



# Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса













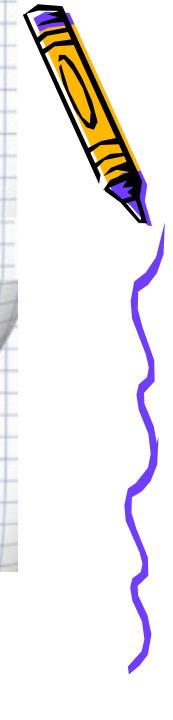




## В ФГОС-2 выделены основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- социальное
- общекультурное





### Спортивно-оздоровительное направление (3 часа)

Наш организм.

**Здоровое** питание

Подвижные игры





Здоровье – это состояние, при котором мы не страдаем от боли и не ограничены в своей жизнедеятельности.



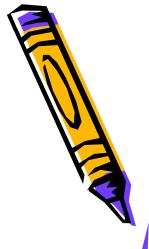


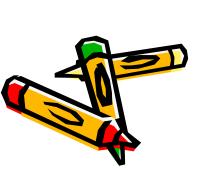




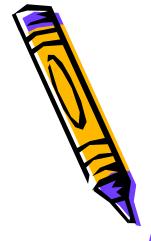




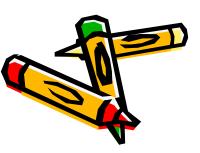






















Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние того или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.



Внеурочная деятельность оказывает воздействие на образовательный процесс

#### школы:

- углубляет и расширяет знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делает школьное обучение личностнозначимым для многих учащихся;
- стимулирует учебноисследовательскую активность школьников;
- повышает мотивацию к обучению.

### Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- она способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии
- формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности
- повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов и родителей.





