

14-18 февраля 2012г в Москве  
проходил важный форум психологов  
России-5 съезд Российского  
Психологического общества (РПО)

-см. рпо.рф, Торжественное открытие V съезда РПО  
(<http://www.psy.msu.ru/science/conference/rpo/2012/opening/index.html>)



V Съезд Российского  
психологического общества





# V Съезд Российского психологического общества







**На 5 съезде РПО 16 и 17 февраля 2012 года работало направление № 28  
«Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности» .  
Ведущие: В.Д.Шадриков, Ю.П.Поваренков, Г.А.Суворова.**

Из 12 городов России на это направление поступило 38 докладов:  
из Москва-20, Мурманска-1, Ханты-Мансийска-1, Ярославля-6, Краснодара-1, Пятигорска-1, Томска-1,  
Волгограда-1, Орехово-Зуево-3, Пензы-1, Воронежа-1, Казани-1.

В работе заявленного направления зарегистрировано 85 участников съезда.

**В рамках направления прошли:**

- 1 . Симпозиум «Ментальное развитие человека»- выступило 9 докладчиков.
- 2 . Мастер- класс Кашапова М.М. « Творческое мышление как ресурс конфликтной компетенции профессионала».
- 3 . Обмен мнениями по 11 стендовым докладам.

**В дискуссиях обсуждались следующие вопросы:**

- идея развития как центральная в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- проблема развития с позиций формирования деятельности в контексте системогенеза учебной и профессиональной деятельности;
- структура ментальных качеств человека: способности, одаренность, интеллект, талант, творчество, индивидуальность;
- виды и механизмы развития способностей в контексте ментального и профессионального развития человека;
- развитие интеллектуальных операций у школьников в разных системах обучения;
- консультативный контекст проблемы развития способностей у учащихся и проблема профессиональной компетентности педагога; др.

V съезд РПО  
Направление № 28

# Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум 1: Ментальное развитие человека



**Руководители:**  
*В.Д. Шадриков*  
*Ю.П. Поваренков*  
*Г.А. Суворова*

For internal use only

V съезд РПО  
Направление № 28

# Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум 1: Ментальное развитие человека

**Руководители:**

*В.Д. Шадриков – основатель и научный руководитель системогенетического направления в психологии*

*«О системогенетическом подходе в психологии»:*

*Общероссийский журнал о мире образования "Преподаватель 21век", 2010, 2, с.112-129.*

*Ю.П. Поваренков – председатель программного комитета Всероссийских научно-практических конференций «Системогенез учебной и профессиональной деятельности»*

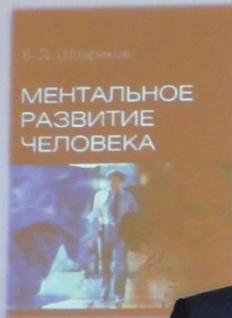
*Г.А. Суворова – руководитель секции МПО «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетическое направление»*

For internal use only

V съезд РПО  
Направление № 28

# Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум 1: Ментальное развитие человека



Руководители:  
*В.Д. Шадриков*  
*Ю.П. Поваренков*  
*Г.А. Суворова*



ПОВАРЕНКОВ  
ЮРИЙ  
ПАВЛОВИЧ

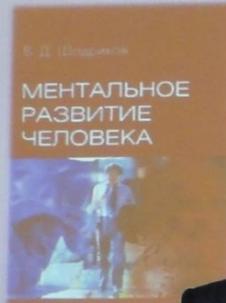
СУВорова  
ГАЛИНА  
АНДРЕЕВНА

ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

V съезд РПО  
Направление № 28

# Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум 1: Ментальное развитие человека



Руководители:  
*В.Д. Шадриков*  
*Ю.П. Поваренков*  
*Г.А. Суворова*



ПОВАРЕНКОВ  
ЮРИЙ  
ПАВЛОВИЧ

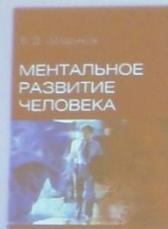
СУВОРОВА  
ГАЛИНА  
АНДРЕЕВНА

ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

V съезд РПО  
Направление № 28

## Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Симпозиум I: Ментальное развитие человека



Руководители:

*В.Д. Шадриков*

*Ю.П. Поваренков*

*Г.А. Суворова*



ПОВАРЕНКОВ  
ЮРИЙ  
ПАВЛОВИЧ



СУВОРОВА  
ГАЛИНА  
АНДРЕЕВНА



ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ





Учебный РПО  
Направление № 28

## Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

Специализация 1. Ментальное развитие человека

МЕНТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

Руководители:  
В.Д. Шадриков  
Ю.П. Поваренков  
Г.А. Суворова

1. Направление нового образования  
на базе образования в сфере культуры и искусства  
использование

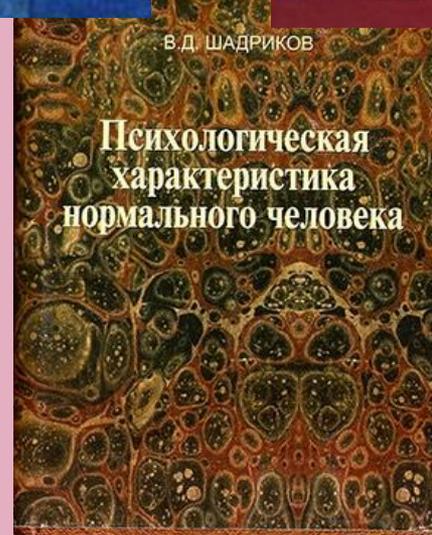
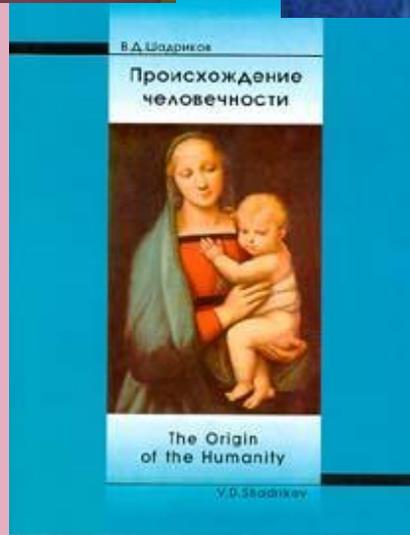
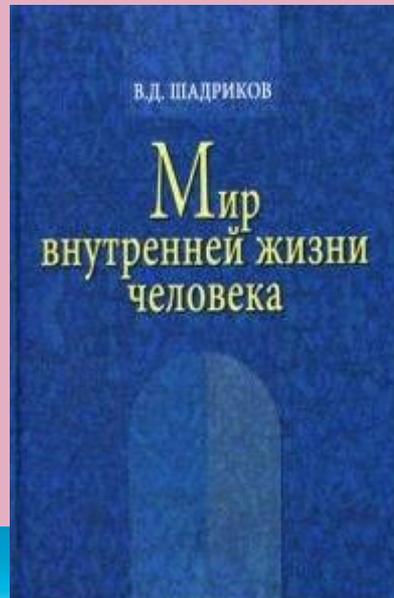
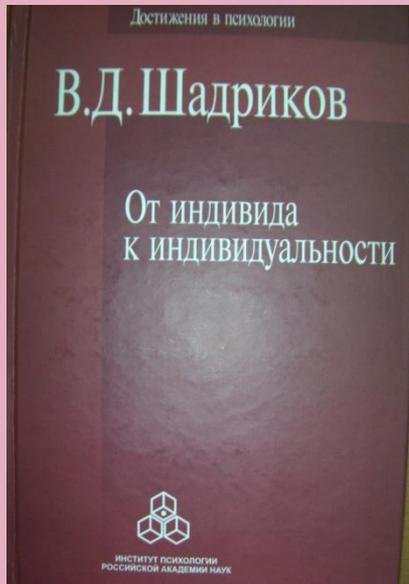
ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

СУВорова  
Галина  
Александровна

ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

For internal use only

**V съезд РПО**  
**Направление № 28**  
**Симпозиум 1: Ментальное развитие человека**



For internal use only



# Ментальное развитие человека (программа для аспирантов)

**Председатель редакционной коллегии серии «Инновации в образовании»:**

*Матросов В.Л.*

академик РАН, академик РАО, доктор физ-мат наук

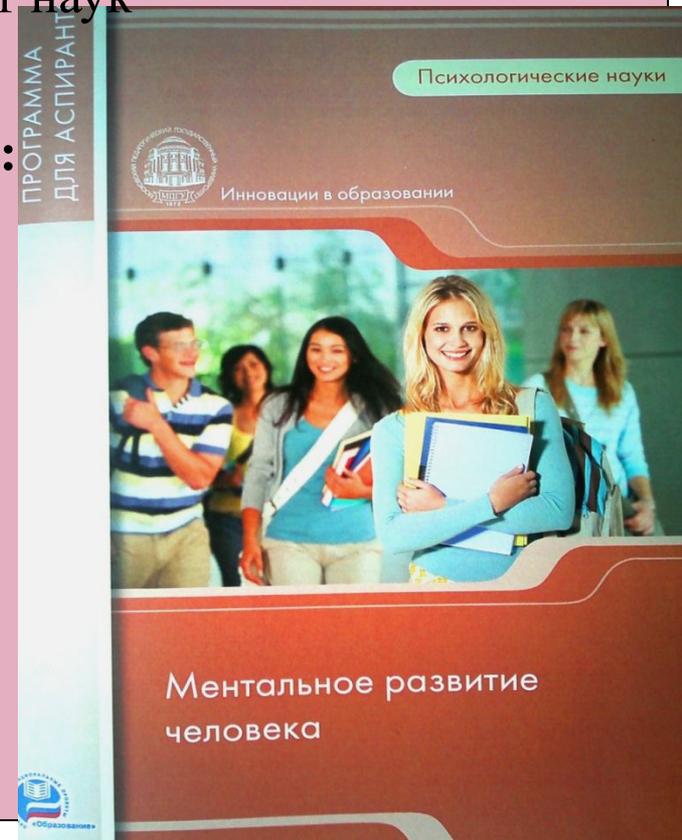
**Авторы программы:**

*Шадриков В.Д.*

доктор психологических наук, профессор,  
академик РАО

*Суворова Г.А.*

доктор психологических наук, профессор



V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Шадриков Владимир Дмитриевич*

доктор психологических наук, профессор, академик РАО (Москва)

**«Парадигма развития как  
основа построения новой  
ШКОЛЫ»**

Направление № 28. Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности

## Парадигма развития как основа построения новой школы

*В.Д. Шадриков,  
профессор кафедры общей и экспериментальной психологии НИИ  
ВШЭ, доктор психологических наук, академик РАО*



ПОВАРЕНКОВ  
ЮРИЙ  
ПАВЛОВИЧ



СУВОРОВА  
ГАЛИНА  
АНДРЕЕВНА



ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Панов В.И., Хромова Т.В.*

член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва)

# «Выявление одаренности у детей и ее развитие»

Основные особенности детей с яркими проявлениями интеллектуальной одаренности

- ненасыщаемая потребность в интеллектуальной деятельности — сильнейшая внутренняя мотивация на интеллектуальную работу и напряжение
- сверхпогруженность в интересующую его работу — пора переключиться на другое задание, а он (она) не могут оторваться от выполнения предыдущей
- сверхнормативная деятельность — задачу выполнил, но продолжает работать над сверхзадачей, которую сам же и придумал
- возможность диссинхронии в развитии разных сфер психики — по интеллектуальному развитию опережает сверстников на 2-4 года, а по произвольной регуляции своего поведения может даже отставать от своего возраста



СУВОРОВА  
ГАЛШИНА  
АНДРЕЕВНА

ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ



V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Поваренков Ю.П.*

доктор психологических наук, профессор (Ярославль)

Доклады

**«Системогенетический подход  
к периодизации профессионального  
становления и реализации  
личности»**

Подход к определению  
ального развития

линия Л.С. Выготский –  
Шадриков  
я психического

СУВОРОВА  
ГАЛИНА  
АНДРЕВНА

ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ

Speaker at podium

Портрет  
Г.Н. ПЛАТОНОВА  
С.В. МЕРЛИНА  
А.Г. ШАДРИКОВА  
Республика Беларусь

V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Воронин А.Н.*

доктор психологических наук, профессор ( Москва)



**«Проблема способностей в  
условиях глобализации»**

V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Суворова Г.А.*

доктор психологических наук, профессор (Москва)

Доклады

**«Интеллектуальная задача как  
средство развития способностей»**



ШАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ



V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Шадриков В.Д., Зиновьева Н.А.*

доктор психологических наук, профессор, академик РАО (Москва)  
кандидат психологических наук (Москва)

**«Развитие интеллектуальных операций  
у младших школьников в различных  
системах обучения»**

**V съезд РПО**

**Направление № 28**

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Кузнецова М.Д.*

кандидат психологических наук, доцент (Москва)

**Доклады**

**«Роль субъектности в развитии  
способностей учащихся»**



Портреты  
Г.И. ЧЕЛАНОВА  
(1862-1936)  
С.И. ШУКИНА  
(1874-1936)  
А.Г. ШУКИНОЙ  
(1863-1967)  
*Академик А. Арнольд*  
Д.А.  
профессор К.С. Мухомов  
Ленинградский университет Г.И.  
20 июля 1978 г.



**V съезд РПО**

**Направление № 28**

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Стюхина Г.А.*

кандидат психологических наук, доцент (Москва)

**Доклады**

**«Возрастные особенности развития  
интеллектуальных операций школьников в  
процессах памяти»**

V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Нижегородцева Н.В., Ледовская Т.В.*

доктор психологических наук, профессор (Ярославль)

кандидат психологических наук, доцент (Ярославль)

**«Индивидуальные и типологические  
особенности формирования способностей в  
психологической системе учебной  
деятельности»**

V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

Доклады

*Макарова К.В., Таллина О.А.*

доктор психологических наук, профессор (Москва)

кандидат психологических наук, доцент

# «Проблема развития духовных способностей в онтогенезе»



НАДРИКОВ  
ВЛАДИМИР  
ДМИТРИЕВИЧ



V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Шемет И.С.*

доктор психологических наук, профессор (Москва)

Доклады

**«Проблема диагностики волевых  
качеств спортсменов»**



V съезд РПО

Направление № 28

Симпозиум 1: Ментальное  
развитие человека

*Кашанов М.М.*

доктор психологических наук, профессор (Ярославль)

Доклады

**«Абнотивность  
как важнейшая интеллектуальная  
способность педагога»**

**V съезд РПО  
Направление № 28**

# **Развитие способностей в учебной и профессиональной деятельности**

Мастер-класс Кашапова М.М.

## **Творческое мышление как ресурс конфликтной компетентности профессионала**

**Руководители:**

*М.М. Кашапов – исполнительный директор Ярославского отделения РПО*

*Г.А. Суворова - руководитель секции МПО «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетическое направление»*

For internal use only





**V съезд РПО  
Направление № 28**

**Развитие способностей в учебной и  
профессиональной деятельности**

**Стендовые доклады:**

- ❑ **Алексеева О.Ф.(Москва).** Преодоление профессионального выгорания как способность к самосохранению и саморазвитию.
- ❑ **Барановская Т.А., Балашова В.В. (Москва).** Структура эмоционального интеллекта.
- ❑ **Барышева Т.Д. (Мурманск).** Карьерные ориентации выпускников гуманитарных специальностей университетов.
- ❑ **Безбородова М.А. (Москва).** Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности (на примере формирования навыка письма).
- ❑ **Белашева Х.В. (Москва).** Структура мнемических способностей подростков с разным уровнем алкоголизации.

**V съезд РПО  
Направление № 28**

**Развитие способностей в учебной и  
профессиональной деятельности**

**Стендовые доклады:**

- ❑ **Гильманов С.А. (Ханты-Мансийск).** Возможности и ограничения средств информационно-коммуникационных технологий в развитии мышления участников процесса обучения.
- ❑ **Зотова Т.В. (Москва).** Развитие мнемических способностей школьников в учебной деятельности.
- ❑ **Кузнецова И.В. (Ярославль).** Формирование способности к профессиональному самоопределению
- ❑ **Князева Е.В. (Краснодар).** Социально-психологические детерминанты развития обучаемости субъектов образования средствами моделирования.
- ❑ **Колодяжная Е.В. (Пятигорск).** Личностные основания развития теоретического мышления младшего школьника в системе инновационного образования.

**V съезд РПО  
Направление № 28**

**Развитие способностей в учебной и  
профессиональной деятельности**

**Стендовые доклады:**

- ❑ **Лаврик О.В., Лаврик А.А. (Москва).** О мотивах учебной деятельности старшеклассников, углубленно изучающих экологию.
- ❑ **Муравьева О.И., Качмарик А.Г. (Томск).** Включение в инновационную деятельность как детерминанта формирования профессиональной идентичности студенческой молодежи.
- ❑ **Мкртчян Л.С. (Москва).** Интеллектуальные операции в предметно-практическом мышлении дошкольников.
- ❑ **Меркулова О.П. (Волгоград).** Развитие рефлексии в учебной деятельности студентов
- ❑ **Молчанов К.А. (Москва).** Мнемические способности на поздних этапах онтогенеза.
- ❑ **Мурафа С.В. (Орехово-Зуево).** Мнемические способности детей 7-12 лет.
- ❑ **Нестерова А.Ю. (Москва).** Мышление в понятиях как интеллектуальная операция.

**For internal use only**

**V съезд РПО  
Направление № 28**

**Развитие способностей в учебной и  
профессиональной деятельности**

**Стендовые доклады:**

- ❑ **Осинина Т.Н. (Орехово-Зуево).** Воспроизведение учебного материала школьниками с различным уровнем развития мнемических способностей.
- ❑ **Палатова Е.Н. (Ярославль).** Проблема профессионального становления личности.
- ❑ **Петрова В.А. (Москва).** О профессиональных способностях педагога.
- ❑ **Рогова С.А. (Пенза).** Полифоническое мышление как инструмент познания динамических систем.
- ❑ **Светличная Л.В. (Москва).** Развитие способностей учащихся 1-11 классов.
- ❑ **Слепко Ю.Н. (Ярославль).** Оценка профессиональной продуктивности как показатель эффективности труда учителя.
- ❑ **Сергеева Е.Д. (Воронеж).** Эмоционально-когнитивный аспект рефлексивного процесса в подростковом возрасте.

**V съезд РПО  
Направление № 28**

**Развитие способностей в учебной и  
профессиональной деятельности**

**Стеновые доклады:**

- ❑ **Солобутина М.М. (Казань).** Развитие антипационных способностей студентов вуза на речемыслительном и коммуникативном уровнях.
- ❑ **Федосеева А.М., Абдулаева В.М. (Москва).** Особенности профессиональной временной перспективы студентов на разных этапах обучения в техническом вузе.
- ❑ **Хасаева Т.М. (Орехово-Зуево).** Развитие мнемических способностей младших школьников как условие успешности учебной деятельности.



Вербский  
Алексей Александрович

Асмолов  
Александр Григорьевич



- Фото-отчет готовили члены секции МПО «Психологическое консультирование в учебной и профессиональной деятельности: системогенетическое направление» Г.А.Суворова, В.А.Плиско, М.Д.Моров, В.А.Петрова, О.С. Яздовская.