

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

учителя английского языка

Першотравенской общеобразовательной школы

I – III ступеней №1

КОЛЕСОВОЙ

ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ



Методическая проблема, над которой работаю:
**«РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА,
ЕГО КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПУТЕМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА».**

**Tell me
and I'll forget.
Show me
and I'll remember.
Involve me
and I'll understand.**

Benjamin Franklin

**Скажи мне,
и я забуду.
Покажи мне,
и я запомню.
Вовлеки меня ,
и я пойму.**

Бенджамин Франклин



Воспитательная –
уважение и интерес к
культуре страны
изучаемого языка,
патриотизм,
духовно развитая
личность.

Образовательная -
приобретение знаний о
культуре страны, языке.

**Современные цели
учения английскому
языку**

Развивающая –
всестороннее развитие
личности,
коммуникативные навыки.

Практическая – навыки
устной (аудирование и
говорение) и письменной
(чтение и письмо) речи, как
средства общения.

**Для достижения поставленных целей обучения
использую следующие интерактивные
методы и приемы:**

Дидактические и
деловые игры

Ученик в роли
учителя

Театрализованные
диалоги,
сценки

Песни и стихи на
английском

Работа в малых
группах

Метод
проектов

Использование
ИКТ

Каждый учит
каждого

Мозговой
штурм

Интерактивные лекции,
использование видео – и
аудио - материалов

Игра – основной вид деятельности младших школьников, поэтому каждый урок в младших классах стремлюсь провести в форме увлекательной игры. Игровой метод дает возможность вовлекать всех детей класса в познавательную деятельность.



Сегодня у нас урок – путешествие в столицу Великобритании. Летим!



На урок к ребятам прихожу с «гостями». От их имени беседую с детьми.

Пение на уроках английского – эффективное средство введения новой лексики и совместной деятельности учителя и учеников.

Владение инструментом позволяет мне дополнять свои уроки музыкальным сопровождением.



Инсценированные песни – один из любимых видов деятельности детей.



Театрализованные диалоги, сценки развивают коммуникативные навыки, активизируют пассивный словарь, создают непринужденную обстановку игры на уроке.



**Наличие в кабинете компьютера,
подключенного к сети Internet,
дает широкие возможности использования
ИКТ на уроках.**

**При необходимости можно
воспользоваться электронным
словарем**

**С такими веселыми
человечками алфавит
запоминается намного быстрее**



РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ – одна из самых любимых форм организации уроков среди моих учеников. Она позволяет ребятам самим выбирать, с кем они хотят работать. Результат зависит от всех членов команды, поэтому участвовать должен каждый в меру своих возможностей.



УЧЕНИК В РОЛИ УЧИТЕЛЯ – это своеобразная ролевая игра, которая является одним из самых эффективных приемов обучения и требует серьезной подготовки ученика. Более щадящий метод – КАЖДЫЙ УЧИТ КАЖДОГО.



Метод проектирования – модель обучения, которая вовлекает учеников в решение сложных проблем. Проекты ставят ученика в активную позицию взрослого человека для решения важных вопросов.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Команда школы заняла I место в городской олимпиаде по английскому языку.

Мои участники:

Машир Марк,
ученик 11 класса,
личное II место

Бурыкин Денис,
ученик 8 класса,
личное II место

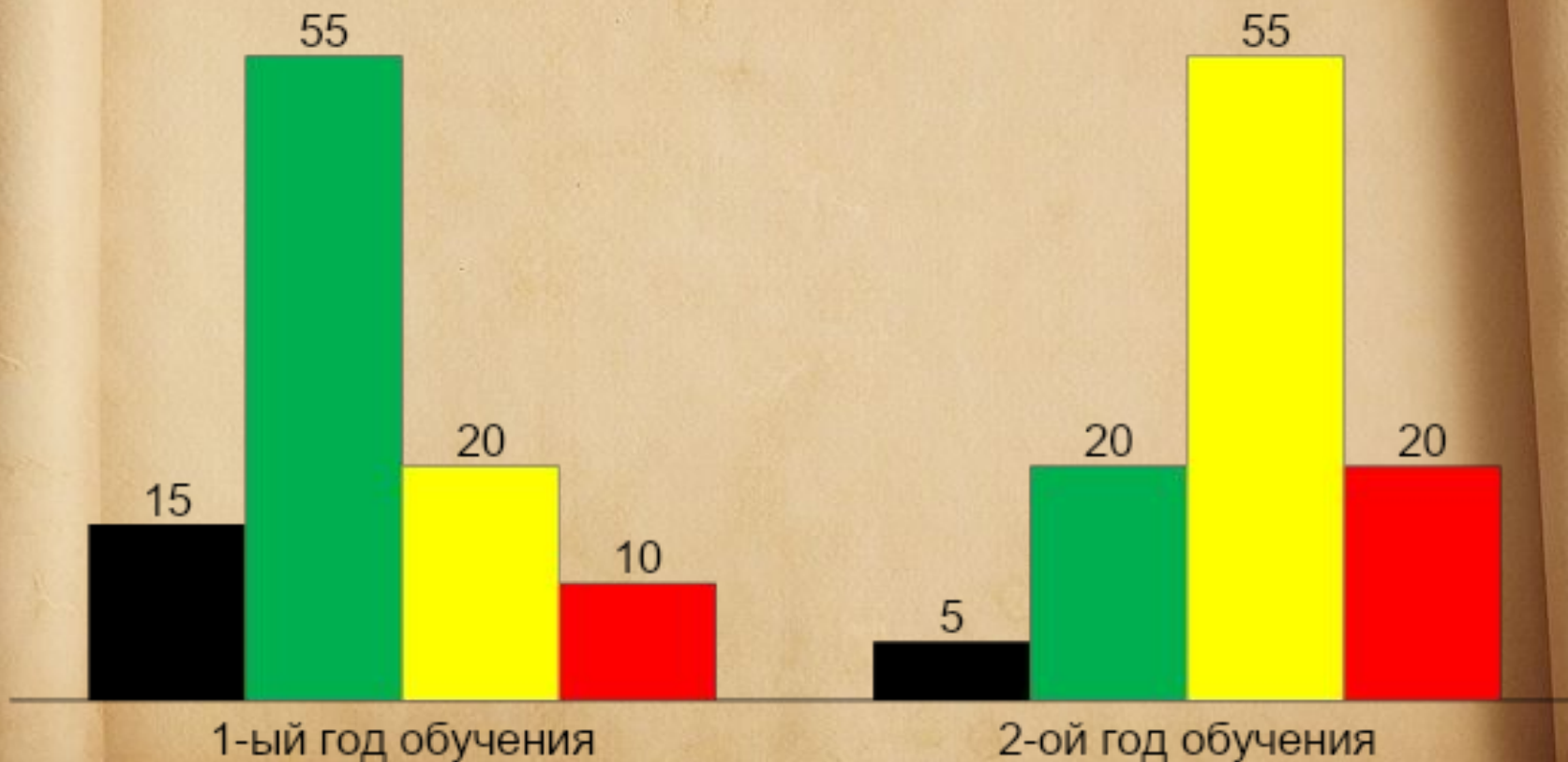


В этом учебном году мои ученики приняли участие во Всеукраинском конкурсе по английскому языку «Гринвич»



МОНИТОРИНГ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКОВ начальных классов %

■ начальный уровень ■ средний уровень ■ достаточный ■ высокий уровень



Профессиональные планы и мечты

Совершенствоваться в знании английского языка

На уроке устраивать видеоконференции со школьниками англоязычных стран

Интернациональная дружба в рамках работы Европейского клуба

Осуществить давнюю мечту – поездку в Лондон

Повысить успеваемость учеников

Спасибо за внимание!
С НОВЫМ ГОДОМ!

