



# Опытно - экспериментальная деятельность в ДОУ

Автор **Белозерчик Н.В.** –  
воспитатель 1 категории.

**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню, дай  
попробовать – и я пойму»**



***Опытно – экспериментальная деятельность позволяет объединять все виды деятельности и все стороны воспитания:***

- \* развивает наблюдательность и пытливость ума;
- \* развивает стремление к познанию мира;
- \* развивает все познавательные способности;
- \* умение изобретать;
- \* использовать нестандартные решения в трудных ситуациях;
- \* создавать творческую личность.



***В настоящее время отношение к природе приобрело социальную значимость. Стало нравственным принципом. Основным требованием этого принципа является сохранение и улучшение природной среды во имя интересов каждого человека.***

***Дети дошкольного возраста очень наблюдательны. Наблюдая окружающий мир, они делают свои выводы, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи, поэтому опытно-экспериментальную деятельность я начала использовать в своей кружковой работе «Юный эколог» со средней группы.***



**Направление:** *экологическое.*

**Задачи:** - *воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;*

*- способствовать формированию у детей интереса к природе;*

*- расширять представление о многообразии природных явлений.*

**В своей группе я создала  
познавательный центр, куда входит  
уголок природы  
«Мы экологи»**





Подобрала разный природный материал – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения.





Для накопления определенных знаний и применения их в практической деятельности, начала свою работу через **наблюдения в природе**.

Осенью с детьми обследовали дерево на нашем участке. Детей интересовало куда исчезли маленькие жучки.



Свои впечатления от прогулок и наблюдений дети выражали **в своих рисунках**. Девочке Ане так было жалко исчезнувших насекомых, что она решила нарисовать свое дерево, куда бы переселила их перезимовать суровую зиму.





Использовала **игры**. В.А.Сухомлинский говорил: « Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости».



В завершении хотелось бы напомнить одну древнюю пословицу: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

*Только через действие ребенок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нем.*