

СДО. Дистанционный курс.
Подготовка персонала.

Кухаренко В.Н.

Дистанционное обучение



- Дистанционный курс
 - это запланированная преподавателем деятельность по усвоению структурированной информации
- Дистанционный учебный процесс
 - это проведение традиционного учебного процесса средствами ИКТ (общение, сотрудничество, самостоятельная работа и т. д.)

Структура технического задания

- Общая информация о курсе
- Срок разработки курса
- Материалы, необходимые для разработки курса
- Структура курса
- Концепция курса

Структура технического задания

- Требования модулям курса, логике перемещения между ними и статистике
- Требования к тексту в курсе
- Требования к практическим заданиям в курсе
- Требования к плееру курса (LMS)
- Требования к графическому оформлению курса

Структура технического задания

- Требования к звуковому сопровождению
- Требования к дополнительным, нестандартным элементам курса
- Сценарий курса
- Требования к ПО и ТО слушателей
- Состав работ исполнителя
- Результат работы и форма передачи результата работы заказчику

Учебно-методический комплекс ДО

- Основы Интернет
- Основы дистанционного обучения
- Проектирование дистанционного курса
- Информационные материалы
дистанционного курса
- Контроль в дистанционном обучении
- Практикум тьютора

Основы дистанционного обучения

1. Интернет и общество
2. Определение дистанционного обучения
3. Виртуальные учебные среды
4. Тьютор - организатор дистанционного обучения
5. Правила сетевого этикета

Тенденции ДО (по Бейтсу)

- Независимость дистанционных курсов от платформы
- Изменение формата традиционной лекции
- Использование мобильных устройств
- Использование открытых образовательных ресурсов

Проектирование дистанционного курса

- Система проектирования обучения
- Определение целей курса
- Фаза развития курса
- Структура занятия

Информационные материалы курса

- Проектирование содержания
- Структурирование занятия
- Оформление текста
- Дизайн текста

Контроль в дистанционном обучении

- Качество дистанционного обучения
- Тестирование
- Общение в дистанционном обучении
- Оценивание

Социальные сервисы

- Персональная учебная среда
- Инструменты для проектирования ДК
- Инструменты разработки ДК
- Инструменты для проведения дистанционного учебного процесса
- Подготовка преподавателей для дистанционного обучения
- Мобильное обучение

Практикум тьютора

- Методы коммуникации
- Планирование и рейтинговая оценка деятельности студентов
- Подготовка инструкций и информационных материалов к курсу
- Организация и проведение дискуссий
- Организация работы малых групп
- Проведение тематических чатов и вебинаров

ДО для студентов

- Введение. Moodle. Классификация социальных сервисов
- Социальные сервисы
- Персональная учебная среда
- Определения дистанционного обучения
- Принципы дистанционного обучения
- Определение дистанционного курса

ДО для студентов

- Информационные технологии дистанционного обучения
- Каналы восприятия информации. Стили обучения
- Типология личности Майерс-Бриггс
- Как достичь успеха в учебе
- Методы чтения
- Управление временем

Нетагогика (Netagogy)

- изучение сетей и интернет-ориентированного обучения.
- <http://suifaijohnmak.wordpress.com/2011/12/21/change11-from-digital-pedagogy-to-netagogy/>

Нетрадиционная педагогика делает акцент

- Как учиться,
- Циклы обучения,
- Личные, социальные, глобальных и облачные возможности для обучения,
- многоцелевые и нелинейные сложные процессы.

Нетрадиционная педагогика включает

- Connectivism
- сетевой обучения
- социальные медиа обучения
- PLE/N
- виртуальная учебная среда
- LMS, Web 2.0,
- Мобильные обучения и
- ДО на основе педагогики Изобилия

Netagogy будет использована

- в качестве целостной педагогики, интеграции и охватывать:
- Электронную педагогику
- Педагогику
- Транснациональную педагогику

Спасибо!

Координаты

E-mail kukharenkovn@gmail.com

Mob 8-097-27-47-414

<http://elaz.wikispaces.com>

<http://dl.kharkiv.edu>

<http://dl.kpi.kharkov.ua>