




# **Коблиця Марина Георгіївна**

**Вчитель інформатики  
Гадяцької гімназії імені Олени Пчілки**

- 
- Освіта – вища, Харківський університет ім. М.Горького, прикладна математика
  - Педагогічний стаж – 21 рік
  - Категорія , звання – вища, методист
  - Нагороди – Почесна грамота МОН України, Відмінник освіти України
- 




# Кредо

- Навчаючи вчуся
- 



# Мета

- **Сформувати в учнів головні компоненти інформаційної культури, вміння приймати виважені рішення, нести відповідальність за результат їх здійснення, виховати гармонійно розвинуту особистість**
- 



# Проблема

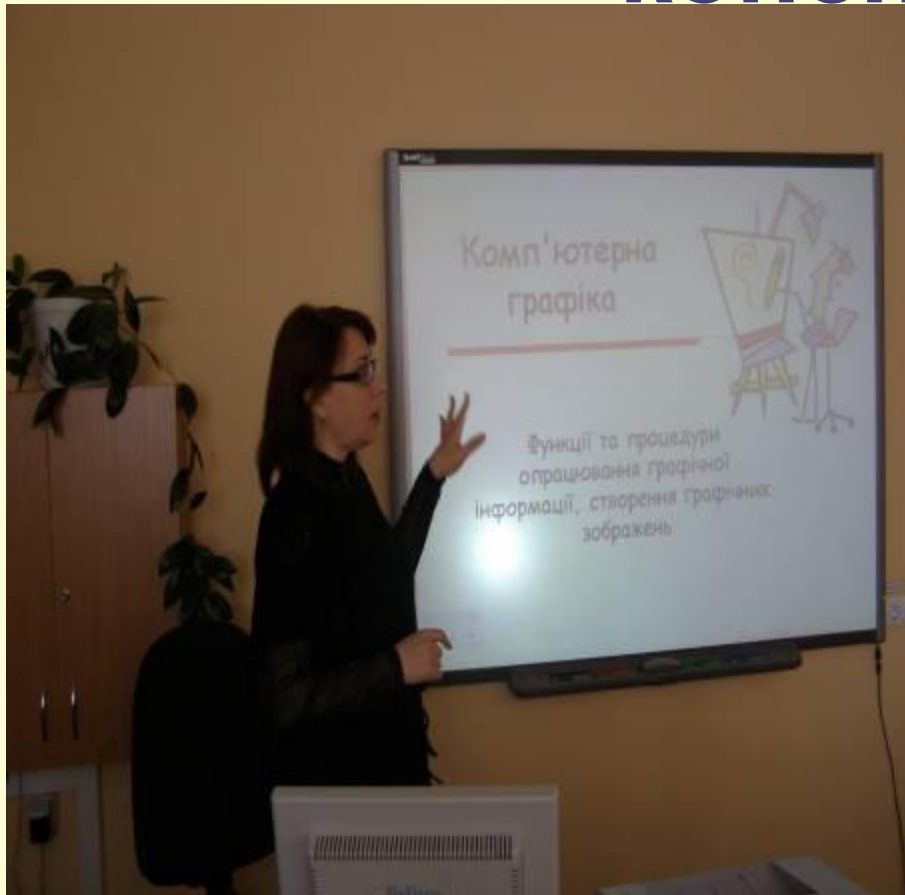
- Використання опорних конспектів як один із методів формування активних розумових, творчих здібностей учнів в умовах особистісно орієнтованої освіти.

# Переваги використання конспектів

## для учнів

- Дають змогу подавати матеріал блоками
- Дозволяють наглядно виділити основні поняття і полегшити учням самотійну роботу з підручником чи додатковою літературою
- Дозволяють скоротити час на вивчення теорії і звернути більшу увагу на виконання практичних завдань
- Дозволяють здійснювати диференційований підхід до учнів в контексті особистісного-орієнтованого навчання(кожен працює на посильному для себе рівні)
- Сприяють активному засвоєнню теми, розвитку логічного мислення
- Сприяють усвідомленню учнями своєї значимості, поверненню втраченої віри в себе

# Методика роботи з використання опорних конспектів



- На початку блоку теми – ввідна лекція
- Формулюються ключові моменти теми
- Народжується конспект – схема

# Методика роботи з використання опорних конспектів



- Обговорення між учнями
- Учитель виступає у ролі координатора, консультанта



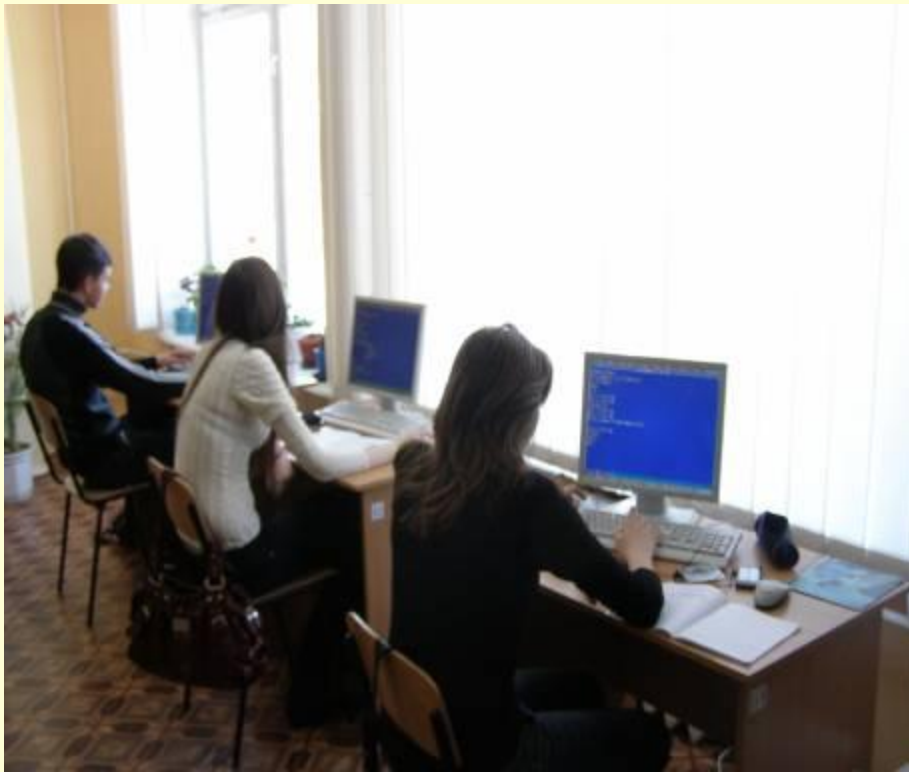
# Методика роботи з використання опорних конспектів



- Фронтальна проробка теми, виконання тренувальних вправ
- Сильні учні виступають у ролі консультантів



# Методика роботи з використання опорних конспектів



- Індивідуальна робота над темою (практична робота)
- Створення диференційованих груп
- Тематичний залік



# Важливе в системі уроків

- Учні на кожному етапі повертаються до опорних знань, але щоразу по новому, глибше
- Діти отримують навички співробітництва між собою і з учителем



# Розробка і підбір дидактичних матеріалів

4

- Диференційовані завдання і вправи
- Індивідуальні (творчі) завдання для обдарованих учнів
- Завдання практичних робіт, тематика навчальних проектів обов'язково передбачають міжпредметні зв'язки
- Постійне оновлення тематичних папок завданнями та вправами різних типів і рівнів
- Система демонстраційних і навчальних програм, таблиць, слайдів, презентацій


5

6





# Позакласна робота з інформатики

- Створена програма школи олімпійського резерву з програмування
  - Розроблені програми для пропедевтичних спецкурсів з основ комп'ютерної грамотності у 5-8 класах
  - Стаття “ Метод проектів у світлі новітніх інформаційних технологій ” надрукована у збірці “ Педагогіка математики і природознавства ” ПОІШПО
  - Підготовка і проведення постійно діючих семінарів – тренінгів для вчителів району та області
- 


# Позакласна робота з інформатики

- Тренер обласного рівня міжнародних програм “Intel. Навчання для майбутнього ” та “Microsoft. Партнерство у навчанні ”






# Позакласна робота з інформатики

- Учасник міжнародних форумів (2005-2008рр.) “Нові горизонти ІКТ в освіті”
  - Учасник другого Всеукраїнського конкурсу “Вчитель – новатор” компанії Майкрософт (2006 р.)
  - Голова районного методичного об'єднання вчителів інформатики
  - Голова районного журі по перевірці олімпіадних робіт з програмування
  - Член обласного журі по перевірці олімпіадних робіт з програмування
- 



# Досягнення

- 15 учнів - призери районних олімпіад, 1 учень – призер обласної олімпіади з програмування (2005 – 2009рр.)
  - 7 учнів отримали відмінні і добрі результати у міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру” (2006-2009 рр.)
  - 6 учнів мають відмінний та добрий результат у Всеукраїнському конкурсі знавців інформатики “Бобер” (2009 р.)
  - 17 випускників обрали професії пов'язані з розвитком інформаційних технологій
- 





## У вільний час...

- Література, література, література!!!
  - Родина, друзі, подорожі...
    - Театр
    - Музика
- 