



От материнства к ответственному родительству и укреплению института семьи



Кабакова Майра
Победовна – канд.психол.
наук, доцент КазНУ им.
аль-Фараби

Материнство – это...

- Материнство – это сложный феномен, имеющий физиологические механизмы, эволюционную историю, социокультурные и индивидуальные особенности.
- Как психосоциальный феномен, оно рассматривается с двух основных позиций: материнство как обеспечение условий для развития ребенка (в частности материнско-детские взаимоотношения) и материнство как часть личностной сферы женщины, например, удовлетворенность женщины своей материнской ролью.
- Тема материнства носит междисциплинарный характер, что позволяет осветить многие аспекты проблемы.
- Как указывает Г.Г Филиппова, о материнстве можно говорить «как о самостоятельной реальности, требующей разработки целостного научного подхода для его исследования» (Филиппова, 2004).

Становление и развитие психологии материнства

- Материнство как определенное структурное образование личности изучается в науке относительно недавно – со второй половины XX века.
- В результате этих исследований в 1990-е гг. в советской (российской) психологии возникло научное направление – «психология материнства» (термин Г.Г. Филипповой).
- В рамках этого направления материнство рассматривается как «часть личностной сферы женщины – системное образование, включающее потребности, ценности, мотивы и способы их реализации».
- Таким образом, материнство понимается как осознанная потребность в рождении, воспитании детей, предполагающее эмоционально-ценностное отношение к ребенку как объекту любви и заботы.
- Психология материнства изучает аспекты психологической готовности женщины к материнству: общей зрелости личности, адекватности возможных моделей материнского отношения к ребенку, мотивационной готовности к рождению и воспитанию детей, сформированности материнской компетентности, сформированность материнской сферы.
- При этом целый ряд исследователей (Л.А. Дубисская, И. Кон, Э. Бадинтер) отмечает не только психолого-личностную, но и психолого-социальную обусловленность материнства. Так, к примеру, Т.В. Скрицкая утверждает, что «общественные ценности и нормы оказывают определяющее влияние на проявления материнского отношения». Известный психолог В.С. Мухина также рассматривает материнство в качестве культурного феномена, «смысл и значение которого может меняться вместе с культурой».

Формирование материнства

- Феномен материнства – явление динамическое, включающее в себя процесс становления и развития (формирование установок, затем совершенствование материнского поведения, пересмотрение установок).
- Таким образом, чтобы стать матерью, не достаточно просто родить ребенка.
- Ощущение, которое можно выразить словами «быть мамой», начинает появляться у девочки уже в раннем детстве.
- Это чувства и эмоции, взгляды и жесты, похвала и осуждение, переданные матерью своему малышу в ходе общения и воспитания. Все это и многое другое впитывает и запоминает ребенок, часто неосознанно, чтобы потом, воспользовавшись уже имеющимся опытом построить отношения со своим ребенком.

Факторы, влияющие на формирование материнства

- Факторы, влияющие на формирование материнства, иерархически организованы и представлены на нескольких уровнях (Овчарова Р.В., 2003):
 - макроуровень – уровень общества;
 - мезоуровень – уровень родительской семьи;
 - микроуровень – уровень собственной семьи;
 - уровень конкретной личности.

Макро- и мезоуровень

- Макроуровень. Сюда входят различные общественные нормы, стереотипы «хорошей матери», установки «как надо» и самое важное, под влиянием чего формируется все перечисленное, - это общественные, экономические и культурные отношения. Любые изменения в данных формациях непременно сказываются на модели материнства в целом. Это не отменяет ценности материнской любви и потребности в ней, но существенно меняет характер материнского поведения.
- Мезоуровень. На формирование ролевых основ девочки большое влияние играет отсутствие отца, низкий материальный достаток, невысокий культурный уровень, что в конечном итоге негативно сказывается на качестве ее будущего материнства. Не менее важным является взаимодействие с собственной матерью. Наиболее значимым является младенческий и ранний возраст, так как этот период жизни сам по себе является сенситивным для формирования базовых основ личности и отношения к миру. Большое значение в формировании эффективного материнского поведения отводится феномену привязанности матери и ребенка. Отмечено, что глубокие внутренние конфликты, коренящиеся в детстве, мешают возникновению у матерей привязанности к ребенку. Не имеющие опыта подлинной близости с собственной матерью они и в своей жизни воплощают подобную модель отношений с другими (Шнейдер Л.Б., 2000).
- На мезоуровне имеют место такие этапы формирования материнства как игровая деятельность и процесс нянчания. Так в сюжетно-ролевых играх «дочки-матери» и «семья» происходит конкретизация и развитие некоторых компонентов материнской сферы. Важно отметить, что в игре с куклой участвует и отношение взрослых, как к самим куклам, так и к играм девочки. От него во многом могут зависеть взгляды ребенка на роль матери и собственное отношение к ней.
- В процессе нянчания у девочки появляется интерес к ребенку и положительное эмоциональное отношение. Особенности взаимодействия с младенцами, содержание субъективного опыта и его роль в развитии материнской сферы недостаточно изучены.

Микроуровень и уровень конкретной личности

- Микроуровень. Этот уровень характеризуется взаимодействием с собственным ребенком. Он является необыкновенно сложным для развития всех блоков материнской сферы. В нем можно выделить несколько самостоятельных периодов. Часть из них (беременность, роды, период грудного вскармливания ребенка) обеспечена эволюционными психофизиологическими, в том числе и гормональными, механизмами регуляции.
- Уровень конкретной личности. Этот уровень включает в себя личностные характеристики женщины, ее ценности и жизненные установки, которые могут в значительной мере повлиять на формирование материнской роли, порой даже вразрез с общественными традициями.
- Таким образом, описанные выше уровни и входящие в них компоненты во многом определяют формирование материнских установок и материнского поведения в целом. Однако протекание процессов, характерных для каждого уровня, зависит от многих внешних факторов, и в частности от влияния сформировавшихся сценариев детско-родительских отношений, воспроизводящихся в поколениях.

Предыстория

- Материнство исследовано в большей степени, чем отцовство. Этот вывод настолько очевиден, что сегодня о нем пишет едва ли не каждый, кто занимается изучением отцовства.
- Вероятно, такой перевес в данной области исследований имеет под собой существенные основания, одним из которых является вера исследователей в «инстинкт материнства». Поэтому понадобилось провести еще немало исследований, чтобы изменить такое представление на природу материнства.
- Одной из первых исследовательниц, заявивших, что материнского инстинкта не существует, а само материнство является не более чем искусственным изобретением человечества, была Э. Бадинтер. Проведя исторический анализ изменчивости материнского отношения в период с 17 по 20 века, в своей книге «Любовь в дополнение: история материнской любви», автор приходит к выводу, что материнский инстинкт – это миф.



Проблема специфики отцовства

- Ряд исследователей полагают, что принципиальных различий в родительском уходе за ребенком между мужчиной и женщиной может и не быть, особенно в том, что касается операционально-технической стороны родительского отношения (забота и уход - кормление ребенка, переодевание, укачивание, обучение навыкам).
- В своем докладе «Типичные предрассудки Российских психотерапевтов» известный психотерапевт Анна Варга одним из таких предрассудков называет **сексизм** - твердое убеждение в том, что мужчины и женщины отличаются друг от друга не только анатомо-физиологическими особенностями, но и просто душой, психикой. И поэтому в культуре распространены такие дискурсы, как «женский ум», «мужские дела», «женские обязанности» и др.
- Для системного подхода (речь идет о системной семейной психотерапии), по мнению докладчика, это является существенным ограничением, так как на таких представлениях очень сложно построить функциональную систему с гибкими и взаимозаменяемыми функциями.
- Наверное, можно сказать, что в какой-то степени похожий предрассудок распространен не только в психотерапевтической среде, но и среди психологов-исследователей и тех теоретиков, которые изначально подразумевают существенные и врожденные различия в содержании мужских и женских родительских ролях, обусловленные полом.

Материнство + отцовство = родительство

- *Родительство* - социально-психологический феномен, представляющий собой совокупность знаний, ценностных ориентаций родителя, установок и ожиданий, родительских чувств, отношений и позиций, родительской ответственности, стиля семейного воспитания и соответствующих конкретных поведенческих практик [Овчарова Р.В., 2003].
- Материнство невозможно без отцовства, и имеет смысл в контексте семьи





Однако, для понимания и осмысления родительства, как отцовства, так и материнства, по справедливому замечанию И.С. Кона, куда важнее учитывать межиндивидуальные различия, нежели межгрупповые. Внутри группы мужчин отцы могут существенно различаться по своим родительским качествам. Поэтому разумнее говорить о стиле родительства конкретного родителя, а не о стилях отцовства и материнства.

Родительство – социально обусловленный феномен

- В психологии родительства набирает тенденцию **новый подход**.
- Его представители не сводят все многообразие типов отношений между разными членами семьи к простым схемам. Во внимание принимается ряд факторов, не связанных напрямую с полом и количеством родителей ребенка. Имеются данные, что дети из неполных семей не обязательно испытывают трудности, которые ранее приписывались всем детям, воспитывающимся только одним из родителей. Здесь имеет место такой фактор – как «образ родителя», который компенсирует отсутствующего родителя и соответственно, снижает риск возникновения тех или иных психологических проблем у ребенка.
- Получает распространение системный взгляд на динамику семьи, в рамках которого любые отношения между двумя любыми членами семьи – отцом и ребенком, матерью и ребенком, отцом и матерью ребенка и т.д. рассматриваются в более широком контексте внутрисемейных и внешнесемейных отношений и связей.
- В противовес популярному ранее биологическому подходу к пониманию природы родительства в семейной психологии утверждается культурно-исторический подход, в рамках которого родительство – как материнство, так и отцовство рассматриваются как социально обусловленный и изменчивый на протяжении истории феномен.
- При этом большое внимание уделяется изучению индивидуальных особенностей личности родителей – мотивации отцовства и материнства, родительских потребностей и ценностных установок.

Социально-психологические причины кризисного состояния материнства в современном казахстанском обществе

- Образ матери в культурном наследии многих народов считается высшим воплощением женского начала. Так у казахского и русского народов на протяжении столетий сформировалось особое отношение к материнству как важнейшей духовно-нравственной ценности, достойной почитания и прославления.
- Однако в современном Казахстане эта **традиция ценностного отношения к материнству несколько изменилась**. Следствием ее изменения стал демографический кризис – печальное явление, наблюдаемое в странах СНГ в XX–XXI вв. Так, согласно исследованиям социологов, малодетность сегодня становится жизненной нормой: почти половина казахстанских семей воспитывает одного или двух детей, при этом родители (в том числе и матери) не стремятся к рождению последующих детей, ссылаясь на недостаточность своих средств, времени и сил.
- Изучая основные причины этого явления, уместно говорить не только о кризисе семьи, но и о **кризисе традиционного материнства**, ярко проявляющем себя в современном мире.
- Сложившаяся ситуация требует, с одной стороны, внимательного изучения феномена материнства в системе жизненных ориентаций казахстанцев, особенно молодых людей, а с другой – выявления причин этого кризиса, его последствий и возможных путей преодоления.

Истоки современного кризиса материнства (наследие СССР)

- Истоки современного кризиса материнства нужно искать в общественных преобразованиях, которые происходили в нашей стране в течение XX столетия.
- В первую очередь, это развернувшееся в Советском Союзе движение за эмансипацию представительниц «слабого пола», которое привело к активному включению женщин в сферу труда, достижению ими экономической независимости.
- Но при этом занятость в профессии лишила многих возможности уделять должное внимание заботе о доме, семейном устройстве и детях.
- При этом общественная деятельность способствовала формированию у женщин традиционно мужских качеств: волевых черт характера, твердости, стремления к лидерству, профессиональному самоутверждению, карьерному росту, что порой напрямую противоречило предназначению женщины-матери, милосердной, мягкой, терпеливой и любящей.
- К тому же этот властный стиль женского поведения стал переноситься в семейные отношения, что привело к доминированию в семье авторитета не мужа, а жены.
- С другой стороны, либерализация общественной морали, пропаганда свободного образа жизни, особенно ярко проявившаяся в XX веке, способствовали увеличению числа разводов и детей, рожденных вне брака. Безусловно, это отрицательно сказалось на положении матерей, вынужденных самостоятельно воспитывать своих детей.

Постсоветское время

- В постсоветских странах ситуация осложнилась резким снижением уровня жизни, сменой ценностной парадигмы в обществе от коллективизма к крайнему индивидуализму, широкой пропагандой ценностей потребительской культуры с ее лозунгом: «Бери от жизни все!»
- На фоне таких обстоятельств вполне объяснимо падение престижа родительства в целом и материнства в частности.
- При этом психологи и педагоги с тревогой пишут о новом явлении общественной жизни, свойственной части российской молодежи – определенной «**педофобии**» – нежелании иметь детей, из-за боязни нести моральную и экономическую ответственность за них.
- Об этом свидетельствуют данные социологических опросов, проведенных среди молодых россиян. По мнению авторов исследования «Семья и дети в жизненных установках россиян», семейные ориентации 36 % молодых людей до 30 лет не сопровождаются установкой на рождение детей. По данным опросов, проведенных Институтом демографических исследований, среди основных жизненных целей молодых респондентов от 14 до 30 лет цель деторождения следует после таких ценностей-целей как хорошая семья, здоровье, хорошие друзья, жизненный успех. При этом в гендерном аспекте ориентация всей массы молодых людей на ценность детей (26,1 % и 26,4 % у юношей и девушек) почти одинакова. Эту особенность равенства репродуктивных установок молодых женщин и мужчин подтверждает в своем исследовании и А.В. Узик. По его мнению, наиболее предпочтительной для современных юношей и девушек является однодетная семья (50,4 %).

Результаты казахстанских исследований

- Семья, дети, родители – главные ценности казахстанцев;
- Репродуктивные установки студенческой молодежи (юноши и девушки), не состоящей в браке: 1-2 детей; установки мужчин и женщин, состоящих в браке – 3 детей;
- Оптимальный возраст вступления в брак для юношей – от 25 до 30 лет, для девушек – от 22 до 28 лет;
- Оптимальный возраст для рождения первого ребенка: юноши – 25 лет, девушки – 23 года.

Факторы, являющиеся стимулом к росту рождаемости

- Повышение доходов семьи (74%);
- Постоянная (стабильная) работа у мужчин (73%);
- Хорошее качество медицинского обслуживания будущих мам и их детей (69%);
- Гарантированная перспектива возможности улучшения жилищных условий (68%);
- Гос.пособия на каждого ребенка, соответствующие прожиточному минимуму (62%);
- Социальные гарантии для матери в период беременности и уходу за ребенком до совершеннолетия (61%);
- Увеличение размера пенсии в зависимости от количества рожденных (усыновленных) детей (54%);
- Снижение возраста выхода на пенсию женщин до 55 лет, имеющих 3-х и более детей (53%);
- Гарантированная возможность отдать ребенка в детский сад (52%);
- Постоянная (стабильная) работа у женщин (52%);
- Учет времени ухода за всеми детьми до определенного возраста в трудовой стаж родителей (47%)

Факторы, ограничивающие рождаемость

- Слабое здоровье женщины (и мужчины);
- Жилищные условия;
- Материальные проблемы;
- Боязнь потерять работу;
- Недостаточное количество детских садов;
- Отсутствие гибкого графика работы для женщин, имеющих детей до 3-х лет;
- Неуверенность в будущем.

Отношение к ценностям родительства

- Анализируя отношение к ценностям родительства, можно сделать вывод о том, что для большинства наших соотечественников существует выраженная потребность в принятии семьи, детства и родительства как главных ценностей.
- Однако в реальности потребность в родительстве уходит на второй план не только из-за материальных трудностей, но и под влиянием определенных стереотипов общественного сознания, акцентирующих внимание на экономической, социальной и нравственной незащищенности семьи, матери и детей перед угрозами современного мира.
- Преодолеть барьер подобных стереотипов достаточно трудно.
- Для этого необходимо использовать целый комплекс мер государственно-правового, духовно-нравственного, информационно-просветительского, психолого-педагогического, медико-социального характера, помогающих каждому мужчине и женщине реализоваться в семье в полном мере.

От исследований материнства к решению проблемы ответственного родительства и повышению статуса семьи в Казахстане

- Итак, материнство – комплексная социальная проблема, поскольку качественное материнство обеспечивает качественный человеческий капитал.
 - Для решения этой актуальной проблемы необходимо:
 - Создать Институт семьи, материнства и детства, в функции которого будут входить проведение комплексных исследований по указанным ниже проблемам, а также
 - Пропаганда, популяризация, просвещение по вопросам супружеских отношений, семейного взаимодействия, воспитания детей, конструктивного общения в семье и др.;
 - Формирование будущей нации через подготовку молодежи к браку и семейной жизни, и повышение уровня готовности к ответственному родительству;
 - Разработка единой концепции многопрофильной и психолого-педагогической помощи семьям детей-инвалидов;
 - Координация деятельности специалистов из разных министерств и ведомств, учреждений и организаций, помощь семьям, матерям, детям.
-
- Психология мотивации материнства и отцовства у современной молодежи;
 - Психологическая готовность женщины к материнству;
 - Психологический портрет женщины-матери в неблагополучных семьях;
 - Социально-психологические проблемы семей, воспитывающих детей-инвалидов;
 - Проблемы разных типов семьи;
 - Здоровье молодежи и др.

- Гарантированное трудоустройство выпускников после окончания вуза;
- Нахождение эффективных путей решения жилищной проблемы (арендное жилье и др. формы);
- Государственное обеспечение бесплатными детскими учреждениями: детские ясли и сады, досуговые (кружки), спортивные секции, оздоровительные лагеря (летние и зимние);
- Инициировать выдачу «Материнского капитала» на каждого рожденного ребенка (по аналогии с Россией и др. стран);
- Рассмотреть вопрос о снижении пенсионного возраста для женщин, воспитывающих 3 и более детей.

- Ввести должность психолога при дворцах бракосочетания, органах ЗАГС, районных и городских судах с целью профилактики, психологической коррекции и помощи лицам, готовящимся вступить в брак и живущих в браке;
- Увеличить и активизировать адресную социальную помощь многодетным, малообеспеченным семьям, и семьям, имеющих детей-инвалидов;
- Активизировать работу профсоюзных движений в помощь работающим матерям и отцам, воспитывающих маленьких детей, детей-инвалидов, а также матерям-одиночкам, многодетным семьям;
- Возможность введения гибкого графика работы для женщин-матерей;
- Активизировать различные формы поощрения работников (отцов и матерей), имеющих 3 и более детей.