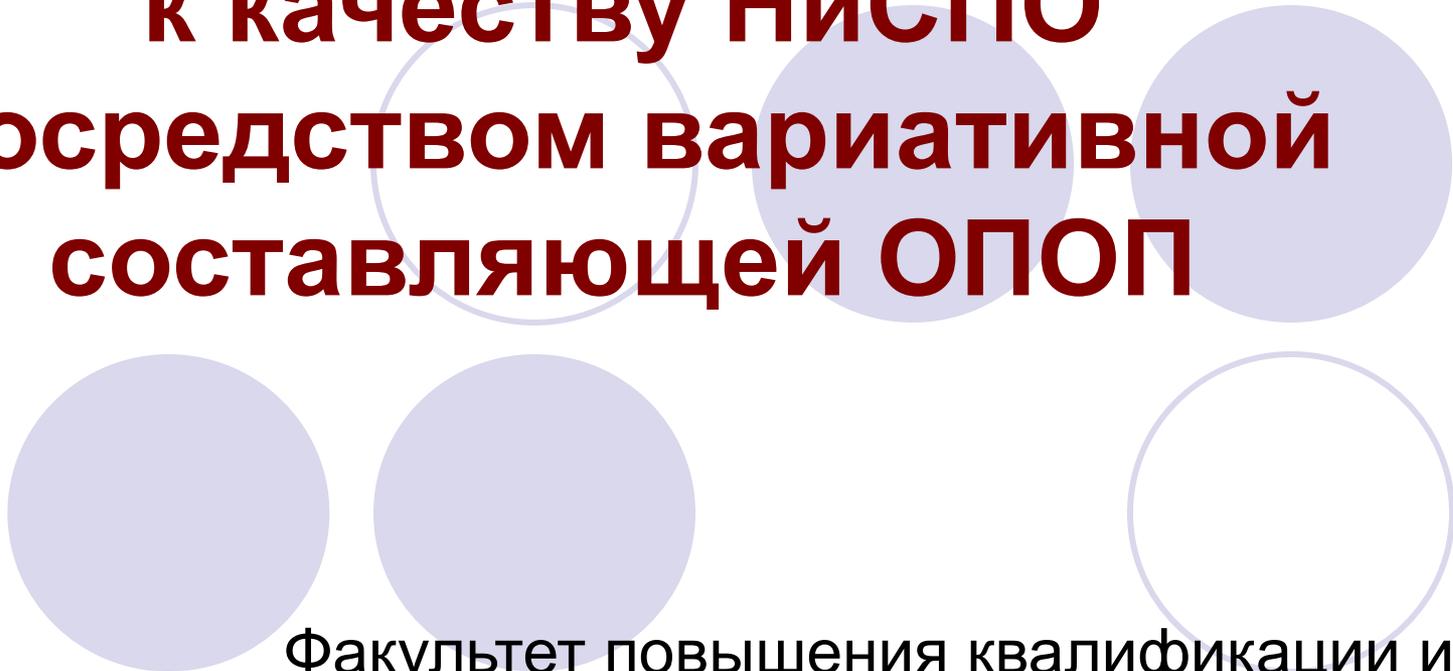


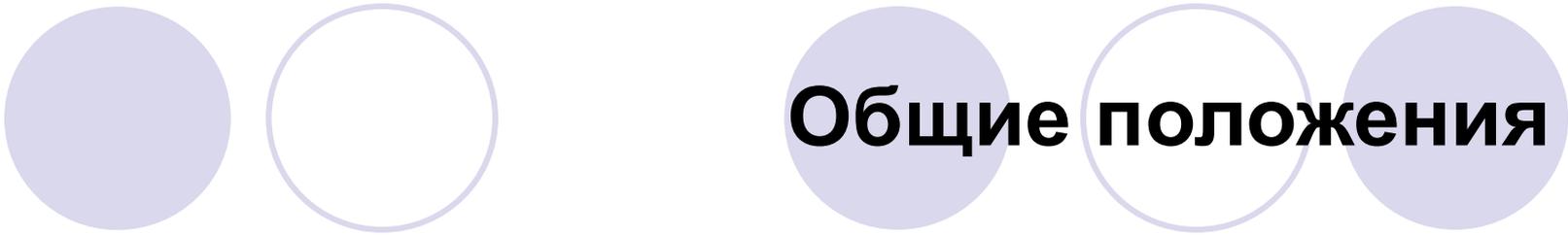
Региональные требования к качеству НИСПО посредством вариативной составляющей ОПОП



Факультет повышения квалификации и
переподготовки работников
профессионального образования КИПК и
ПРО, февраль, 2011 года

Вариативная составляющая основных образовательных программ НПО/СПО

- - это такая составляющая нормы образования, относительно характера, содержания и направленности которой достигнут консенсус между социальными партнерами региональной системы профессионального образования и которая служит целям интеграции выпускников образовательных учреждений данного региона в его экономику и социум



Общие положения

- Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения *дополнительных компетенций, умений и знаний*, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Региональные требования в рамках вариативной части

- Группа дополнительных требований:
 - к результатам освоения ОПОП (в части вариативной составляющей);
 - к структуре ОПОП (в части вариативной составляющей);
 - к условиям реализации ОПОП и оцениванию качества ее освоения

(В соответствии с группой основных требований ФГОС)

Группа региональных требований к
дополнительным (регионально-значимым)
образовательным результатам
в рамках вариативной составляющей ОПОП:

- **дополнительные умения и знания выпускников**, освоение которых позволит им организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности;
- **дополнительную общую компетенцию выпускников** - «Планировать профессиональную карьеру, осуществлять трудоустройство», необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда;
- **дополнительные профессиональные компетенции выпускников**, связанные с освоением уникальных производственных технологий, предметов, средств труда, с особенностями организации труда на передовых предприятиях Кировской области (в соответствии с профессией, специальностью).

Региональные требования к структуре вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО в Кировской области (1)

- **дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства»** **общепрофессионального** цикла ОПОП НПО;
- **дополнительная общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательства»** профессионального цикла ОПОП СПО.
Обязательным результатом освоения дисциплины должна стать разработка бизнес-плана по профилю профессии (специальности) каждым обучающимся и публичная защита с привлечением представителей бизнес-сообщества в качестве экспертов.

Региональные требования к структуре вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО в Кировской области (2)

- **дополнительную учебную дисциплину «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»** (обще профессиональный цикл ОПОП НПО);
- **дополнительную учебную дисциплину «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»** (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО).

Задача данной дисциплины – продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации

Региональные требования к структуре вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО в Кировской области (3)

- Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции формируется **специальное содержание образования**.
- В профессиональные модули и междисциплинарные курсы, программы практик, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин обязательной части ОПОП по всем профессиям и специальностям, включаются **дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.)**

Региональные требования к структуре вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО в Кировской области (4)

- **региональная профессиональная (производственная) практика**, дополняющая учебную и производственную практику в составе обязательной части ОПОП.
- Целью ее введения выступает получение дополнительного опыта профессиональной деятельности, являющимся необходимым для формирования дополнительных профессиональных компетенций и обеспечения готовности выпускников осуществлять профессионально-трудовые функции с учетом особенностей профессии.

Региональные требования к условиям реализации вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО в Кировской области

- дополнительные требования
 - к кадровому,
 - учебно-методическому и
 - материально-техническому обеспечению

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

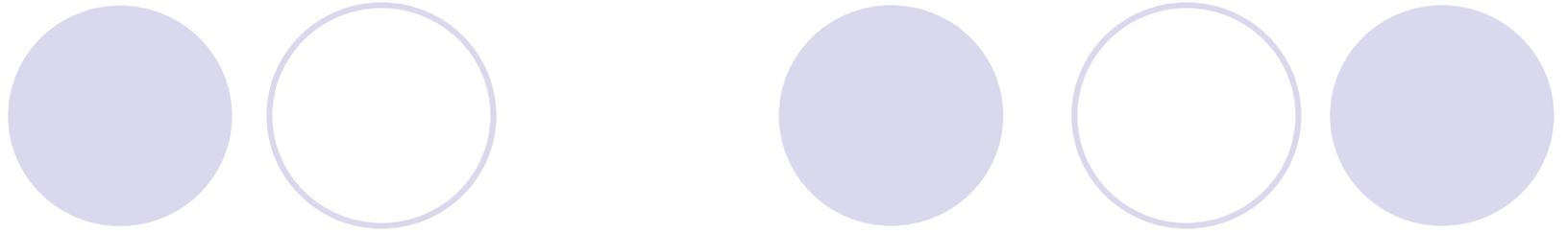
- «..формирование единого регионального банка данных (методического депозитария), аккумулирующего учебно-методические комплексы, разработки и рекомендации; мультимедийные материалы; описания образовательных технологий реализации модульно-компетентностного подхода.
- Такой методический депозитарий должен быть сформирован в **ресурсных центрах профессионального образования** (по отраслевому принципу) или на базе многопрофильных образовательных учреждений НПО/СПО Кировской области. **Использование материалов должно быть организовано на основе открытого доступа педагогов и мастеров производственного обучения к региональным информационно-методическим ресурсам..».**

Полномочия и ответственность ОУ в сфере разработки вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО (1)

- На первом этапе формирования ОПОП должна быть разработана ее вариативная часть **согласно требованиям к образовательным результатам, структуре и условиям ее реализации со стороны региона**. К этой работе необходимо привлечь работодателей соответствующей отрасли экономики.
- *Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке профессиональных образовательных программ утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».*

Полномочия и ответственность ОУ в сфере разработки вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО (2)

- Образовательное учреждение обязано совместно с заказчиками кадров (работодателями, другими социальными партнерами) в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. (п.7.1. ФГОС)

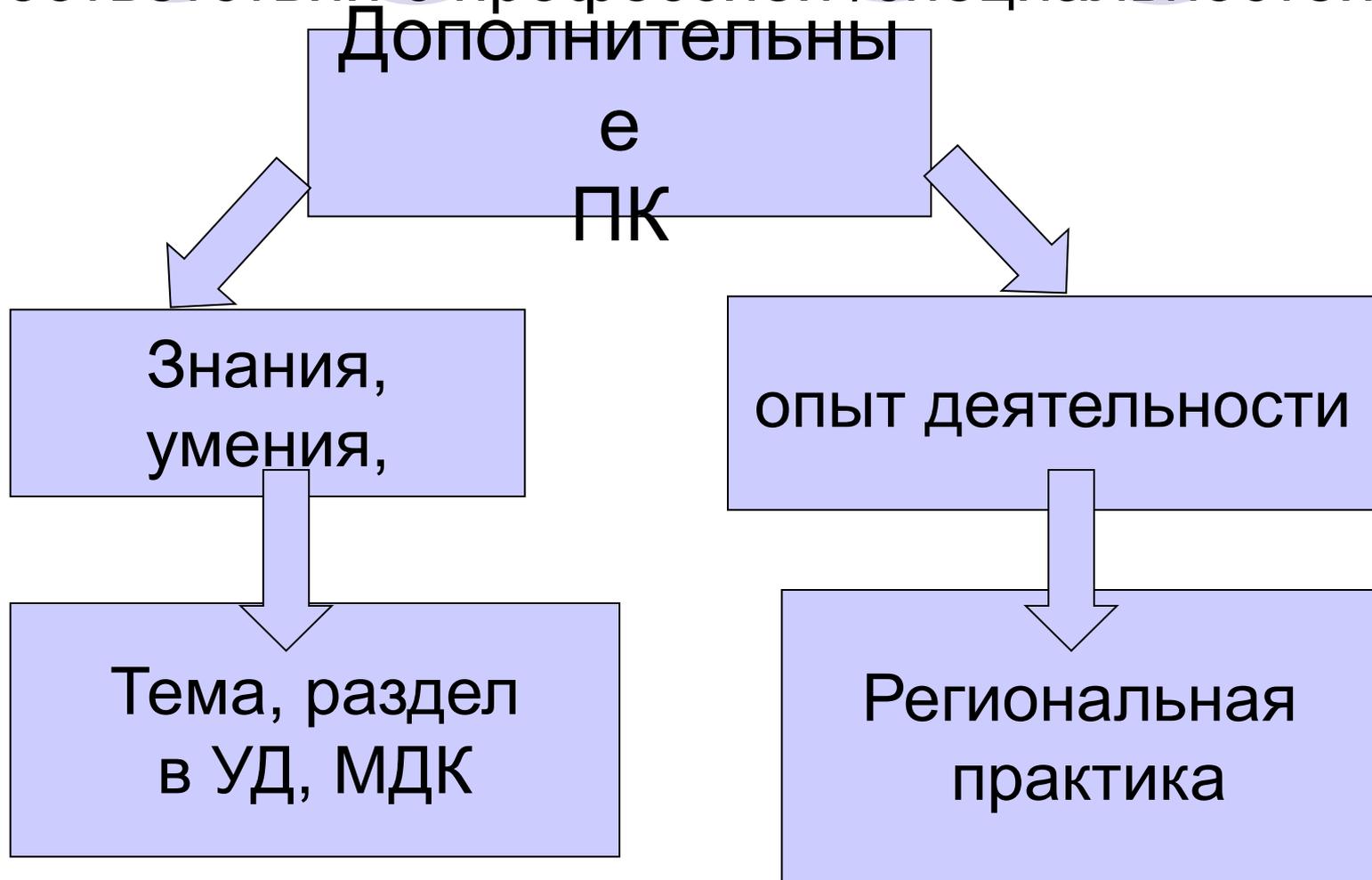


**Роль ресурсных центров в
обеспечении качества
профессионального образования**

1. Конкретизация требований к результатам освоения основной части ОПОП



2. Определение дополнительных профессиональных компетенций выпускников в соответствии с профессией /специальностями



Разработка УМК (по освоению дополнительных ПК)

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Учебные материалы
- Контрольно-измерительные материалы
- Список литературы
- Задания для с/р обучающихся, практикумы
- [Методические рекомендации]
- [Программа стажировки преподавателей и мастеров п/о]