

**Використання к'омпютера
для підготовки уроків
в четвертому класі
("Природознавство")**



Об'єктом мого дослідження

є навчально-виховний процес в початковій школі.

Предмет дослідження:

використання інформаційно-комунікативних технологій при підготовці вчителя до занять.

Гіпотеза :

використання вчителем комп'ютерних технологій при підготовці до занять дасть змогу зекономити час, допоможе підвищити рівень мотивації учнів на уроці.

Завдання :

- визначити принципи і методи навчання, особливості їх реалізації під час використання комп'ютерної техніки на уроках в початковій школі;
- дізнатися методичні можливості використання засобів ІКТ та класифікацію ППЗ;
- - дослідити використання ІКТ на етапах уроку та на уроках природознавства в 4 класі;
- дослідити організацію роботи уроку з використанням ІКТ;
- розробити плани-конспекти та фрагменти уроку з природознавства з використанням ІКТ.

Що таке “мультимедіа”?

Multimedia (англ.) – багатокomпонентне середовище, яке дозволяє використовувати текст, графіку, відео і мультиплікацію.



Робота з інформацією в різних видах

ППЗ та їх види

Програмні засоби, які підтримують різні види діяльності на уроці називаються програмними педагогічними засобами (ППЗ).

За методичним призначенням ППЗ можуть бути :

- комп'ютерні підручники (уроки);*
- комп'ютерні тренажери (репетитори);*
- контролюючі (тестові програми);*
- інформаційно-довідникові (енциклопедії);*
- імітаційні;*
- моделюючі;*
- демонстраційні (слайд-чи відеофільм);*
- навчально-ігрові;*
- розважальні (комп'ютерні ігри, квести, рольові, логічні, спортивні типи та ін.).*

Методичні можливості використання ІКТ:

- візуалізація знань;
- індивідуалізація, диференціація навчання;
- доступність до великого об'єму інформації, представленому в цікавій формі завдяки використанню засобів мультимедіа;
- здійснення самоконтролю;
- посилення мотивації навчання (ігри, засоби мультимедіа);
- формувати культуру навчальної діяльності, інформаційної культури;
- звільнення учбового часу.

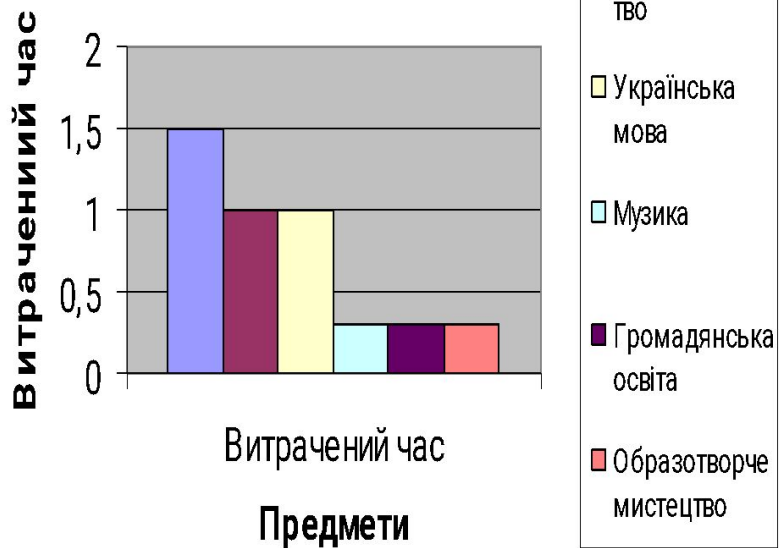
Організація уроку з використанням ІКТ

- фронтально
- індивідуально
- невеликими групами
- актуалізація (повторення раніше вивченого матеріалу, первинне засвоєння матеріалу) – з комп'ютером чи без нього;
- формування знань, умінь, навичок
- перевірка отриманих знань – з комп'ютером чи без нього.

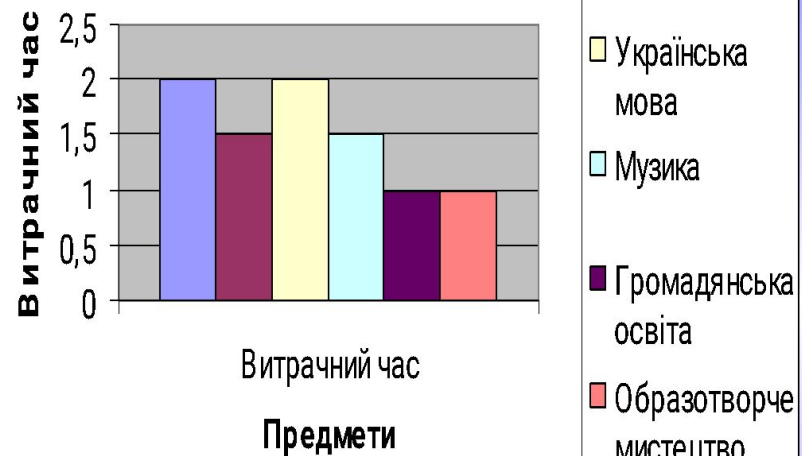
Програмні педагогічні засоби



Підготовка уроків з використанням ІКТ

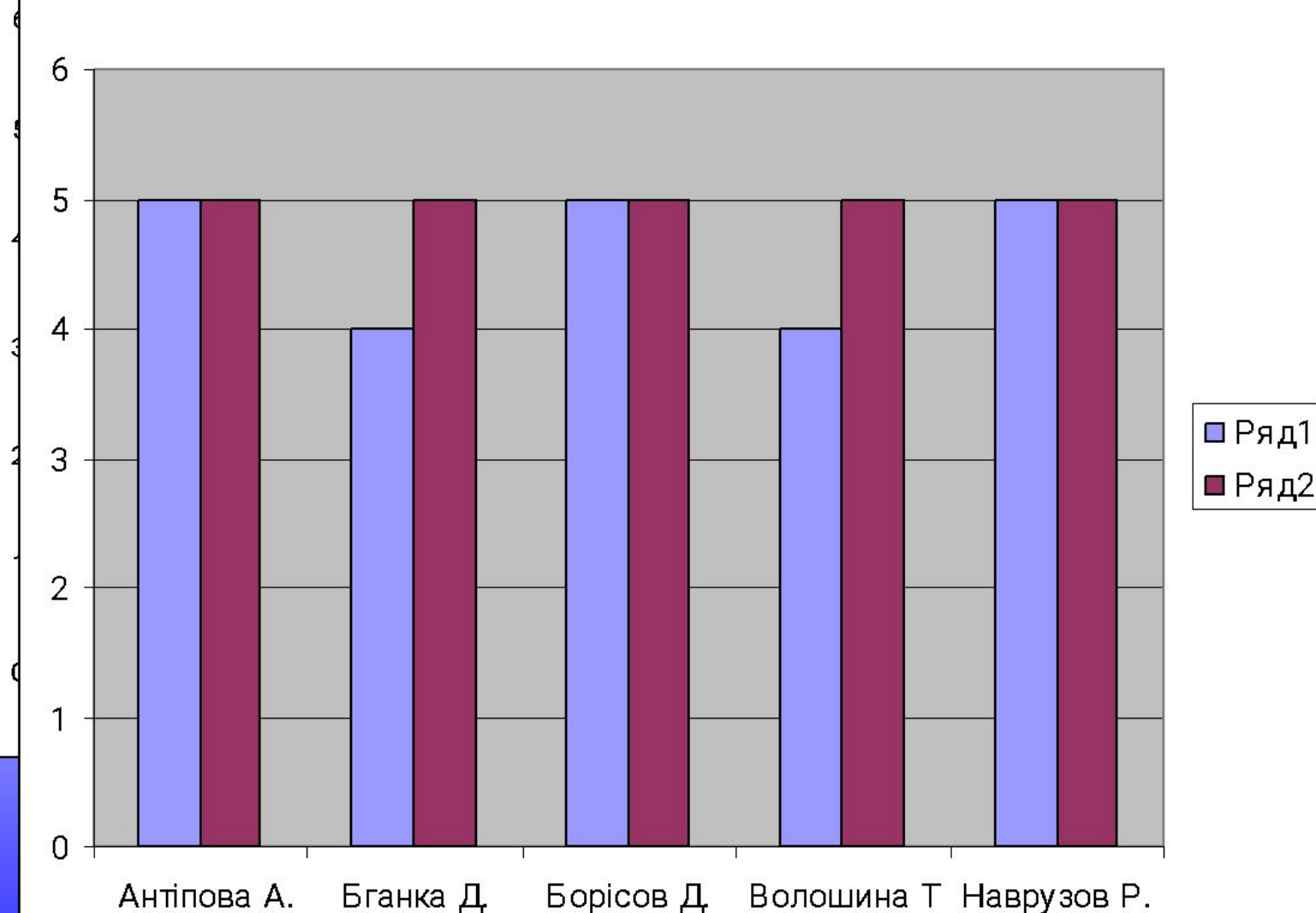


Підготовка уроків без використання ІКТ



УСПІШНІСТЬ УЧНІВ

Музика



ВИСНОВОК

Використання ІКТ для
підготовки уроку займає мінімум
часу і підвищує
рівень мотивації учнів