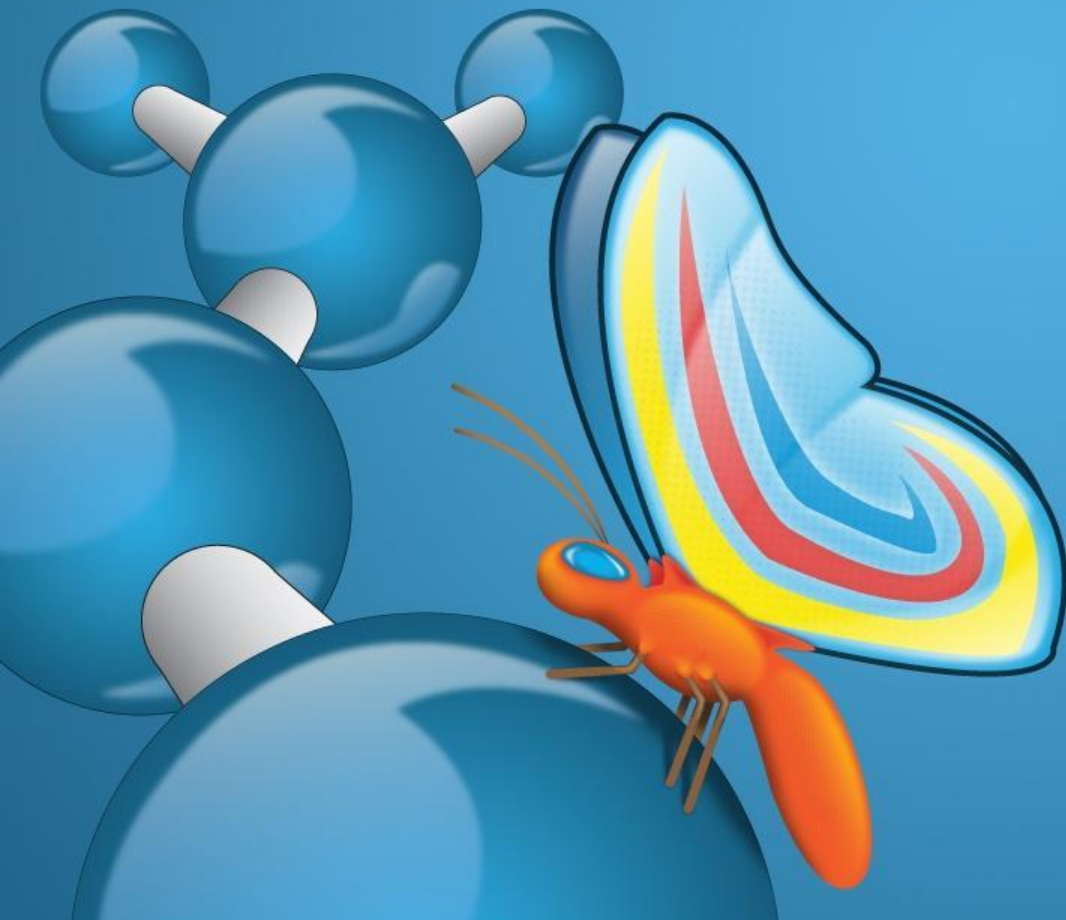


# Образовательная программа

Нашей Новой Школы

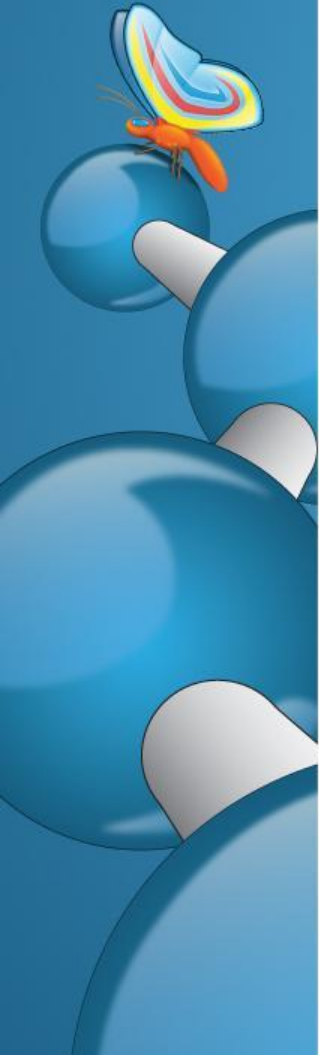


# Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

- в школе создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, предпринимательство, социальная ответственность); в школе разработана программа формирования культурно-образовательной среды, внедрена система мониторинга качества процесса развития творческой инициативы у учащихся и педагогов;
- школа ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, однако, что не означает единство и унификацию методов и содержания работы с разными детьми и поддержки одаренности и особых педагогических нужд (индивидуализация процесса);

## Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

- школа реализует образовательную программу и образовательные технологии, разработанные и согласованные в рамках проекта «Школьная Лига РОСНАНО»; разработана программа поэтапного перехода образовательного учреждения на новую образовательную программу предполагающую учет принципов построения образовательного процесса принятых в Лиге, и новые технологии ее обеспечения; обеспечено вхождение в программу на всех ступенях обучения школьников; освоена инвариантная часть программы и не менее 30% вариативной;



## Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

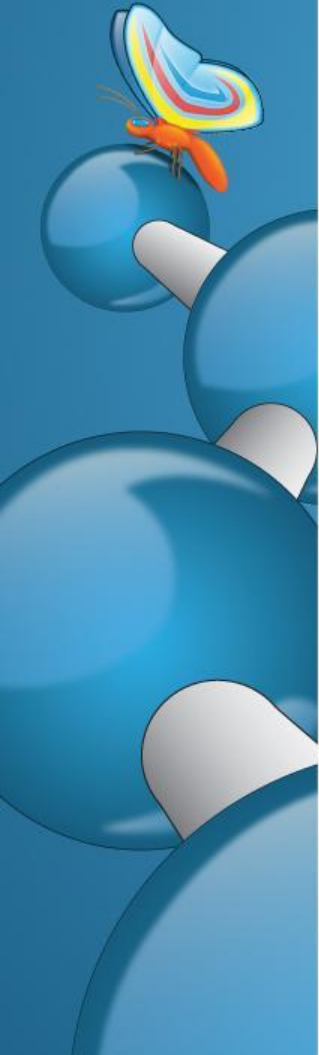
- школа обеспечивает образовательный процесс с активным использованием электронных образовательных ресурсов (все педагоги и учащиеся владеют базовым комплектом пользовательских программ, не менее 30% педагогов и учащихся зарегистрировано и ведет активную образовательную деятельность на портале Школьной Лиги РОСНАНО и в других сетевых проектах Лиги; в образовательном процессе активное использование электронных ресурсов занимает не менее 25% общих трудозатрат учащихся);
- в школе разработаны и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные (интегративные) образовательные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.); «межпредметный» аспект в образовательном процессе представлен не менее чем 15% учебного времени;

## Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

- школа создает условия для обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданными в последние 2-3 года; не менее 10% общеучебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;
- школа активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разработаны и реализованы на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в ней реализует не менее 10 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, среди которых не менее 4-ых проектов будут реализованы в технологии совместной деятельности; характеристика защищенных проектов включается в итоговый «портфель достижений выпускника образовательного учреждения»;

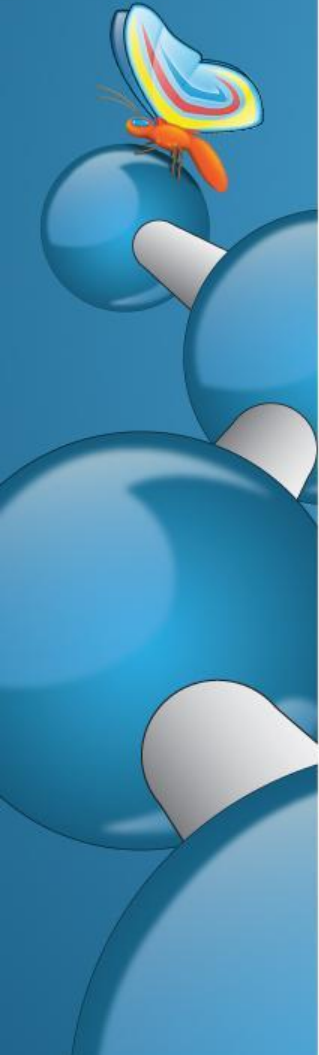
# Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

- школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования.
- школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует современные образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и сопровождение индивидуальных талантов учащихся; реализует программу психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.



# Отличительные черты образовательного процесса, реализуемого в школах «Школьной Лиги РОСНАНО»

- школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и решаются учебные кейсы; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования.
- школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует современные образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и сопровождение индивидуальных талантов учащихся; реализует программу психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.



# Образовательные программы и технологии нового поколения

Создание условий для воспитания человека, способного к эффективной самореализации в эпоху шестого технократического уклада (эпоху, нанотехнологий).

Школа открытого образования с ориентацией на ценностные и техно-логические доминанты новой технологической культуры (общенациональные ценности, открытость, мобильность, новизна, технологичность, позитивное мышление, многообразие как источник развития, сетевое взаимодействие, сотрудничество).

Общеобразовательная школа, культура которой построена на взаимодополнении и интеграции:





# Принципы построения образовательной программы

1. Школа «открытого образования»
2. Школа - доступная для всех (отказ от технологий отбора учащихся, ставка на открытие и развитие таланта)
3. Школа как «обучающая организация»
4. Школа высоких технологий
5. Школа интегративных процессов и технологий
6. Школа обучения через созидательную деятельность
7. Ценность многообразия как источника развития, создание пространства для самореализации каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
8. Ориентация на ценности открытий (познание, наука, искусства, образование)
9. Познавательный интерес как основной фактор развития ученика; право на свободный и ответственный выбор в образовательном процессе
10. Проблемно-конструктивное мышление

# Специфика учебного плана

- Наряду с классно-урочной системой используется модульный принцип
- Используются базовые учебные планы, потенциал которых дополняется за счет использования дополнительных образовательных программ и программ самообразования учащихся
- Высокий уровень знания иностранного языка
- Расширенное математическое образование
- Естественнонаучное образование (интегративного или профильного плана)
- Искусство как фундамент творчества, в том числе и естественнонаучного

# Специфика учебного плана

- Метапредметные (надпредметные) программы развития учебной, исследовательской, проективной, коммуникативной компетентности.
- Элективные курсы и проекты нанотехнологической направленности.
- Обществознание с акцентом на инновационную экономику и предпринимательство.
- История в культурологической логике с акцентами на истории развития науки, техники, предпринимательства
- Среда дополнительного образования с акцентами на формировании технологической культуры, интеграция основного и дополнительного образования

# Система оценивания качества

Оценка рассматривается как один из инструментов управления качеством образования.

В оценке качества принимают участие все субъекты образовательного процесса: родители, партнеры, учащиеся и педагоги. Предметом оценивания выступает процесс и результат. Доминирует система обучения, в которой безотметочные партнерские отношения «учитель-ученик» сочетаются с внешней независимой оценкой в рамках тестирования, экзаменов, публичной защитой проектов.

Независимая экспертиза. Участие в исследовании PIRLS. Участие в исследовании PISA. ЕГЭ. Информационная компетентность (европейский стандарт). Проективная компетентность (защита проекта). Исследовательская компетентность (защита исследовательской работы). Коммуникативная компетентность (реализация публичного проекта, включая виртуальный).

# Предложенная матрица к проектированию образовательной программы выступает основанием для организации следующих видов деятельности

- Сопровождения образовательных учреждений в процессе освоения образовательной программы Школьной Лиги РОСНАНО
- Разработки технологического обеспечения к программе
- Разработка системы оценки качества обучения в Школах Школьной Лиги РОСНАНО, мониторинг качества
- Разработки системы повышения квалификации для педагогов;
- Разработки конкурсной программы и системы дистанционного обучения учащихся
- Методического сопровождения и диссеминации продуктов, созданных в рамках программ 1,3-9

В рамках работы по данному направлению будет разработан пакет УМК, обеспечивающих технологическую составляющую программы. Все УМК будут созданы по единой схеме в электронном формате и переданы в систему повышения квалификации и диссеминации. Будет подготовлена группа разработчиков УМК нового поколения.

