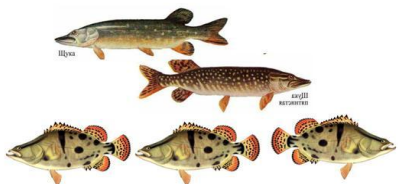


«Моя математика» 1 класс

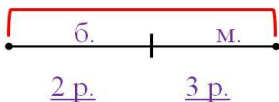
Урок 58

Тема урока: «Задачи на нахождение целого или части»

Учебник №3, с. 38



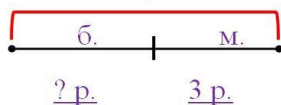
П. ? р.



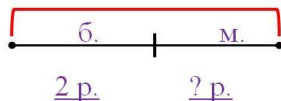
$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок. П. Повторение и обобщение изученного.

К. 5 р. МАТЕМАТИКА



Л. 5 р.



Автор презентации
Татузова Анна
Васильевна
учитель школы
№ 1702
г. Москвы

Советы учителю.

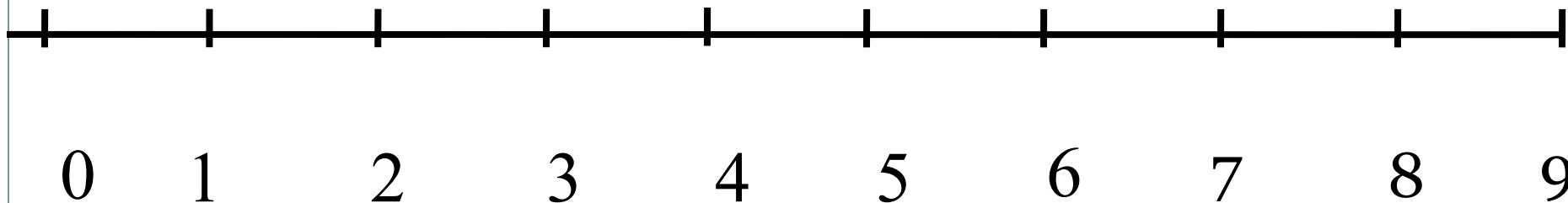
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 58

Работа с числовым рядом



<http://www.bajena.com/ru/kids/mathematics/sum-mathematics.php>

1. Прочитайте текст справа и слева.

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного. Сколько всего крабов поймал Петя?

Задача

Петя поймал утром двух крабов, а вечером ещё одного.

Условие задачи

II. Формулирование темы урока.

1. Кто из ребят придумал текст задачи?

МАТЕМАТИКА

У тропинки 2 Маши,
Саша, 3 Наташи. Они
дети.

К.

У тропинки 2 Маши,
Саша, 3 Наташи.

В.

Условие задачи

У тропинки 2 Маши,
Саша, 3 Наташи.
Сколько всего ребят у
тропинки?

Задача

П.

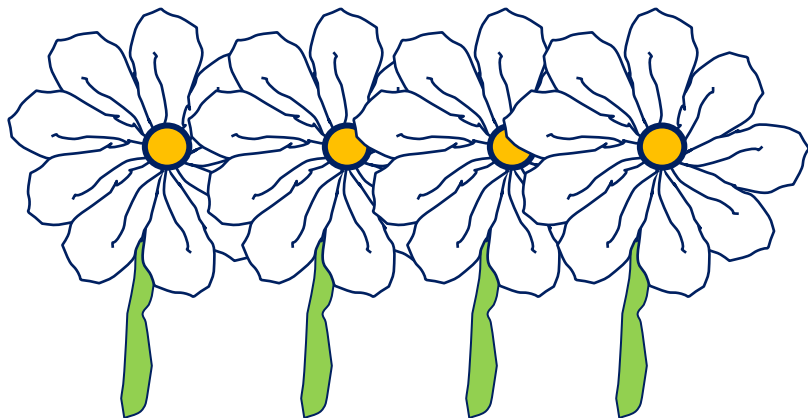
Сколько нас у тропинки?

Л.

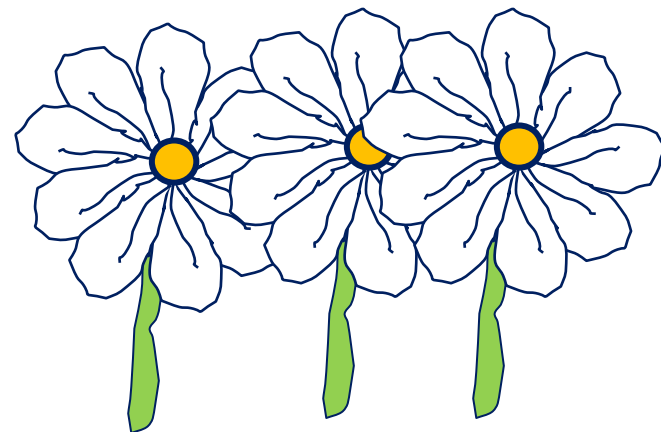
Вопрос

II. Формулирование темы урока.

У Оксаны 4 ромашки. У Маши 3 ромашки. Сколько всего ...?



4



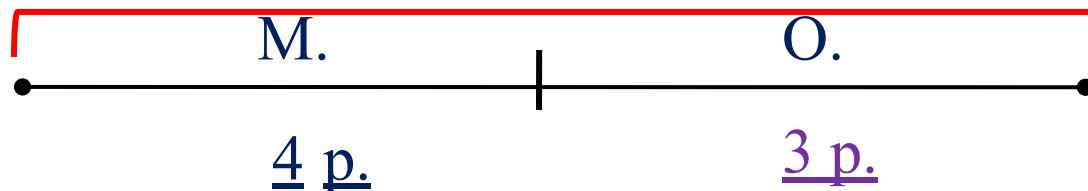
7

3

II. Повторение и обобщение изученного.

У Оксаны 4 ромашки. У Маши 3 ромашки. Сколько всего ...?

Всего ? р.



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

Выражение

Значение
выражения

Ответ

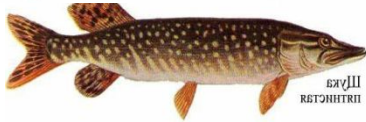
$$4 + 3 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 ромашек.

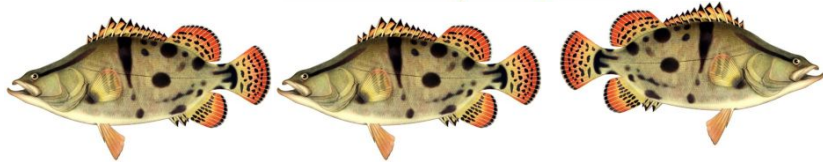
II. Повторение и обобщение изученного.



Щука

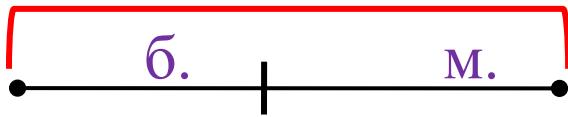


Белый
Щипок



П.

? р.

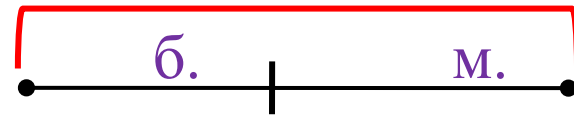


2 р.

3 р.

$$2 + 3 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рыбок. П. Повторение и обобщение изученного.

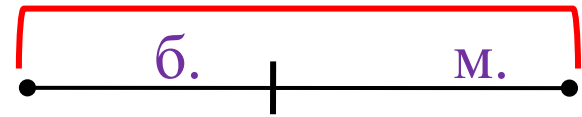


? р.

3 р.

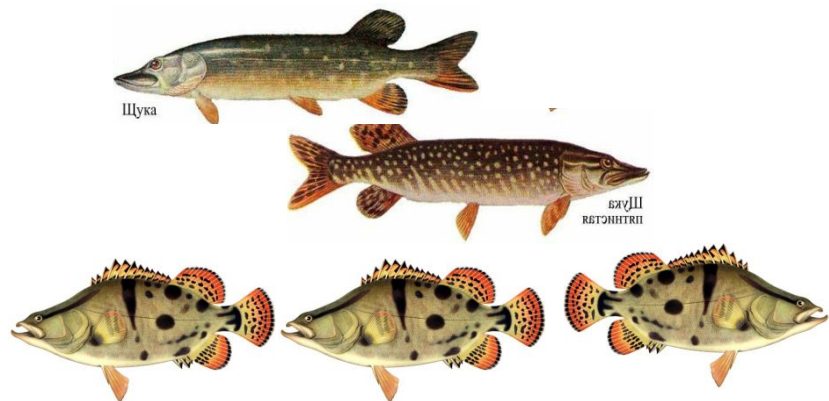
Л.

5 р.

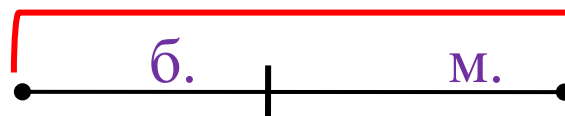


2 р.

? р.



К. 5 р. МАТЕМАТИКА

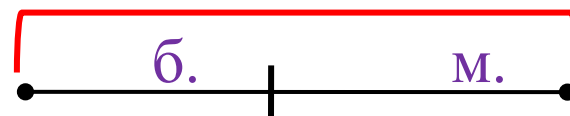


? р. 3 р.

$$5 - 3 = 2 \text{ (р.)}$$

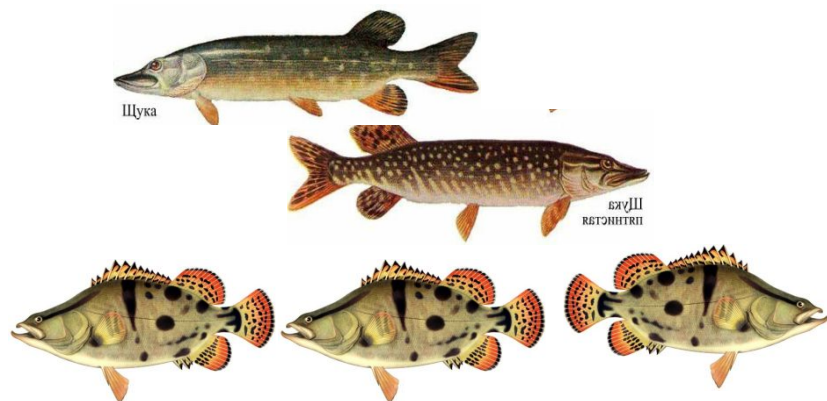
Ответ: 2 рыбки.

Л. 5 р.

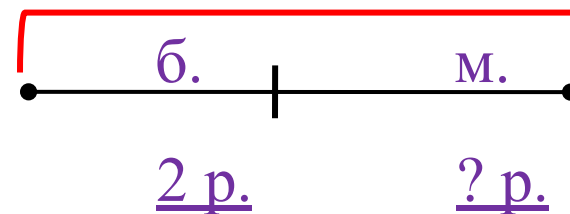


2 р. ? р.

II. Повторение и обобщение изученного.

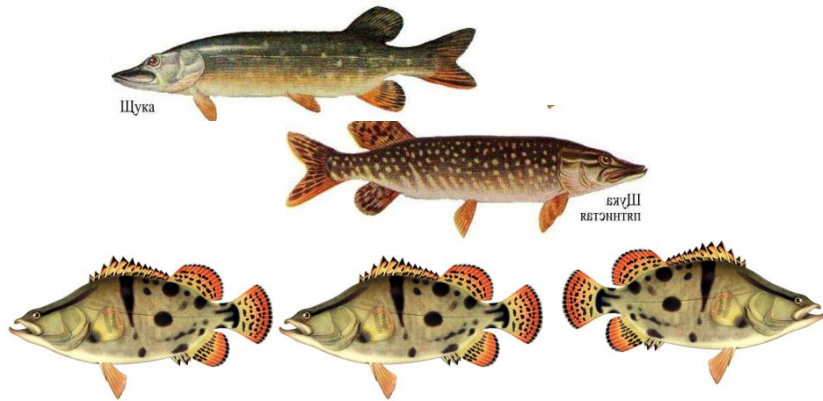


Л. 5 р.



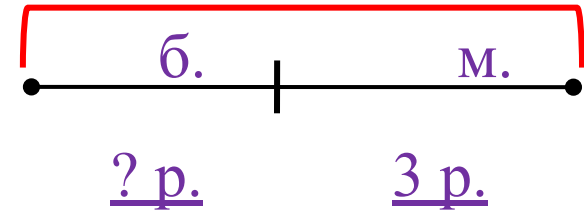
$$5 - 2 = 3 \text{ (р.)}$$

II. Повторение и обобщение изученного. Ответ: 3 рыбки.



К.

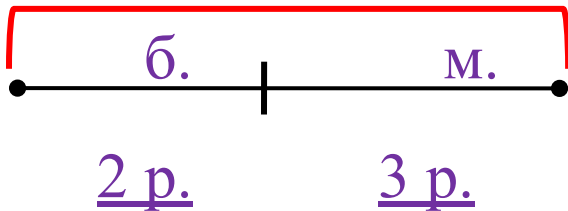
5р.



$$5 - 3 = 2(\text{р.})$$

П.

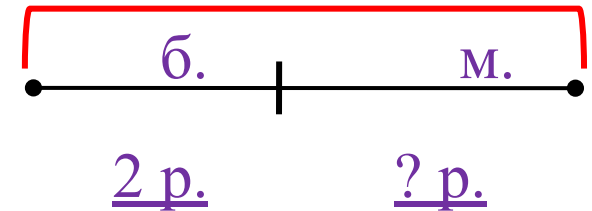
? р.



$$2 + 3 = 5(\text{р.})$$

Л.

5 р.



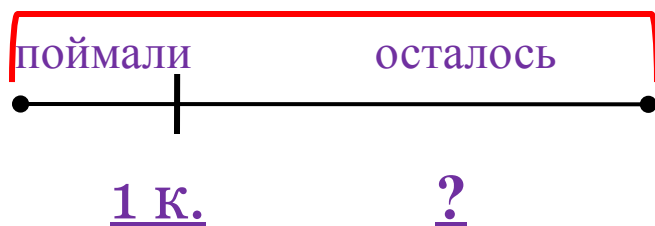
$$5 - 2 = 3(\text{р.})$$

III. Повторение и обобщение изученного.

Задача.

В пруду плавали 4 карасика. Одного карасика поймали. Сколько карасиков поймали?

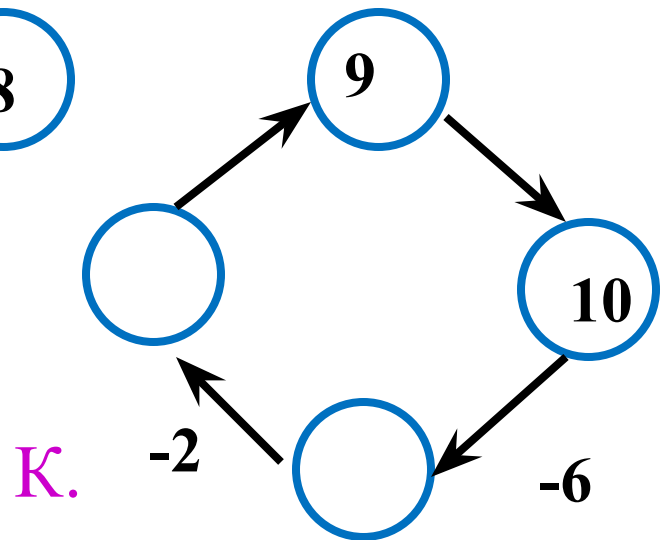
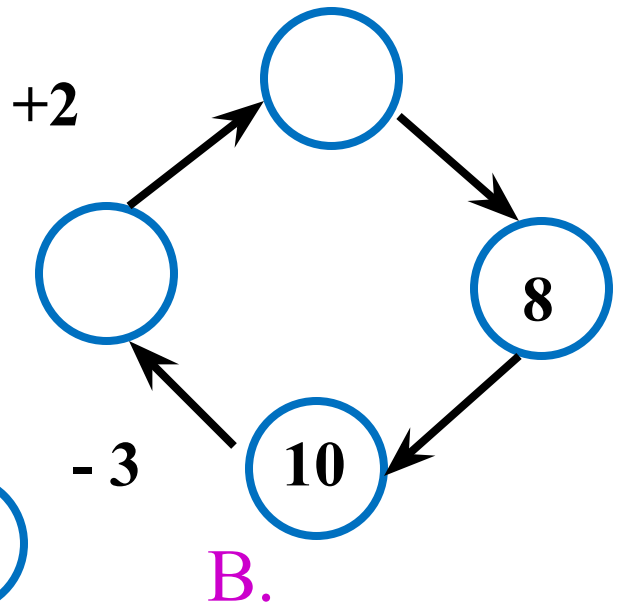
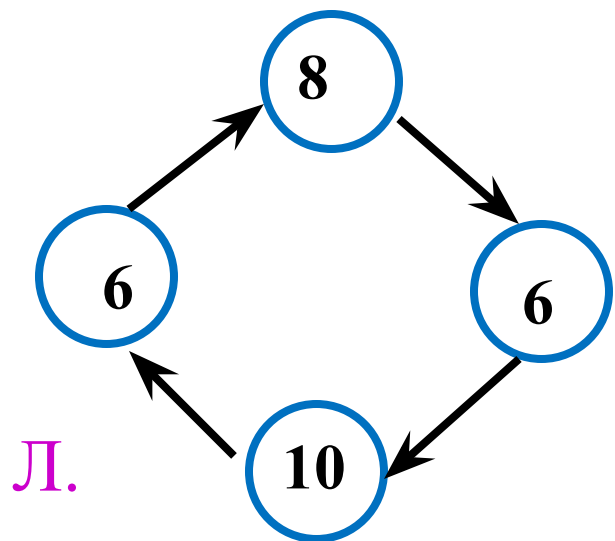
4 к.



$$4 - 1 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: 3 карасика.

II. Повторение и обобщение изученного.



Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II. Повторение и обобщение изученного.

Спасибо!