

Проектировочный семинар Лиги школ Роснано

Образовательная программа для наношколы







- Разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом (второго поколения)
- Разработана с учетом потенциала конкретного образовательного учреждения
- Имеет общие черты, отличающие ее от аналогичных программ



Характеристики компонентного состава образовательной программы

Миссия и модель.

- Школа и ее ученики
- 2.Школа и учителя
- 3. Школа и общество
- 4.Школа и бизнес
- 5.Школа и наука
- 6. Школа и государство



Школа. Педагогические идеи

Открытая

Творческая

Ориентированная на ученика, учителя, сообщество

Низкая степень иерархичности в управлении

Постоянно обновляющаяся

Наукоцентричная

Технологичная

Результативная (качество процесса обеспечивает качество результа)

Модель ученика





- Любознательность
- Культура: исследовательская, коммуникативная, проектировочная, предпринимательская,
- Инициатива
- Ответственность

Модель ученика



- Ассоциативность
- Интегративность
- Оперативность
- Ориентация на выбор
- Проблемное мышление
- Позитивное мышление





Характеристики программы. Учебный план

- Математическое образование как фундамент
- Качественное естественно-научное образование
- Социальные и гуманитарные дисциплины как фундамент общей культуры личности(мир идеи).
- Иностранные языки
- Русский язык основа личностных, деловых коммуникаций.
- История и литература основания нравственного становления
- Информационные технологии
- Здоровье и здоровый образ жизни



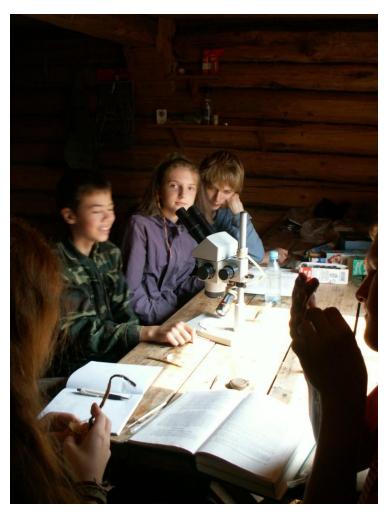
Надпредметные программы и проекты

- Ученик-исследователь
- Проективно-предпринимательская практика
- 3. Интегративные социокультурные и предпринимательские проекты различного рода
- 4. «Открытая школа»: образование через потенциал культуры, нелинейное образование
- 5. Образовательная ориентация и профессиональная карьера

Надпредметные программы и проекты









Программы обеспечения образовательной программы

Программа устройства школьного управления

Программа качества

Программа технологического обеспечения

Программа информационного обеспечения





- Дистанционное образование
- Сетевые технологии
- Ранее закладывание основ
- Память и культура мышление
- Метакогнитивные модели
- Нелинейный характер образования, гипертекстуальность
- Опора на опыт ученика как источник образования





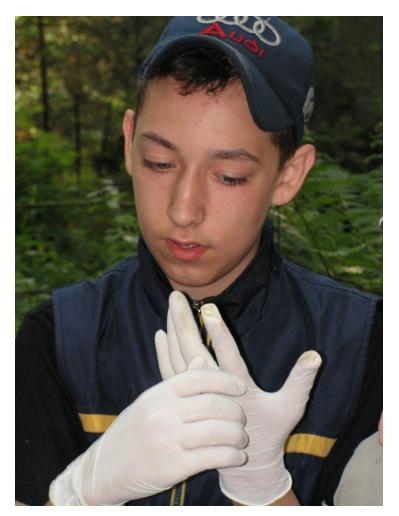
- Ориентиры:
- Наука
- Природа
- Технологии
- Открытия
- Мир естествознания
- Единство реального и виртуального миров



Актуальные педагогические теории



- Открытое образование
- Прагматическая педагогика
- 3. Триз
- 4. Педагогика латерального обучения
- ЛедагогикаУспеха



6.









- Личностное самоопределение и успех в одной из актуальных личностных сфер
- Социо-культурные эффекты
- Качество образовательных результатов
- Самореализация учеников и педагогов в сфере новых технологий.