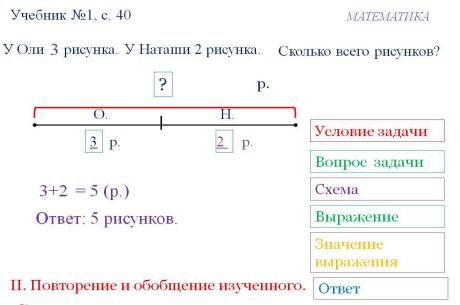
«Моя математика» 1 класс

Урок 59

Тема урока: «Задачи на нахождение целого или части»



Автор презентации
Татузова Анна
Васильевна
учитель школы
№ 1702
г. Москвы

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

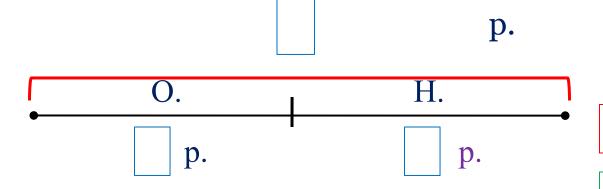
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



http://www.bajena.com/ru/kids/mathematics/sum-mathematics.php

У Оли рисунки. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?



Условие задачи

Вопрос задачи

Схема

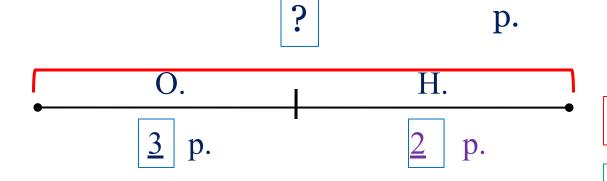
Выражение

Значение выражения

II. Повторение и обобщение изученного.

Ответ

У Оли 3 рисунка. У Наташи 2 рисунка. Сколько всего рисунков?



3+2 = 5 (p.)

Ответ: 5 рисунков.

Условие задачи

Вопрос задачи

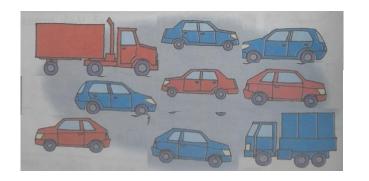
Схема

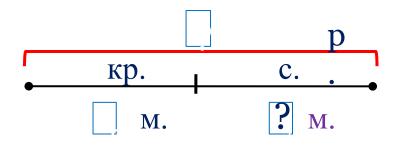
Выражение

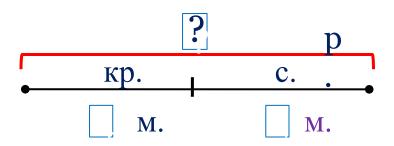
Значение выражения

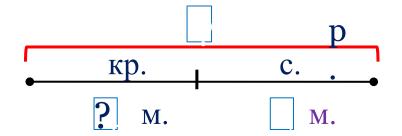
II. Повторение и обобщение изученного.

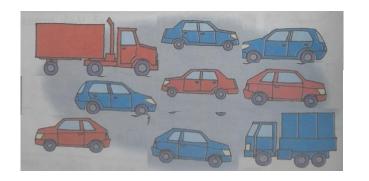
Ответ

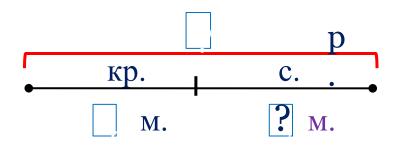


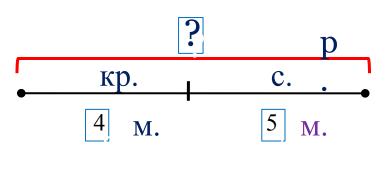


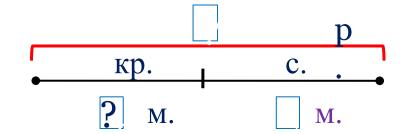






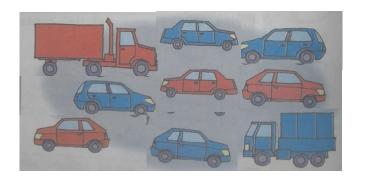


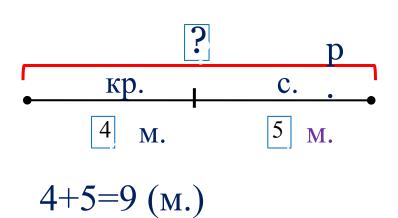


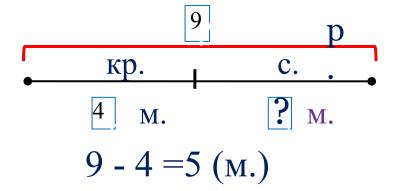


$$4+5=9 (M.)$$

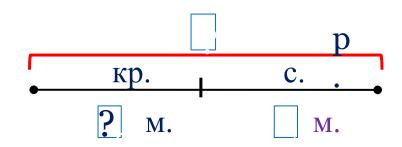
Ответ:9 машин.



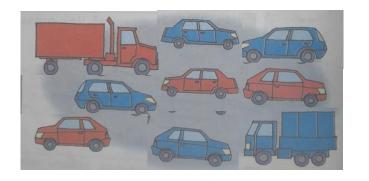


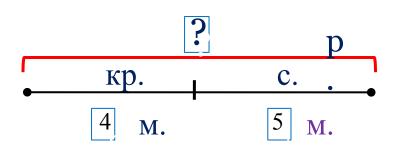


Ответ:5 машин.



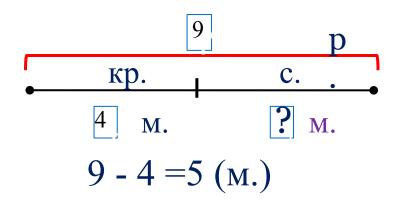
Ответ:9 машин.



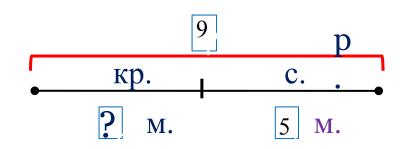


$$4+5=9 (M.)$$

Ответ: 9 машин.

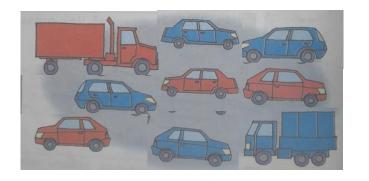


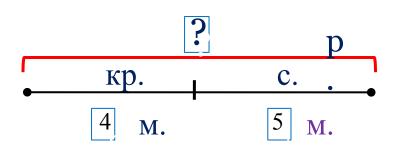
Ответ:5 машин.



$$9 - 5 = 4 (M.)$$

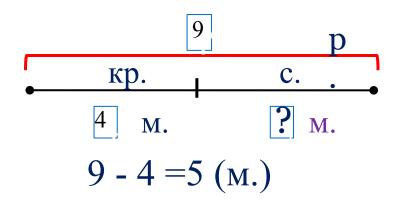
Ответ:5 машин.



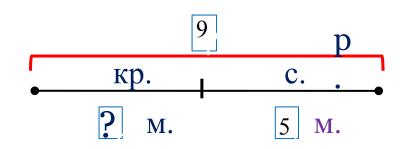


$$4+5=9 (M.)$$

Ответ: 9 машин.



Ответ:5 машин.



$$9 - 5 = 4 (M.)$$

Ответ:5 машин.

Обратные задачи

MATEMATИКA

$$9 - 4 = 5 (M.)$$

Ответ:5 машин.

$$4+5=9 (M.)$$

Ответ:9 машин.

$$9 - 5 = 4 (M.)$$

Ответ:5 машин.

$$6 + \boxed{} = 10$$

$$-6 = 4$$

$$7- = 0$$

$$-0=7$$

$$+7 = 7$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Спасибо!