

# Використання к'омп'ютера для підготовки уроків в четвертому класі ("Природознавство")



**Об'єктом мого  
дослідження**

**є навчально-  
виховний  
процес в  
початковій школі.**

**Предмет дослідження:**

**використання  
інформаційно-комунікативних  
технологій при  
підготовці  
вчителя до занять.**

**Гіпотеза :**

**використання вчителем  
комп'ютерних технологій  
при підготовці  
до занять дасть  
змогу зекономити час,  
допоможе підвищити рівень  
мотивації учнів на уроці.**

## **Завдання :**

- визначити принципи і методи навчання, особливості їх реалізації під час використання комп'ютерної техніки на уроках в початковій школі;
- дізнатися методичні можливості використання засобів ІКТ та класифікацію ППЗ;
- - дослідити використання ІКТ на етапах уроку та на уроках природознавства в 4 класі;
- дослідити організацію роботи уроку з використанням ІКТ;
- розробити плани-конспекти та фрагменти уроку з природознавства з використанням ІКТ.

# *Що таке “мультимедіа”?*

**Multimedia** (англ.) – багатокomпонентне середовище, яке дозволяє використовувати текст, графіку, відео і мультиплікацію.



Робота з інформацією в різних видах

# ППЗ та їх види

*Програмні засоби, які підтримують різні види діяльності на уроці називаються програмними педагогічними засобами (ППЗ).*

*За методичним призначенням ППЗ можуть бути :*

- комп'ютерні підручники (уроки);*
- комп'ютерні тренажери (репетитори);*
- контролюючі (тестові програми);*
- інформаційно-довідникові (енциклопедії);*
- імітаційні;*
- моделюючі;*
- демонстраційні (слайд-чи відеофільм);*
- навчально-ігрові;*
- розважальні (комп'ютерні ігри, квести, рольові, логічні, спортивні типи та ін.).*

# Методичні можливості використання ІКТ :

- візуалізація знань;
- індивідуалізація, диференціація навчання;
- доступність до великого об'єму інформації, представленому в цікавій формі завдяки використанню засобів мультимедіа;
- здійснення самоконтролю;
- посилення мотивації навчання (ігри, засоби мультимедіа);
- формувати культуру навчальної діяльності, інформаційної культури;
- звільнення учбового часу.

# Організація уроку з використанням ІКТ

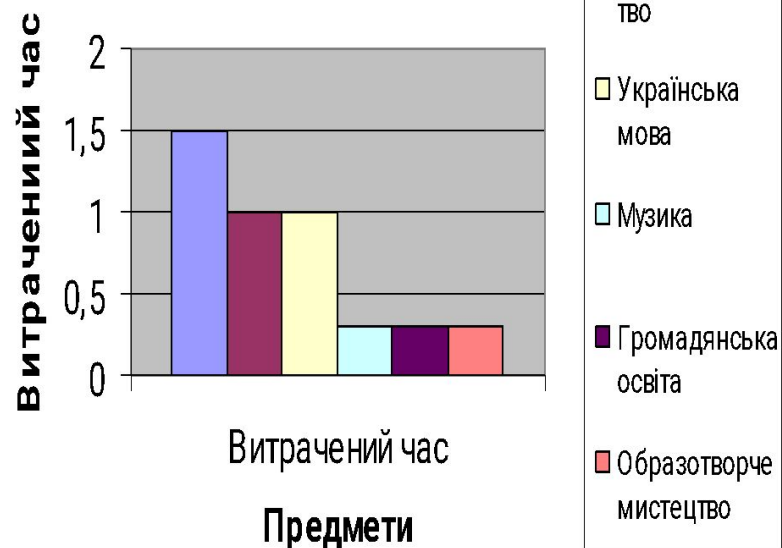
- фронтально
- індивідуально
- невеликими групами
- актуалізація (повторення раніше вивченого матеріалу, первинне засвоєння матеріалу) – з комп'ютером чи без нього;
- формування знань, умінь, навичок
- перевірка отриманих знань – з комп'ютером чи без нього.

# Програмні педагогічні засоби

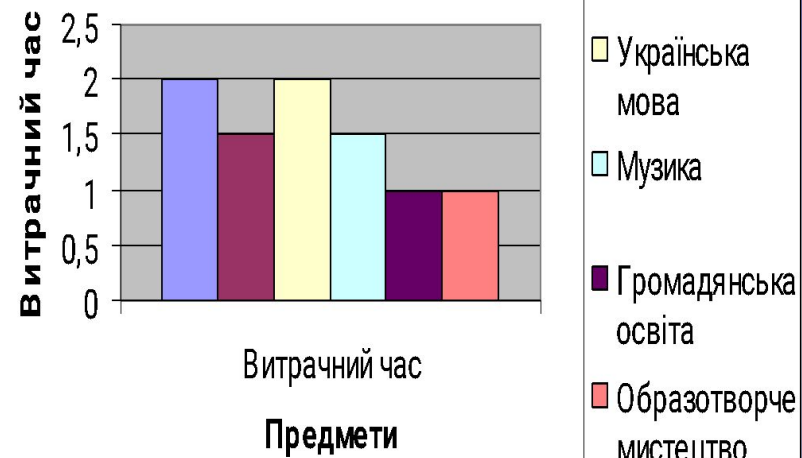




## Підготовка уроків з використанням ІКТ

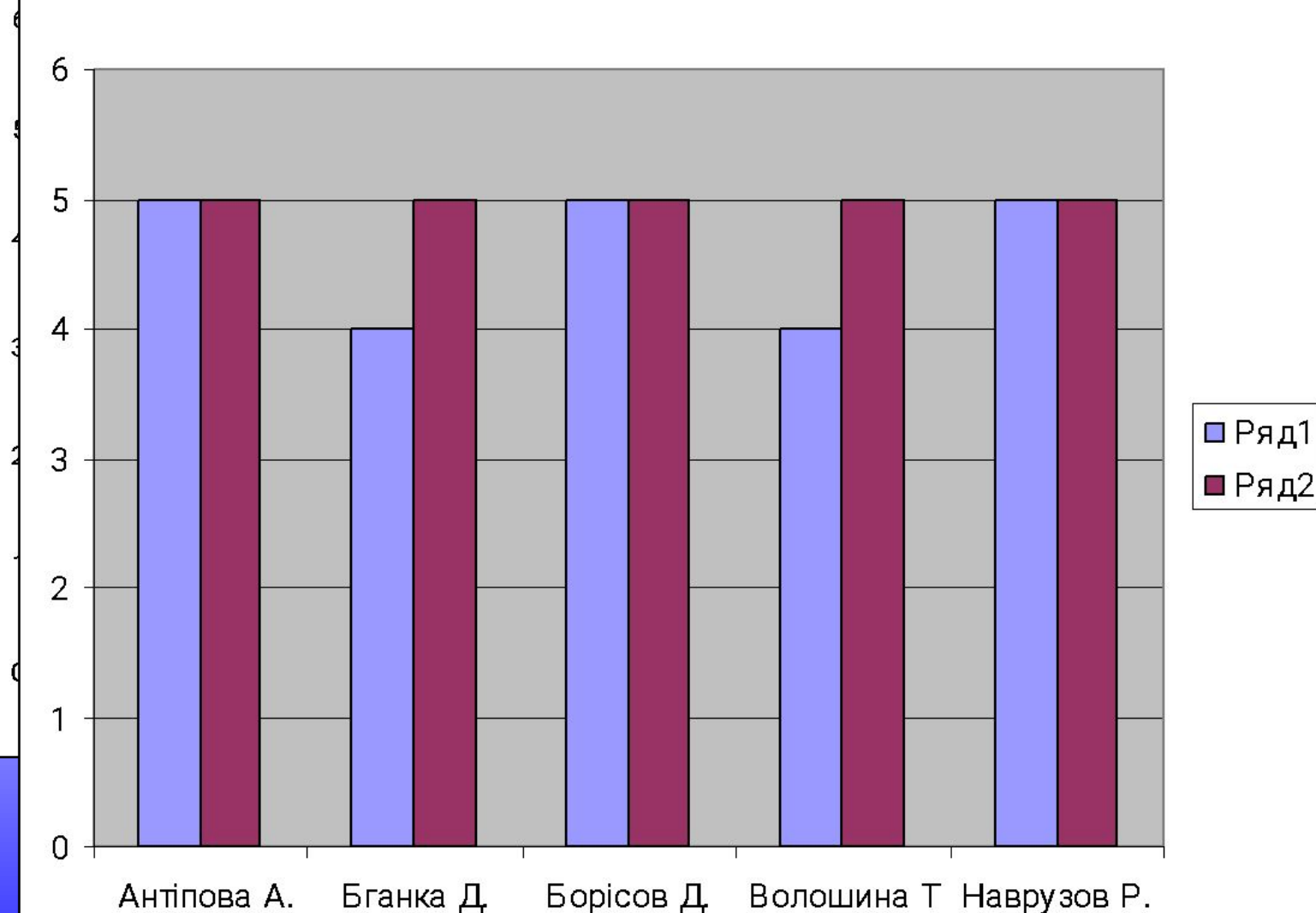


## Підготовка уроків без використання ІКТ



# Успішність учнів

## Музика



# ВИСНОВОК

Використання ІКТ для  
підготовки уроку займає мінімум  
часу і підвищує  
рівень мотивації учнів