

З досвіду роботи

вчителя біології

Гадяцької спеціалізованої

школи I-III ступенів №4

**Лукаш Валентини Іванівни**

# Проблема, над якою працює вчитель

Активізація розумової діяльності учнів шляхом використання інноваційних технологій та їх вплив на якість навчання на уроках біології.

# Активізація розумової діяльності

– це діяльність учителя спрямована на підвищення рівня розумової активності школярів, стимуляція в них навчальної активності

Сукупність способів, які активізують організацію й керування навчально-пізнавальним процесом учнів одержали назву

**“методи активного навчання”  
(МАН)**

*“У грі перед дітьми  
розкривається світ,  
розкриваються творчі  
особливості особистості.  
Без гри немає й не може  
бути повноцінного  
розумового розвитку”*

*В.О.Сухомлинський*

# Дидактична гра

- Вікторини
- Ігри-вправи
- Кросворди
- Ребуси
- Пояснення прислів'їв та приказок
- Головоломки
- Рольові ігри
- Загадки
- Ігри-змагання

# Завдання для актуалізації опорних знань і вмінь учнів

- Біологічний диктант
- Робота з “німими” схемами
- “Розірвана шпаргалка”
- Робота з діаграмами
- Біотир
- Вірю-не вірю

# Завдання для формування понять і термінів

- “Ромашка”
- “Коло знань”
- “Ланцюжок понять”
- “Перевір себе”
- “Анаграма”



Завдання, спрямовані на створення проблемної ситуації, підвищення зацікавленості на етапі мотивації

- Хвилинка поезії
- Прийом створення проблемної ситуації
- Прийом новизни
- Прийом семантизації

Прийоми, що сприяють засвоєнню та застосуванню нових знань і вмінь

- Опорні схеми та конспекти
- “Зигзаг”
- “Гірлянда асоціацій”
- “Мозкова атака”

# Мультимедійні технології

*походить від англ.*

**multi** – багато,

**media** - інформація

# Переваги мультимедійного навчання

- Активізує розумову діяльність учнів
- Урізноманітнює форми навчальної діяльності
- Розширює систему навчальну діяльність
- Підвищує мотивацію навчання

# Недоліки педагогічних програмних засобів (ППЗ)

- Потребують великої кількості часу уроку
- Однотипні завдання, які швидко втомлюють учнів
- Обсяг навчального матеріалу ППЗ часто не відповідає віковим особливостям учнів