

«Моя математика» 1 класс

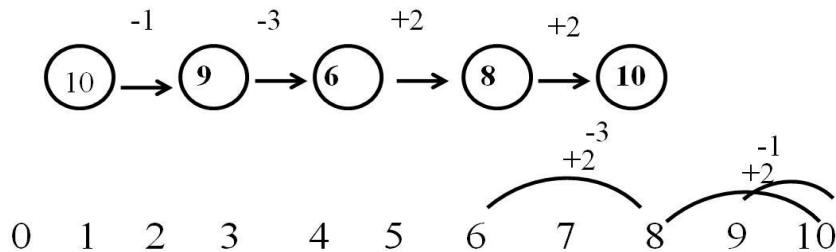
Урок 55

Тема урока: «Числа 0-10»

Урок 55

МАТЕМАТИКА

№3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



Автор презентации

Татузова Анна

Васильевна

учитель школы

№ 1702

г. Москвы

III. Повторение и обобщение изученного.

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

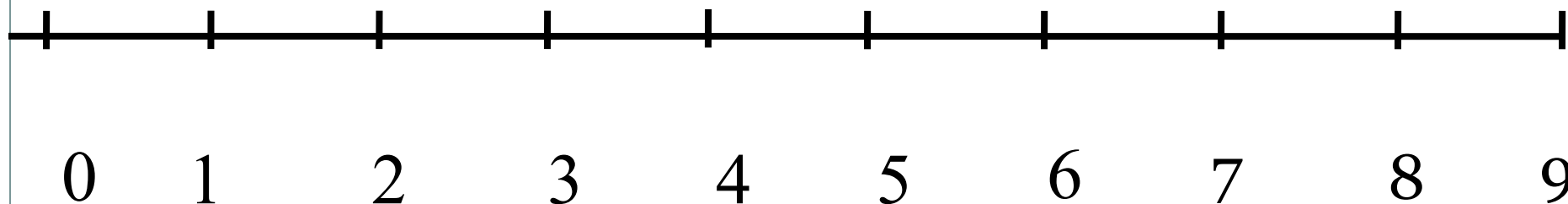
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Цели урока:

Закрепить:

- навыки счета в пределах 10; состав чисел 2-10;
- умение записывать числа арабскими и римскими цифрами;
- умение сравнивать выражения;
- умение складывать и вычитать числа в пределах 10 пользоваться таблицей сложения;
- умение составлять рассказы по рисункам и соответствующие выражения к ним, формулировать вопрос.

1) Работа с числовым рядом чисел.



2) Цепочки. Результат на карточках с последующей проверкой

$$10 - 1 - 3 + 1 + 1 - 2 - 2 = 4$$

$$9 - 4 + 5 - 3 + 2 = 9$$

I. Актуализация знаний

Урок 55

Подставь числа в окошки так, чтобы получились верные равенства и неверные равенства (подставлять магнитные цифры)

$$3 + \square > 3 + 2$$

$$9 - \square < 9 - 7$$

$$\square - 4 > \square - 5$$

I. Актуализация знаний

Урок 55

Задача в стихах

МАТЕМАТИКА

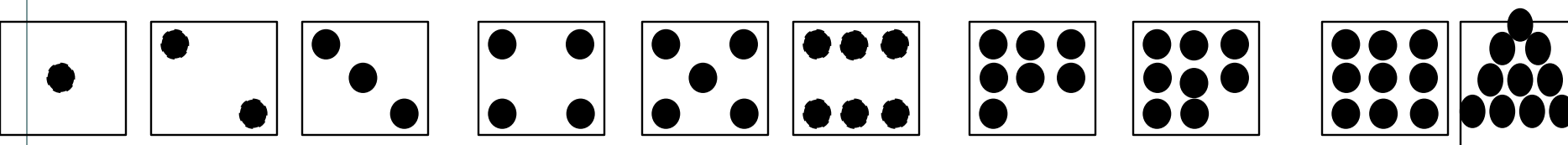
Пять мышат в траве шуршат,
Три забрались под ушат.
Два мышонка спят под ёлкой.
Сосчитать мышей недолго.

Ответ: 10 мышат.



I. Актуализация знаний

Римские цифры



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Арабские цифры

II. Формулирование темы урока.

№ 2, с. 32. Какие числа забыли записать Вова и Катя?

| | | | | | |
|---|----|------|-----|----|---|
| X | I | II | III | IV | V |
| | IX | VIII | VII | VI | V |

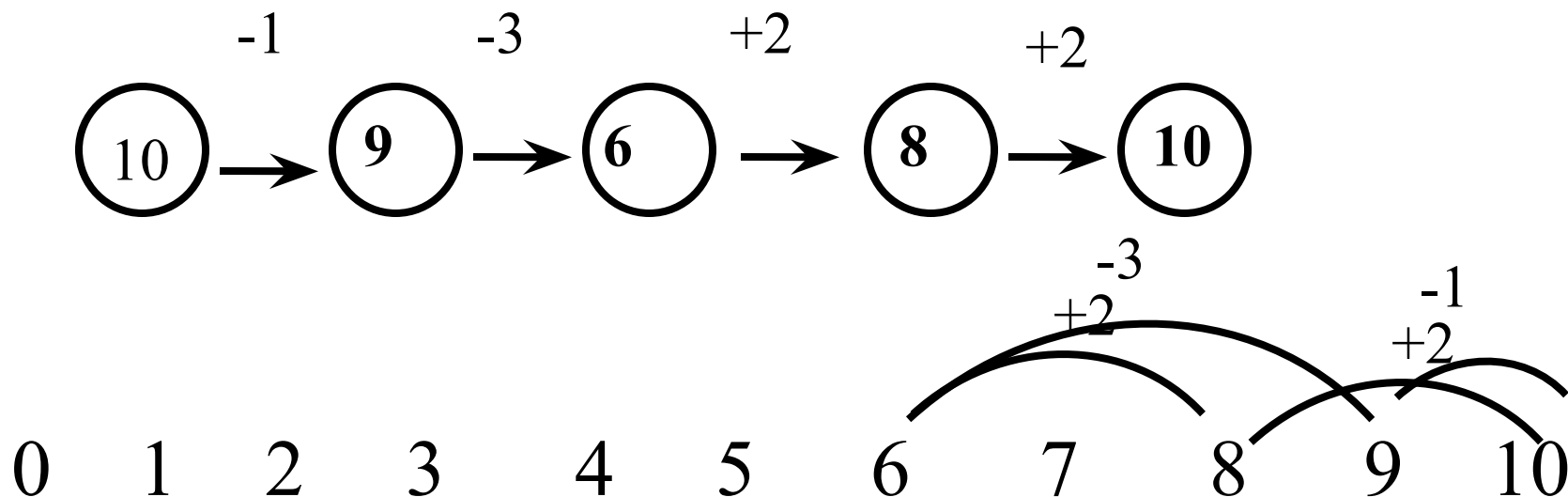
○ ○ ○ ○

| | | | |
|----|---|-----|----|
| VI | V | III | II |
| | I | III | IV |

○ ○ ○

III. Повторение и обобщение изученного.

№3. Какое число стоит последним в «цепочке»? Проверь себя с помощью числового отрезка.



III. Повторение и обобщение изученного.

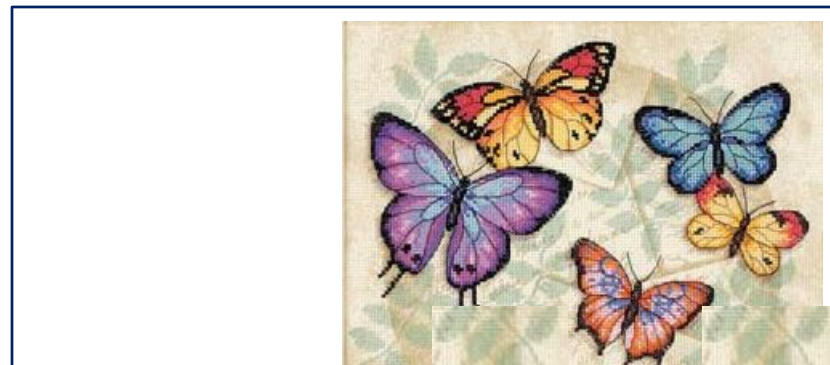
Урок 55

№ 6, с. 33

МАТЕМАТИКА



- 4
→



$$9 - 4 = 5$$



+ 2
→



$$7 + 2 = 9$$

III. Повторение и обобщение изученного.

| | | | | | | | | | |
|----------|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 9 | 10 | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1+1 | | | | | 2 |
| 2+1 | | | | | 3 |
| 3+1 | 2+2 | | | | 4 |
| 4+1 | 3+2 | | | | 5 |
| 5+1 | 4+2 | 3+3 | | | 6 |
| 6+1 | 5+2 | 4+3 | | | 7 |
| 7+1 | 6+2 | 5+3 | 4+4 | | 8 |
| 8+1 | 7+2 | 6+3 | 5+4 | | 9 |
| 9+1 | 8+2 | 7+3 | 6+4 | 5+5 | 10 |

III. Повторение и обобщение изученного.

Спасибо!