

Организация самостоятельной исследовательской деятельности

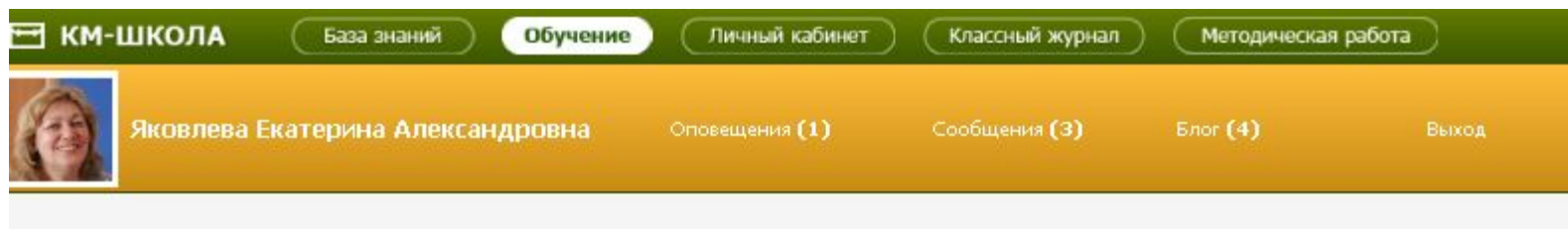
The screenshot displays the KM-SHOLA website interface. At the top, there is a green navigation bar with the following elements: a menu icon, the text "KM-ШКОЛА", and four buttons: "База знаний", "Обучение", "Личный кабинет", and "Методическая работа". Below this is a user profile bar for "Яковлева Екатерина Александровна" with a profile picture, and notification counts for "Оповещения (1)", "Сообщения (3)", and "Благодарности (4)". A search bar with the text "Искать" is located on the right. The main content area is divided into two columns: "Уроки" (Lessons) and "Методика" (Methodology). The "Уроки" column lists subjects: Алгебра, Английский язык, Биология, География, Геометрия, История, История религий, Литература, Мировая художественная культура, ОБЖ, Русский язык, Физика, and Химия. The "Методика" column is currently empty. On the right side, there is a "Типы объектов" (Object Types) filter menu with the following options: "Все типы", "Видео", "Аудио", "Интерактивный объект", "Иллюстрация", and "Анимация".

База Знаний KM-Школы
позволяет учителю
организовать
самостоятельные исследования
учащихся в безопасном
и методически выверенном контенте

Типы объектов

- Все типы
- Видео
- Аудио
- Интерактивный объект
- Иллюстрация
- Анимация

Конструктор проектов



Название проекта: Загадки русского языка
Предметная область: Родной язык

Начало работ над проектом:
17.05.2011

Проблемный вопрос проекта:

Почему так трудно писать грамотно? (вариант проблемного вопроса: \"Зачем писать грамотно\")

Почему исчезла буква «ять»?

Короповская В. П.

Сиркиз Е. В.

Ястребцева Е. Н.

Зачем нужна буква «ё»?

Подъяпольская О. И.



**Конструктор проектов
«е-КМ-Школы»
позволяет учителю
выстроить
работу в проекте
с учащимися**

Алгоритм разработки учебного проекта

КМ-ШКОЛА

База знаний

Обучение

Личный кабинет

Классный журнал

Методическая работа



Яковлева Екатерина Александровна

Оповещения (1)

Сообщения (3)

Блог (4)

Выход

Алгоритм действий

Описание проекта

Вопросы, цели, задачи

Этапы проведения

Методическое сопровождение

Рефлексия и оценивание

Проект: Загадки русского языка

Алгоритм действий

- ★ 1. Задайте название проекта, составьте к нему аннотацию и опишите ожидаемые от проекта результаты
- ★ 2. Сформулируйте проблемный вопрос проекта, его цели и задачи
- ★ 3. Добавьте этапы исследования в проект, указав задания на этап и формы представления результатов
- ★ 4. Добавьте методическое сопровождение для проекта
- ★ 5. Добавьте вопросы анкеты для рефлексии, а также критерии оценивания работ участников проекта

Описание о проекта

Алгоритм действий Описание проекта Вопросы, цели, задачи Этапы проведения Методическое сопровождение Рефлексия и оценивание

Заполните название проекта, прикрепите иллюстрацию, характеризующую проект, заполните аннотацию и ожидаемые образовательные результаты.

Название:

Загадки русского языка

Картинка:



Удалить картинку

Предметная область: +

Родной язык

Аннотация проекта:

Заполните аннотацию проекта, данная информация будет отображаться в подробном описании проекта в результатах поиска

В проекте будут рассмотрены наиболее важные области истории русского языка.

Учащиеся проведут исследования, которые дадут возможность изучить изменения,

происходившие в исторической грамматике, могут сделать сравнительный анализ старославянской и русской орфографии, проанализировать причины происходящих

чередований гласных в современном русском языке,

объяснить наиболее трудные темы русской грамматики.

Ожидаемые образовательные результаты:

Опишите в разделе, какие образовательные результаты вы хотите получить при проведении исследований в проекте

В исследованиях учащихся будут проанализированы темы:

история буквы "ять";

история буквы ё;

причины чередования гласных в концах слов.

Результаты исследований учащихся могут быть представлены в виде:

1. презентаций;
2. в текстовых документах;
3. виртуальных книг;
4. ленты времени

На этой странице вы можете написать аннотацию проекта. Формы представления результатов исследования учащихся

Сохранить

Отмена

Цели и задачи проекта проекта, проблемный вопрос

Заполните проблемный (главный) вопрос проекта, вопросы для учебного исследования, нажмите цели и задачи проекта

Проблемный вопрос
проекта:

**Почему так трудно писать грамотно?
(вариант проблемного вопроса: Зачем писать
грамотно?)**

Вопросы для учебных
исследований

1. Случайны или не случайны исклю
2. Почему исчезла буква "ять"
3. Зачем нужна буква "ё"

- Случайны или не случайны исключения из правил в русском языке?
- Почему исчезла буква «ять»?
- Зачем нужна буква «ё»?

Удалить

Удалить

Удалить

Цель проекта

**Сформировать у учащихся навыки
Аналитического языкового мышления,
развить языковое чутье**

Задачи
проекта

Повысить орфографическую грамотность

Создание учебной ситуации на материале контента «е-КМ-Школы»

1. *Найди в Базе Знаний КМ-Школы материалы, связанные с историей буквы «ять»*
2. *Найди иллюстрации к пейзажной лирике С. Есенина.*
3. *Сравни фрагменты экранизации и текста произведений русских писателей.*
4. *Составь климатическую характеристику родного города (села, деревни).
И т.д.*
5. *Выбери из представленных живописных полотен те, которые нужно включить в альбом «Романтизм в живописи».*



Яковлева Екатерина Александровна

Оповещения (0)

Сообщения (3)

Блог (0)

В

Алгоритм действий

Описание проекта

Вопросы, цели, задачи

Этапы проведения

Методическое сопровождение

Рефлексия и оценив

Заполните этапы проведения исследований участниками проекта, укажите задание и формы представления результатов исследования для каждого этапа.

Этапы проведения исследований:

1. Этап [Редактировать](#) [Удалить](#)
Знакомство с теорией

Задание

Прочитайте:

*фрагмент книги Успенский Л.В. По закону буквы. М.: Молодая гвардия, 1973. С. 108-111;. С. 182.

*статью из Энциклопедии для детей. Русский язык. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. С. 464, С. 312, 314.

Форма представления

презентация "История буквы "ять"

2. Этап [Редактировать](#) [Удалить](#)
Наблюдения за языком

Задание

Найдите слова, в которых раньше писалась буква "ять" и объясните причины написания этой буква в выбранных словах

Форма представления

Виртуальная книга "Загадка буквы "ять"

3. Этап [Редактировать](#) [Удалить](#)
Практическая реализация

Задание

Придумайте ребусы слов, в которых раньше писалась буква "ять"

Форма представления

Тестовые задания для одноклассников

**В закладке «Этапы проведения»
у учителя появляется возможность
прописать весь ход работы
учащегося
Над исследованием**

Заполните методическое сопровождение проекта, прикрепите объекты Базы знаний, собственные материалы, ресурсы, ссылки со своего ПК, которые помогут участникам проекта в проведении исследований.







В закладке «Методическое сопровождение» учитель может в помощь учащемуся выложить нужные для исследования материалы

Прикрепленные объекты

Добавить объект

Прикрепить файл

Тип	Название	
Урок	Пример работы учащегося. Лента времени. Буква Е	Удалить
Урок	Пример работы учащегося. История буквы "яго"	Удалить

 Энциклопедия для детей. Русский ...	Удалить
 буква яго.jpg	Удалить
 О букве Е.docx	Удалить
 Успенский Л.В. По закону буквы.doc	Удалить

Сохранить

Отмена



Заполните вопросы для анкеты рефлексии, а также критерии оценивания работ участников проекта

Вопросы для анкеты участников проекта: +

1. В проведенном исследовании мне было интересно... Удалить
2. В проведенном исследовании я сделал... Удалить
3. В проведенном исследовании меня удивило... Удалить
4. В проведенном исследовании было трудно... Удалить
5. В проведенном исследовании я научился(-лась)... Удалить
6. В проведенном исследовании мне понравилось... Удалить
7. В проведенном исследовании я узнал(-ла) новое о... Удалить

Критерии оценивания работ участников проекта: +

1. Логика изложения письменных текстов Удалить
2. Качество наглядных (раздаточных, демонстрационных) материалов Удалить
3. Компетентность в проблеме исследования Удалить
4. Качество аргументации при ответах на вопросы Удалить
5. Дополнительные баллы Удалить

Выдавать сертификат

**В закладке «Рефлексия и ценивание» учитель
может понять
Степень вовлеченности и активности учащихся
в работе над исследованием**



Яковлева Екатерина Александровна

Оповещения (0)

Сообщения (3)

Блог (0)

Выход

Задачи исследования

Материалы
исследования

Выводы

Самоконтроль

Оценивание

Обсуждения

1. Презентация рассказывает о существовании буквы Ять в дореволюционной грамматике русского языка и о правилах применения этой буквы.
2. Приводится небольшой диктант для одноклассников, который надо написать с использованием буквы Ять:

Под елью дети ели уху несомненно вкусную

(Под елью дети **ѣ**ли уху **нѣ**сомнѣнно вкусную)

3. Проанализировать написанное одноклассниками, подвести итоги (ошибки) и собрать мнения участников диктанта.

Прикрепленные объекты

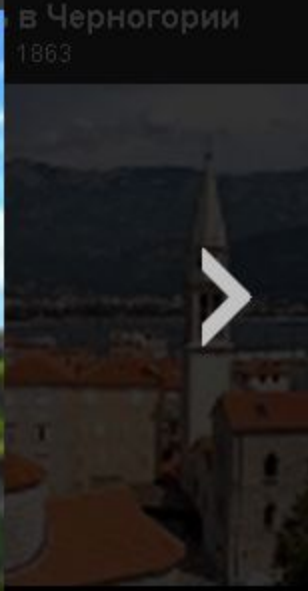
Тип	Название
Урок	Слайд-шоу История буквы Ять
Урок	Презентация о старой букве

Учитель может из своего рабочего места
просмотреть работы учащихся

Буква Ять в украинском языке 1860 Details



Ять в Черногории 1863

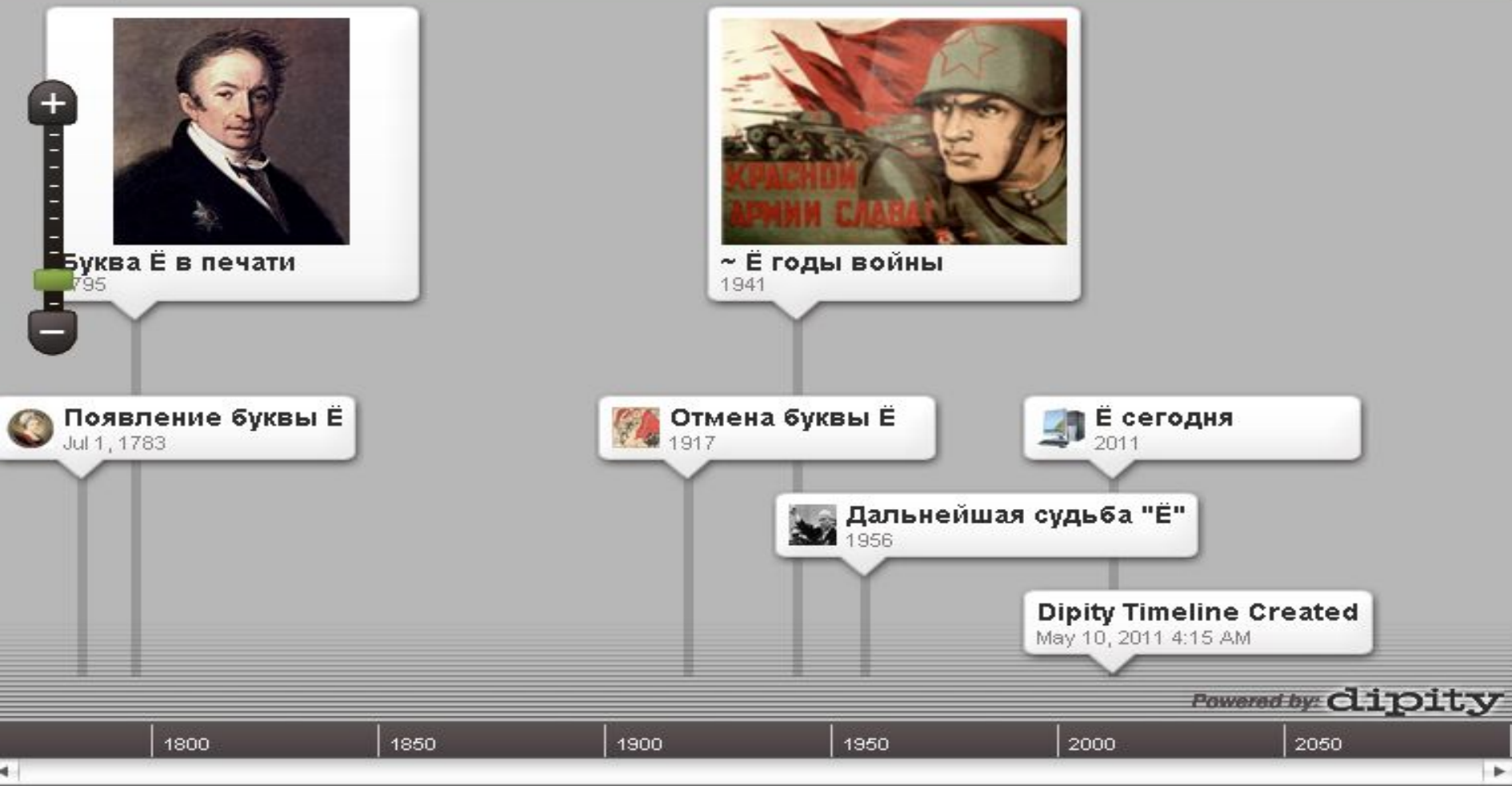


Powered by: 

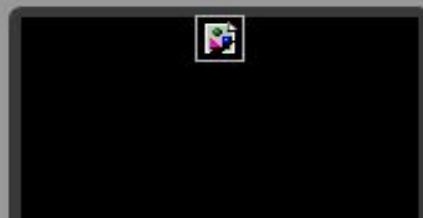
[Elena Y.](#) on [Dipity.](#)



Слайд-шоу по теме История буквы «ять» - пример работы учащегося



История буквы Ё on Dipity.



Лента времени по теме История буквы «Ё» - пример работы учащегося