

Відкритий урок
на тему:

Дотична до графіка функції

Боярська ЗОШ I-III ступенів №1
Києво-Святошинського р-ну
Київської обл.
Вч. Овчинникова (Яськова) О.Й.
м.Боярка

Дотична до графіка функції

Мета: Дати поняття про геометричний зміст похідної та вивести рівняння дотичної

I. Перевірка домашнього завдання

1. Розв'язати нерівності методом інтервалів:

1. $(x-5)(\tilde{\delta}+1)(\tilde{\delta}-3) < 0$

2. $\frac{x^2(x-3)}{x-1} \leq 0$

1. $(\tilde{\delta}-5)(\tilde{\delta}+1)(\tilde{\delta}-3) < 0$

2. $\frac{(x+2)^2(x-4)}{(x-3)} > 0$

2. Знайти похідні функцій:

1. $f(x) = 2x^5 + 3\sqrt{x} - 10$

2. $g(x) = (3 - 7 \cdot x)^{10}$

1. $g(x) = x^2 + \frac{3}{x} - 5$

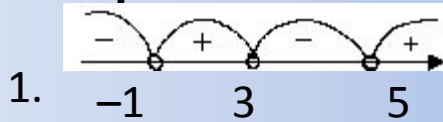
2. $f(x) = \cos\beta - 2 \cdot x$;

I. Перевірка домашнього

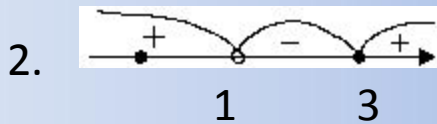
завдання

Відповіді

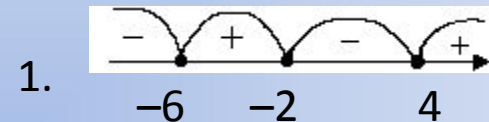
1. Розв'язати нерівності методом інтервалів:



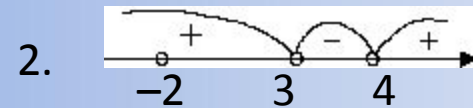
$$(-\infty; -1) \cup (3; 5)$$



$$(1; 3] \text{ і } x=0$$



$$[-6; -2] \cup [4; +\infty)$$



$$(-\infty; -2) \cup (-2; -3) \cup (4; +\infty)$$

2. Знайти похідні

функцій:

1.
$$f'(x) = 10 \cdot x^4 + \frac{3}{2\sqrt{x}}$$

2.
$$g'(x) = -70 \cdot (3 - 7 \cdot x)^9.$$

1.
$$g'(x) = 2 \cdot x - \frac{3}{x^2}$$

2.
$$f'(x) = 2 \cdot \sin(3 - 2 \cdot x)$$

II. Вивчення нового

матеріалу

А) Актуалізація опорних знань.

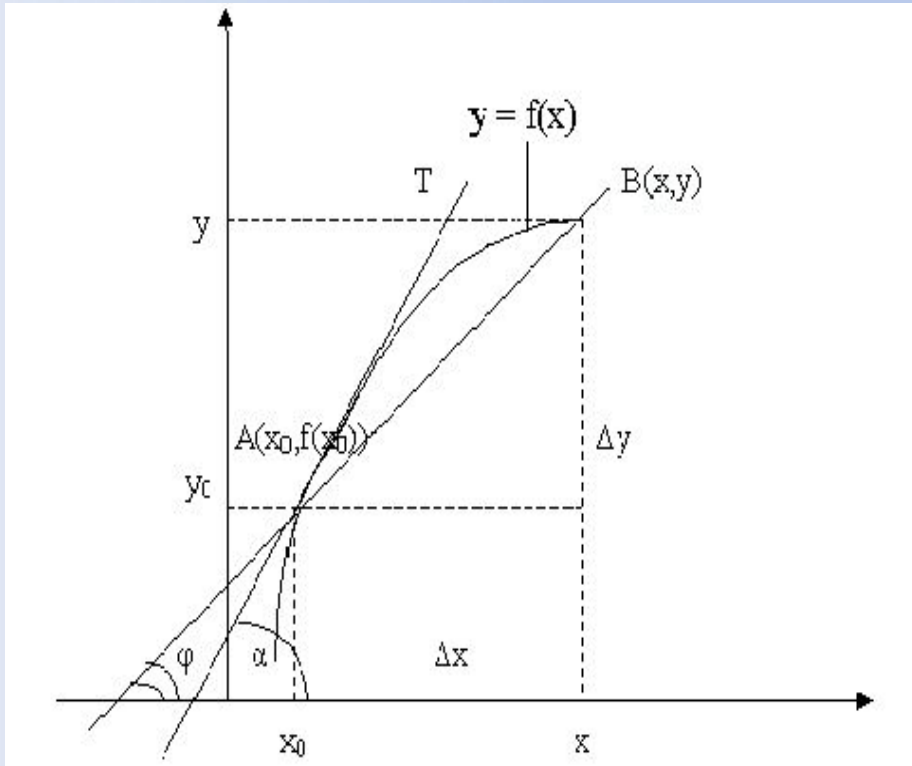
- Що називається похідною функції?
- Який геометричний і механічний зміст похідної?
- Що таке січна? Який кутовий коефіцієнт січної?
- Дати поняття дотичної до графіка функції.

Б) Мотивація навчання.

Коротка історична довідка.

В) Поняття дотичної до лінії.

Нехай графіком деякої функції $y = f(x)$ є крива. AB – січна. Кутовий коефіцієнт січної: $k = \operatorname{tg} \varphi = \frac{\Delta y}{\Delta x}$



$$k = \operatorname{tg} \alpha = \lim \frac{\Delta y}{\Delta x} = f'(x_0)$$

Якщо $\Delta x \rightarrow 0$, то кутовий коефіцієнт січної \rightarrow до числа $f'(x_0)$, де $f'(x_0)$ є кутовим коефіцієнтом прямої AT – дотична.

Якщо $\Delta x \rightarrow 0$, то т. $B \rightarrow$ до т. A по графіку функції. При суміщенні т. B з т. A пряма AB , обертаючись навколо т. A займе граничне положення AT , яке й будемо називати дотичною до графіка функції в т. $A(x_0, f(x_0))$. Дотична – граничне положення січної.

Отже, дотична до графіка диференційованої в т. x_0 функції – це пряма, що проходить через т. $A(x_0, f(x_0))$ і має кутовий коефіцієнт $f'(x_0)$.

Г) Виведення рівняння дотичної до графіка функції

Виведемо рівняння дотичної до графіка диференційованої функції в даній точці

$$y = f(x) \text{ в т. } A(x_0, f(x_0)).$$

Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом k має вигляд:

$$y = kx + b$$

Дотична – це пряма з кутовим коефіцієнтом $k = f'(x_0)$, отже її рівняння:

$$y = f'(x_0)x + b$$

(1)

Для обчислення b скористаємося тим, що дотична проходить через т. $A(x_0, f(x_0))$, отже координати т. A задовольняють рівняння (1):

$$f(x_0) = f'(x_0)x_0 + b, \text{ звідки } b = f(x_0) - f'(x_0)x_0.$$

Підставимо в рівняння (1), отримаємо:

$$y = f'(x_0)x + f(x_0) - f'(x_0)x_0 = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0).$$

Отже, рівняння дотичної: $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$.

III. Набуття навичок складання рівняння

дотичної до графіка даної функції в

1. Написати рівняння дотичної до графіка даної функції в т. $x_0 = 2$

$$f(x) = \tilde{o}^3 - 2\tilde{o}^2 + 1$$

Розв'язування

Рівняння дотичної обчислюємо за формулою:

Складаємо алгоритм знаходження рівняння дотичної:

- 1). Знаходимо значення функції в т. $x_0 = 2$:

$$f(x_0) = f(2) = 2^3 - 2 \cdot 2^2 + 1 = 8 - 8 + 1 = 1; f(x_0) = 1.$$

- 2). Знаходимо похідну функції:

$$f'(x) = (3\tilde{o}^2 - 4\tilde{o} + 1) = 3\tilde{o}^2 - 4\tilde{o} + 1$$

- 3). Знаходимо значення функції похідної в т. $x_0 = 2$:

$$f'(x_0) = f'(2) = 3 \cdot 2^2 - 4 \cdot 2 + 1 = 12 - 8 + 1 = 5; f'(x_0) = 5.$$

- 4). Отже, рівняння дотичної:

$$y = 5(x - 2) + 1 = 5x - 10 + 1 = 5x - 9.$$

Відповідь: $y = 5x - 9$.

2. Написати рівняння дотичної до графіка

функції $y = \sqrt{2 \cdot x - 1}$ в т. $x_0 = 5$.

Розв'язування

$$1) g(x_0) = g(5) = \sqrt{2 \cdot 5 - 1} = 3; g(x_0) = 3.$$

$$2) g'(x) = \left(\sqrt{2 \cdot x - 1} \right)' = \frac{1}{\sqrt{2 \cdot x - 1}}$$

$$3) g'(x_0) = g'(5) = \frac{1}{\sqrt{2 \cdot 5 - 1}}; g'(x_0) = \frac{1}{3}$$

$$4) y = \frac{1}{3}(x - 5) + 3 = \frac{1}{3}x - \frac{5}{3} + 3 = \frac{1}{3}x + 1\frac{1}{3}$$

$$\text{Відповідь: } y = \frac{1}{3}x + 1\frac{1}{3}$$

IV. Самостійна робота.

Написати рівняння дотичної до графіка функції в точці з абсцисою x_0

1. $f(x) = x^3 + 3x$ в т. $x_0 = -1$.

1. $g(x) = 2x^3 - 3x$ в т. $x_0 = 1$.

2. $g(x) = \frac{(x-1)^2}{2}$ в т. $x_0 = 3$.

2. $f(x) = \sqrt{2x+5}$ в т. $x_0 = 2$.

3*. $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2x+1}(x-1)}$ в т. $x_0 = 4$.

3*. $h(x) = \frac{(2x-3)^2}{\sqrt{4x-7}}$ в т. $x_0 = 2$.

Додатково: С – 30, В – 6 і В – 7.

Написати рівняння дотичної до графіка функції в точці з абсцисою x_0 :

1. $y = \sin 2x$ в $x_0 = \frac{\pi}{6}$.

1. $y = \sin \frac{x}{2}$ в $x = \frac{\pi}{2}$.

2. $y = \frac{2}{x}$ в т. $x_0 = -2$.

2. $y = x^2 - 2x$ в т. $x_0 = 2$.

(Виконати мал.)

Додатково: С – 30, В – 1 і В – 2.

Відповіді

Написати рівняння дотичної до графіка функції в точці з абсцисою x_0

1. $y = x - 1.$

1. $y = 3x - 4.$

2. $y = 2x - 4.$

2. $y = \frac{1}{3}x - \frac{7}{3}$

3*. $y = 4x - 7$

3*. $h = 4x - 7$

Написати рівняння дотичної до графіка функції в точці з абсцисою x_0 :

1. $y = x + \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi}{6}$

1. $y = 2x - 4$

2. $y = -0,5x - 2$

2. $y = 2x - 4$

Знайдіть тангенс кута нахилу дотичної до графіка функції в точці перетину цього графіка з віссю абсцис:

$$f(x) = x^3 + 27.$$

$$\text{Відповідь: } \operatorname{tg} \alpha = 27.$$

$$f(x) = x^3 - 27.$$

$$\text{Відповідь: } \operatorname{tg} \alpha = 27.$$

Розв'язування

$$x^3 + 27 = 0, x_0 = -3$$

точка перетину $(-3, 0)$

$$\operatorname{tg} \alpha = k = f'(x_0), f'(x) = 3x^2$$

$$\operatorname{tg} \alpha = 3(-3)^2 = 27.$$

$$x^3 - 27 = 0, x_0 = 3$$

точка перетину $(3, 0)$

$$f'(x) = (x^3 - 27)' = 3x^2$$

$$\operatorname{tg} \alpha = f'(x_0) = 3 \cdot 3^2 = 27.$$

Написати рівняння дотичної до графіка функції:

$$f(x) = 5x - \frac{1}{2}x^3$$

$$\text{в т. } x = f(x) = 2 - x^2$$

$$\text{Відповідь: } y = -3x + 9,5.$$

$$\text{Відповідь: } y = 6x + 11$$

V. Підсумок уроку.

VI. Д/з: п. 19; №№ 255, 256; повт. № 140 (ст. 302).