



ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Ярмарка идей на Юго-Западе: итоги и проблемы»



*Павлова И.В., директор
окружного методического центра*

23.12.2009



***«Обучение
ведёт за собой
развитие»***

**Л.С.ВЫГОТСКИЙ,
советский психолог,
основатель культурно-исторической
школы в психологии (1896-1934 гг.)**



Первоочередная задача образовательной политики в условиях перехода к экономике, основанной на знаниях – достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

«... Главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития».

**Президент Д.А. Медведев,
послание Федеральному Собранию 2009 г.**

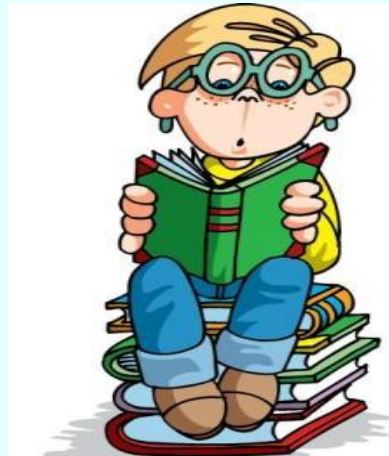


В эпоху глобализации и новых технологий образование – это не просто социальная сфера, это вложение средств в будущее страны.

**«...Развитие современного ребенка
проходит одновременно в трёх реальностях...»**

«... педагогу необходимо выбрать наиболее эффективные средства обучения...»

**Объективная
повседневная
реальность,
которую
школьник изменить
не может.
Задача:
приспособиться**



**Субъективная
реальность,
которую можно на время
создать сооща.
Реализация
потребностей,
которые не реализованы
в повседневной жизни.**

**Учебное проектирование –
открытая педагогическая технология**

**Виртуальная реальность,
созданная новыми технологиями,
в которой, можно двигаться, видеть,
слышать, осязать.**

Караковский В.А.,
д.п.н., профессор,
член-корреспондент РАО,
Народный учитель СССР

Общие цели проектирования

- формирование у учащихся умения ставить перед собой образовательные задачи и самостоятельно или с помощью одноклассников или взрослых решать их;
- развитие теоретического мышления и включение в новые виды деятельности (исследовательскую, проектировочную, общественно-полезную);
- создание ситуации выбор возможной профессиональной специализации и дальнейшего обучения.



Задачи:

- **развитие субъектности и самостоятельности**
- **формирование активной
деятельностной позиции;**
- **развитие творческого потенциала;**
- **формирование устойчивого
познавательного интереса к наукам;**
- **формирование общей культуры личности.**

Проект (от лат. *projectus* — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед, торчащий) — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

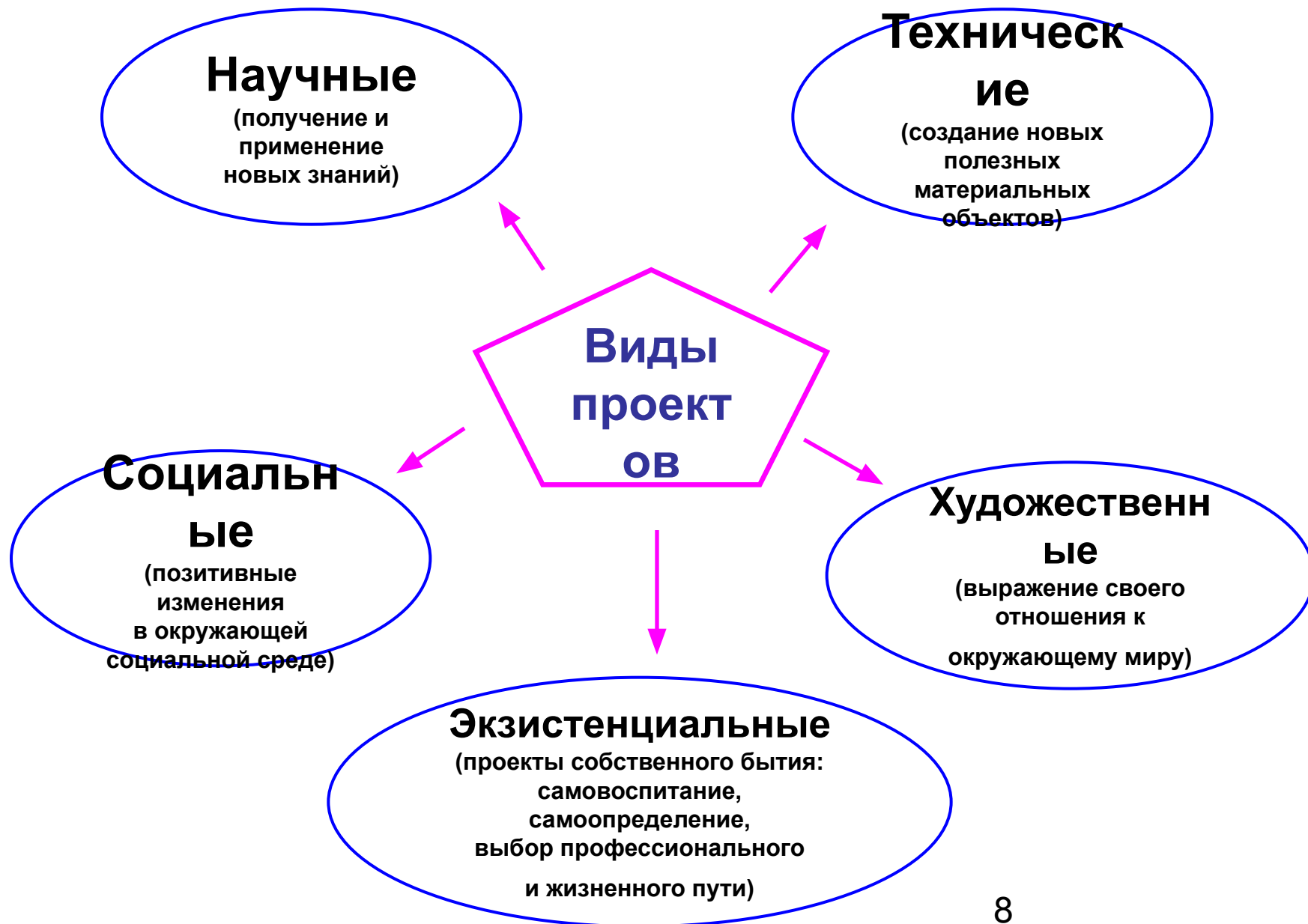
Проектирование – процесс создания проекта, практическая деятельность.

Ученическое проектирование – процесс или результат детской деятельности, обличенный в форму проекта.

Исследовательская деятельность учащихся:

- универсальная образовательная технология,
- способ организации общеобразовательного процесса,
- средство развития общих и специальных компетентностей школьников,
- форма профильного обучения и профессиональной ориентации,
- путь социализации и воспитания.

Леонтович А.В., к.пс.н., НИИ ИСРОО





Типология работ конкурса «Ярмарка идей»

Реферат - освещение выбранной темы в рамках одной или нескольких предметных областей основанное на работах различных авторов, может включать собственную точку зрения на выбранный вопрос.

Исследование - авторская работа, направленная на подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы в рамках удовлетворения собственного интереса или решения какой-либо научной или социально значимой проблемы с использованием выбранных научных методов.

Проект - авторская работа, направленная на выявление, описание и решение определенной проблемы в целом или по частям; в проектной работе должна быть описана оригинальная идея, способствующая решению определенной проблемы, улучшению сложившейся ситуации; проектная работа может содержать исследование, чертежи, технические описания, иллюстрации, макет и прочие материалы.

Изделие - авторский материальный продукт, изготовленный с использованием известных технологий или оригинальной технологии разработанной автором.



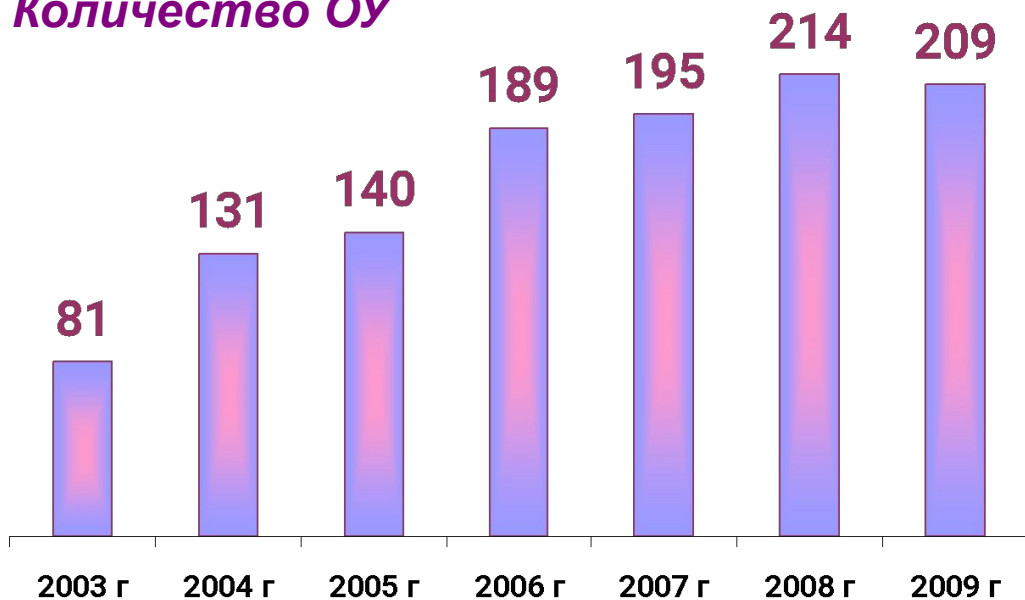
Аннотации различной формы 9

Основные цели конкурса:

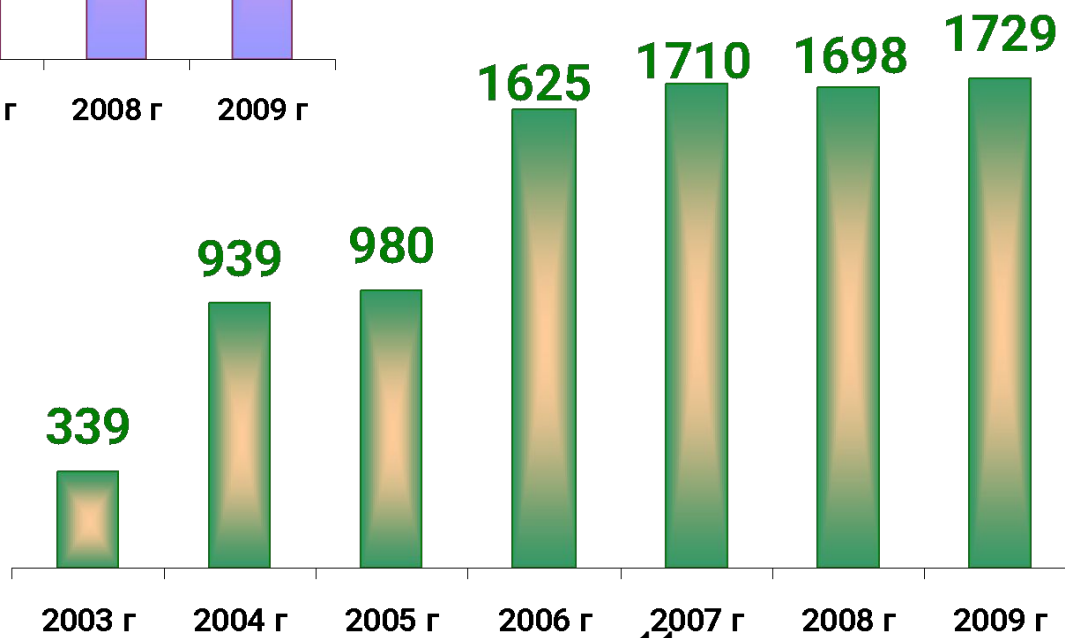
- стимулирование интереса учащихся к гуманитарным, естественно-научным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам,
- **знакомство с методом проведения научного исследования** и способом представления результата в виде стендового (постерного) доклада,
- выявление оригинальных и интересных работ;
- выявление и развитие одаренности, познавательных, организаторских и художественных способностей и талантов учащихся,
- поощрение лучших достижений;
- **обмен опытом** в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности,
- развития детско-юношеского творчества;
- **проектная работа призвана показать способность ученика работать самостоятельно, ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера, отстаивать полученные результаты, критически оценивать их, соотносить с результатами, полученными ранее, умение вести дискуссию;**
- привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и академических учреждений к руководству исследовательской работой обучающихся;
- **совершенствование системы непрерывной профессиональной подготовки обучающихся по принципу «Школа-ВУЗ-НИИ РАН»;**
- популяризация научных знаний и общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности.

Сводные результаты конкурса

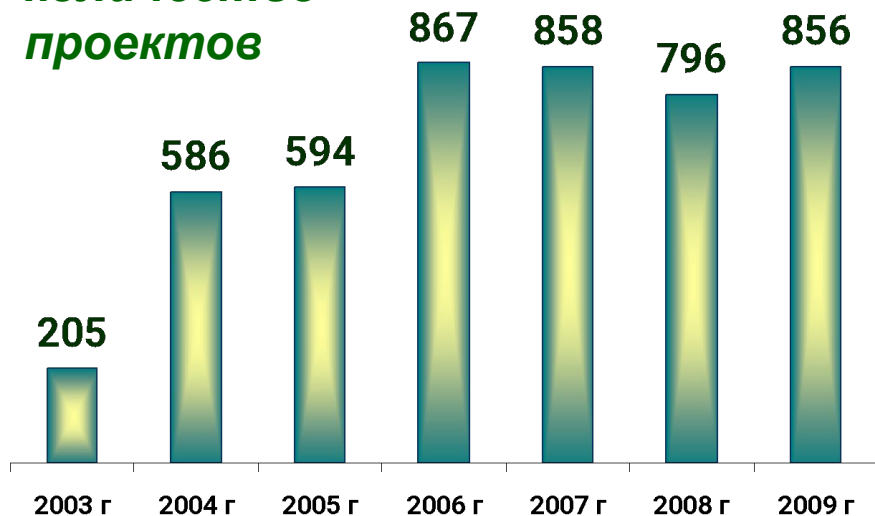
Количество ОУ



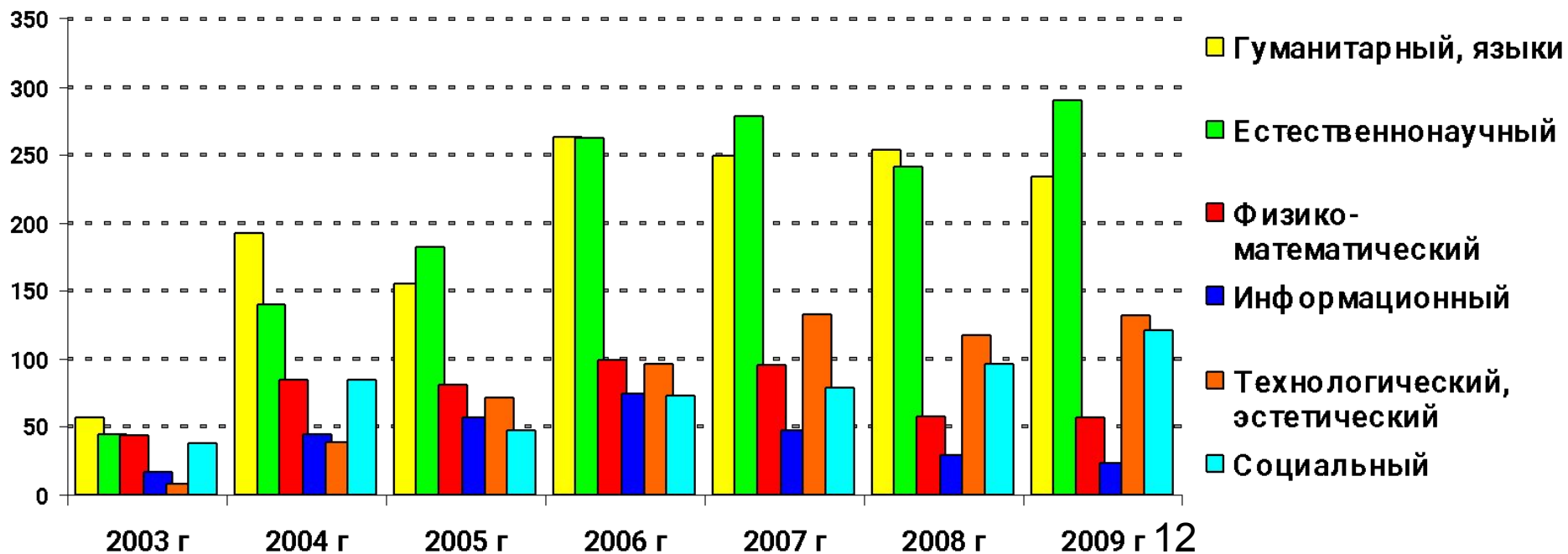
Количество участников



Общее количество проектов

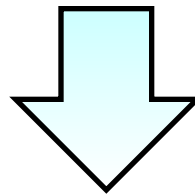


Количество проектов по предметным циклам



Недостатки детских проектов:

1. Подмена детских задач задачами взрослых.
2. Отсутствие исследовательской части проекта.
3. Отсутствие общественно направленной части проекта.
4. Отсутствие рефлексивного анализа и логики изложения.



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

**ПРОБЛЕМА:
СМЕШЕНИЕ
ПОНЯТИЙ**

**«проектный метод»
или «метод проектов»,
«проектная
система обучения»**

**«детская
проектная
деятельность»**

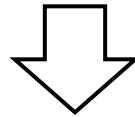
Метод проектов - это

***(проектный метод, проектная система обучения) -
такой способ реализации учебной программы, организация обучения,
при которой учащиеся приобретают знания в процессе
планирования и выполнения практических заданий-проектов.***

Детская проектная деятельность -

***не связана с учебными программами.
Это самостоятельная или совместная деятельность
учащихся и взрослых, направленная на поиск решения возникшей
проблемной ситуации. Учебная программа строится,
вне зависимости от каких бы то ни было проектов.***

ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ



Заблуждение:
**«... Цель детской проектной деятельности
– участие и победа ребенка в конкурсе»**

**Пропедевтика - (от греч. προαίδειο – предварительно обучаю)
- введение в науку,
предваряющее более глубокое ее изучение.**

**Субъектность - это способность наполнять собственную
деятельность смыслом,
становиться ее «автором, хозяином,
организатором.»**

Мотивы проектной деятельности

```
graph TD; A[Мотивы проектной деятельности] --> B[Внешние]; A --> C[Внутренние];
```

Внешние

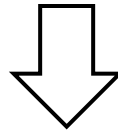
Стремление победить, получить хорошую оценку от учителя, желание завоевать престиж среди сверстников, желание избежать неприятностей от учителей и родителей за малое усердие в учении, понимание необходимости выполнения своего долга ученика.

Внутренние

Интерес к проблематике проекта, содержанию изучаемого материала, стремление познать глубже и шире учебный материал, стремление преодолеть трудности и получить чувство удовлетворения и радости от достигнутых успехов

ПРОБЛЕМА:

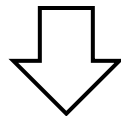
**Работу по проекту делает взрослый.
Ребенок – исполнитель, выполняет задания.**



РЕШЕНИЕ:

Создание детско-взрослой событийной общности
– это совместная деятельность взрослых и детей
для которой характерно их содействие друг другу,
сотворчество, сопереживание,
где учитываются интересы, склонности, особенности
каждого, его желания, права и обязанности

Социально-педагогический мониторинг



ПРОБЛЕМЫ:

- Система и критерии оценивания проектов.
- Подготовка экспертов, адекватно использующих эти критерии
- Организация конкурса.
- И др.