

# Этические принципы подготовки журналистских материалов о детях



# Цели тренинга:

участники

- узнают о правах детей и о правилах и стандартах их освещения в СМИ;
- будут представлять, как создавать более безопасную среду в рамках освещения проблем детей в материалах СМИ
- будут понимать то, как работа СМИ связана с улучшением благосостояния детей;

# Защита детства

- ❑ **Социальная защита детства** - система практических мероприятий, направленных на **защиту** прав и интересов детей и подростков, на создание нормальных условий для их развития и воспитания.
- ❑ **Социальная защита детства** – система законодательно закрепленных экономических, социальных и организационных гарантий, обеспечивающих реализацию прав детей.

# Кольца ответственности



# международные и национальные юридические документы по защите детей

- *Конвенция о правах ребёнка*
- *Закон о правах ребёнка*



# Этические принципы в отношении журналистских материалов о детях

## Общие принципы

1. Права и интересы каждого конкретного ребенка должны соблюдаться в любых обстоятельствах. Они стоят выше всех прочих соображений, в том числе решения проблем детства и содействия развитию прав ребенка

# Этические принципы в отношении журналистских материалов о детях, разработанные медиагруппой ЮНИСЕФ

## Общие принципы

2. У ребенка, как и у взрослого человека, есть право на частную жизнь и конфиденциальность. Ребенка следует защищать от любых неприятностей и наказаний, в том числе потенциальных.

# Этические принципы в отношении журналистских материалов о детях, разработанные медиагруппой ЮНИСЕФ

## Общие принципы

3. Ребенок имеет право высказывать свое мнение и быть выслушанным, а также принимать участие в решениях, касающихся его жизни. Реализация этих прав связана с возрастом ребенка и степенью его зрелости.



# Этические принципы в отношении журналистских материалов о детях, разработанные медиагруппой ЮНИСЕФ

## Общие принципы

4. Оценить последствия для ребенка выхода в свет журналистского материала помогут его самые близкие люди – родители, опекуны, а также специалисты, работающие с ним - врачи, психологи, социальные педагоги и др.

# Этические принципы в отношении журналистских материалов о детях, разработанные медиагруппой ЮНИСЕФ

## Общие принципы

5. Если существует потенциальная угроза для ребенка, его братьев, сестер, сверстников, недостаточно просто изменить или не указывать в материале его имя – нельзя публиковать фотографии и другие документальные материалы, которые позволят его идентифицировать.

# Принципы интервьюирования детей

1. При отборе детей для интервью избегайте дискриминации их на основании пола, расы, возраста, религии, социального статуса, уровня образования или физических особенностей

# Принципы интервьюирования детей

- 2.1. Получите от ребенка и отвечающего за него лица, разрешение на интервью с ним, видеосъемку и обнародование касающихся его фотографий и документальных материалов – желательно в письменной форме и на языке, понятном ребенку.
- 2.2. Обсудите возможность предварительного консультирования ребенка со взрослым, которому он доверяет.

# Принципы интервьюирования детей

3. 1. Дайте понять ребенку и отвечающим за него лицам, что вы планируете распространить материал на местном или глобальном уровне.

3.2. Объясните им цель интервью и то, как вы предполагаете его ИСПОЛЬЗОВАТЬ.

# Принципы интервьюирования детей

- 4.1. Старайтесь не причинять ребенку душевную боль, не заставляйте его заново переживать тяжелые события жизни.
- 4.2. Избегайте унижительных высказываний по поводу его национальности, культуры, религии, либо комментариев, оскорбительных для ребенка или членов его семьи.

# Принципы интервьюирования детей

- 5.1. Обеспечьте комфортную спокойную обстановку
- 5.2. Не оказывайте на ребёнка никакого давления
- 5.3. Ограничьте количество присутствующих при интервью лиц.
- 5.4. Обратите особое внимание на визуальный и звуковой фон, чтобы избежать опасности идентификации местонахождения ребенка.



# Принципы интервьюирования детей

6. Не занимайтесь инсценировками. Не манипулируйте детьми. Не просите их сказать или сделать то, что нужно вам для эффектной картинки или яркого репортажа







## Принципы подготовки репортажей о детях

1. Готовый журналистский материал, ваши обобщения и описания не должны травмировать душу ребенка, негативно влиять на его психику, способствовать его дискриминации, неприятию со стороны общества и т.п.



## Принципы подготовки репортажей о детях

2. Давайте достоверную информацию об обстоятельствах вашего знакомства с ребенком и о ходе интервью.



# Принципы подготовки репортажей о детях

3.1. Изменяйте имя и не давайте материалов, позволяющих идентифицировать ребенка, который является:

- жертвой сексуального насилия или сексуальной эксплуатации, совершил физическое или сексуальное насилие,
- ВИЧ-инфицированным,
- больным СПИДом или умершим от этой болезни (кроме случаев, когда ребенок, родитель/ опекун согласился на обнародование имени),
- обвиняемым или осужденным за совершение преступления.



## Принципы подготовки репортажей о детях

В случае потенциальной опасности изменяйте имя и не давайте материалов, позволяющих идентифицировать ребенка, который:

- является действующим или бывшим участником военных действий,
- просит убежище, является беженцем или переселенцем.



## Принципы подготовки репортажей о детях

4. В некоторых случаях использование имени ребенка и/или его узнаваемого изображения необходимо: - когда контакт с журналистом происходит по инициативе ребенка, который хочет, чтобы его мнение было донесено до аудитории;
- когда ребенок принимает участие в той или иной социальной программе, и хочет, чтобы его идентифицировали как участника такой программы;



## Принципы подготовки репортажей о детях

- Когда ребенок принимает участие в программе психологической и социальной реабилитации/адаптации, и обнародование имен участников является составным элементом этой программы и полезно для развития детей.



## Принципы подготовки репортажей о детях

5. Учитывайте психологические особенности и возраст ребенка, с которым вы говорили. Подтверждайте правильность данной им информации у других детей и у близких ему взрослых.



## Принципы подготовки репортажей о детях

6. В случае возникновения сомнений относительно возможного риска для ребенка обнародования информации о нем, говорите в материале не о конкретном ребенке, а о положении данной категории детей