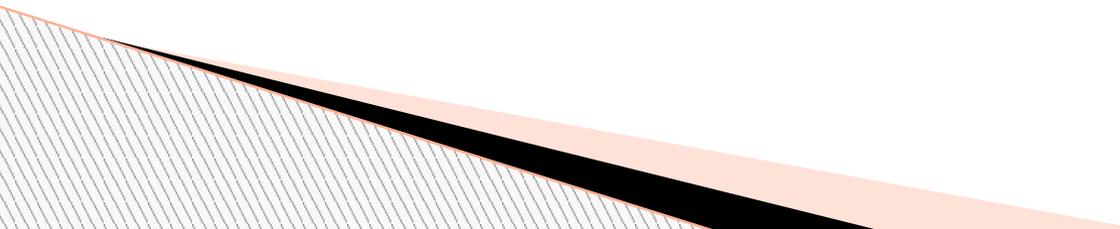


# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

**- это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.**



# ИКТ-УРОК

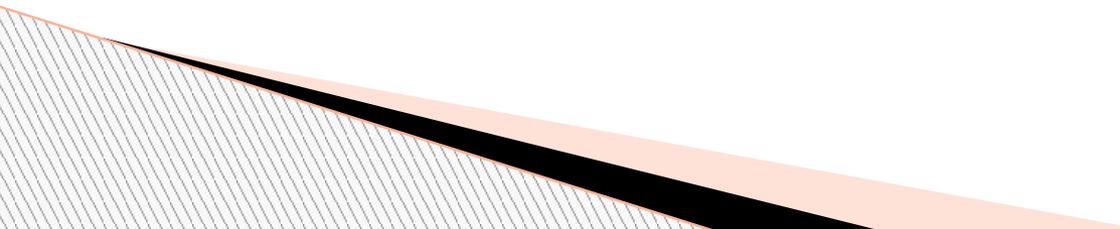
ХОРОШО ? ПЛОХО

# Урок с использованием ИКТ

это урок, в процессе которого  
в передаче и усвоении  
учебной информации участвуют:

- аппаратные средства для передачи, хранения и обработки информации
- программные средства для работы с ними

# Основные критерии эффективности урока с ИКТ

- Дидактическая целесообразность
  - Соблюдение санитарных норм
  - Соблюдение баланса между средствами ИКТ и средствами человеческого общения
  - Соответствие материала на ЭОРе возрастным особенностям учащихся
  - Четкость инструктажа каждого задания
  - Активность учащихся
  - Ощущение комфортности
  - Рефлексия
- 

# Применение ИКТ в обучении базируется на данных физиологии человека:

в памяти человека остается

- 1/4 часть услышанного материала,
- 1/3 часть увиденного,
- 3/4 части увиденного и услышанного материала.

# Основные дидактические задачи и средства ИКТ на уроке

№	Дидактические задачи	ИКТ
1	При изложении нового материала для визуализации знаний	Демонстрационные материалы и программы, видеоматериалы, сетевые ресурсы
2	При проведении виртуальных практических работ	Виртуальные лаборатории, обучающие программы, электронные предметные лаборатории (стационарные и мобильные)
3	При закреплении изложенного материала	программы-тренажеры (презентации, ЭОР и т.д.)
4	При самостоятельной работе учащихся	энциклопедии, обучающие и развивающие программы, ресурсы сети интернет, ЭОР
5	При контроле и проверке знаний учащихся	Offline- и Online – тестирование (системы обратной связи)
6	При исследовательской и проектной деятельности	Офисные приложения, сетевые сервисы, электронные лаборатории, среды программирования

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

- эффективно решать проблему наглядности обучения, делая его более понятным и доступным для учащихся
- свободно осуществлять поиск необходимого учебного материала в удаленных базах данных, благодаря использованию средств телекоммуникаций и локальных сетевых ресурсов.

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

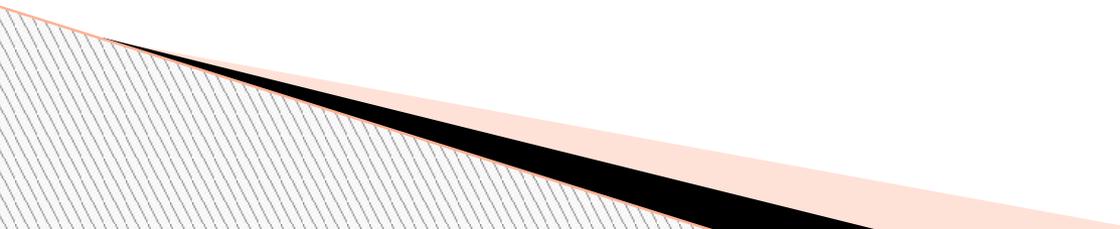
- использовать преимущество представления учебной информации в электронном виде (ЭОР или ЦОР), его дидактическая ценность теряется при переносе на бумагу
- Использовать профессиональные учебные материалы, подготовленные целой группой специалистов (педагоги, методисты, программисты, звукорежиссеры, аниматоры и т.д.)

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

поддерживать самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность:

- моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций
- работа цифровых лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований естественнонаучного направления

# Использование ИКТ при оценивании результатов деятельности позволяет

- быстро и своевременно получать результаты контроля знаний и умений учащихся
  - позволяет накапливать статистику контрольных результатов и на ее основе проводить анализ различных аспектов обучения
  - самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность
- 

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

- его индивидуализировать  
и дифференцировать



# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

организовать дистанционное обучение:

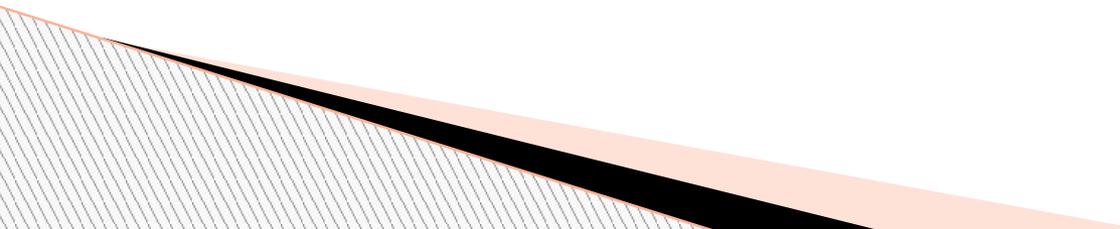
- удаленные районы-Телешкола
- инвалиды-Телешкола
- карантин, морозы, обучение на дому



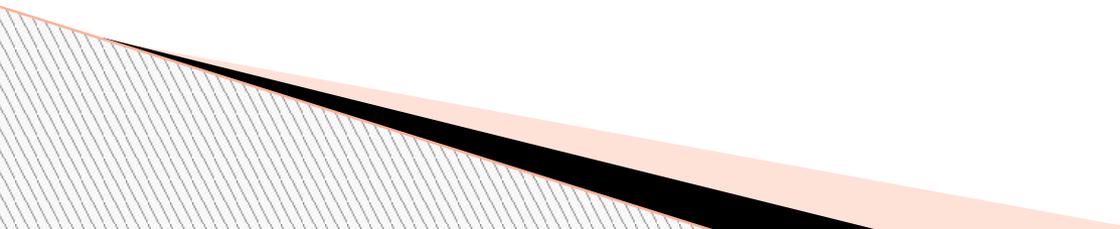
**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет

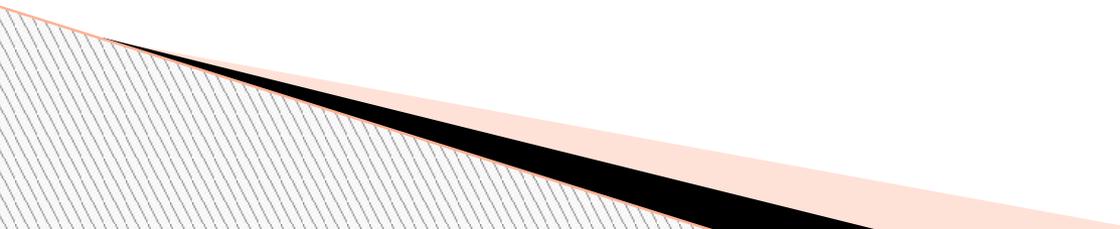
организовать социальное взаимодействие участников образовательного процесса:

- Сайты
  - Форум
  - Чаты
  - Социальные сети и онлайн-сервисы
- 

# Преимущества ИКТ-урока

- ▣ повышение эффективности образовательного процесса за счет
    - высокой степени наглядности
    - возможности моделировать объекты и явления;
    - автоматизации рутинных операций и др.
  - ▣ возможность научить школьников решать учебные и будущие профессиональные задачи на основе ИКТ
  - ▣ организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества
- 

# Преимущества ИКТ-урока

- повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов,
  - развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков учащихся,
  - формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.), способствуя тем самым формированию информационной культуры школьников.
- 

# Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					Прослушивание аудиозаписи в наушниках
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на инд. мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

# Итак, ИКТ-УРОК – это хорошо

Учитель экономит до 30% учебного времени, благодаря ИКТ-сопровождению занятий, нежели при работе у классной доски.

Экономия учебного время - увеличение плотности урока, обогащение его новым содержанием.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

