

# Відкриті освітні ресурси

Ірина Кучма

менеджерка програми Відкритий доступ  
eIFL.net

Презентація на EduCamp, Київ

15 листопада 2008



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

- navigation
- Main Page
  - OER community
  - Discussion topics
  - Recent changes
  - Random page
  - Help
  - Contact

search

Go Search

- toolbox
- What links here
  - Related changes
  - Upload file
  - Special pages
  - Printable version
  - Permanent link

- article discussion view source history

## Main Page



[About the community](#) · [Join the community](#) · [Contact us](#)

This site was originally created by the UNESCO International Institute for Educational Planning (IIEP) as a place where members of the UNESCO OER Community can work together on questions, issues and documents. Over time we can build this site together.

Useful pages	Community resources for local awareness raising
<ul style="list-style-type: none"><li>■ <a href="#">About the UNESCO OER Community</a></li><li>■ <a href="#">Forums and discussion topics</a><ul style="list-style-type: none"><li>■ <a href="#">UNESCO OER Toolkit</a></li><li>■ <a href="#">OER: Findings from an OECD study</a></li><li>■ <a href="#">Free and Open Source Software (FOSS) solutions for OER</a></li><li>■ <a href="#">Exploring the idea of a "DIY" OER development resource</a></li><li>■ <a href="#">Developing a research agenda for OER</a></li></ul></li><li>■ <a href="#">Open Educational Resources useful links</a></li><li>■ <a href="#">Open Educational Resources glossary</a></li><li>■ <a href="#">Guide to using and contributing to this wiki</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>OER: the Way Forward:</b> The fruit of the community's collective reflection, following two years of intensive debate, this report presents the results of an extensive international consultation to identify an agenda for advancing the OER movement. Initially released in English, the report is being translated collaboratively by community members. <a href="#">Twelve language versions</a> are in preparation. Complete translations are currently available in <a href="#">Catalan</a>, <a href="#">Chinese</a>, <a href="#">Croatian</a>, <a href="#">French</a>, <a href="#">German</a>, <a href="#">Italian</a>, <a href="#">Polish</a> and <a href="#">Spanish</a>.</li><li>■ <b>OER stories:</b> Proposed by community members as a resource for awareness raising, these stories relate members' experiences of creating and using OER. Sixteen stories are currently in development - and we always welcome new contributions!</li><li>■ <b>OER presentations:</b> A space for community members to add links to slide presentations that they have given about OER and/or the community that may be adapted and used by others.</li><li>■ <b>Community flyer (PDF):</b> Designed to raise awareness about the community itself, this flyer can be downloaded, printed and distributed at conferences, workshops and other events.</li></ul>

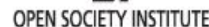
### Latest news from the community

- [Contribute to European Commission project on the use of public domain works in higher education](#)
- [Contribute to new repository for OER research](#)
- [New OER Handbook for Educators available in print](#)
- [MERLOT Africa Network \(MAN\) to host international expert panel on elearning deployment in Africa, Minneapolis, Minnesota, USA, 6-10 August 2008](#)
- [Call for papers issued for OER issues of eLearning Papers](#)
- [Participate in new community discussion on the UNESCO OER Toolkit, 16-27 June 2008](#)
- [30 May 2008: UNESCO OER Community receives the 2008 MANeLA Leadership Award](#)





Comments



Кейптаунська Декларація Відкритої Освіти:  
Відкриваючи майбутнє відкритим освітнім ресурсам

Ми стоїмо на порозі глобальної революції у викладанні та навчанні. Освітяни усього світу створюють багаті колекції навчальних матеріалів в Інтернеті, відкриті та безплатні для кожного користувача. Освітяни творять світ, у якому кожна людина планети не лише має доступ до знання всього людства, а й може зробити власний внесок у нього. Окрім того, вони сіють зерно нової педагогіки – разом з учнями створюють знання, поглиблюючи власні компетенції і розуміння.

Новий рух відкритої освіти поєднує усталену традицію обміну ідеями між освітянами та інтерактивну культуру співпраці в Інтернеті. Він ґрунтується на засадах того, що кожен без застережень повинен мати свободу використовувати, адаптувати, поліпшувати та поширювати освітні ресурси. Освітяни, учні та всі, хто поділяє таку позицію, гуртуються в універсальний рух доступної та ефективної освіти.

Багата всесвітня колекція відкритих освітніх ресурсів створила родючий ґрунт для цього руху. Ідеться про навчальні матеріали, ліцензовані відкритими ліцензіями, плани уроків, підручники, ігри, програмне забезпечення та інші матеріали, які допомагають вчитися та навчатися, допомагають зробити освіту доступнішою, особливо для тих, кому бракує навчальних матеріалів. А також розвивають учасників культуру навчання, творення, обміну і співпраці у швидкозмінному суспільстві знань.

Але відкрита освіта не вичерпується лише відкритими освітніми ресурсами. Вона виростає з відкритих технологій, що сприяють співпраці та гнучким підходам до навчання, з відкритого обміну навчальними практиками для взаємозбагачення освітан. Не варто забувати і про нові підходи до оцінювання, акредитації та спільного навчання. Без розуміння і використання таких інновацій, неможливе майбутнє нашого руху.

На нашому шляху безліч перешкод. Більшість освітян ще не знають про багаті колекції відкритих навчальних матеріалів. Більшість урядів і закладів освіти або ще не знають, або не розуміють переваг відкритої освіти. Відмінності в ліцензуванні відкритих ресурсів призводять до непорозуміння та їхньої несумісності. І, звісно, більшість населення світу все ще не має доступу до комп'ютерів та мереж, без яких використання освітніх відкритих ресурсів неможливе.

1. **Освітняни та учні:** Насамперед, ми закликаємо освітян і учнів брати активну участь у новому русі відкритої освіти. Участь передбачає створення, використання, адаптацію та поліпшення відкритих освітніх ресурсів; запровадження освітніх практик співпраці, пошуку і творення знань; широкого залучення колег. Без творення та використання відкритих ресурсів освіта неможлива, отже таку діяльність слід всіляко підтримувати і заохочувати.
2. **Відкриті освітні ресурси:** По друге, ми закликаємо освітян, авторів, видавців та освітні інституції видавати відкриті навчальні матеріали. Вони повинні ліцензуватися таким чином, щоб дозволяти кожному використання, доопрацювання, переклад, покращення та обмін. Ресурси повинні публікуватися у форматах, які дозволяють використання та редагування, враховуючи відмінності між технічними платформами. Якщо є можливість, вони також повинні бути доступними для осіб з особливими потребами та для тих, хто ще не має доступу до Інтернету.
3. **Відкрита освітня політика:** По-третє, уряди, школи, коледжі, університети та інші заклади освіти повинні надавати перевагу відкритій освіті. В ідеалі, освітні ресурси, створені коштом платників податків, повинні бути відкритими освітніми ресурсами. Репозитарії навчальних матеріалів повинні включати у свої колекції та популяризувати відкриті освітні ресурси.

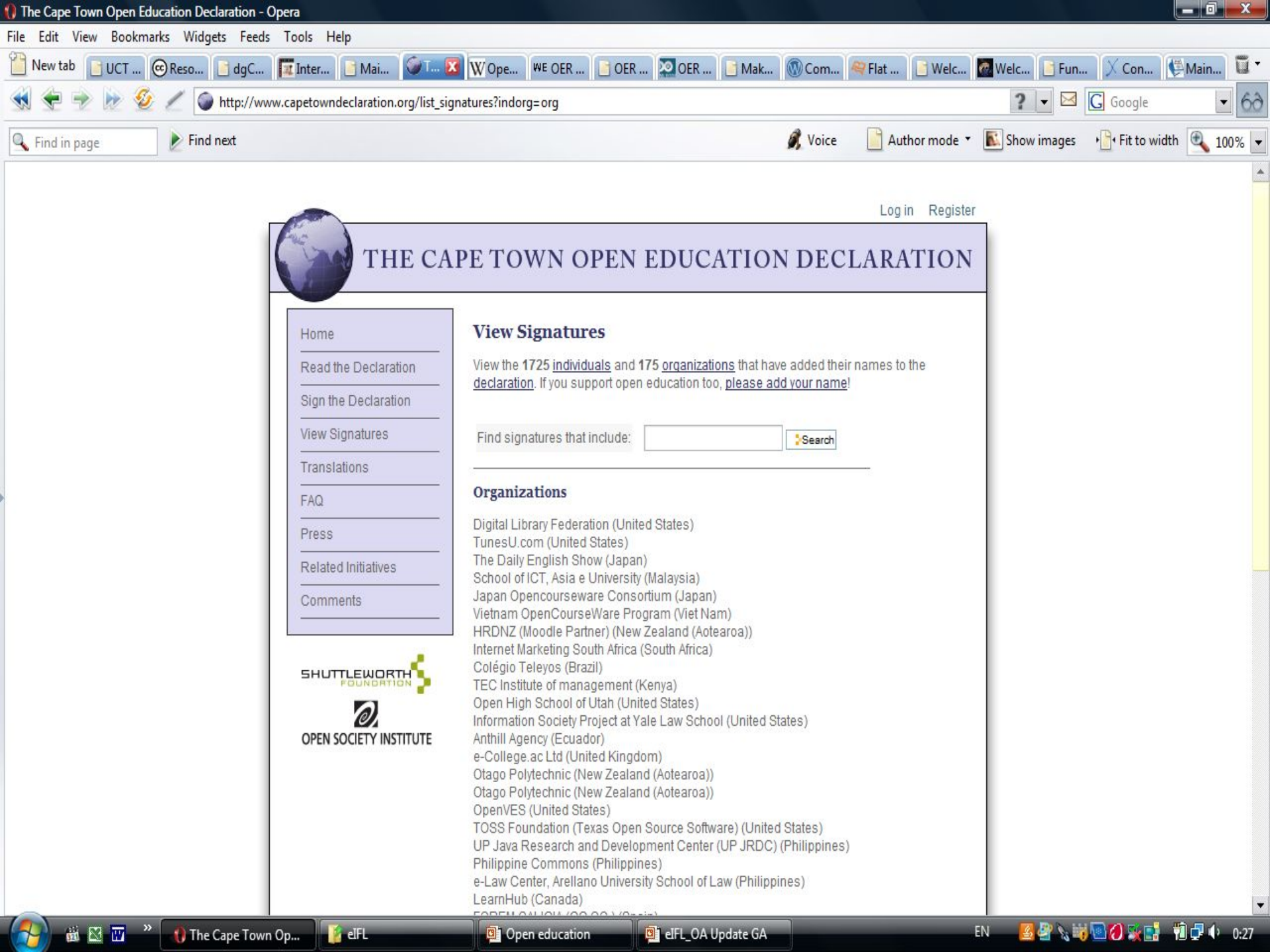
Ці стратегії є не лише вірними дороговказами. Вони становлять справжні інвестиції в освіту та навчання у двадцять першому столітті. Адже, вони допомагають перерозподілити кошти з дорогих підручників на ліпше навчання. Вчителі можуть вдосконалюватися та створювати нові умови для ширшого доступу та глобального впливу освіти. А також запроваджувати інновації у навчанні, перекладаючи частку контролю за процесом навчання на самих учнів. Це стратегії, від яких виграють усі.

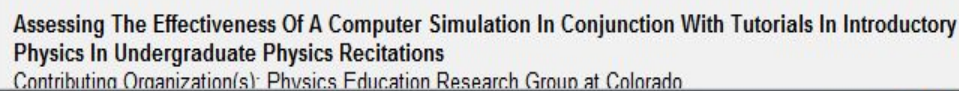
Тисячі освітян, учнів, авторів, управлінців та політиків вже залучені у відкриті освітні ініціативи. Зараз ми маємо можливість посилити цей рух ще мільйонами освітян та організацій з усіх куточків світу, багатших чи бідніших. Ми можемо залучити політиків і разом використовувати надані можливості. Ми можемо співпрацювати з комерційним сектором і видавцями, які розробляють інноваційні відкриті бізнес-моделі. Ми можемо виростити нове покоління учнів, які працюватимуть з відкритими навчальними матеріалами; уповноважені новими знаннями вони ділитимуться ними з іншими. І щонайважливіше, ми маємо нагоду значно поліпшити життя сотень мільйонів людей у світі шляхом безплатних, доступних, якісних, адекватних освітніх та навчальних можливостей.

Ми, ті, що підписалися нижче, запрошуємо інших осіб та організації долучитися до нас і підписати Кейптаунську Декларацію Відкритої Освіти, та впроваджувати три вищезазначені стратегії. Ми також закликаємо розробляти власні стратегії відкритих освітніх технологій, відкритого обміну навчальними матеріалами та іншими













[About](#)[FAQ](#)[Projects](#)[Resources](#)[Search](#)[Contact](#)

# Resources

ccLearn is always on the look out for helpful and informative media championing the strengths of open educational resources. If you know of a good OER resource, helpful article, or interesting video, please [let us know](#) and we will examine it for inclusion. This page is constantly being updated, so be sure to come back and check out the latest information on open education. In addition to our resources, there is an abundance of other [OER resource collections](#) on the web. We have listed some of them [here](#).

## Resource Categories:



**Publications**

- Pedagogy -  
- Policy -



**Articles**



**Interviews and  
Presentations**



**Blogs**



**Informational Sites**

- Fair Use -



**Multilingual  
Resources**



**Opportunities in  
Open Education**

## Publications

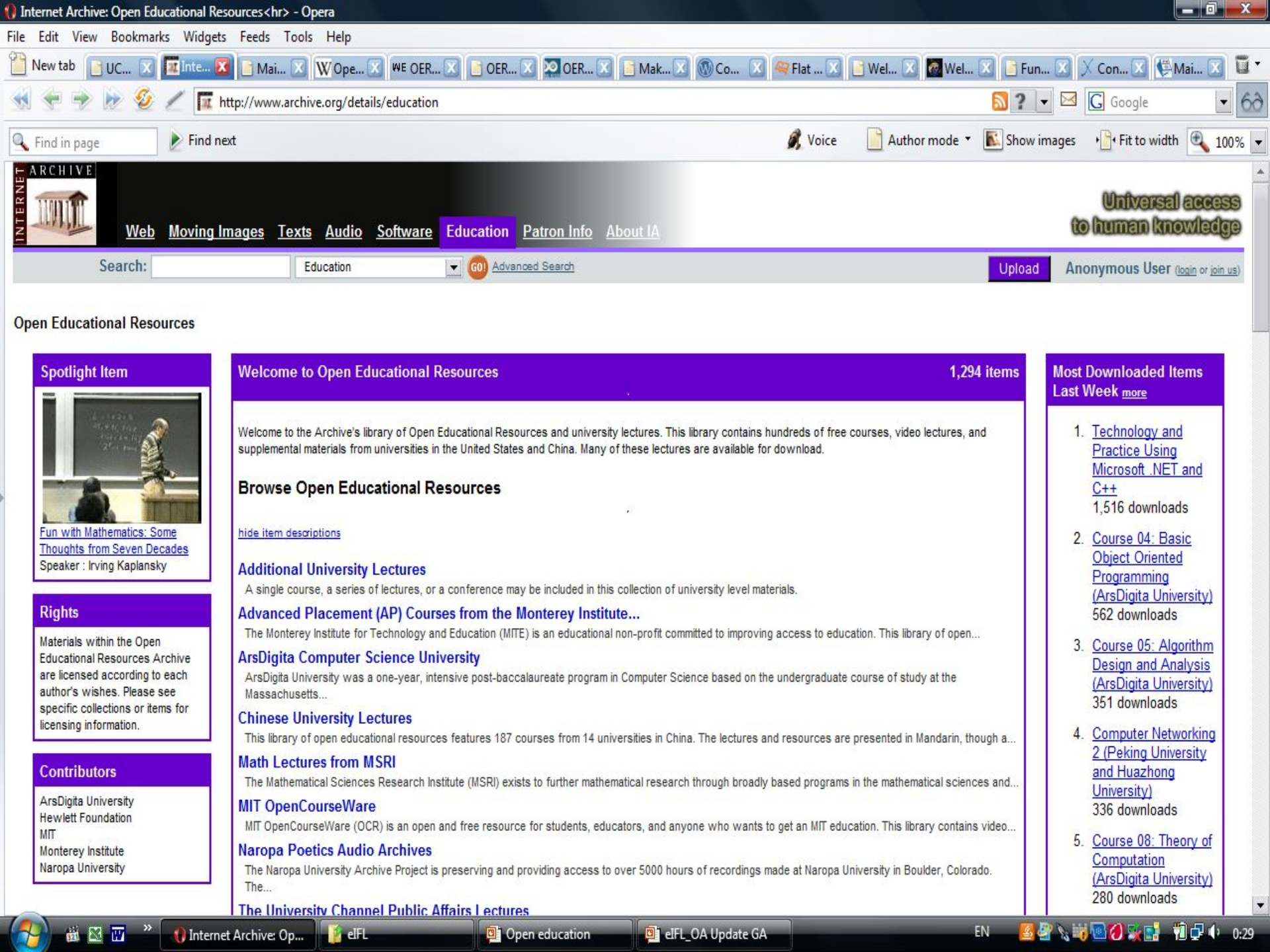
[The Way Forward: Deliberations of an International Community of Interest](#)

D'Antoni, Susan. UNESCO International Institute of Educational Planning. Feb 2008.

Available Format:

pdf:   
webpage:   
doc:   
flash:   
presentation:





Connexions - Sharing Knowledge and Building Communities - Opera

File Edit View Bookmarks Widgets Feeds Tools Help

New tab

UCT Lawspace

Connexions - Sharing K...

Main Page - Wikibooks...

http://cnx.org/

?

Google

66

Find in page

Find next

Voice

Author mode

Show images

Fit to width

100%

CONNEXIONS®

Log In | Contact Us | Report a Bug

Search

Home

Content

About Us

Help

MyCNX

You are here: [Home](#)

Connexions is:

a place to view and share educational material made of small knowledge chunks called modules that can be organized as courses, books, reports, etc. Anyone may view or contribute:

■ authors create and collaborate

■ instructors rapidly build and share custom collections


■ learners find and explore content

More about us ...

New features

FEATURED CONTENT

Collaborative Statistics



Collaborative Statistics was written by two faculty members at De Anza College in Cupertino, California. This book is intended for introductory statistics courses being taken by students at two- and four-year colleges who are majoring in fields other than math or engineering. The textbook was developed over several years and has been used in regular and honors-level classroom settings and in distance learning classes.

The book focuses on applications of statistical knowledge rather than the theory behind it. The focus is on thinking statistically, incorporating technology, working collaboratively, and writing thoughtfully.

FIND CONTENT

7135 reusable modules woven into 402 collections.

Search Content

Go

or browse by ...

Subject

Language

Popularity

Title, author, etc.

■ Arts

■ Business

■ Humanities


■ Mathematics and Statistics

■ Science and Technology


■ Social Sciences

CREATE CONTENT


Creating content in Connexions is as easy as 1, 2, 3:



1 Get an account and log in to your workspace.



2 Make a module from scratch or convert it from a Word doc.



3 Publish your works, sharing them with the world.

Jump right in

■ Get an account

Guides and tutorials

■ New author guide

MY ACCOUNT

Username

Password

Log in

■ Get an account

■ Forgot your password?

SPOTLIGHT

Connexions Conference 2009

Rice University  
Houston, TX  
February 5-6, 2009

<http://conference.cnx.org>

CONNEXIONS NEWS

■ New York Times Explores Alternatives to Expensive Textbooks, Features

Connexions - Sharin...

eFL

Open education

eFL\_OA Update GA

EN

0:35





## Видавництво Наука's Lens

Lens by: Видавництво Наука

«Наука» — незалежне видавництво, що спеціалізується на виданнях для науковців, фахівців-практиків, студентів і викладачів українських вищих навчальних закладів.

видавництво  
наука

### Tags added to this lens

[медіасистеми](#) [література](#) [романтизм](#) [США](#)

### MY ACCOUNT

Username

Password

[Log in](#)

- [Get an account](#)
- [Forgot your password?](#)

### PUBLIC LENSES

[All lenses](#)

- [Endorsements](#) (2)
- [Affiliations](#) (7)
- [Member lists](#) (20)

[What's a Lens?](#)

### Selected content (what's this?)

See the Connexions glossary for our definitions of [module](#) and [collection](#).

Sort by: Type Results per page: 10

View: [Lens](#) | [Detail](#) | [Compact](#) | [Statistics](#)

#### Дискурс романтизму в літературі США (col10545)

**Author:** Центр американських літературних студій в Україні  
**Lens Tags:** романтизм література США

#### Курс «Сучасні медіасистеми і політичні комунікації» (col10539)

**Author:** Видавництво Наука  
**Lens Tags:** медіасистеми

Popularity is measured as percentile rank of page views/day over all time

# Цифровий репозиторій ХНАМГ



Головна Про сайт Перегляд по рокам Перегляд по темам Перегляд по типам Перегляд по відділам In English

Вхід | Реєстрація

Пошук

## Перегляд: Тип

Будь ласка, виберіть значення для перегляду зі списку нижче.

- [Стаття](#) (3314)
- [Книга](#) (16)
- [Розділ книги](#) (1)
- [Доповідь на конференції або симпозіумі](#) (145)
- [Зображення](#) (123)
- [Монографія](#) (4)
- [Інший](#) (66)
- [Навчальний матеріал](#) (1438)
- [Дисертація](#) (55)



Get Started with OCW

- VIEW ALL 1800 COURSES
- Most Visited Courses
- Audio/Video Courses
- Translated Courses
- New Courses

Find Courses

- Architecture and Planning
- Engineering
- Health Sciences and Technology
- Humanities, Arts, and Social Sciences
- Management
- Science
- Other Programs
- View All Departments

Highlights for High School

Other Resources

Supplemental Resources

Archived Courses

Home

Email this page

## Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.  
No registration required.

Learn more

"When I realized I could follow along with an MIT course... I thought, 'I can handle this!'"

**Ali Sheikh**  
Student  
United States

Read more

### FEATURED COURSE



#### STS.471J Engineering Apollo: The Moon Project as a Complex System, Spring 2007

When Endeavor reaches the International Space Station later this week, four MIT alumni will be in space at the same time.

MIT has a long tradition of collaboration in space missions. Take a look back at how MIT-affiliated engineers contributed to and participated in the Apollo missions in *Engineering Apollo: The Moon Project as a Complex System*.

### SUPPORT OCW

Your contribution helps us share MIT's course materials with the world. [Learn what inspired others to give.](#)

DONATE NOW

OCW is grateful for the support of:

**Ab Initio**  
Ab Initio and OpenCourseWare:  
Built on fundamentals

Become a corporate sponsor



# COSTP

## California Open Source Textbook Project

- ▶ People
- ▶ Project Updates
- ▶ Links
- ▶ Contact Us

The **California Open Source Textbook Project (COSTP)** is a collaborative, public/private undertaking. It has been created to address the high cost, content range, and consistent shortages of K-12 textbooks in California.

California currently spends more than \$400M annually — and rising — for K-12 textbooks. With K-12 enrollments projected to rise in the coming years, revenue demands for textbooks and other curriculum materials in California will increase proportionately.

COSTP will employ the advantages of open sourced content and innovative licensing tools to significantly reduce California's K-12 textbook costs — eventually turning K-12 curriculum and textbook construction from a cost into a revenue generator for the State of California.

Three - amongst many — COSTP benefits will be 1) the complete elimination of the current \$400M+ line item for California's K-12 textbooks; 2) a significant increase in the range of content afforded to California's K-12 textbooks; 3) a permanent end to California's textbook shortages; and 4) creation of fully portable content holdings database that scales with classroom technologies as they are introduced.

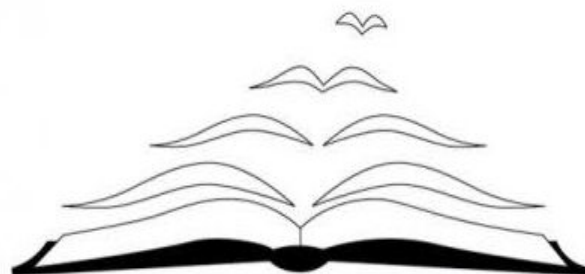
It is important to note that *COSTP's mandate does not replace printed textbooks*; it simply makes them less expensive to produce; and, in doing so creates many additional benefits, economies, and efficiencies that will fully leverage California's activities in the K-12 textbook publishing domain.

The cost of K-12 textbooks has risen steadily over the years. Whatever the reasons for increasing costs, it seems likely that today's high K-12 textbook prices are not inevitable. The past history of textbook prices, and the existence, even today, of textbooks that occasionally cost significantly less than average, indicates that textbooks *could* be produced and sold for 33-50+% less than currently charged by textbook publishing companies. COSTP's goal is to make the latter pricing scenario a reality, while providing multiple additional advantages for California's K-12 schools, teachers, students, and taxpayers.

Open sourced, distributed content can be made available gratis, and/or through the use of innovative copyright tools provided by organizations like [Creative Commons](#), its partners, and other organizations.

Thus, COSTP will provide a new model for textbook creation in the State of California by 1) leveraging free, already-existing, and widely available K-12 educational content in the public domain; 2) better leveraging the substantial curriculum-based intellectual capital of California's best K-12 teachers; and 3) using innovative copyright tools to secure new and dormant K-12 textbook content that would not otherwise be made available.





## Community College Consortium for Open Educational Resources

### Shared Knowledge

When educators pool their expertise to create a culture of shared knowledge, everyone benefits. Use of open textbooks can lower educational costs for students. Become involved with the open educational resources (OER) movement so that doors to higher education stay open to all.

The **Community College Consortium for Open Educational Resources (CCCOER)** is a joint effort by the Foothill-De Anza Community College District, the League for Innovation in the Community College and many other community colleges and university partners to develop and use open educational resources (OER) in community college courses.

### New Open Textbooks Website!

Discover high quality, free, and open textbooks at the newly launched **Community College Open Textbook Project** website. The **Project** is a one-year feasibility study generously funded by [The William and Flora Hewlett Foundation](#) to examine sustainable approaches to promoting use and development of high quality, open textbooks.

### Get Involved!

To get actively involved, [network](#) with others who share your passion for promoting open education. Community colleges are invited to [join](#) the

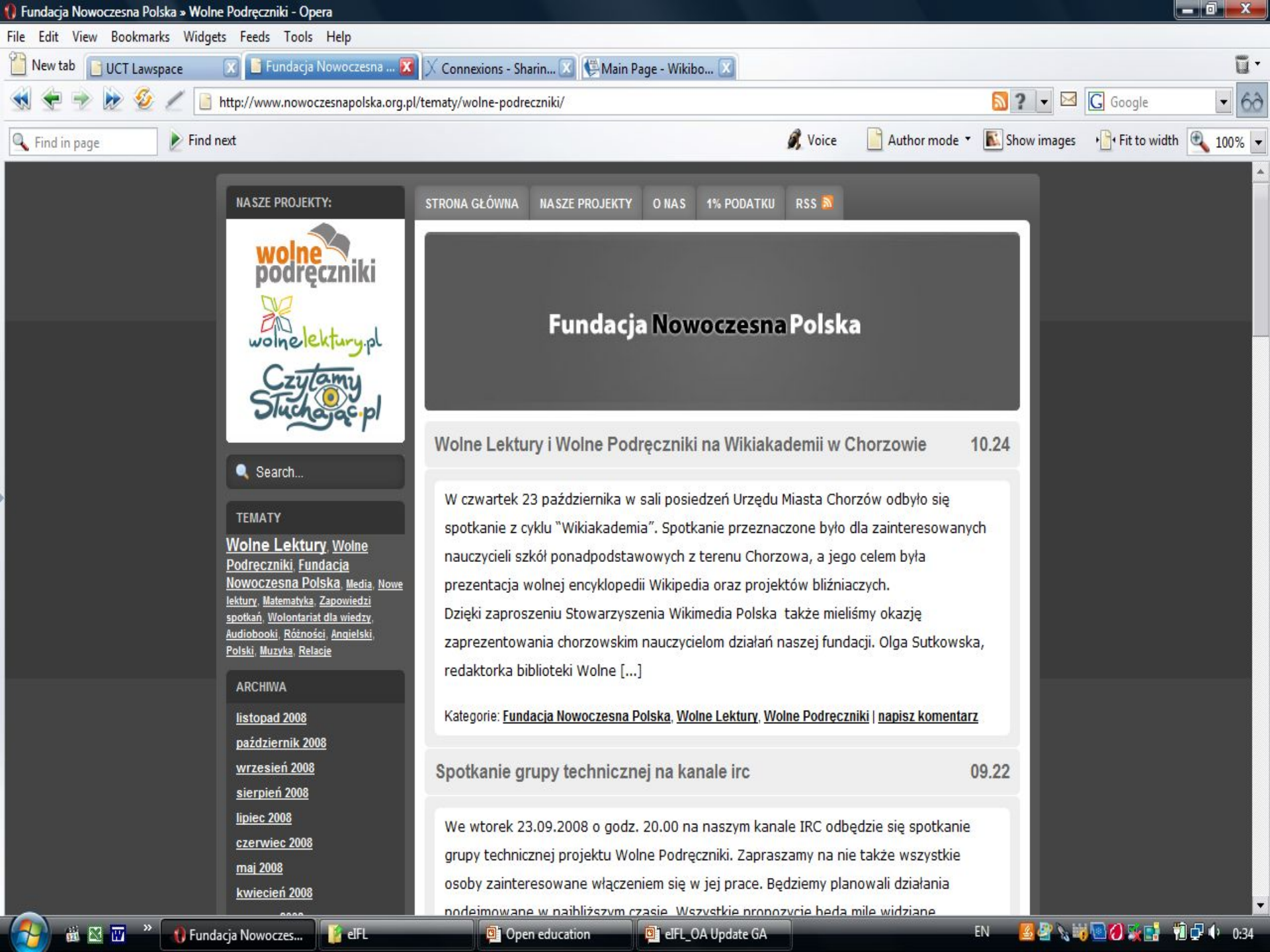
### Information

- » [About](#)
- » [Announcements](#)
- » [Campus Promo Kit](#)
- » [Directory of OER Faculty](#)
- » [FAQs](#)
- » [Meetings](#)
- » [Membership](#)
- » [Open Textbooks](#)
- » [Resources](#)
- » [Shared Knowledge](#)
- » [Training](#)

### Featured Sites

- » [Capetown Declaration](#)
- » [CCCOER Networking](#)
- » [CCCOER Video](#)
- » [Collaborative Statistics](#)
- » [College Open Textbooks](#)
- » [Connexions](#)
- » [Digital Marketplace](#)
- » [Flat World Knowledge](#)







dgCommunities:Open Educational Resources - Opera

File Edit View Bookmarks Widgets Feeds Tools Help

New tab UCT L... dg... Intern... Main ... W Open ... WE OER H... OER R... OER ..... Make ... W Com... Flat W... Welco... Welco... Funda... Conn... Main ...

http://openeducation.developmentgateway.org/

Find in page Find next

Voice Author mode Show images Fit to width 100%

dgCommunities Knowledge Sharing and Collaboration Worldwide

Provided by DEVELOPMENT GATEWAY FOUNDATION

Open Educational Resources

Member Log In Join Now

dgCommunities

Community Home

What is this site?

Member Services


About this Community

About DG Communities

Forums

Contact Us


User Help



Open Training Platform


### UNESCO Open Training Platform

The Open Training Platform (OTP) is a UNESCO initiative to facilitate access to training materials and resources developed by development stakeholders at a global level with an objective of having training and capacity-building resources openly available to local communities, development stakeholders at grassroots level in order to foster local development. The platform offers a structured collaborative space to share resources which are freely and openly accessible for trainers and self-learners to use and re-use for non commercial purposes such as teaching, learning and research. OTP contains resources for all fields of development, including education (including teacher training), natural sciences, civil societies, culture, legal issues, computer training, media and communication, information management, community empowerment, entrepreneurship, literacy, languages, health and sanitation, agriculture, gender issues, sustainable development, microfinance, HIV/AIDS etc.




Become a member of dgCommunities

Join



**AiDA**

Get an overview of official development aid activities funded by major donors worldwide



**Aid Effectiveness**

#### Related links:


- > Open Training Platform
- > News: United Nations University joins UNESCO's Open Training Platform
- > Open Training Platform evaluated

November 2, 2008


★★★★★ | No Comments | Popularity: 36

Read full summary / rate / add comment > Email this item


View Previous Highlights >




Methodology



Launch of the African Coping



Japan to build 1,000



Westland International from April 2008

Latest additions

Add content here

Search dgCommunities

GO

advanced search

Search Other Repositories

Browse by tags

AIDS, AIUSON, American Indians,

Eduteka, HIV, HIV/AIDS, ICT,

Internet, Native Americans, PowerPoint,

Publisher, TIC, Visio, Word, digital

divide, education, free learning,

learning training, tribes,

dgCommunities:Op...


eFL

Open education

eFL\_OA Update GA

EN

0:28



## Campaign To Reduce College Textbook Costs

MakeTextbooksAffordable.org

**A Joint Campaign of:**  
 Arizona PIRG, Arizona Students' Association, California State Student Association, CALPIRG, ConnPIRG, CoPIRG Student Chapters, INPIRG, Iowa PIRG, Maine PIRG, Maryland PIRG, MASSPIRG, MoPIRG, NJPIRG Student Chapters, NMPIRG, Ohio PIRG, OSPIRG, WashPIRG, WISPIRG

[HOME](#)
[ABOUT US](#)
[THE CAMPAIGN](#)
[RESEARCH](#)
[NEWSROOM](#)
[TAKE ACTION](#)

- Open Textbooks**
- Open Textbooks are high quality open-access textbooks that can be used for no cost online, and can be printed for a low cost. Textbook costs can be a huge financial burden on students, and considering new low-cost options like open textbooks can help make textbooks affordable!
- [Sign the Faculty Statement](#)
  - [List of Signatories](#)
  - [Actions for Students](#)
  - More Information**
    - [What are Open Textbooks?](#)
    - [The Project](#)
    - [Examples](#)
    - [Links](#)
    - [Downloads](#)

## Sign the Open Textbooks Statement to Make Textbooks Affordable

Faculty members share students' concerns about the high cost of college textbooks, but they often find it difficult to find appropriate course materials at an affordable price. Free, online open textbooks represent a promising way to expand the existing textbook market to include more low-cost, comparable options.

By signing this statement, faculty members state their intent to include open textbooks in their search for the most appropriate course materials, and they declare their preference to adopt an open textbook in place of an expensive, commercial textbook, if the open textbook is the best option.

### Preamble

The cost of college textbooks has become a major affordability issue for low and middle income students, adding to the potential that these students will either drop out, take on additional loan debt to pay for textbooks, or undercut their own learning by forgoing the purchase of textbooks.

Textbook publishers have not responded adequately to these concerns, but have continued to exacerbate this problem by raising prices and employing practices such as unnecessarily issuing new editions of textbooks.

Faculty and students both share a concern about textbook affordability and its impact on student success.

We must address this problem without undermining the academic freedom of faculty to choose course content.

### Open Textbooks Statement of Intent

As faculty members, we affirm that it is our prerogative and responsibility to select course materials that are pedagogically most appropriate for our classes. We also affirm that it is consistent with this principle to seek affordable and accessible course materials for our classes whenever possible. This includes "open textbooks," which are textbooks offered online to students at no cost.





Site is info only. We're coming January 2009!  
Join our list for updates (email address).

 submit

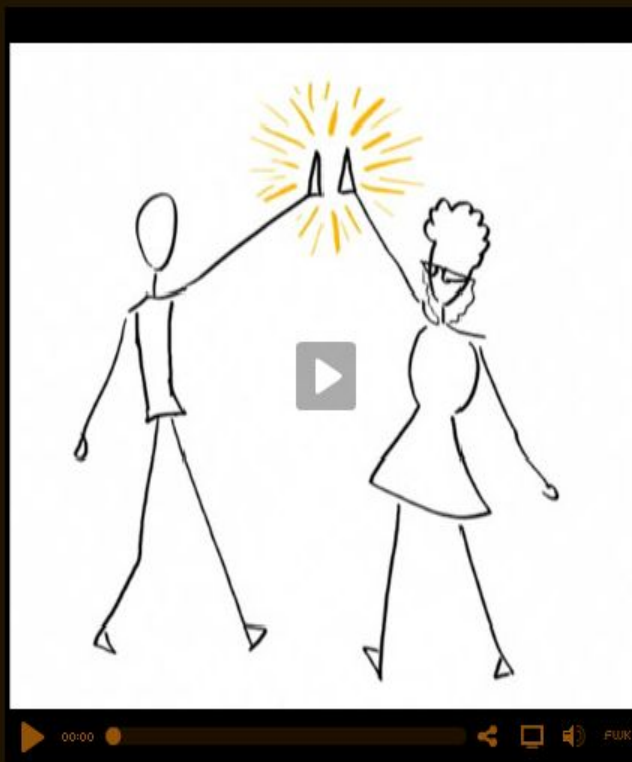
# Open College Textbooks

Created By Experts. Enhanced by Users. Free to All.

Great Minds  
Are Evenly  
Distributed.

Great  
Textbooks  
Are Not.

Until Now.



## Videos

<a href="#">Free Textbooks</a>	1.07
<a href="#">Affordable Alternatives</a>	1.03
<a href="#">Open Textbooks</a>	1.44
<a href="#">Social Learning</a>	1.32



Flat World Knowled...

eFL

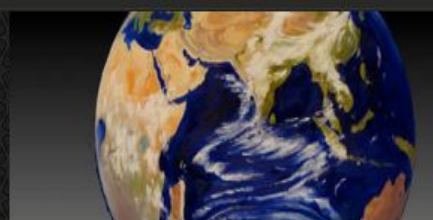
Open education

eFL\_OA Update GA

EN



0:33



# THE GLOBAL TEXT PROJECT

home vision books momentum team partnerships infrastructure related initiatives community

Home

## Welcome to the Global Text Project

*Education is the most powerful weapon you can use to change the world - Nelson Mandela*

The project will create open content electronic textbooks that will be freely available from a website. Distribution will also be possible via paper, CD, or DVD. Our goal initially is to focus on content development and Web distribution, and we will work with relevant authorities to facilitate dissemination by other means when bandwidth is unavailable or inadequate. The goal is to make textbooks available to the many who cannot afford them.

We have experience with developing a free textbook, XML: Managing Data Exchange. This project started in January 2004 when a graduate class at the University of Georgia wrote the first version of the book. Subsequent graduate and undergraduate classes at the University of Georgia and elsewhere have improved and extended the book. It has been used as the XML text in a variety of classes, and in each case the class has been required to leave the book in better shape than they received it at the beginning of the term.

Experience with this project and the success of WikiBooks has convinced us that we can further develop the idea of free and open content books to increase the value of these books to students, particularly those who cannot afford paper-based textbooks. We want to add several innovations to improve the quality of the books.

The Global Text Project is funded by the [Jacobs Foundation](#).

Search this site:

Search



EN

0:34





Think free. Learn free.

## navigation

- Main Page
- Help
- Cookbook
- Wikijunior
- Browse
- Featured Books
- Recent changes
- Donations
- Random book

## community

- Bulletin Board
- Community portal
- Reading room
- Help cleanup
- Policy discussions and votes
- Contact us

## create a book

- Add wiki page
- Collections help

## search




## toolbox

- Search this book
- What links here

[main page](#)
[discussion](#)
[view source](#)
[history](#)


Wikibooks is a non-profit project: please donate today.

[Donate Now »](#)[\[Collapse\]](#)

Help us pick a new logo and improve our options from the top 10 choices for Wikibooks' and Wikijunior's!



## Welcome to Wikibooks!

**Wikibooks** is a **Wikimedia** community for creating a free library of educational textbooks that **anyone can edit**. Wikibooks began on July 10, 2003; since then Wikibooks has grown to include over **32,701 pages** in a multitude of textbooks created by volunteers like you!

- Have questions or comments? [Contact us](#).
- Need a quick introduction to get you started? See our [welcome page](#).
- Explore, play in the [sandbox](#), have fun, [be bold](#) and good luck!



Other languages/FAQ

Wikijunior

Books for Children

Simple English

Simplified English Books

## Search and Browse



BROWSE: [SUBJECTS](#) | [CATEGORIES](#) | [ALPHABETICALLY](#) | [BY DEWEY DECIMAL CLASSIFICATION](#) | [BY LIBRARY OF CONGRESS CLASSIFICATION](#)



## Natural Sciences Department

Biology – Engineering – Health – Mathematics – Natural Sciences – Chemistry – Physics



## Social Sciences Department

Business and Economics – Education – History – Languages – Law – Social Sciences



## Computing Department

Computer Science – Computer Software – Domain-specific Languages – Information Technology –



## Featured Books

See all our featured books



Arimaa

**Arimaa** is a two-player board game invented by Omar Syed, a computer engineer trained in artificial intelligence. It is a game that is difficult for computers to play well, but is simple enough for a child to learn and play.



Wikijunior Kings and Queens of England (download)

**Wikijunior Kings and Queens of England** takes a look at the various people and families that have held the crown.



Latin

Latin was the everyday language of the Romans and the basis of many modern languages. From Latin it is easy to learn any Romance language, thus opening a new world of opportunity. With the **Latin** book, as you learn one of the world's classical languages, you'll connect with Julius Caesar and many other famous Romans, such as writers Cicero, Vergil and Horace, and emperors Augustus and Nero.



Дякую!  
Запитання?

Ірина Кучма  
iryna.kuchma [at] eifl.net

[www.eifl.net](http://www.eifl.net)

Презентація ліцензована Creative Commons Attribution  
3.0 License

