Проектировочный семинар Лиги школ Роснано

Образовательная программа для наношколы

Отличительные черты

- Разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом (второго поколения)
- Разработана с учетом потенциала конкретного образовательного учреждения
- Имеет общие черты, отличающие ее от аналогичных программ

Характеристики компонентного состава образовательной программы

Миссия и модель.

1. Школа и ее ученики
2. Школа и учителя
3. Школа и общество
4. Школа и бизнес
5. Школа и наука
6. Школа и государство

Школа. Педагогические идеи

Открытая

Творческая

Ориентированная на ученика, учителя, сообщество

Низкая степень иерархичности в управлении

Постоянно обновляющаяся

Наукоцентричная

Технологичная

Результативная (качество процесса обеспечивает качество результа)

Модель ученика

- Любознательность
- Культура: исследовательская, коммуникативная, проектировочная, предпринимательская,
- Инициатива
- Ответственность

Модель ученика

- Ассоциативность
- Интегративность
- Оперативность
- Ориентация на выбор
- Проблемное мышление
- Позитивное мышление

Характеристики программы. Учебный план

- Математическое образование как фундамент
- Качественное естественно-научное образование
- Социальные и гуманитарные дисциплины как фундамент общей культуры личности(мир идеи).
- Иностранные языки
- Русский язык – основа личностных, деловых коммуникаций.
- История и литература – основания нравственного становления
- Информационные технологии
- Здоровье и здоровый образ жизни

Надпредметные программы и проекты

1. Ученик-исследователь
2. Проективно-предпринимательская практика
3. Интегративные социокультурные и предпринимательские проекты различного рода
4. «Открытая школа»: образование через потенциал культуры, нелинейное образование
5. Образовательная ориентация и профессиональная карьера

Надпредметные программы и проекты

Программы обеспечения образовательной программы

Программа устройства школьного управления

Программа качества

Программа технологического обеспечения

Программа информационного обеспечения

Актуальные технологии

- Дистанционное образование
- Сетевые технологии
- Ранее закладывание основ
- Память и культура мышление
- Метакогнитивные модели
- Нелинейный характер образования, гипертекстуальность
- Опора на опыт ученика как источник образования

Годовой круг, традиции, циклограммы

- Ориентиры:
- Наука
- Природа
- Технологии
- Открытия
- Мир естествознания
- Единство реального и виртуального миров

Актуальные педагогические теории

1. Открытое образование
2. Прагматическая педагогика
3. Триз
4. Педагогика латерального обучения
5. Педагогика Успеха
6. ……..

Планируемые результаты

- Личностное самоопределение и успех в одной из актуальных личностных сфер
- Социо-культурные эффекты
- Качество образовательных результатов
- Самореализация учеников и педагогов в сфере новых технологий.