

Цель урока:

1. Углубить лексико-грамматическое знание учащихся по изучаемым темам
2. Научить составлять предложения, задавать вопросы разных типов и отвечать на них обмениваться сведениями.
3. Научить выразительно читать стихи на русском, уметь называть одежду.

Задачи урока:

К-1 Уметь правильно рассказать речевые образцы данной теме.

К-2 Беседовать между собой по данной теме.

К-3 Выразительно читать.

К-4 Написать диалоги и предложения.

Я ЛЮБЛЮ НАДЕВАТЬ ДЖИНСЫ

- Рабушка, футболка
- Костюм, споривный костюм,
Куртка, шапка, шарф
- Летом, зимой, весной, осенью я
надеваю.....
- Джинсы, брюки, шорты
- Кроссовки, кеды, туфли,
ботинки

Надевать-что?

джинсы, футболку,
костюм.

Утром мой брат
надевает джинсы,
а папа надевает
брюки.

- Что ты надеваешь летом (зимой, осенью, весной)?
- Летом я надеваю футболку, кроссовки, джинсы.
- Надевать+ что?
- Надеваю, надеваешь, надеваем, надеваете, надевают.

Коля купил кеды,
кроссовки и
костюм.

Коле нравится
куртка.

Задание третье. Соотнесите слова по смыслу

Кроссовки

белая

Шапка

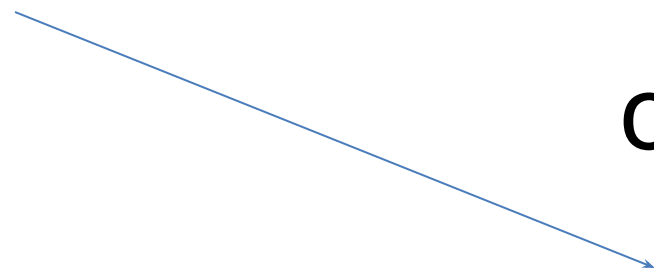
спортивный

Костюм

красивые

Пальто

теплое



- Задание пятое. Найдите продолжение фразы. Соедините части А и Б.

А(кто?)

Б(что делает?)

Я

-надевает зимой куртку

Мы

-надеваешь пальто

Друзья

-надеваете джинсы

Вы

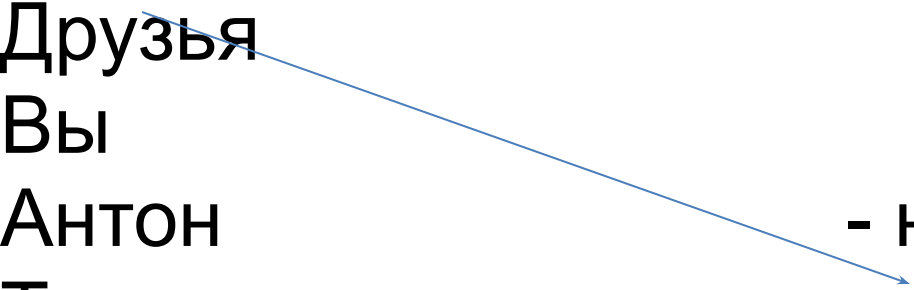
-надеваю платье

Антон

- надевают летом футболку

Ты

- надеваем туфли



• Задание шестое.

Догадайтесь, какое это слово?

1. кшабару

2. Рашф

3. Снижыд

4. Ашпка

Д/з: Задание

седьмое,

девятое

/СТР-91/