

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
УЧИТЕЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
МАЛАХОВОЙ
АРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ
К ГИА
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Говорение

Диалогическая речь

1. Диалог этикетного характера
2. Диалог – расспрос
3. Диалог – побуждение к действию
4. Диалог – обмен мнениями
5. Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) для решения более сложных коммуникативных задач

Монологическая речь

1. Краткие высказывания о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание / характеристика, повествование / сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)
2. Передача содержания, основной мысли прочитанного с опорой на текст
3. Сообщение по прочитанному / услышанному тексту
4. Сообщение о своем городе / селе, своей стране и стране изучаемого языка

2. Аудирование

1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
2. Выборочное понимание необходимой/ запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
3. Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

3. Чтение

1. Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка (ознакомительное чтение).

2. Выборочное понимание нужной / интересующей информации из текста (просмотровое / поисковое Чтение).

4. Письмо

1. Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес).
2. Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями
3. Написание личного письма по образцу.

5. Языковой материал

1. Грамматическая сторона речи

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Прямой и обратный порядок слов.

Все типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы в *Präsens*, *Perfekt*, *Präteritum*, *Futurum*

2. Безличные предложения *Es ist ...* (*Es ist heiß. Es ist Sommer.*)

3. Предложения с конструкцией *Es gibt ...*

4. Неопределенно-личные предложения с *man*

5. Сложносочиненные предложения с союзами *und*, *aber*, *oder*, *denn*.

6. Сложноподчиненные предложения с придаточными:

дополнительными – с союзами *daß*, *ob* и др.; причины

– с союзами *weil*, *da*; условными – с союзом *wenn*;

времени – с союзами *wenn*, *als*, *nachdem*; цели – с союзом *damit*

7. Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*

8. Предложения с конструкциями *entweder ... oder*, *bald ... bald*, *weder ... noch*

9. Условные предложения. Формы *Konjunktiv* от глаголов *haben, sein, werden, können, mögen* и сочетания *würde + Infinitiv* для выражения вежливой просьбы, желания
10. Инфинитивный оборот с *im ... zu, statt ...zu, ohne ... zu + Infinitiv*
11. Управление наиболее употребительных глаголов. Использование после глаголов типа *beginnen, vorhaben* сочетаний типа *den Wunsch haben + смысловой глагол в Infinitiv с zu*
12. Глагол-связка
13. Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, смешанного спряжения
- 14 . Модальные глаголы (*können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen*) и их эквиваленты
15. Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum* в активном залоге
16. Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum* в пассивном залоге

17. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
18. Склонение нарицательных существительных
19. Определённый, неопределённый и нулевой артикли
20. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые, возвратные местоимения (*sich*)
21. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
22. Употребление местоименных наречий *Wofür?* – *dafür*, *Worauf?* – *darauf* и т. п.
23. Наречия в сравнительной и превосходной степенях
24. Числительные количественные, порядковые
25. Предлоги места, направления, времени
26. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*und, aber, dann, danach, trotzdem, schließlich* и т.д.)

Лексическая сторона речи

1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

2. Наиболее распространённые устойчивые словосочетания.

3. Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка.

4. Многозначность лексических единиц.

Синонимы. Антонимы. Интернационализмы.

5. Лексическая сочетаемость.

6. Префиксы существительных и глаголов: *vor-*, *mit-*

Префикс существительных и прилагательных: *un-*

Аффиксы существительных: *-chen*, *-in*, *-er*, *-ung*, *-heit*,

-keit, *-schaft*, *-or*, *-um*, *-ik*, *-e*; *-ler*, *-ie*

Аффиксы прилагательных: *-ig*, *-lich*, *-isch*, *-los*, *-sam*,

-bar