



ПОВОЛЖСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ

Авторы проекта: Елин Никита, Захарова Анастасия,
студенты исторический факультет, 1 курс, группа 12

тема проекта:
**«МУДРОСТЬ
ВЕКОВ»**

Самара 2011

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В настоящее время в современном обществе часто можно встретить различные противоречия, вызванные различными недопониманиями.
- Разрешить такие противоречия сможет помочь накопленная мудрость поколений, особенно древневосточная



Основополагающий вопрос проекта:

**КАК МУДРОСТЬ ВЕКОВ МОЖЕТ ПОМОЧЬ В РАЗРЕШЕНИИ
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ?**



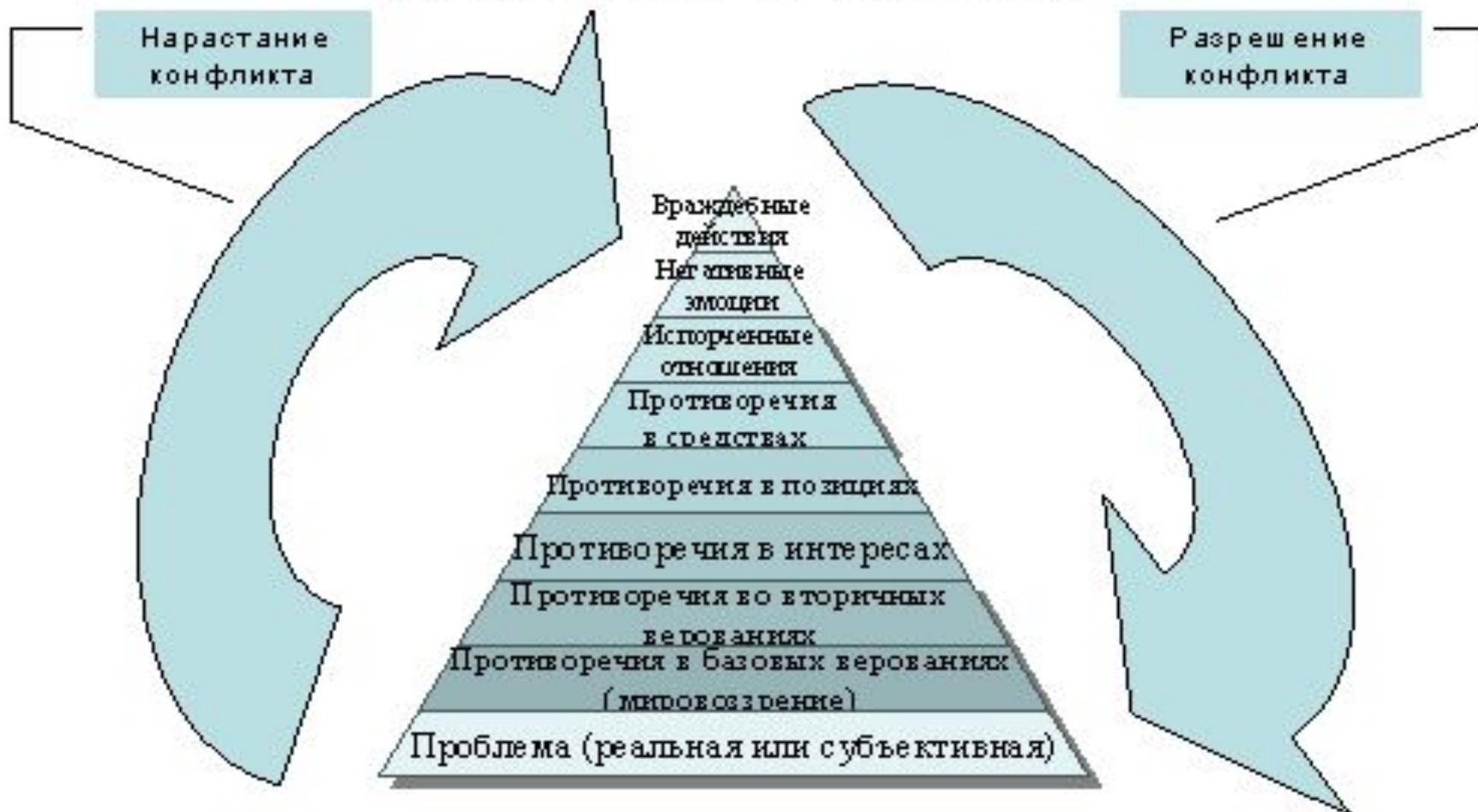
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИССЛЕДОВАТЬ
ТЕМУ... УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое конфликт?
2. Что такое ценности?
3. Какие из мудрецов древнего востока больше всего известны?
4. Что такое уважение и авторитет?



Конфликт-пожалуй, одно из самых частых противоречий в современном обществе

Пирамида конфликта



Этапы эскалации и разрешения конфликта

Ценности

- В данном проекте будут затронуты следующие ценности:



Моральные



Семейные



Социальные



Материальные



Продолжите список...



План оценивания проекта

До работы над проектом:

- Беседа с учащимися во время стартовой презентации учителя.
- Распределение учащихся по группам.
- Мозговой штурм.

Во время работы над проектом:

- Выявлять потребности с помощью карт ЗИУ (Знаю, умею, интересуюсь).
- Совместное обсуждение предварительных результатов работы над проектом

После завершения работы над проектом:

- Презентация
- Публикация
- Итоговый тест по теме проекта



СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ УМЕНИЯМИ:



Работать в группе



Работать в сети интернет



Уметь анализировать



Источники

- Сайты
- Книги
- Диски с учебно-энциклопедическими материалами
- Статьи и публикации в СМИ



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <http://standart.edu.ru/>
- [http://wiki.iteach.ru/index.php/Intel "Обучение для будущего" %282011 - 2012%2C П ГСГА%29#.D0.9E.D0.B1.D1.81.D1.83.D0.B6.](http://wiki.iteach.ru/index.php/Intel%20Обучение%20для%20будущего%20-%202011%20-%202012%20-%20П%20ГСГА%29#.D0.9E.D0.B1.D1.81.D1.83.D0.B6)

