

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
УЧИТЕЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
МАЛАХОВОЙ  
АРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ  
К ГИА  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

# 1. Говорение

## *Диалогическая речь*

1. Диалог этикетного характера
2. Диалог – расспрос
3. Диалог – побуждение к действию
4. Диалог – обмен мнениями
5. Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) для решения более сложных коммуникативных задач

# *Монологическая речь*

1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание / характеристика, повествование / сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)
2. Передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст
3. Сообщение по прочитанному / услышанному тексту
4. Сообщение о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка

## 2. Аудирование

1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
2. Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
3. Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

## 3. Чтение

1. Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка (ознакомительное чтение).

2. Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое Чтение).

## 4. Письмо

1. Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес).
2. Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями
3. Написание личного письма по образцу.

# 5. Языковой материал

## 1. Грамматическая сторона речи

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Прямой и обратный порядок слов.

Все типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы в *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, *Futurum*

2. Безличные предложения *Es ist ...* (*Es ist heiß. Es ist Sommer.*)

3. Предложения с конструкцией *Es gibt ...*

4. Неопределенно-личные предложения с *man*

5. Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, oder, denn.*

6. Сложноподчиненные предложения с придаточными:

дополнительными – с союзами *daß, ob* и др.; причины

– с союзами *weil, da*; условными – с союзом *wenn*;

времени – с союзами *wenn, als, nachdem*; цели – с союзом *damit*

7. Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*

8. Предложения с конструкциями *entweder ... oder, bald ...bald, weder ...noch*

9. Условные предложения. Формы *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания
10. Инфинитивный оборот с *im ... zu, statt ...zu, ohne ... zu + Infinitiv*
11. Управление наиболее употребительных глаголов. Использование после глаголов типа *beginnen, vorhaben* сочетаний типа *den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu*
12. Глагол-связка
13. Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, смешанного спряжения
14. Модальные глаголы (*können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen*) и их эквиваленты
15. Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum* в активном залоге
16. Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum* в пассивном залоге

17. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
18. Склонение нарицательных существительных
19. Определённый, неопределённый и нулевой артикли
20. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые, возвратные местоимения (*sich*)
21. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
22. Употребление местоименных наречий *Wofür?* – *dafür*, *Worauf?* – *darauf* и т. п.
23. Наречия в сравнительной и превосходной степенях
24. Числительные количественные, порядковые
25. Предлоги места, направления, времени
26. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*und, aber, dann, danach, trotzdem, schließlich* и т.д.)

## *Лексическая сторона речи*

1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

2. Наиболее распространённые устойчивые словосочетания.

3. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка.

4. Многозначность лексических единиц.

Синонимы. Антонимы. Интернационализмы.

5. Лексическая сочетаемость.

6. Префиксы существительных и глаголов: *vor-*, *mit-*

Префикс существительных и прилагательных: *un-*

Аффиксы существительных: *-chen*, *-in*, *-er*, *-ung*, *-heit*, *-keit*, *-schaft*, *-or*, *-um*, *-ik*, *-e*; *-ler*, *-ie*

Аффиксы прилагательных: *-ig*, *-lich*, *-isch*, *-los*, *-sam*, *-bar*