

Комунальний заклад освіти
“ Середня загальноосвітня школа № 119”
Дніпропетровської міської ради

Формування практичних навичок моральності на основі розвитку емоційного інтелекту на уроках етики

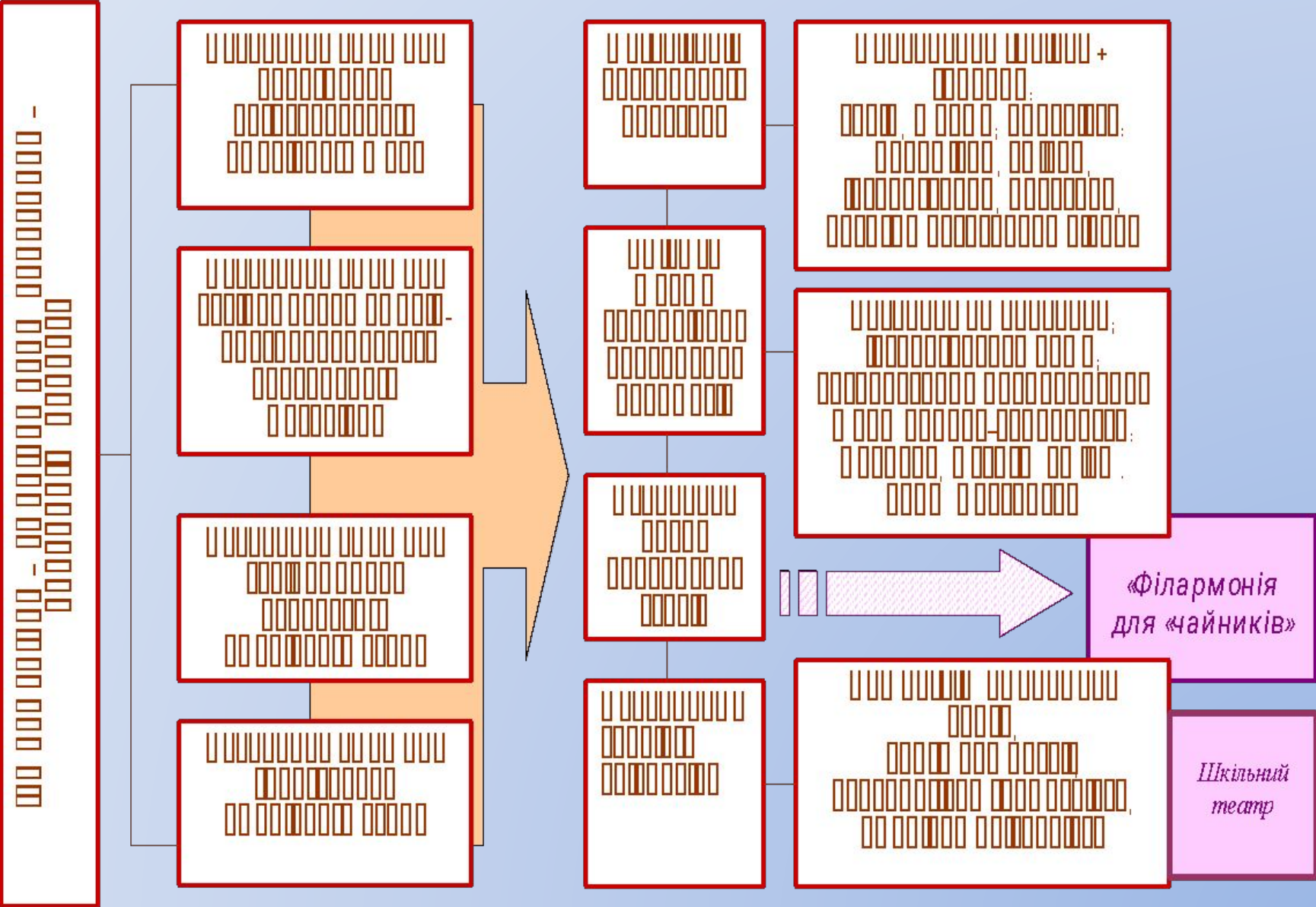
з досвіду роботи
учителя Кірнос
Марини Едуардівни

Кірнос Марина Едуардівна

- Учитель світової літератури, російської мови, художньої культури, етики
- Освіта вища
- Педагогічний стаж – 31 рік
- Категорія – вища, учитель – методист
- Відмінник освіти України
- Голова методичної ради школи



Створення інформаційно – емоційного простору навчання та розвиток креативності



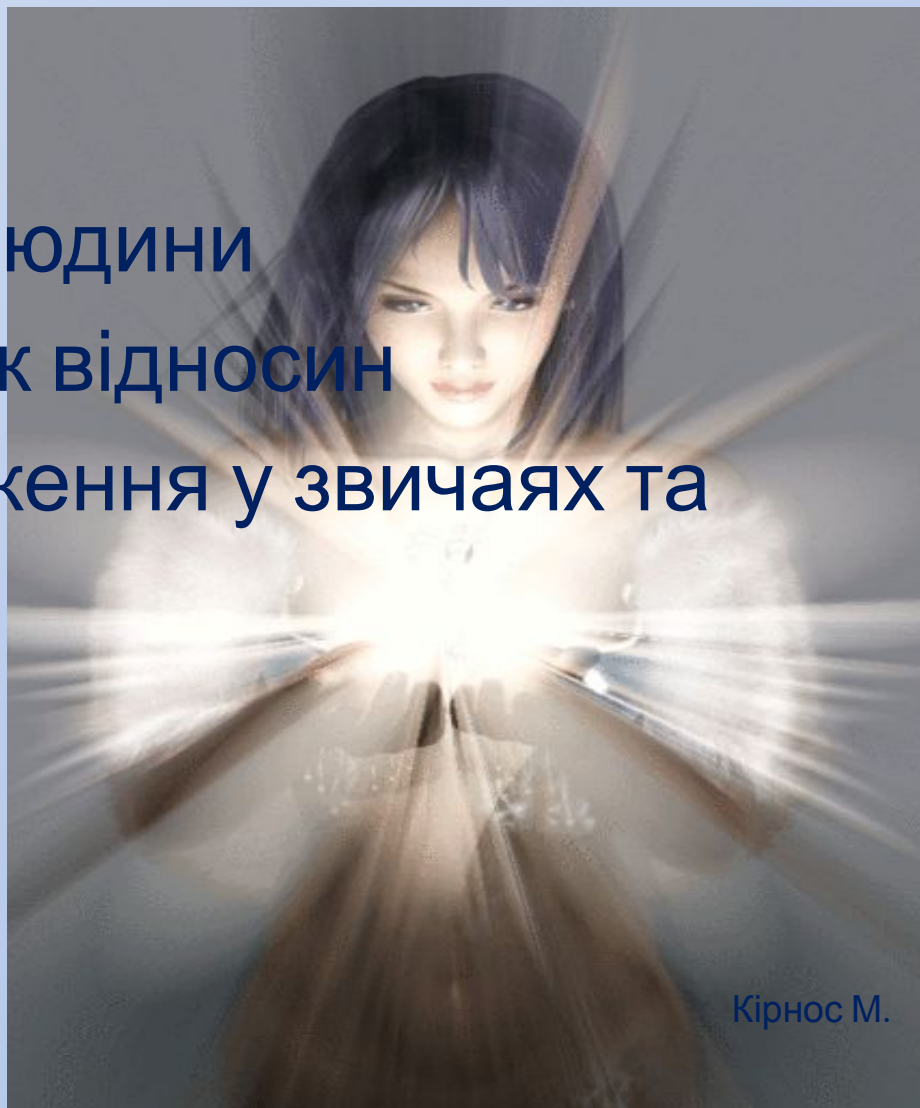
Моральність

- Здатність людини співвідносити себе з іншими людьми на підставі понять гідного чи ганебного для людини



Основи моральності

- Внутрішній світ людини
- Психологічний бік відносин
- Пластичне вираження у звичаях та традиціях



Кірнос М.

Емоційний інтелект

Емоційний інтелект—група ментальних здібностей , які сприяють усвідомленню та розумінню власних емоцій та емоцій інших людей.

Здібності , що складають емоційний інтелект :

- Сприйняття та вираження емоцій
- Підвищення ефективності мислення за допомогою емоцій
- Розуміння власних та чужих емоцій
- Управління емоціями

Тренінг - метод активного навчання

- Формування необхідних паттернов поведінки
- Формування і відпрацьовування необхідних умінь та навичок
- Форма передачі знань
- Засіб створення умов для самореалізації учасників і самостійного пошуку способів рішення завдань та власних проблем

Методи тренінгів

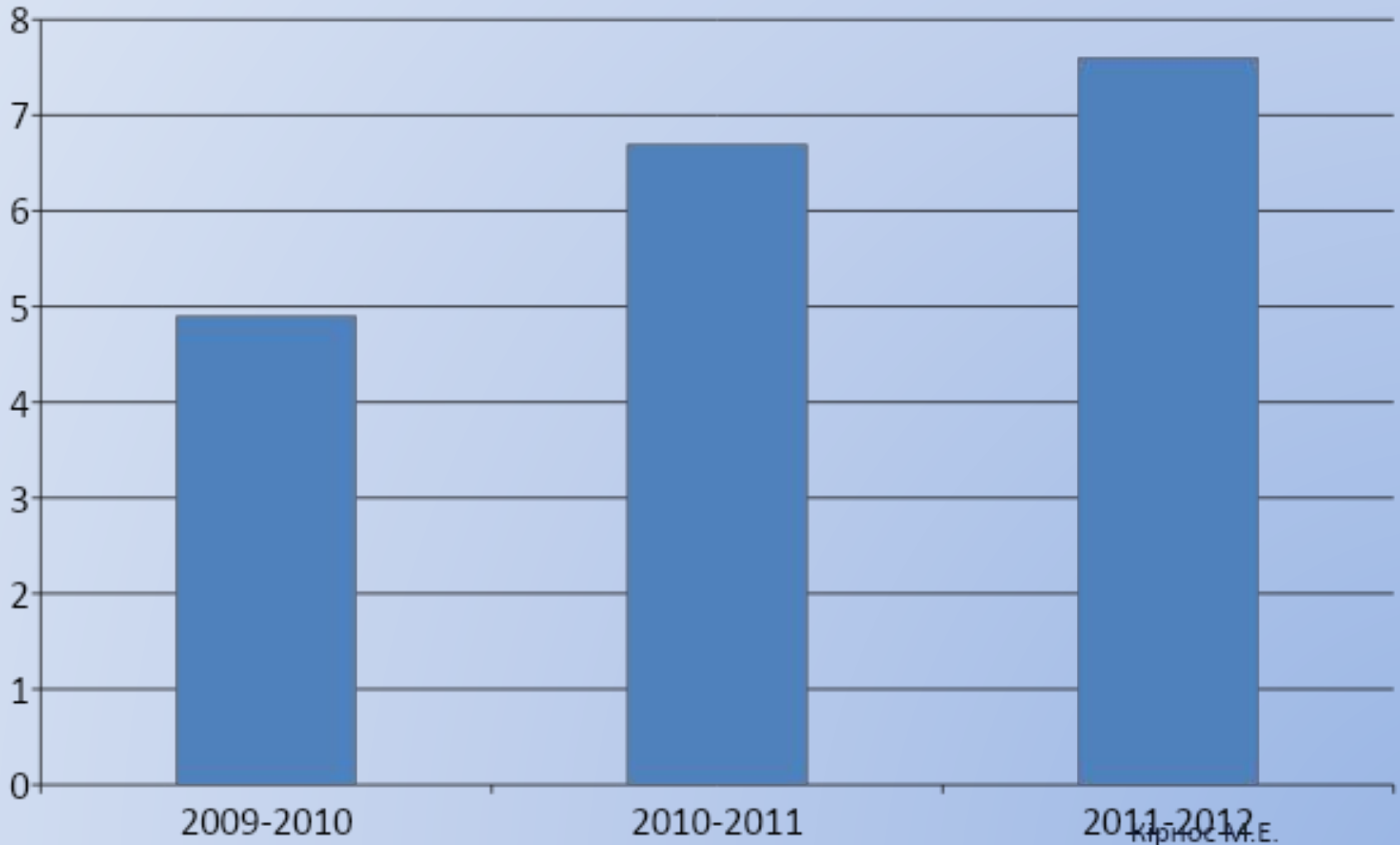
- Ігрові : ділові, рольові ігри, гра - розминка
- Кейси
- Групові дискусії
- Мозковий штурм
- Відеоаналіз
- Модерація
- Фасилітація та інші



Виконання вправи під час тренінгу

Кірнос М.Е.

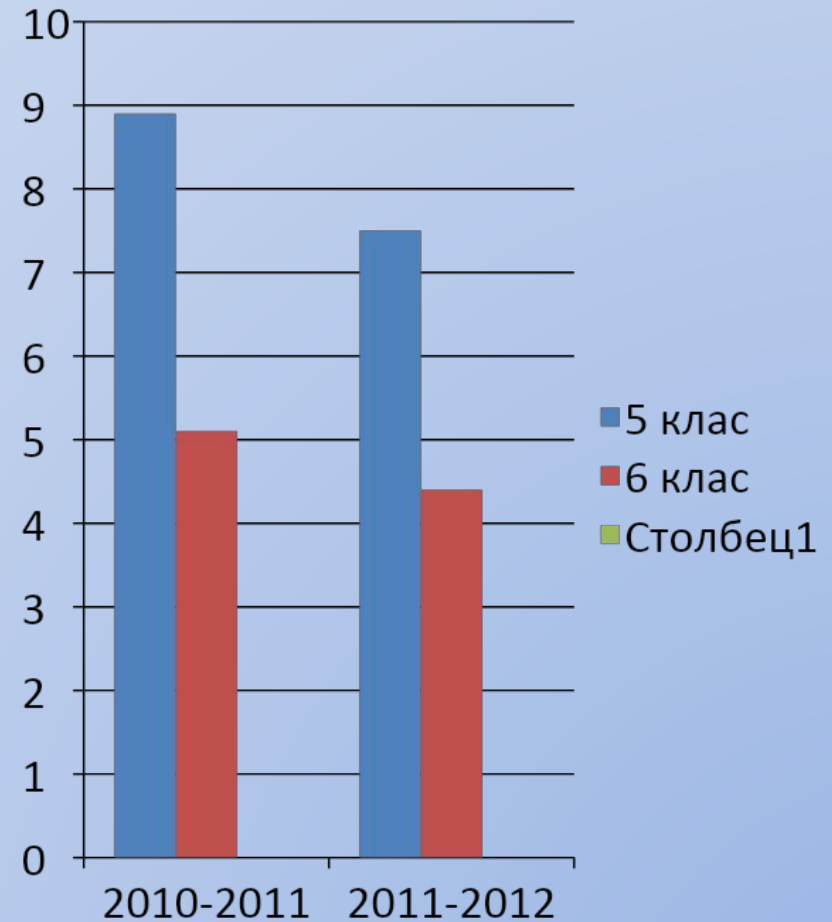
Дослідження рівня навчальної мотивації при вивченні етики



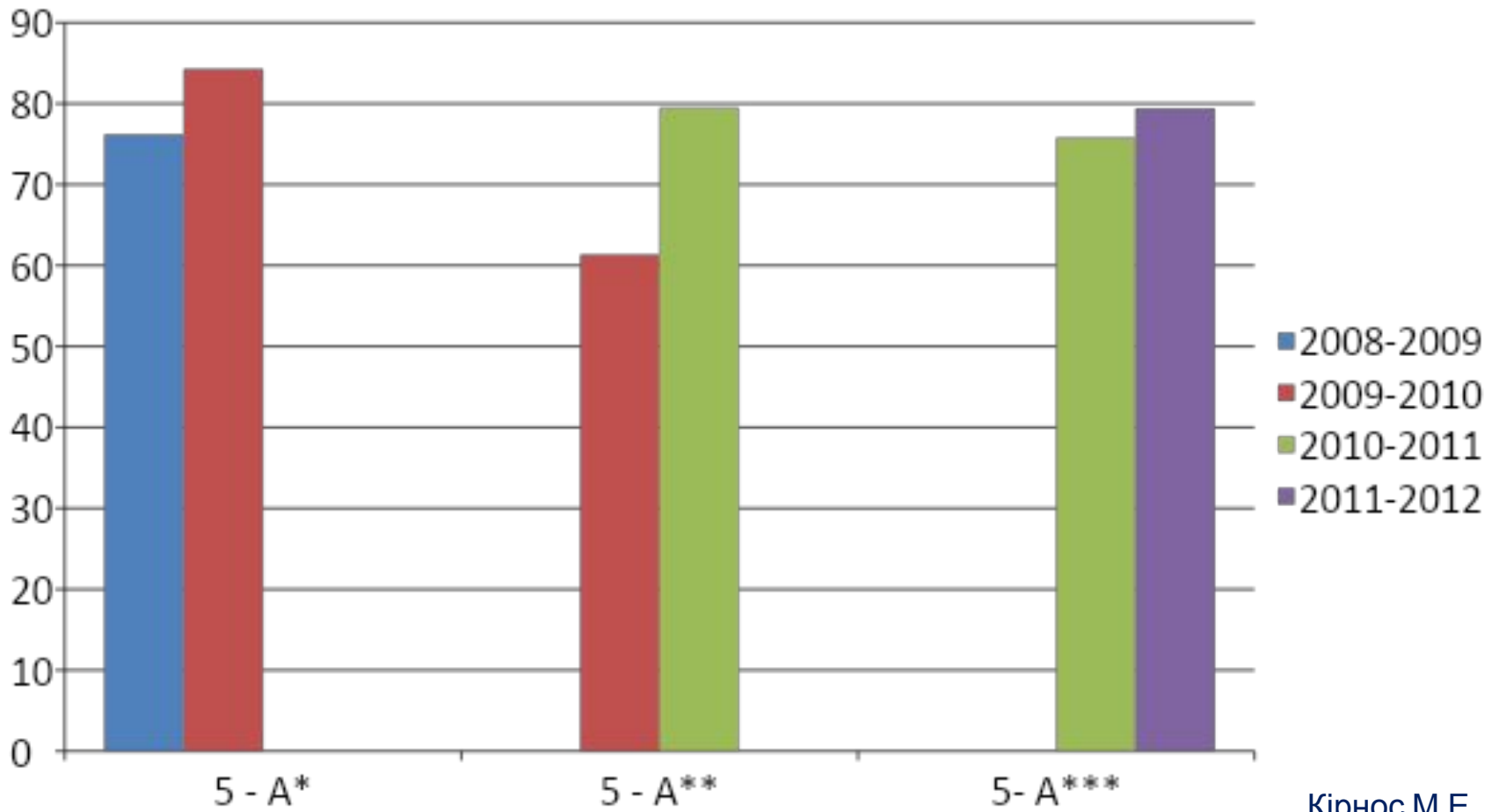
Кірюш М.Е.



Дослідження емоційного стану (рівня тривожності)учнів при вивченні етики



Дослідження рівня успішності вивчення етики



Кірнос М.Е.