



# **Развитие памяти в дошкольном и школьном возрасте**

**Презентацию подготовили  
студентки 2 курса  
Зима Юлия and Яруткина  
Екатерина**

**Вы заметили, что ваш  
ребёнок потерял  
интерес к учёбе, плохо  
запоминает материал, и  
Вы не знаете, как ему  
помочь?**

**Тогда ЭТА информация  
для Вас!!!**



# Что такое память?

**Память** – это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение индивидом его опыта.

Развитие памяти зависит от условий жизни ребёнка, от его воспитания и обучения.



Взрослые тренируют свою память с помощью чтения, разгадывания кроссвордов, изучения иностранных языков... У детей же память развивается с помощью игр.



# Примеры игр для развития памяти:

## 1. «ПОСМОТРИ И ЗАПОМНИ»

Ребёнок должен посмотреть на какие-нибудь предметы в течение 1 секунды и потом назвать их элементы, отличия, сходства, цветовую гамму...

Например, ответить на подобные вопросы:

- Сколько предметов изображено?
- Какие предметы изображены?
- Какие цифры изображены?
- Какого цвета были предметы?
- Сколько предметов было изображено на картинке?



## 2. «НАЙДИ КАРТИНКУ»

На некоторое время (начинать можно с минуты, и постепенно доводя время до 5 секунд) покажите ребёнку картинку, а затем из набора похожих картинок предложите выбрать ту, которую им показали и можно придумать подобные задания.



### 3. «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»



На столе раскладываются любые предметы, игрушки и т.п. (в количестве не больше 7 штук для ребенка 5-6 лет, если ребенок младше, то число предметов должно быть меньше). Ребенку дается 30 секунд, чтобы запомнить, что и где лежит. Затем он отворачивается. Взрослый переставляет предметы, либо что-то убирает совсем или замещает на другой предмет. Ребенок должен определить, что изменилось.

## 4. «Сделай, как Я!»

Дети играют парами. Первоначально у каждого ребенка по 6 спичек. Один, ведущий, выкладывает из 6 спичек произвольную композицию, затем на одну-две секунды показывает ее партнеру.



Партнер из своих спичек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Затем дети меняются ролями. При успешном выполнении условия количество спичек постепенно увеличивается до 12-15.





## 5. «ПАРЫ СЛОВ»

Предложите ребёнку запомнить несколько пар слов (начать можно с 2-4). Например, вы называете такие пары слов, которые имеют смысловые связи: собака-кость, чашка-чайник, гвоздь-молоток, и попросите ребёнка запомнить вторые слова из каждой пары. Затем называйте первое слово пары, а ребёнок должен вспомнить и назвать второе слово.



## 6. «МАМИНЫ ПОМОЩИКИ»



Например, мама собирается приготовить суп и ребёнок должен принести продукты, требуемые для приготовления (лук, морковь, картофель).

Ребёнку задаётся ситуация из которой он должен вычленить составляющие и найти их на предложенных предметах или картинках.



# 7. «ОПИШИ СОСЕДА»

В принципе, описывать можно что угодно, а не только соседа. Вы вместе с ребенком выбираете знакомый вам обоим предмет, человека... все, что угодно. И нужно припомнить как можно больше отличительных его свойств, признаков. Называть можно по одному признаку, по очереди. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить что-нибудь об этом предмете, когда будет его очередь...



## 8. «НАРИСУЙ ПО ПАМЯТИ»



Ребенку предъявляется для запоминания на 1 минуту несложная картинка, затем взрослый ее убирает, и малыш должен нарисовать картинку по памяти. Как вариант данного задания: дорисовать по памяти недостающие части, детали рисунка.

# 9. «ПОВТОРИ ЗА МНОЙ»

Взрослый просит ребенка повторить за ним определенную последовательность движений, например, дотронуться левой рукой правого уха, улыбнуться, присесть и т.д. Или скопировать определенное положение пальцев...



Память – один из  
важнейших психических  
процессов познавательной  
деятельности, поэтому так  
важно с самых первых лет  
жизни вашего ребёнка  
развить и как можно  
дольше сохранить его.

Желаем удачи!

