

«Моя математика» 1 класс

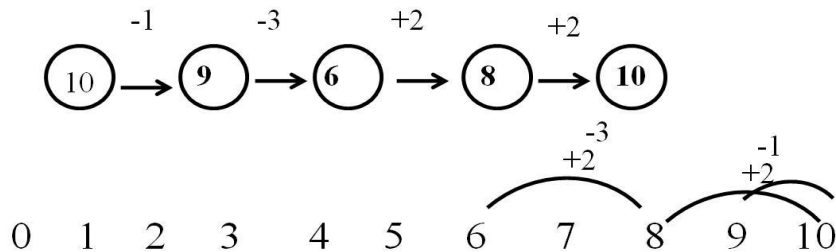
Урок 55

Тема урока: «Числа 0-10»

Урок 55

МАТЕМАТИКА

№3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



*Автор презентации
Татузова Анна
Васильевна
учитель школы
№ 1702
г. Москвы*

III. Повторение и обобщение изученного.

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

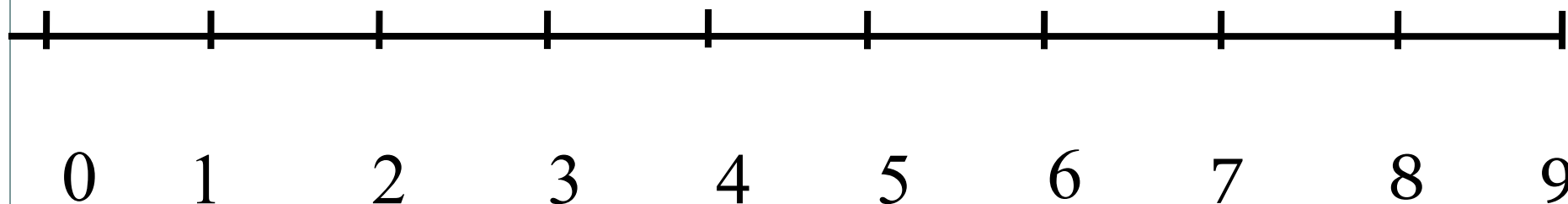
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Цели урока:

Закрепить:

- навыки счета в пределах 10; состав чисел 2-10;
- умение записывать числа арабскими и римскими цифрами;
- умение сравнивать выражения;
- умение складывать и вычитать числа в пределах 10 пользоваться таблицей сложения;
- умение составлять рассказы по рисункам и соответствующие выражения к ним, формулировать вопрос.

1) Работа с числовым рядом чисел.



2) Цепочки. Результат на карточках с последующей проверкой

$$10 - 1 - 3 + 1 + 1 - 2 - 2 = 4$$

$$9 - 4 + 5 - 3 + 2 = 9$$

I. Актуализация знаний

Урок 55

Подставь числа в окошки так, чтобы получились верные равенства и неверные равенства (подставлять магнитные цифры)

$$3 + \square > 3 + 2$$

$$9 - \square < 9 - 7$$

$$\square - 4 > \square - 5$$

I. Актуализация знаний

Урок 55

Задача в стихах

МАТЕМАТИКА

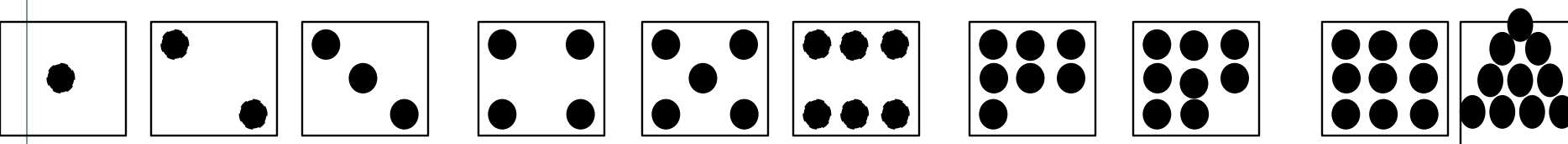
Пять мышат в траве шуршат,
Три забрались под ушат.
Два мышонка спят под ёлкой.
Сосчитать мышей недолго.

Ответ: 10 мышат.



I. Актуализация знаний

Римские цифры



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Арабские цифры

II. Формулирование темы урока.

№ 2, с. 32. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

X	I	II	III	IV	V
	IX	VIII	VII	VI	V

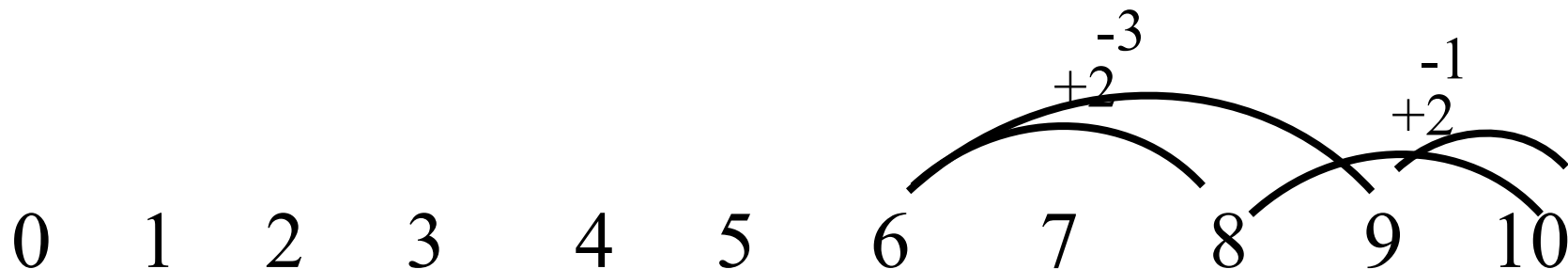
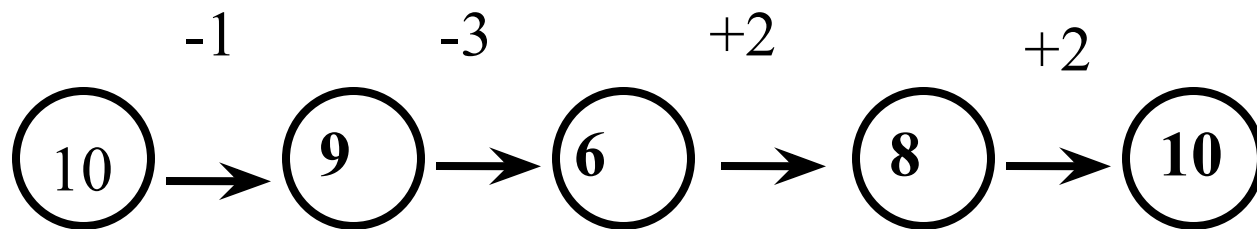
○ ○ ○ ○

VI	V	III	II
	I	III	IV

○ ○ ○

III. Повторение и обобщение изученного.

№3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



III. Повторение и обобщение изученного.

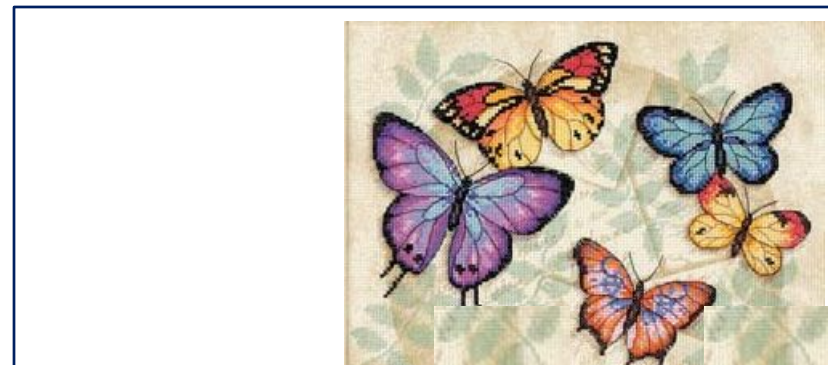
Урок 55

№ 6, с. 33

МАТЕМАТИКА



- 4
→



$$9 - 4 = 5$$



+ 2
→



$$7 + 2 = 9$$

III. Повторение и обобщение изученного.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

1+1					2
2+1					3
3+1	2+2				4
4+1	3+2				5
5+1	4+2	3+3			6
6+1	5+2	4+3			7
7+1	6+2	5+3	4+4		8
8+1	7+2	6+3	5+4		9
9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	10

III. Повторение и обобщение изученного.

Спасибо!