

**Медиаобразование
как средство формирования
коммуникативной
образовательной среды
гимназии № 18
г. Нижнего Тагила**

**Т. М. Яркова,
заместитель директора гимназии
по связям с общественностью,
учитель технологии СМК
(средств массовой коммуникации)**

Что такое медиаобразование

Медиаобразование (англ. media education, от лат. media - средства), направление в педагогике, выступающее за изучение «закономерностей массовой коммуникации (прессы, телевидения, радио, кино, видео и т. д.).

Основные задачи медиаобразования: подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств»

[Российская педагогическая энциклопедия, 1993, с.555].

Рекомендации UNESCO

«**Медиаобразование** - часть основного права каждого гражданина любой страны на свободу самовыражения и получение информации, оно способствует поддержке демократии. Признавая различия в подходах и развитии медиаобразования в различных странах, рекомендуется, чтобы оно было введено везде, где возможно, в пределах национальных учебных планов, так же как в рамках дополнительного, неформального образования и самообразования в течение всей жизни человека».

[UNESCO, 2002]

Основные направления медиаобразования

1. Медиаобразование будущих профессионалов: журналистов (телевидение, радио, пресса, Интернет), кинематографистов, редакторов, продюсеров и др.
2. Образование будущих педагогов в университетах, педагогических институтах, **повышение квалификации преподавателей вузов и школ в рамках курсов по медиакультуре.**
3. **Медиаобразование как часть общего образования школьников и студентов, обучающихся в обычных школах, средних специальных учебных заведениях, вузах, которое, в свою очередь, может быть интегрированным с традиционными дисциплинами или автономным (специальным, факультативным, кружковым и т. д.).**
4. **Медиаобразование в учреждениях дополнительного образования и досуговых центрах (домах культуры, центрах внешкольной работы, эстетического и художественного воспитания, клубах и т. д.)**
5. **Дистанционное медиаобразование школьников, студентов и взрослых с помощью телевидения, радио, сети Интернет.**
6. **Самостоятельное и непрерывное медиаобразование (которое теоретически может осуществляться в течение всей жизни человека).**

Организационная структура управляющей системы МОУ гимназии № 18



Редакционно-издательский центр гимназии № 18

Задачи:

- формирование собственного информационного потока гимназии
- создание ограниченно-целевых информационных потоков, работающих на конкретные организационные и педагогические задачи
- использование информационного партнерства
- оптимизация формы и стиля подачи информационных материалов

Формирование современного информационного гимназиста

Периодические издания: газета «Гимназист-inform» (с 2006 года)

Издание МОУ гимназии №18 г. Нижнего Тагила

ГИМНАЗИСТ-inform

№1 (25) сентябрь 2009 года

Выходит один раз в месяц

НЕМНОГО О МНОГОМ

Гимназия всегда открыта новому, а гимназисты - мобильны



Участники олимпиады по информатике в школе №18 г. Нижнего Тагила

23 сентября в стенах гимназии №18 прошёл первый день Всероссийской научно-педагогической конференции «Формирование мобильной личности и условия открытой образовательной среды», в которой приняла участие педагогическая общественность Уральского региона.

Участниками Научной Тетики Невьяк, Козлова, Новокрасных, Вересаева Сады, Лисовой, с Петропавловской, Крайковской, Зосиной, - все это не только первично высказанные мнения, из которых прозвучала мысль обменяться опытом работы в открытом образовательном пространстве.

На стартовом заседании перед образователями выступил с докладом заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области д.т.н. Ребин О. И., «Открытая образовательная среда» - это школа, которая формирует гражданина города Нижнего Тагила и гражданина России.

«Личность становится личностью в условиях открытой образовательной среды» - директор МОУ гимназии №18 г.н.т. Шурбанова Л. А. «Формирование мобильной личности - приоритетная задача современного образования».

Работа сессии на конференции проходила по следующим темам:

• Новая структура и содержание образования. Руководитель Меркина А.Б. д.т.н. профессор УрГУ.

• Информативная образованность - основа формирования открытого образовательного пространства. Руководитель Шолова И.И. директор регионального центра новых информационных технологий УТГУ-УИИ.

• Дидактическая система формирования мобильной личности учащегося в образовательном учреждении. Руководитель Жалова С.К. н.п.к. заместитель директора по ИОР МОУ гимназии №18.

• Система психолого-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. Руководитель Матвей А.Л. н.п.к. профессор ИТБ ИРРО, руководитель регионального методического службы гимназии №18.

• Формирование успешной личности средствами дополнительного образования. Руководитель Погодина Г.С. д.т.н. профессор, зам. директора по ИОР ИТБ УрГУ.

По итогам разносторонней сессии, на работу была составлена программа.

Всего в конференции приняла участие 246 человек. В рамках работы конференции были представлены результаты завершения личностной и культурной программы среднего профессионального образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

Фотоматериалы в конференции Ярослав Т. М.



Воспитатели гимназии принимают участие в олимпиаде



Участники олимпиады по информатике в школе №18 г. Нижнего Тагила

Жизнь гимназии в сентябре

2 сентября дружные юные полярники, как один из лучших друзей города, участвовали в «Дне ГО» и «ДЮОТ». Наши активисты выступили на сцене, а также ребята рассказали о своей деятельности. После учебной недели на улице прошёл ученики как спешно, кому-то во время покаяния, как заступились олимпиадники и другие.

3 сентября состоялось ежегодное заседание 150 учащихся из 8-11 классов.

В традиционных методических семинарах организованы наши команды заняли 1 место в районном конкурсе.

7 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

17 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

В городском конкурсе «ЮНАТ-2009» коллектив гимназии занял первое место. На 18-ти параллельных учебных сессиях конкурсов 14-ти параллели стали учебными классами в культурно-просветительского образования, обсуждения проблем, связанных с взаимодействием инноваций, и выработка рекомендаций по их решению, а также организация обмена опытом по реализации региональных, российских и международных программ и проектов.

26 сентября в рамках областной программы «Формируем гражданина» «Мой родной город» в гимназии «Гимназист-inform» на Муромских прудках. По результатам проделанной работы в рамках программы гимназия признана одной из лучших в городе и представляется для участия в олимпиаде тура.

27 сентября проведена ежегодная конференция «Формула успеха» учащихся в городской системе «Юные таланты», где был дан старт деятельности детских организаций города и этот учебный год». Делегацию нашей гимназии можно было легко узнать: очень яркая, оригинальная гимназия и с оригинальным шрифтом.

19-10 сентября гимназисты приняли участие в 5-ой областной олимпиаде «Юные исследователи природы».

Гимназист-inform

Нашим ученикам мы представляем возможность увидеть мир глазами журналиста. Первая страница даёт установку на всю будущую жизнь.

Вера Борисовна Баранова в свою очередь не только не просто так зашла, но ещё с лёгкостью заявила права на участие. Обстоятельства этого праздника в первую очередь связаны с тем, что Вера Борисовна не даёт ни минуты отдыхать своим ученикам. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Вера Борисовна Баранова в свою очередь не только не просто так зашла, но ещё с лёгкостью заявила права на участие. Обстоятельства этого праздника в первую очередь связаны с тем, что Вера Борисовна не даёт ни минуты отдыхать своим ученикам. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Ежедневный «тихий побед» - это не только победа, это победа над собой, это победа над своими страхами, это победа над своими сомнениями. Это победа над своими слабостями, это победа над своими недостатками. Это победа над своими ошибками, это победа над своими промахами. Это победа над своими неудачами, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями.

Теперь можно говорить о том, что это победа над собой, это победа над своими страхами, это победа над своими сомнениями. Это победа над своими слабостями, это победа над своими недостатками. Это победа над своими ошибками, это победа над своими промахами. Это победа над своими неудачами, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями.

Александр О. В. учитель русского языка и литературы. Он всегда готов к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть его в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Он всегда готов к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть его в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

С таким учителем не скучают ни дети, ни взрослые. Это победа над собой, это победа над своими страхами, это победа над своими сомнениями. Это победа над своими слабостями, это победа над своими недостатками. Это победа над своими ошибками, это победа над своими промахами. Это победа над своими неудачами, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями. Это победа над своими поражениями, это победа над своими поражениями.

Рассказ о своем коллеге

Только в этот раз мы сами себе не учителями, а коллегами. Только в этот раз мы сами себе не учителями, а коллегами. Только в этот раз мы сами себе не учителями, а коллегами. Только в этот раз мы сами себе не учителями, а коллегами.

«Шесть лет» - это не просто работа, это работа с душой, это работа с любовью, это работа с уважением. Это работа с ответственностью, это работа с совестью. Это работа с честностью, это работа с порядком. Это работа с дисциплиной, это работа с порядком. Это работа с дисциплиной, это работа с порядком. Это работа с дисциплиной, это работа с порядком.

Татьяна В. В. преподаватель математики. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Татьяна В. В. преподаватель математики. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Татьяна В. В. преподаватель математики. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Татьяна В. В. преподаватель математики. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

Татьяна В. В. преподаватель математики. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале. Она всегда готова к работе, к встрече с родителями, к встрече с коллегами. Мы всегда рады видеть её в школе, в классе, в кабинете, в актовом зале.

№1 (25) сентябрь 2009 года

Директор гимназии ПРЕДИДТЕЛЯ ГОДА

2006 год Курочкина Валентина Васильевна, учитель математики. Тихомирова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания.

2007 год Батюков Андрей Васильевич, учитель технологии. Монахова Елена Валентиновна, учитель истории и обществознания.

2008 год Ибрагимова Раиса Ибрагимовна, учитель физики. Белинских Марина Сергеевна, учитель французского языка. Русаков Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы.

2009 год Наболина Надежда Александровна, учитель французского языка. Ческидов Алексей Евгеньевич, учитель ОБЖ.

2010 год Багрова Вера Борисовна, учитель математики. Зинина Елена Григорьевна, учитель истории и обществознания.

Комлева Елена Ивановна, учитель математики. Костенко Татьяна Геннадьевна, учитель математики. Гретькова Татьяна Константиновна, учитель математики.

«ГИМНАЗИСТ-inform» - издание МОУ гимназии №18 г. Нижнего Тагила

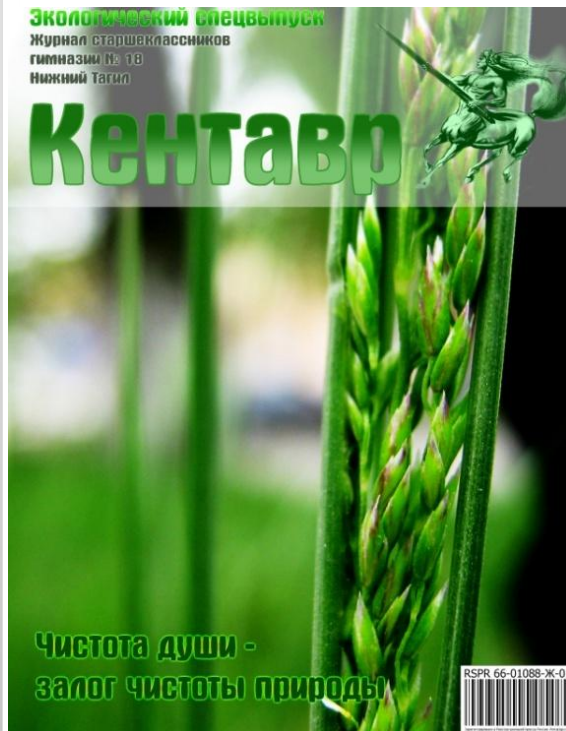
Директор гимназии Д. Л. ШЕРБАЧЕВА. Главный редактор Т. М. АРКОВА.

Адрес редакции: Россия, Свердловская область, Нижний Тагил, ул. Газетная, 27. Тел: (3435) 41-70-75. Факс: (3435) 41-70-75. E-mail: inf_red@tagi.ru

Учредитель: МОУ гимназии №18 г. Нижнего Тагила. Главный редактор: Т. М. Аркова. Адрес редакции: Россия, Свердловская область, Нижний Тагил, ул. Газетная, 27. Тел: (3435) 41-70-75. Факс: (3435) 41-70-75. E-mail: inf_red@tagi.ru

Формирование собственного информационного потока гимназии

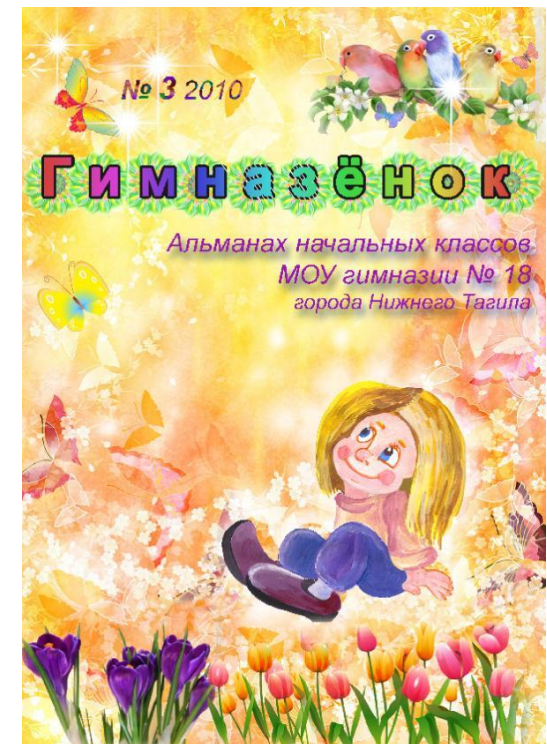
- Периодические издания:
журналы «Кентавр», «Лад», альманах «Гимназёнок»



Выходит с 2005 года,
с 2007 года - как журнал



Выходит с 2007 года



Выходит с 2010 года

Формирование собственного информационного потока гимназии

● действующий сайт гимназии



МОУ гимназия №18
Нижний Тагил

Новости Классная жизнь Фотоальбом Форум Контакты

Официальный сайт Гимназии №18 г. Нижний Тагил

О гимназии
Структура
Документация
Персоналии
Учебная часть
Домашнее обучение
Воспитательная работа
Психологи
Издательство
Методическая копилка

Дорогие друзья! Рады приветствовать вас на сайте гимназии № 18 г. Нижнего Тагила!

Прежде чем вы начнете путешествие по его страницам, мы хотели бы сказать вам несколько слов о нашем образовательном учреждении.

Гимназия №18 - инновационное учебное заведение, имеющее высокий научный потенциал и богатый арсенал психолого-педагогических идей, реализуемых на практике.

Гимназия №18 – учебное заведение, ориентированное на предвидение, может обеспечивать быстрые, независимые и ответственные действия своих работников.

Гимназия №18 - учебное заведение, основанное на информационных технологиях, что обеспечивает конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг.

Гимназия №18 - гибкое учебное заведение, способное быстро адаптироваться к изменениям на образовательном рынке.

Гимназия №18 – единственное образовательное учреждение в городе Нижний Тагил, которое трижды было удостоено гранта в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

16 педагогов гимназии являются победителями конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала ассоциированным членом ЮНЕСКО и Уральского отделения РАО.

А еще в гимназии созданы комфортные условия для самореализации как учащихся, так и педагогов. Ведь только тот учитель, который сам состоялся, сможет создать условия для самореализации и самоопределения ученика.

Наше кредо: личность воспитывает личность!

С уважением, Л. А. Щербачева, к.п.н., директор МОУ гимназии № 18 г. Нижнего Тагила.

Новости

La France en Russie! 11.02.2010
11 февраля во втором корпусе гимназии №18 состоялся Фестиваль дружбы, посвященный Году Франции в России.

Из Москвы – с победой! 29.01.2010
Гимназисты приняли участие в VI Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Не хуже, чем на большой сцене 13.01.2010
13 января, в канун Старого нового года в гимназии №18 состоялась благотворительная елка для гостей из Детского дома №2 и специальной коррекционной школы-интерната №16.



Формирование собственного информационного потока гимназии

- работа видеостудии



Фильм о встрече 7 «А» класса с блокадником Думачевым В. И. Лауреат областного конкурса видеофильмов «Добрый интернет» в номинации «65-летие Победы»



Видеоэкскурсии об учителях-ветеранах Великой Отечественной войны Абрамове В. В. и Соловьеве В. В. Лауреаты областного конкурса видеофильмов «Добрый интернет» в номинации «65-летие Победы»

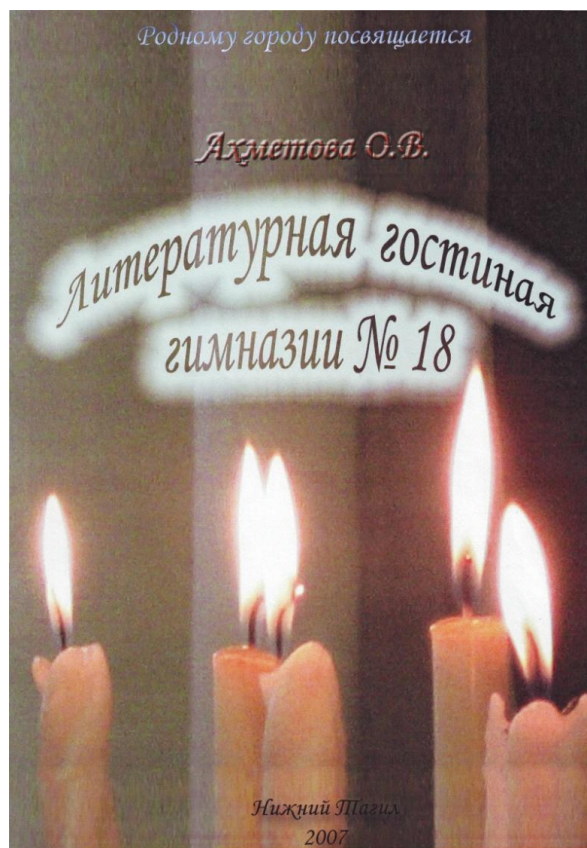
Формирование собственного информационного потока гимназии

- **Издательская деятельность**



Создание ограниченно-целевых информационных потоков

- В редакционно-издательском центре регулярно выпускаются сборники работ педагогов и учащихся гимназии



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования

Региональный центр медиаобразования - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.omo-ps.ru/ Яндексе

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблер

гимназия18 — Яндексе: Нашлось 13 т... MOУ гимназия №18 г. Нижний Тагил Региональный центр медиаобр...

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Приоритетный национальный проект «Образование»

Образовательное сообщество

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

Журнал РЦМО

ТОП (телевизионные образовательные программы)

Навигация

- Главная
- О Центре
- Журнал
- Образовательное сообщество

Новости

Семинар по медиаобразованию.
Тема семинара-«Интеграция медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области».

Попечительский совет

Авторизация

Логин:

Пароль:

OK

Использование информационного партнерства

● Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования

Семинар по медиаобразованию. - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.omo-ps.ru/news/2010/11/01/202

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

гимназия18 — Яндекс: Нашлось 13 т... МОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил Семинар по медиаобразованию.

ТОП (телевизионные образовательные программы)

Навигация

- Главная
- О Центре
- Журнал
- Образовательное сообщество
- ТОП
- Форум
- Детская студия
- Школьный медиахолдинг
- Трибуна модернизации
- Есть вопрос
- Фотогалерея РЦМО

Семинар по медиаобразованию.

[на главную](#) [все события](#) [2010](#) [ноябрь](#) [01](#) семинар по медиаобразованию.

«Интеграция медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области» - тема семинара, который состоялся в Центре медиаобразования ГБОУ СО «Дворец молодежи». Педагоги базовой площадки ЦМО – гимназии №18 г. Нижнего Тагила познакомили участников семинара с технологиями медиатворчества в формировании медиакультуры у школьников. Также перед слушателями выступили с лекциями специалисты ЦМО: доктор философских наук А.В. Меренков (тема выступления - «Актуальные вопросы медиаобразования в процессе саморазвития личности учащихся и педагогов») и доктор философских наук А.В.Перцев (тема выступления - «Формирование медийных способностей учащихся и педагогов»).

Авторизация

Логин:

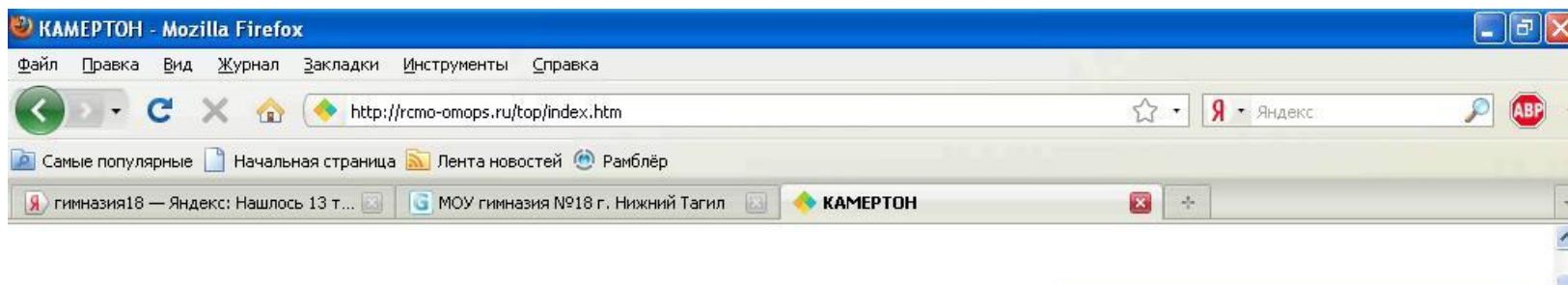
Пароль:

[регистрация](#) [забыли пароль?](#)

01 ноября 2010

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с Региональным центром медиаобразования



Камертон от 30 октября 2010 года

- Проект "Учитель - это судьба!" продолжает фильм "В воспитании нет перерывов", посвященный заместителю директора по учебно-воспитательной работе гимназии 18, г. Нижний Тагил, Нине Григорьевне Коренистовой.
- В рамках отчетно-выборной конференции Свердловского отделения Всероссийского педагогического собрания состоялось награждение победителей детских конкурсов, посвященных Году учителя.
- Университетскому образованию на Урале 90 лет. Во Дворце молодежи прошло праздничное собрание трудовых коллективов двух вузов УрФУ и УрГУ.
- Мария Владимировна Калужская стала победителем Всероссийского конкурса "Заместитель директора школы-2010". Торжественная церемония награждения состоялась в Министерстве образования.

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»

Издательство 1088 - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://portal.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?n=1088

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

Образовательный портал **ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА** Авторизация

RSPR КОНКУРС ВСЕ ТЗ ПРОЕКТОМАНИЯ МАСТЕР-КЛАСС ПОЛЕЗНОЕ ЛГО ОБЩЕНИЕ МАГАЗИН

Школьные издательства всех стран, объединяйтесь! Издательств [1412] и пользователей: [6140] Сегодня заходили в ЛК: [26]

Издательство #1088

Сводное досье # 1088 / Гимназия № 18

Сводное досье #1088

- Учебное заведение
- Издательство**
- Издания
- Личный состав
- Портфолио издательства
- Форум издательства
- Проекты
- Заявка на Финал

Штрих-код

Кентавр

RSPR 66-01088-Ж-01

Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»

Досье #1088 - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://portal.lgo.ru/dosie/index.htm?rn=1088

Яндекс

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Рамблёр

Яндекс Погода@Mail.Ru: П... @MAIL.RU: почта, ... МОУ гимназия №18... Досье #1088 МОУ гимназия №18...

Дата модерации 27.09.2010

Кентавр

Идания

Журнал

«Кентавр»
(Основное издание)

Год основания: 2007; выходит 1 раз в полугодие; тираж 11-50; до 24 страниц; А4; программа верстки: Adobe InDesign

Газета

«Гимназист-inform»


Год основания: 2006; тираж 51-100; 1-2 страницы; А3; программа верстки: Adobe InDesign

Альманах


«Гимназёнок»

Год основания: 2010; выходит 1 раз в четверть; тираж 11-50; до 60 страниц; А4; программа верстки: Adobe InDesign

RSPR 66-01088-Ж-01



{sider }



Использование информационного партнерства

- Сотрудничество с образовательным порталом «Школьная пресса»



Использование информационного партнерства

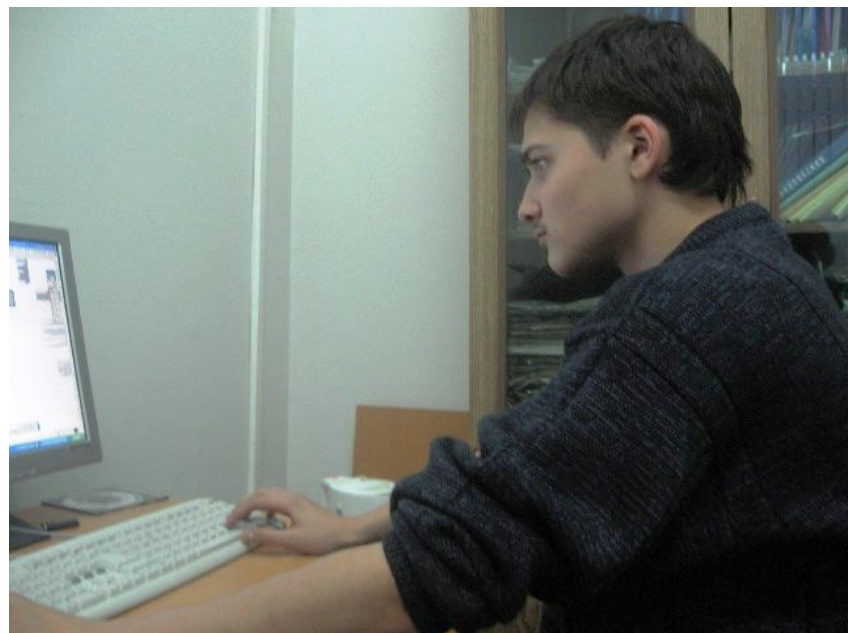
- Сотрудничество с журналом ЛГО (Лицейское и гимназическое образование)



Обучение работе со средствами массовой коммуникации на уроках технологии СМК



Работа над журналом

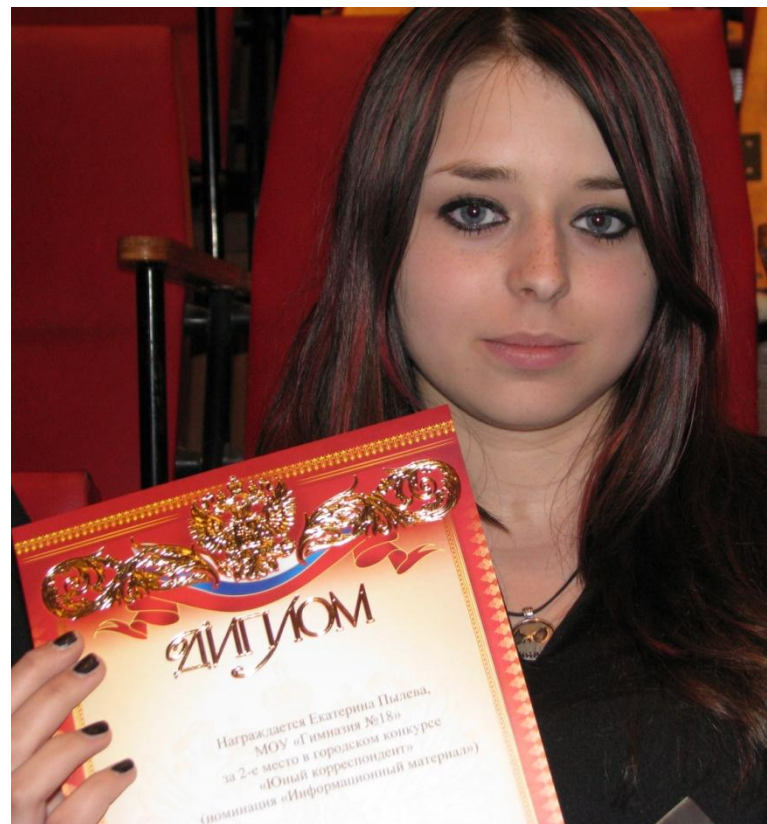


Работа над видеофильмом

Победы в конкурсах - результат приобретения практических навыков в создании медиатекстов



- лауреат Всероссийского открытого форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»
Александр Мехоношин



- победитель IX Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, обладатель премии Президента России для поддержки талантливой молодежи
Екатерина Пылева

Научно-исследовательская деятельность учащихся

- Ежегодно учащиеся принимают участие в городской научно-практической конференции

Министерство общего и среднего образования
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: научно-техническое

Образовательная область: технология, информатика

Верстка школьной газеты средствами Page Maker

Исполнитель: учащийся 11 «А» кл
Нилов Павел Александр

Научные руководи
Яркова Татьяна Михайл
заместитель директора по связям с общественно
учитель журналистики высшей катег
Неймышева Татьяна Федор
учитель информатики I катег

Нижний Тагил
2007

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования города Нижний Тагил
Образовательное учреждение: МОУ гимназия №18

Направление: социокультурное
Образовательная область: искусство и культура

Школьное издание как средство формирования имиджа образовательного учреждения

Исполнитель:
Реуцкая Анна Михайловна,
учащаяся 11 «А» класса.

Научный руководитель:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории.

Нижний Тагил
2009

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования города Нижний Тагил
Образовательное учреждение: МОУ гимназия №18

Направление: социокультурное
Образовательная область: искусство и культура

Дизайн обложки журнала старшекласников «Кентавр» как средство привлечения внимания читателей

Исполнитель:
Василек Валерия Васильевна,
учащаяся 11 «А» класса.
Научные руководители:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории,
Монахова Елена Валентиновна,
учитель изобразительного искусства высшей категории.

Нижний Тагил
2009

Научно-исследовательская деятельность учащихся

- 1 места в городской НПК и 2 места в областной НПК получили:

Министерство общего и среднего образования
Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: проблемы личности

**Телевидение как средство влияния
на сознание молодежи
и подростков**

Исполнитель:
Мехоношин Александр Васильевич,
учащийся 11 «А» класса.

Научный руководитель:
Яркова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по связям с общественностью,
учитель журналистики высшей категории.

Нижний Тагил
2007

Министерство общего и среднего образования Свердловской
области
Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ гимназия № 18

Направление: социокультурное


**Изобразительно-выразительные
средства в военной публицистике
Ильи Эренбурга как способ
эмоционального воздействия
на читателей**

Проект выполнил:
Шамшуров Даниил Сергеевич
ученик 10 «А» класса
Научные руководители:
Стукова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы высшей категории,
Яркова Татьяна Михайловна,
учитель журналистики высшей категории,
заместитель директора по связям с общественностью.

Нижний Тагил
2010

Реализация современной медиаобразовательной концепции





Формирование смысложизненных стратегий учащихся в инновационной образовательной среде

Задачи:

1. Организация образовательного процесса на принципах персонализации, диалогизации, проблематизации и вариативности.
2. Психолого-педагогическая диагностика смысложизненных ориентаций учащихся, педагогов и родителей.
3. Отбор содержания, приемов и методов формирования индивидуальной стратегии учебной деятельности гимназистов.
4. **Разработка элективных и метапредметных курсов, способствующих становлению ценностных ориентаций и универсальных умений.**
5. **Формирование коммуникативной образовательной среды как средства становления детско-взрослой общности гимназии.**
6. **Содействие развитию дистанционных форм образования для детей и взрослых.**
7. **Совершенствование профессиональной культуры педагогического коллектива в условиях инновационной образовательной среды.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Татяна Михайловна Яркова

Ноябрь 2010 г.