

Использование ИКТ как способ формирования ключевых компетенций учащихся.

**Выполнила Ровенских С.В.,
учитель английского языка МОУ
« Смоленская СОШ № 1 »**

Актуальность.

- Применение ИКТ создает уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, слушать и общаться с носителями языка, т.е. он создает естественную языковую среду.
- Доступ к Интернет дает возможность воспользоваться огромным количеством дополнительных материалов, которые позволят обогатить уроки разнообразными идеями и интересными упражнениями.
- Применение ИКТ в процессе обучения английскому языку способствуют интеллектуальному и творческому развитию учащихся .

Использование ИКТ способствует формированию у учащихся таких ключевых компетенций, как

- языковая через овладение новыми языковыми средствами с помощью ИТК;
- речевая через совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, письма с помощью ИТК;
- социокультурная компетенция через знакомство учащихся с реалиями англоговорящих стран, представленных в аутентичных источниках;
- компенсаторная компетенция через проектную деятельность, развитие речевых умений учащихся с опорой на материалы Интернет-сайтов.
- учебно-познавательная компетенция через ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении языка и англоязычной культуры, использование ИКТ на уроке и

Ресурсы Интернет, применяемые на уроке:

- тексты для аудирования,
- флэш-игры, флэш- мультфильмы,
- образцы упражнений,
- видеоролики,
- англоязычные сайты.

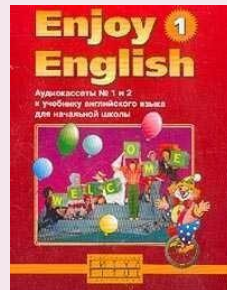
-На *сайтах* в поддержку УМК
содержится аутентичный
материал
(текстовой, звуковой, видео) для
интегрирования в содержание
урока.

**Тексты для
аудирования** к учебнику
Кузовлева В.П., Лапа Н.М.
Англиский язык.

[http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_](http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16094)
[no=16094](http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16094)

**Флэш-игры,
флэш-
мультфильмы**

<http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=166>



Использование англоязычных **сайтов**, которые служат в качестве аутентичных источников для знакомства учащихся с англоязычной культурой.

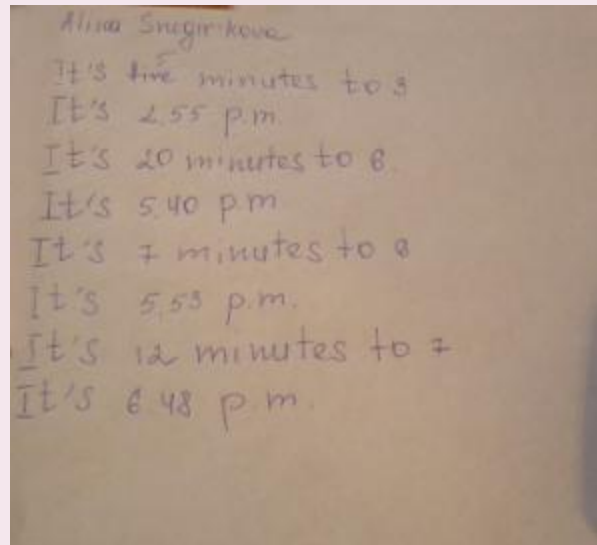
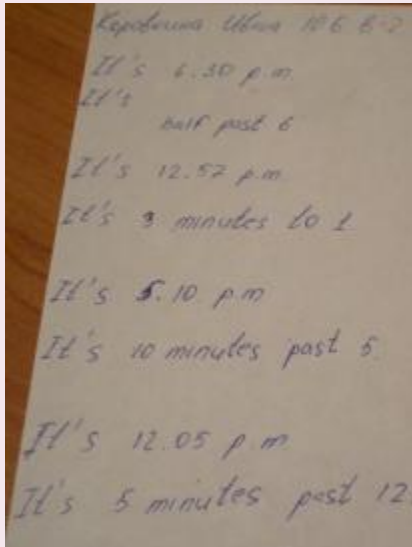
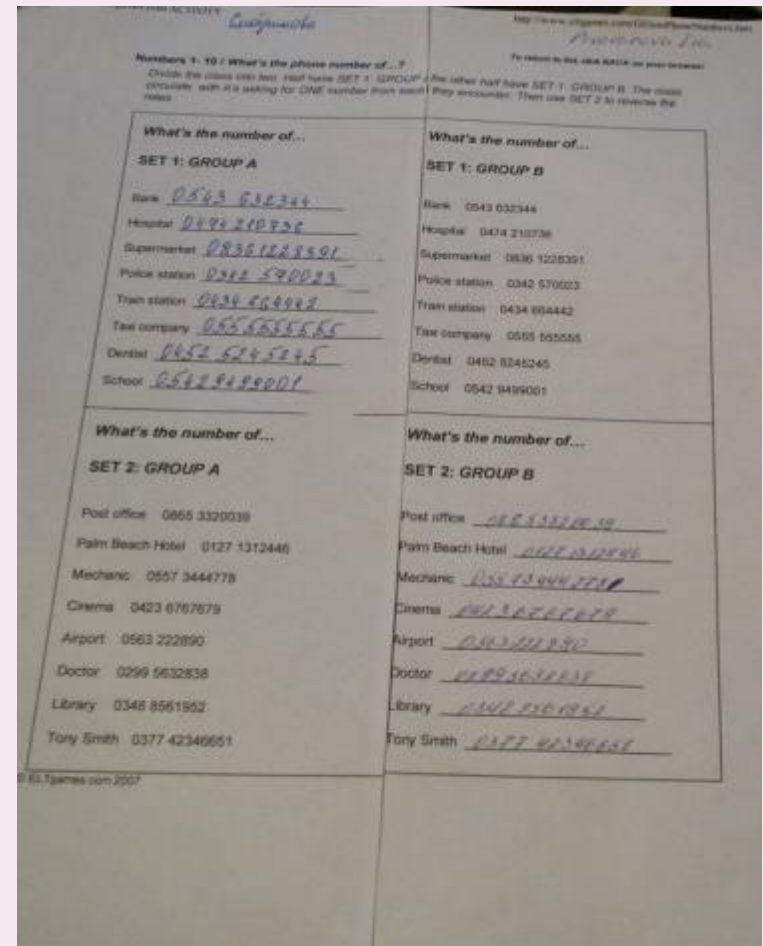
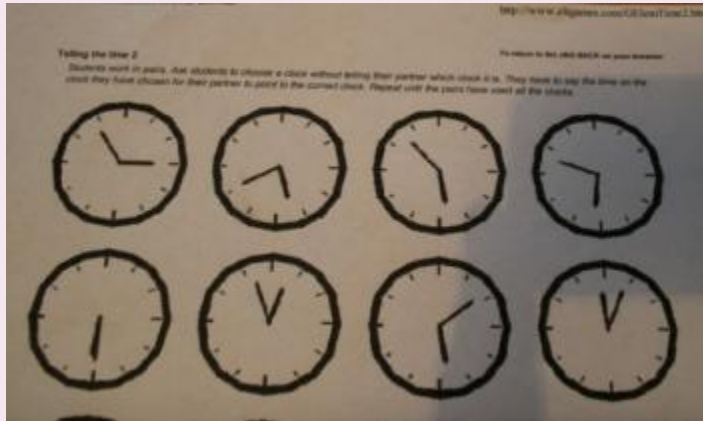
<http://www.bbc.co.uk>

www.royal.gov.uk

<http://edition.cnn.com/>



Образцы упражнений для восполнения пробелов в знаниях. (<http://www.eltgames.com/ESL-about.htm>)



Работа с Интернет-ресурсами на уроке.

1) Использование Интернета для введения нового материала .

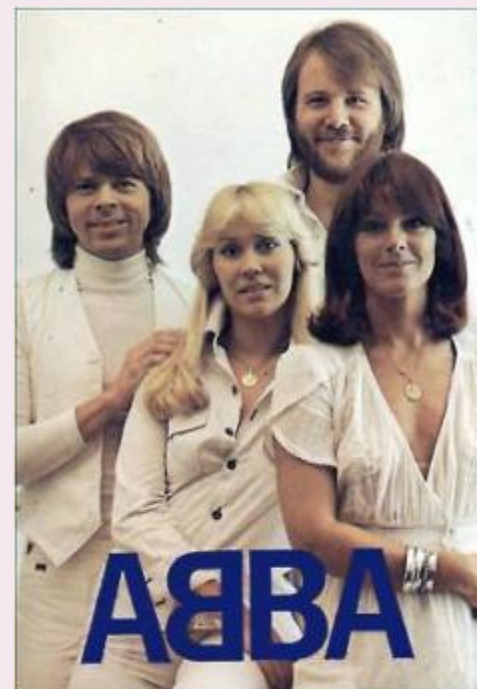
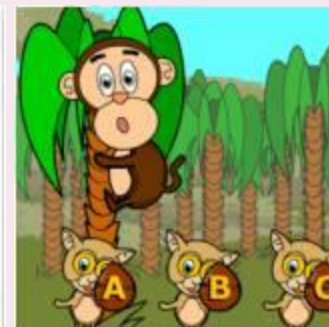
Один из способов знакомства учащихся с новым материалом - создание презентаций по определенным темам. Материалами для них служат информация из Интернета.

Презентации представленные на школьном Интернет-сайте

- “ My village”
- “ The BBC”
- “The US States”.

<http://www/alted.ru/00800/>

- Просмотр видеороликов, описывающих реалии жизни англоязычных стран, способствует более полному пониманию темы урока.
- Работа с детскими песенками и песнями, рекомендуемыми к изучению в старших классах, способствует более быстрому



2) Для закрепления полученных знаний

Презентация проектов на уроке с целью закрепления материала способствует более быстрому запоминанию материала. (Например, после ознакомления с текстом “BBC” в 9 классе учащиеся выполнили задания одноименной презентации с целью закрепить полученные знания. Разработка урока размещена на школьном сайте

http://www.alted.ru/oo800/razrab_uch.jsp)



Разработаны следующие презентации , на основе материалов сети Интернет.

“ My village”

“ The BBC”

“The US States”.

“The Altai region.”

“The London sights.”

The London sights.



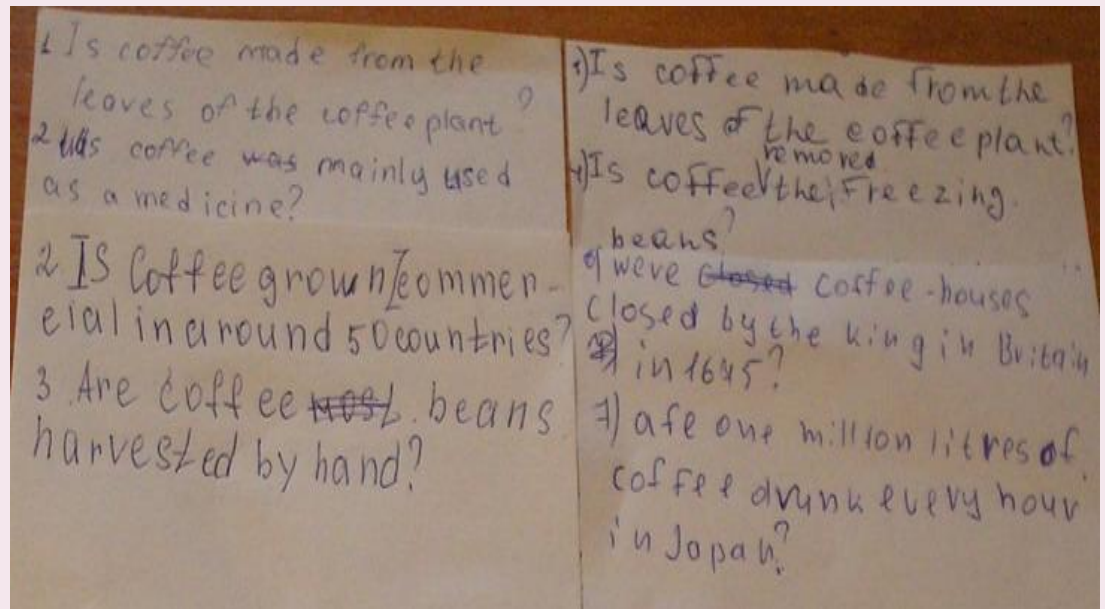
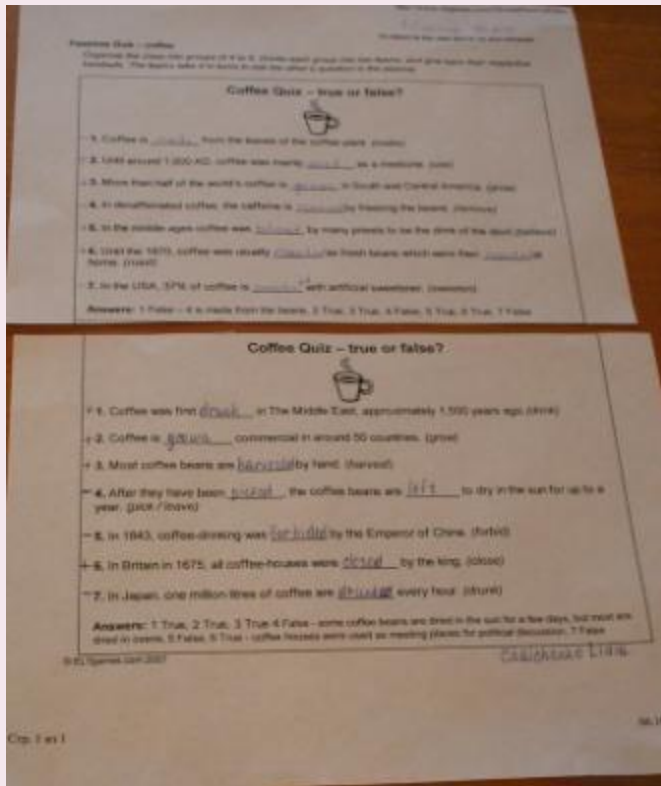
The US States.



Упражнения с сайта

<http://www.eltgames.com/ESL-about.htm>

помогают заинтересовать учащихся и закрепить изученный материал.



3) Работа с аутентичными материалами, цель которой на практике применить полученные знания:

- заполнение анкет,
- работа с расписанием поездов,
- работа с прогнозом погоды,
- работа с географическими картами,
- работа с сайтами.

Заполнение анкет.

The image shows three screenshots of a registration form for 'universetranslation.com'. Each form is titled 'Please fill in this form to obtain this standard.' and includes a list of services on the right side: Booking Publishing, Interpretation, Multilingual, Software Localization, Litigal Personnel, Equipment Rental, Clients, Locations, Convey, Contact Us, Live in Translation, and Meet Our President.

Form 1 (Top Left):
Your name: *Izma Korotko*
Phone: *21-1-41*
Email: *happy@mail.ru*
Document Type and Number: *SWP211A 107449 passport*
Verification Code Confirmation: **157845**
Confirm verification code by entering the 6 character code shown in the image: http://www.universetranslation.com/index.cfm/page-request_doc...

Form 2 (Top Right):
Your name: *Sarabanna Katya*
Phone: *21-1-41*
Email: *see@.mail.ru*
Document Type and Number: *passport*
Verification Code Confirmation: **553817**
Confirm verification code by entering the 6 character code shown in the image: <http://www.universetranslation.com/index...>

Form 3 (Bottom):
Your name: *Shan-shin Gusho*
Phone: *27-4-62*
Email: *work@mail.ru*
Document Type and Number: *8855707*
Verification Code Confirmation: **157845**
Confirm verification code by entering the 6 character code shown in the image: http://www.universetranslation.com/index.cfm/page-request_doc...

The image shows three screenshots of a YouTube account creation form. The form is titled 'Create Your YouTube Account' and includes fields for Email Address, Password, Username, Location, Date of Birth, Gender, and Word Verification.

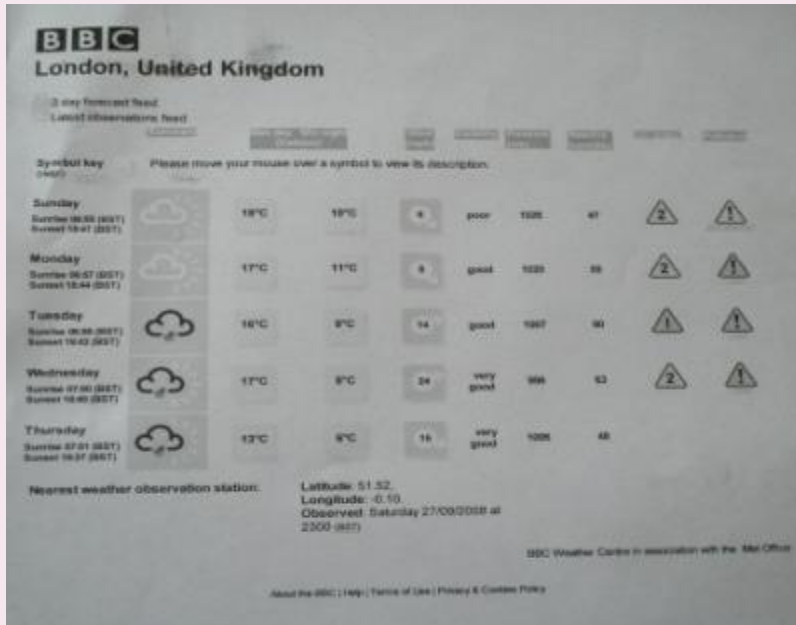
Form 1 (Top Left):
Email Address: *nata@mail.ru*
Password: *catr*
Username: *winda*
Location: *Russia*
Date of Birth: *2003-04-16*
Gender: Male Female
Word Verification: *manturbe*

Form 2 (Top Right):
Email Address: *get@mail.ru*
Password: *cats*
Username: *Kolyushka*
Location: *Russia*
Date of Birth: *1993-05-09*
Gender: Male Female
Word Verification: *monturbe*

Form 3 (Bottom):
Email Address: *pori@mail.ru*
Password: *dog*
Username: *pols*
Location: *Russia*
Date of Birth: *1993-05-09*
Gender: Male Female
Word Verification: *manturbe*

<http://www.universetranslation.com/standards.html?gclid=CJvvnvLS4JUCFQyN1QodgD3YXA>
<http://www.youtube.com/signup?next=%2Findex>

Работа с прогнозом погоды.



1) On Monday it is cloudy and sunny. It is warm. The wind blows from the north-west. The visibility is good.

2) On Tuesday it is rainy. It is cool. The wind blows from the west-south. The visibility is good.

3) On Wednesday it is rainy and sunny. It is cool. The wind blows from the west-south. The visibility is very good.

4) On Thursday it is rainy and sunny. It is cool. The wind blows from the west-south. The visibility is very good.

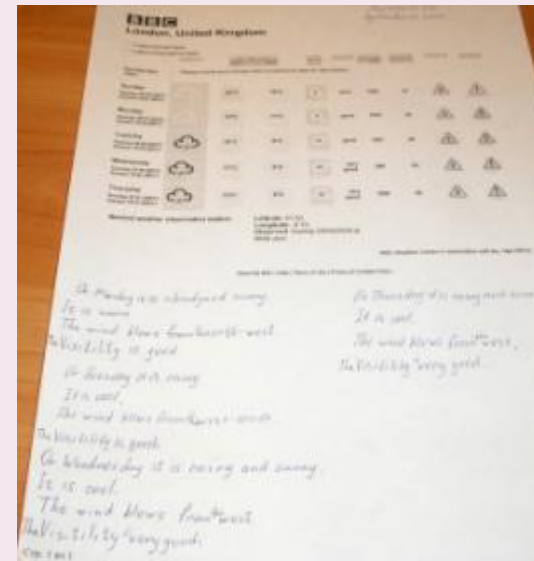
On Monday it is cloudy and sunny. It is warm. The wind blows from the north-west. The visibility is good.

On Tuesday it is rainy. It is cool. The wind blows from the south-west. The visibility is good.

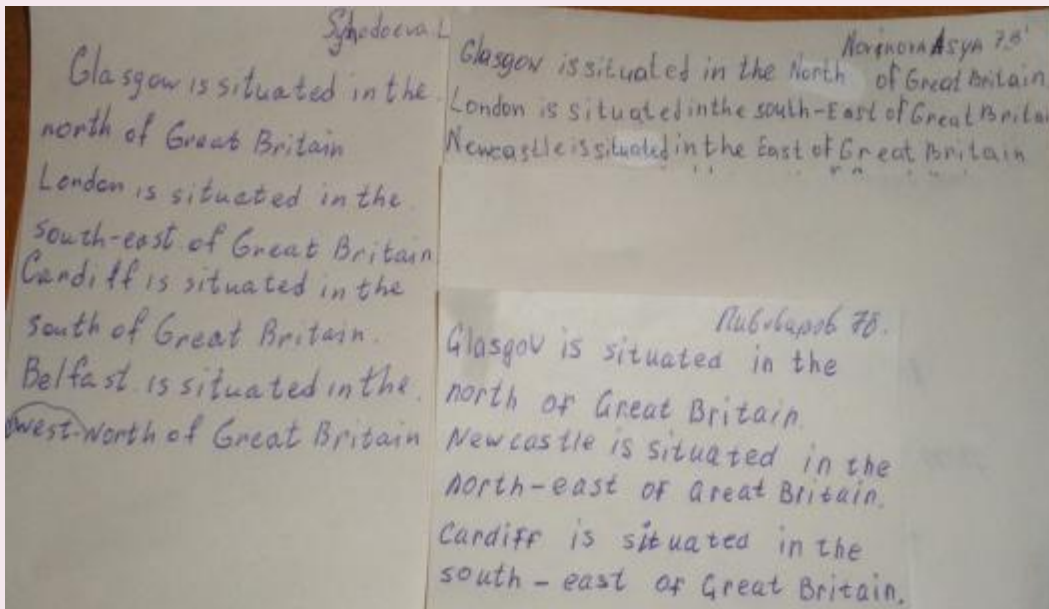
On Wednesday it is rainy and sunny. It is cool. The wind blows from the south-west. The visibility is very good.

On Thursday it is rainy and sunny. It is cool. The wind blows from the south-west. The visibility is very good.

<http://www.bbc.co.uk/weather/5day.shtml?world=0008>



Работа с географическими картами.



<http://www.st-andrews.ac.uk/divinity/distance/residential.shtml>

Работа с сайтами.

Самостоятельный поиск
необходимой
информации на таких
сайтах как

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.answers.com/>

(Википедия- электронная
энциклопедия)

помогает развивать
компенсаторную,
социокультурную
компетенции.





Сайты

<http://www.friendsabroad.com>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.study.ru/>,

рекомендуемые для

самостоятельного

углубления знаний по

английскому языку

способствуют развитию

всех видов

коммуникативных

компетенций учащихся.

4) Развитие речевых умений.



California is a U.S. state on the West Coast of the United States, along the Pacific Ocean. It is bordered by Oregon to the north, Nevada to the east, Arizona to the southeast, and to the south the Mexican state of Baja California. California is the most populous U.S. state. Its four largest cities are Los Angeles, San Diego, San Jose, and San Francisco. It is known for its varied climate and geography.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/California>)

Buzenkov Andrei, 10 B

- Использование Интернет-ресурсов для подготовке к высказыванию на уроке помогает составить информативное сообщение, составить полный ответ по заданной теме. (Например, сообщения по теме «штаты США», «село Смоленское»,
- Высказывания (монологические, диалогические) с опорой на информацию, взятую из сети, отличаются более полным ответом и повышенным интересом учащихся к теме.

Проектная деятельность.

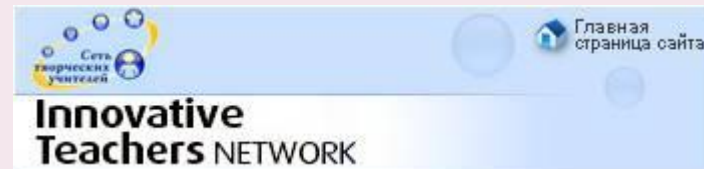
- Проектная деятельность позволяет учащимся приобрести дополнительные знания в интересующей их предметной области, научиться планированию собственной познавательной деятельности, овладеть навыками работы с основным программным обеспечением, необходимым современному пользователю ПК.

Учащимися созданы проекты:

- «Мое хобби»
- «Моя Родина»
- «Природный алфавит»
- «Влияние географического положения на особенности жизни людей Алтайского края»

ИКТ как средство для повышения самообразования.

Участие в методических Интернет -объединениях позволяет учителю обмениваться мнениями и идеями с коллегами всей страны и земного шара. Такая работа позволяет узнать новые приемы и методы в обучении английскому языку, получить ответы на интересующие вопросы.



<http://nota.triwe.net/>



<http://som.fsio.ru/>

3. Участие в работе школьного Интернет-

сайта: Работа с Интернет-сайтом школы заключается в популяризации английского языка среди учащихся.

Учащимся предлагаются материалы для подготовки к ЕГЭ, экзаменационные темы по английскому языку в 9 классе, образцы олимпиадных заданий. На сайте школы размещены лучшие проекты, выполненные учащимися (<http://www/alted.ru/oo800/enclub.jsp>)



Результативность.

- Повышение творческой активности учащихся;
- участие в олимпиадах;
- устойчивый интерес школьников к изучению английского языка.