

# Деление с остатком на 10, 100, 1000

Цели урока:

1. Познакомить с делением с остатком на 10, 100, 1000.
2. Формировать вычислительные навыки, умение решать задачи, творческое мышление.

Учитель: Седова Татьяна Валентиновна

Дополните и решите цепочку примеров.

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 269 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 563 \\ + 333 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 124 \\ \hline 708 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 956 \\ - 248 \\ \hline 708 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ - 300 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 485 \\ \hline 411 \end{array}$$

# Устный счет

Решите задачу:

- **В килограммовом торте «Адажио»  $\frac{1}{4}$  часть какао. Сколько какао понадобится для его изготовления?**



Решение:

$$1000 : 4 = 250 \text{ (гр)}$$

Решите задачу:



- **Человек спит 8 часов в сутки.**  
**Сколько часов в неделю он бодрствует?**

Решение:

$$24 - 8 \cdot 7 = 112 \text{ (ч)}$$

Решите задачу:

- **Дальность реактивного самолёта с баком бензина 2000 км. Сможет ли он перелететь через океан на расстоянии 2300 км с дополнительным баком, рассчитанным на 1000 км? Рассчитанным на 1500 км?**



Соедини дверь с ключом-ответом:

420 : 10

300 : 100

610 : 10

700 : 10

61

70

3

42

89 : 10

NOBARTEN  
= 80 (oct. 9) = 89  
700 : 10 = 7 (oct. 14) = 70

714 : 100

Прочитаем параграф на стр. 21

• Решаем с объяснением

**№ 96**

69 : 10 без остатка не  
разделится. Разделим  
60 на 10. Получим 6. Это  
частное, а остаток – 9.



# № 97

•  $v = s : t$

1)  $6000 : 5 = 120$  (км/мин)  
? 5 мин 6 км

одинаковая  $s = v \cdot t$

2)  $120 \cdot 40 = 480$  (км) ? км



**Ответ:** машина

пройдёт 480 км.

# № 98

<b>1) 168</b>	<b>: 8 = 21 (л)</b>	<b>общий</b>
<b>2) 21</b>	<b>· 20 = 420 (л)</b>	<b>расход</b>
<b>3) 84</b>	<b>: 21 = 4 (га)</b>	<b>168 л</b>
<b>одной</b>	<b>20 га</b>	<b>? л</b>

**Ответ:** потребуется  
420 л горючего;  
можно вспахать 4 га.



# № 100

$$\bullet X - 20 = 40 \cdot 6$$

*уменьшаемое*

$$X - 20 = 240$$

$$X = 240 + 20$$

$$\underline{X = 260}$$

$$260 - 20 = 240$$

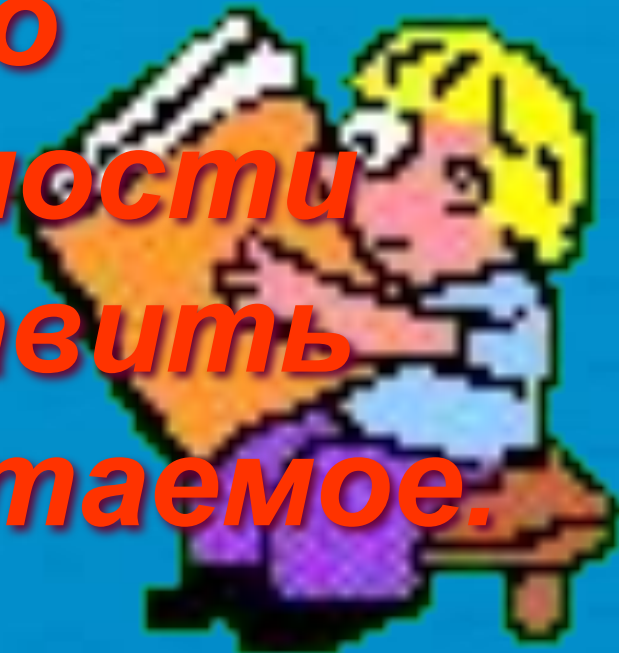
$$240 = 240$$

**Чтобы найти  
уменьшаемое,  
нужно**

**к разности**

**прибавить**

**вычитаемое.**



Чтобы найти слагаемое, нужно

$$15 + X = 800 : 20$$

слагаемое

$$15 + X = 40$$

$$X = 40 - 15$$

$$\underline{X = 25}$$

из суммы  
вычесть  
другое  
слагаемое.

$$15 + 25 = 800 : 20$$

$$40 = 40$$

• № 99, №



102  
Домашнее задание  
стр. 21