

Гражданин, государство и право



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:



Закрепить и систематизировать знания учащихся в области государства и права и применять их в жизненных ситуациях.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.

- Деловая игра. Участвуют две команды. Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов.

РАЗМИНКА

- Каждой команде предлагается дать определение понятиям. Время на размышление 5 минут. За правильный ответ команда получает 2 балла.

I команда

Право

Конституция

Преступление

кодекс

II команда

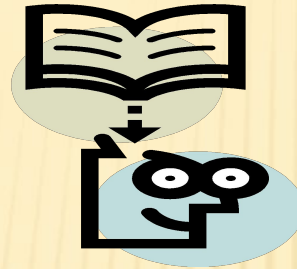
Закон

Устав

Уголовный



КОНСТИТУЦИЯ



- (от лат. *Constitution* – устанавливаю) – это основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн и флаг государства, его столицы и др.

Знаешь ли ТЫ?

- Зачем нужна конституция?
- Когда она была принята?
- Когда человек получает свои права?
- Когда была принята Декларация прав человека?
- Сколько статей во всеобщей декларации прав человека?

ПРАВО

- ▣ – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения. Нормы права необходимо исполнять всем.



- Устав – свод правил, положений, устанавливающих порядок действий чего-либо.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

❑ Уголовный кодекс

– это свод законов о наиболее опасных деяниях, в том числе убийстве. Определяет, какие общественно опасные деяния являются преступными и устанавливает наказание за совершенное преступление.



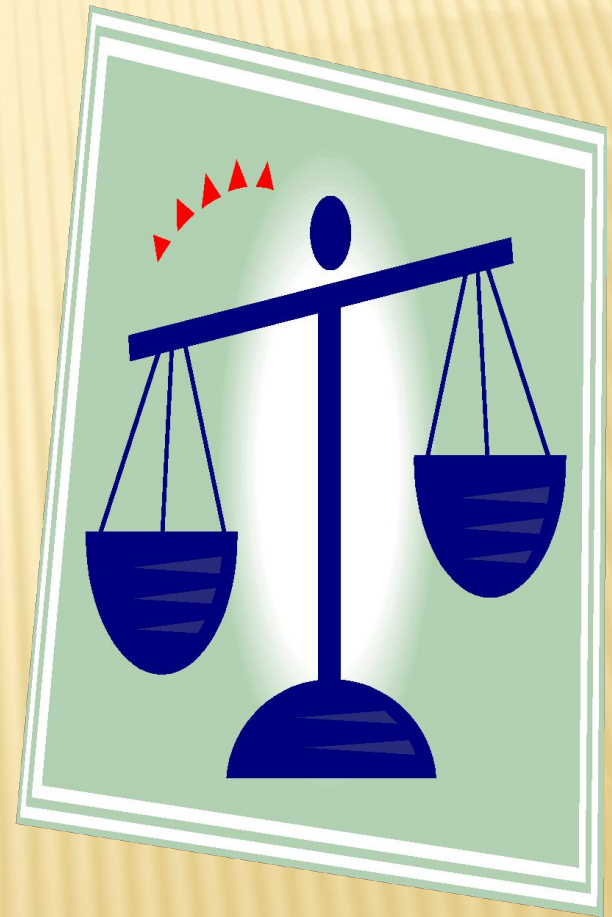
ПРЕСТУПЛЕНИЕ



- это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие).

ЗАКОН

- Закон – это правовой акт, который принимается высшими органами государственной власти, является главным и ведущим.



КОНКУРС “ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ”

- Командам предлагается выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Время на обсуждение 5 минут. За правильный ответ команда получает 3 балла.

ОТВЕТ

Тес
Т

ТЕСТ

1. Что является главной силой, регулирующей отношения в обществе?

А) дружба Б) любовь В) власть

2. Что помогает родителям проявлять родительскую власть?

А) физическая сила Б) положение в обществе В) авторитет в глазах детей

3. К какому виду власти относится власть лидера уличной компании?

А) неформальной Б) исполнительной В) официальной

4. Как называется власть парламентариев (членов Федерального собрания)?

А) исполнительная Б) законодательная В) судебная

5. К какому виду власти относится власть министра?

А) исполнительной Б) законодательной В) судебной

6. Закончите следующее определение: «Власть – это

А) духовная связь одного существа с другим» Б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение других» В) желание всегда быть среди людей»

7. На что опирается сильная и справедливая власть?

А) на силу, оружие Б) на ложь, демагогию В) на авторитет, согласие

8. Кто является главой Государства РФ?

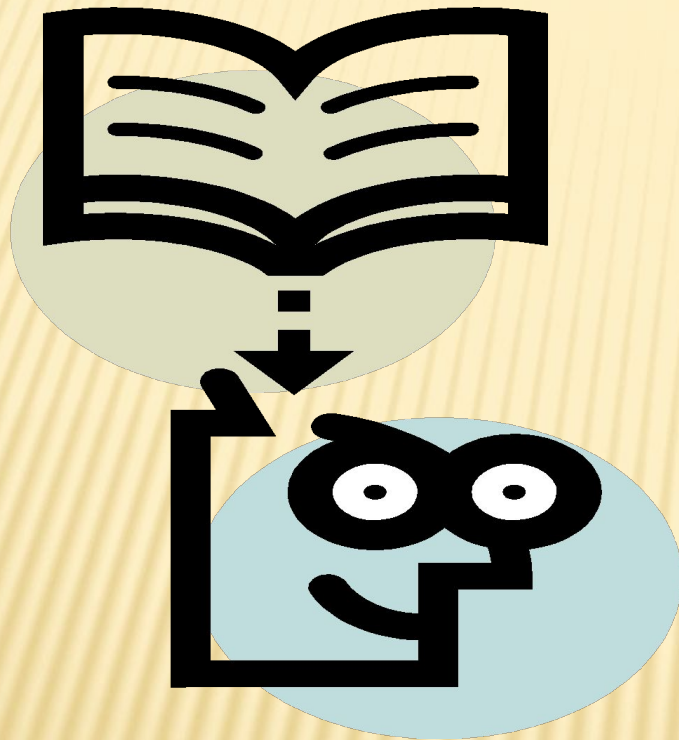
А) Председатель Правительства РФ Б) Президент РФ
В) председатель государственной Думы

9. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами РФ?

А) министр обороны Б) начальник Генерального штаба В) Президент РФ



ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:



- 1-в
- 2-в
- 3-а
- 4-б
- 5-а
- 6-б
- 7-в
- 8-б
- 9-в

КОНКУРС “ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ”

I. Государственный гимн России



II. Государственный флаг олицетворяет:



III. Российский герб - 2-главый орел исторически связан с гербом:

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МУЗЫКА А.В. АЛЕКСАНДРОВА, СЛОВА С.В. МИХАЛКОВА)

- ▣ Россия- священная наша держава,
- ▣ Россия-любимая наша страна.
- ▣ Могучая воля, великая слава –
- ▣ Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

- ▣ Братских народов союз вековой,
- ▣ Предками данная мудрость народная!
- ▣ Славься, страна! Мы гордимся тобой!

- ▣ От южных морей, до полярного края
- ▣ Раскинулись наши леса и поля.
- ▣ Одна ты на свете! Одна ты такая-
- ▣ Хранимая богом родная земля!

- ▣ Славься, Отечество наше свободное,
- ▣ Братских народов союз вековой,
- ▣ Предками данная мудрость народная!
- ▣ Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



КОНКУРС “УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ”

- Командам предлагается вставить в текст пропущенные слова . Время на обсуждение- 5 минут. За каждое правильно вставленное слово команда получает -2 балла.

за
да
ни

/ УК

□ Уголовной _____ подлежит лицо, которому исполнилось _____ лет. Но за строго определённый ряд _____, перечисленных в статье _____ УК РФ, уголовная ответственность наступает с _____ лет. Это серьёзные преступления, такие, как _____, _____, _____, _____, _____, _____ и т.д.

□ К несовершеннолетним могут быть применены далеко не все виды _____. Например, исключается _____. Лишение свободы назначается ему на срок не свыше _____ лет. Срок лишения свободы несовершеннолетние осуждённые отбывают, как правило, в _____ общего, либо _____ режима.



ОТВЕТ К ЗАДАНИЮ

- Уголовной ответственности подлежит лицо, которому исполнилось 16 лет. Но за строго определённый ряд преступлений, перечисленных в статье 20 УК РФ, уголовная ответственность наступает с 14 лет. Это серьёзные преступления такие, как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, кража, грабёж, разбой, вымогательство и т.д.
- К несовершеннолетним могут быть применены далеко не все виды наказания. Например, исключается смертная казнь. Лишение свободы назначается ему на срок не свыше 10 лет. Срок лишения свободы несовершеннолетние осуждённые отбывают, как правило, в воспитательной колонии общего, либо усиленного режима.

ИТОГ УРОКА

- Определили значение понятий – «ПРАВО. КОНСТИТУЦИЯ, УСТАВ, ЗАКОН, ПРЕСТУПЛЕНИЕ, УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС»
- Выполняли тестовые задания по теме «Государственная власть»
- Проверили знание Государственного Гимна РФ, Государственных символов РФ.
- Вспомнили об уголовной ответственности несовершеннолетних.

РЕЗУЛЬТАТ ИГРЫ.

- Участники команды, получившей наибольшее количество баллов, считаются победителями и заслуживают отличных оценок.
- Участники проигравшей команды (с учётом проявленной активности) заслуживают оценки хорошо.

РЕФЛЕКСИЯ

