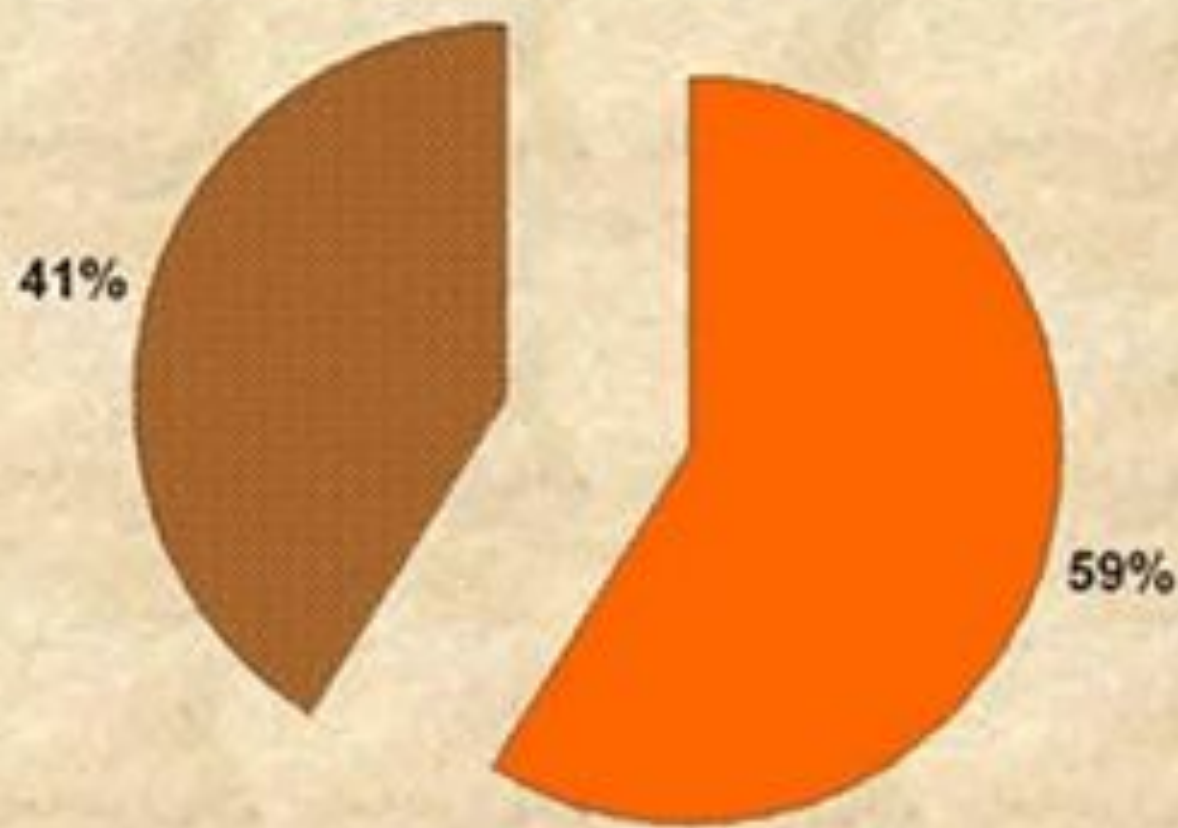
# Microsoft - ведущий разработчик ПО



С 1981 года

---

Компания «Майкрософт» стала ведущим разработчиком программного обеспечения для персонального компьютера «Эппл Макинтош» с его альтернативным графическим интерфейсом. В 1988 «Майкрософт» создала собственный графический интерфейс – Windows. К 1995 примерно в 85% персональных компьютеров во всем мире использовалось программное обеспечение фирмы «Майкрософт». В 1995 фирма выпустила новую операционную систему Windows 95, дополненную программными средствами доступа в Интернет – Internet Explorer. И к 1995 г. годовой выпуск составил 200 программных продуктов, а доходы вышли на уровень 6 млрд. долл.





-  чаще используют компьютер для игр
-  чаще используют компьютер для работы

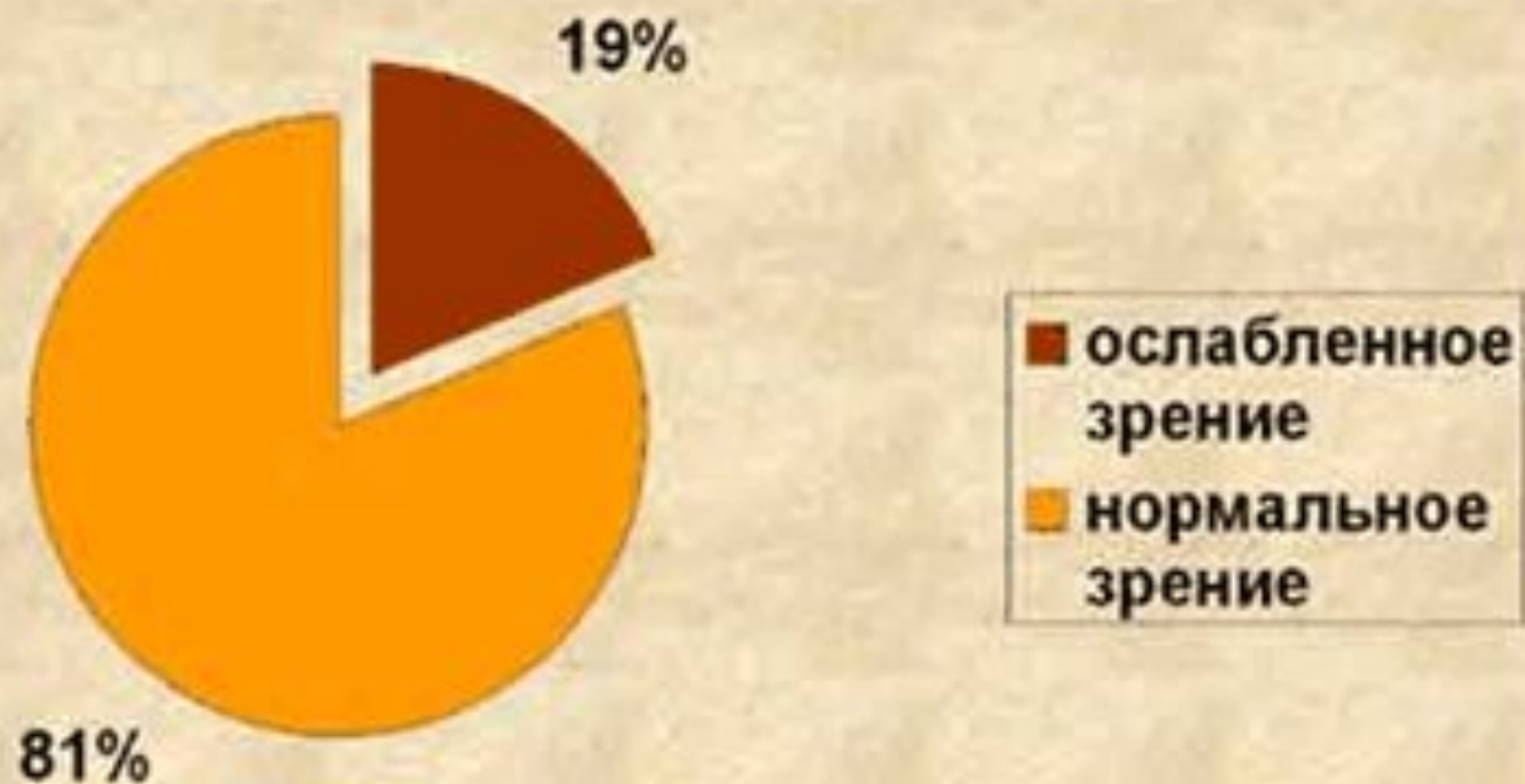
# Как заработать 50 млрд. долларов?

Как заработать 50 миллиардов долларов за 50 лет?

Мы надеемся, что, наша презентация поможет Вам в этом!!!



## Количество человек с ослабленным зрением



# НОВОСТИ

В Софии задержан 22-летний болгарский студент, - одним из лидеров международной криминальной группировки хакеров.

"Компьютерный взломщик" Алексей К. с помощью Интернета получал доступ к банковским счетам и использовал средства клиентов в собственных целях.

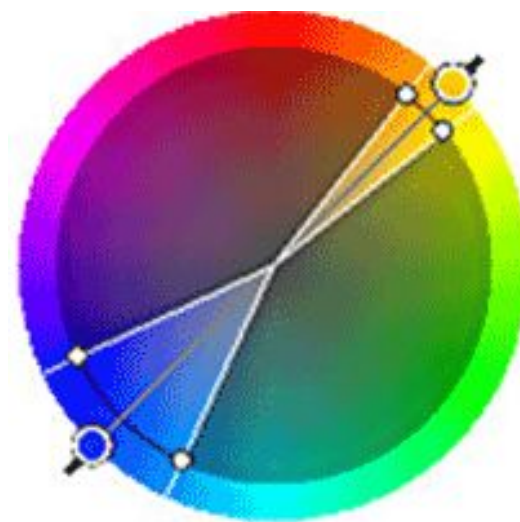
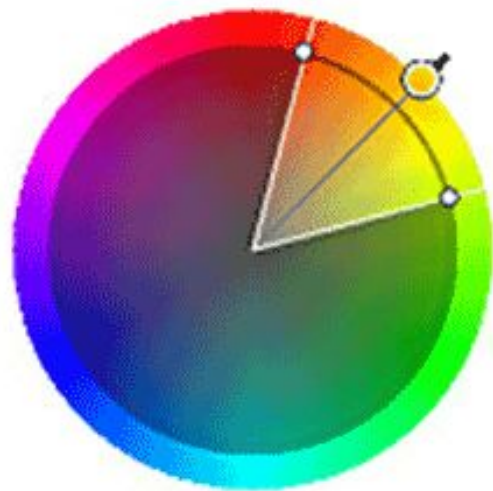
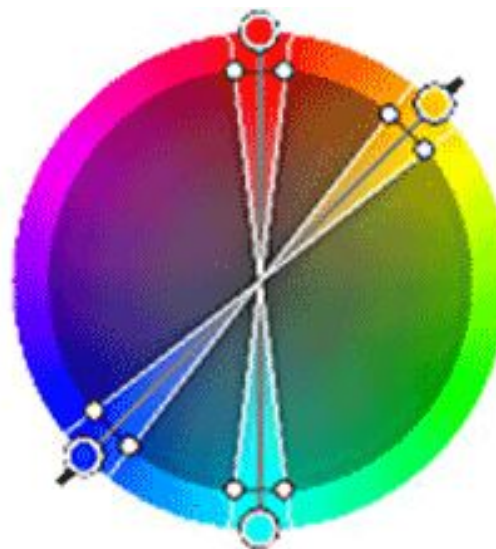
Наивысшим профессиональным "достижением" студента-хакера стало получение пароля кредитной карточки самого богатого человека на планете Билла Гейтса. В то же время не уточняется, смог ли он перевести средства со счетов американского

миллиардера.

Болгарский студент  
взломал кредитку  
Билла Гейтса



# Цветовые гамма





# Как готовить слайды?

- Изображайте на слайде то, что нельзя показать иначе (графики, фотографии, картинки и т.п.)
- Поместите на слайд главные мысли или ключевые фразы
- Поместите на слайд рекомендации и заключение

## продолжение

- 3 минуты = один слайд.
- Крупные буквы (кегель 24-28)

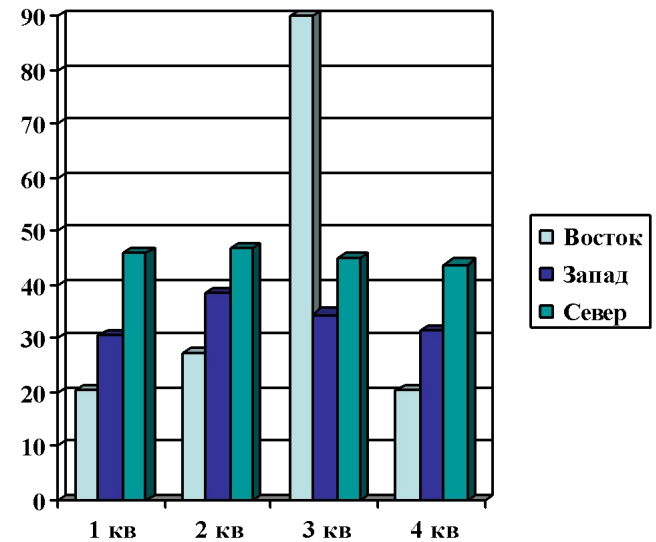
## продолжение

- Не помещайте на слайде текст своего выступления - люди должны слушать вас!



# продолжение

- На одном текстовом слайде
- следует размещать
- не более
- ПЯТИ
- ПОЗИЦИЙ



- Тематическое планирование
- по курсу
- математики 11 класс.
- № п/пНазваниеТемы/урокаКол-воИ-уроковI.Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.31Показательные и логарифмические уравнения12Показательные и логарифмические неравенства13Смешанные задачи1II.Сфера и шар.44Основные свойства сферы и шара15Сферы, описанные вокруг многогранника16Сферы, вписанные в многогранники17Сферы, касающиеся прямых1III.Предел функции и непрерывность58Предел функции19Непрерывность110Непрерывность основных элементарных функций111Непрерывность обратных функций112Некоторые применения монотонности и непрерывности1IV.Координаты и векторы в пространстве613Изображения фигур с помощью проекций114Координаты в пространстве115Параллельный перенос в пространстве116Сложение и вычитание векторов117Разложение векторов по составляющим118Свободные векторы1V.События и вероятности. Операции над событиями. Формулы полной вероятности и Байеса319Вероятности событий и меры множеств120Операции над событиями121Закон сложения вероятностей1VI.Производная.322Производная, её геометрический и физический смысл123Основные правила вычисления производной124Производная сложной функции1VII.Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве. Элементы топологии 425Граница и внутренность множества126Пространственные тела и замкнутые плоские области127Выпуклые тела128Многогранники1VIII.Исследование функций и построение графиков429Теорема Лагранжа о среднем130Основные этапы исследования функций131Построение графиков функций132Задачи на наибольшие и наименьшие значения1IX.Приложения метода координат733Скалярное произведение векторов134Уравнение плоскости135Угол между прямыми в пространстве136Угол между плоскостями137Угол между прямой и плоскостью138Расстояние между скрещивающимися прямыми139Уравнение сферы.1X.Дифференциальные уравнения. Первообразная и неопределенный интеграл440Первообразная141Правила нахождения первообразных142Простейшие уравнения с неизвестной функцией и её производными143Движение искусственных спутников и ракет1XI.Периодические функции. Основной период тригонометрического двучлена644Периодические функции, определённые на всей оси145Общее определение периодической функции146Графики периодических функций147Под какими углами синусоида пересекает ось абсцисс?148Функции с основным периодом149Функции с соизмеримыми периодами1XII.Теоретические основы площади и объема350Элементарные фигуры151Мера Жордана152Объемы тел в пространстве1XIII.Определенный интеграл353Площадь криволинейной трапеции154Формула Ньютона-Лейбница155Вычисление объемов1XIV.Элементы теории функций комплексного переменного456Линейные функции комплексного переменного157Преобразование симметрии и скользящей симметрии158Инверсия159Формула Эйлера для мнимых показателей1XV.Практикум по решению задач из вступительных экзаменов в ведущие вузы860Текстовые задачи161Иррациональные уравнения и неравенства162Геометрические пропорции163Тригонометрические уравнения164Вычисления на плоскости165Комбинированные уравнения и неравенства166Избранные задачи по стереометрии167Уравнения и неравенства с параметрами1
- Итого: 67 интернет-уроков

# Планирование Эффективной презентации в Power Point

---

**Теперь вам осталось лишь  
подготовить хорошую  
презентацию**

**Желаем вам успехов!**

# Использованы материалы:

- **Данашев Ш. «Как спланировать эффективную презентацию?», 2006**
- **Немова И.Е. «Презентация на уроке: ЗА и (или) ПРОТИВ», 2006**
- **Еремеева Н. Убеждающая презентация**