

**Это Комплексный центр
социального обслуживания
населения, который
расположен в г. Белозерске.**





**А это специализированное
отделение социально-
медицинского обслуживания на
дому граждан пожилого
возраста и инвалидов.**

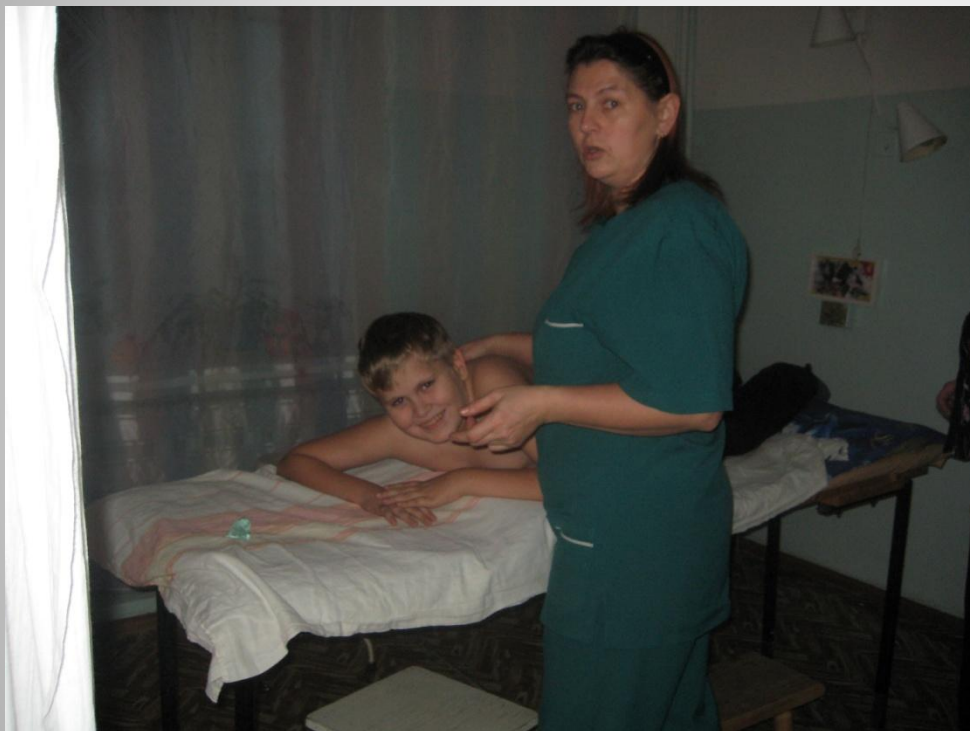
- Изучает психолого-педагогические особенности клиента
- Определяет факторы, препятствующие реабилитации клиента
- Выявляет интересы и потребности в семье, трудности и проблемы, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку
- Оказывает ряд педагогических услуг
- Оказывает социально-информационную помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов
- Выходит в семьи по просьбе специалистов по социальной работе
- Выходит с консультациями в учреждения, даёт информацию в газеты
- Ведёт всю необходимую документацию
- В системе занимается повышением своего профессионального мастерства

**А вот социальный педагог,
который является специалистом
специализированного
отделения.**

- психолог
- логопед
- мед. работник
- соц. работник
- Специалист отд. срочного соц. обесп.
- Специалист по метод. работе

Взаимодействие социального педагога со специалистами центра

Участие социального педагога в межведомственных взаимоотношениях



С
учреждениями
здравоохране
ния



**учреждениями образования:
детскими садами**



школами города и района



с детской библиотекой



музеями города



Белозерским Домом спорта



**районной общественной
организацией ВОИ**



**учреждениями дополнительного
образования**



**Социальный педагог проводит
коррекционные занятия с
детьми-инвалидами**



**ведёт семейный клуб
«Детская гостиная»,**



**участниками которого так же
являются и ветераны
педагогического труда.**



**сопровождает детей-инвалидов
на областные соревнования**

- Шаг 1.
 - Лагерь «Солнышко»
- Шаг 2.
 - Лагерь «Дружба»
- Шаг 3.
 - Лагерь «Кладовая солнца»
- Шаг 4.
 - Лагерь «Город мастеров»

**Реализует проект летнего
оздоровительного
(интегрированного) лагеря «Шаг за
шагом»**



**является участником
«мобильной бригады»**



**принимает участие в
благоустройстве города**

Организация работы по оказанию ранней педагогической помощи в развитии детей с

Социально-педагогическое и социально-психологическое

сопровождение детей с тяжёлыми формами ДЦП с

наследственным обучением и языком образовательной процесс, развитие

физического, психологического и творческого потенциала

детей, имеющих диагноз Заболевания ДЦП через занятия по терапии

воспитывающих детей-инвалидов, методике

массажа по В.А. Бандурину.

Работа с инвалидами, достигшими 18-летнего

возраста, в рамках семейного клуба «Детская

гостиная».

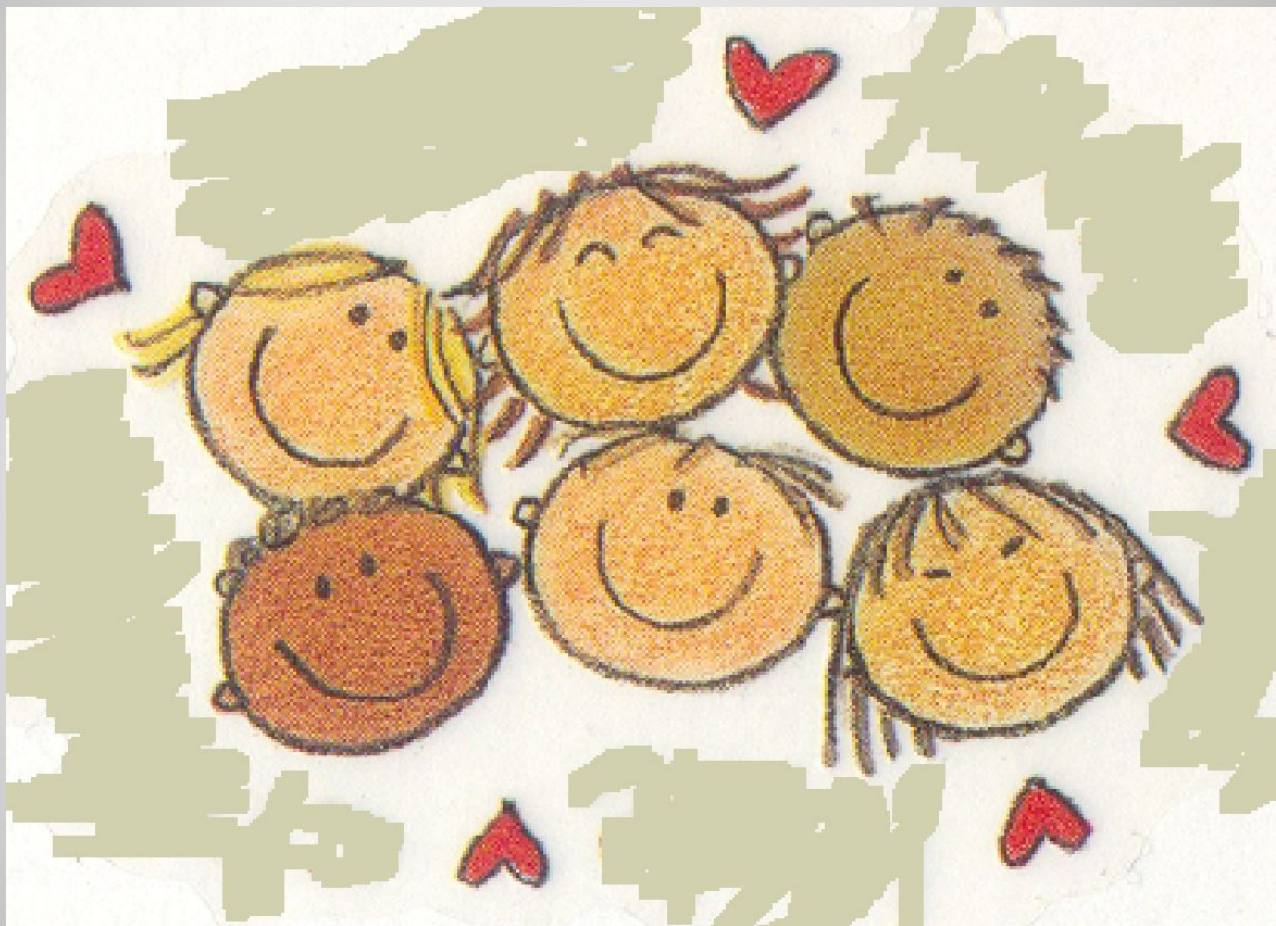
Повышение эффективности работы по реабилитации

детей-инвалидов через деятельность межведомственной

ком



Планы на ближайшее будущее.



Спасибо за внимание!