

СТОУНЬЕР Т.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ БОГАТСТВО:
ПРОФИЛЬ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ**

1. О богатстве, стоимости и информации

- Речь пойдет о богатстве и о том, как оно создается. Три-четыре столетия назад люди видели богатство главным образом в золоте и серебре
 - Вначале 17 века Антуан де Моншатрен поставил под вопрос это представление. Для него все предметы потребления.
-

Богатство в совокупности ресурсов

- В XVIII и XIX веках меркантилистская школа выдвинула положение о том, что национальное богатство обнимает собой все виды продукции — как земельной, так и промышленной.
 - Глава физиократов — ведущей экономической школы XVIII века — Франсуа Кенэ видел богатство не в деньгах, а в совокупности национальных ресурсов, доступных для удовлетворения жизненных нужд населения.
-

Человеческий труд тоже богатство

- Адам Смит. Богатство есть сумма всех товарных ценностей, которыми обладает индивид или страна. Сюда он включал и человеческий труд.
 - Смит сделал гигантский шаг вперед, сформулировав трудовую теорию стоимости, по которой стоимость любого продукта измеряется количеством труда, заложенного в нем или идущего в обмен на него.
-

Благополучие страны — развитие производительных сил

- Некоторые из европейских континентальных экономистов начала XIX века, — например, немец Фридрих Лист — полагали, что отнюдь не богатство определяет благополучие страны, а развитие производительных сил.
 - В состав производительных сил Лист включал науку, право, управление, религию и искусство.
-

Информация

- Идея, которая была бы новой для всех этих мыслителей,— это то, что инструменты и машины, будучи овеществленным трудом, суть в то же время овеществленная информация
 - Нет ни одного способа производительного приложения труда, который в то же самое время не был бы приложением информации. Более того, информацию, подобно капиталу, можно накапливать и хранить для будущего использования. В постиндустриальном обществе национальные информационные ресурсы суть его основная экономическая ценность, его самый большой потенциальный источник богатства.
-

Три способа увеличения национального богатства:

- Существует три основных способа, которыми страна может увеличить свое национальное богатство:
 - 1) постоянное накопление капитала,
 - 2) военные захваты и территориальные приращения,
 - 3) использование новой технологии, переводящей нересурсы в ресурсы.
-

От науки к производству

- В основании прогрессивной технологии лежит знание, главным образом научное. В отличие от прошлого, когда пути науке прокладывал практический опыт, сегодня поток информации идет в противоположном направлении — от науки к производству.
-

Богатство создается людьми

- В основании квалификации, компетентности и специального знания лежит образование. В своем широком значении образование есть накопление индивидом информации и практического опыта.
 - Наилучшая стратегия плавного перехода от индустриальной к постиндустриальной экономике — это широкомасштабное развитие образования и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
-

Становление информационного общества

- Усовершенствование образования необходимо для все большего обогащения знаниями человеческого капитала, повышения производительности рабочей силы, начиная от работников физического труда и кончая учеными-теоретиками; наконец, для становления информационного общества
 - Современному обществу необходима новая система образования человека в течение всей его жизни. При быстрых изменениях информационной среды люди должны иметь возможность время от времени получать новое образование.
-

Об информации

- Добавленная стоимость — такой термин обычно применяется в отношении какого-либо обработанного продукта, конечная стоимость которого выше стоимости исходного материала, из которого он произведен.
 - Добавленная стоимость может быть результатом приложения не только труда, но и информации.
-

Нам необходимо развивать целую новую отрасль экономики — информационную экономику.

- Здесь важно понимать, что информация имеет некоторые специфические свойства. Если у меня есть 1000 акров земли и я из них отдам кому-нибудь 500 акров, у меня останется лишь половина первоначальной площади. Но если у меня есть некоторая сумма информации и ее половину я отдам другому человеку, у меня останется все что было.
-

Использование информации

- Использование информации увеличивает знания человека, повышает организованность в окружающей среде. В отличие, скажем, от машины, которая изнашивается от работы, книга не уменьшается от того, что ее прочитали.
-

Данные и информация

- Есть такое понятие — данные — совокупность не связанных между собой фактов.
 - Данные могут быть превращены в информацию путем анализа, выявления связей, вычленения наиболее важных фактов, их синтеза.
 - В информации больше ценности, чем в данных; информация — это данные, трансформированные в значимую форму для целесообразного использования.
 - Информационные блоки в свою очередь могут быть путем обработки превращены в целостный корпус знания.
-

Информация создает богатство

- Информация может создавать богатство прежде всего тогда, когда ее непосредственно продают. Продажа информации чаще всего выливается в продажу патента, авторского права или лицензии. Это выгодно
-

Менеджеры

- Наиболее важная категория информационных работников — это менеджеры, эксперты по вопросам организации. Они находятся в числе наиболее высокооплачиваемых профессиональных категорий постиндустриальной экономики.
 - Они создают новое богатство путем приложения информации к существующим организационным или производственным системам, тем самым сокращая стоимость производства или создавая новые продукты и услуги.
-

Сеть

- Именно эта сеть информации и информационных работников определяет сегодня успех или неудачу в производстве и сбыте того или иного товара.
 - Постиндустриальная экономика создает информационное изобилие, которое помогает воплотить в жизнь самые смелые технологические проекты.
-

Примерчик

- Япония и Швейцария имеют небольшую территорию и почти лишены минеральных ресурсов, и все-таки обе они — развитые экономические державы. Если их экономическая власть и богатство определяются не ресурсами, то чем же? Очевидно, ресурсами человеческими — мастерством, образованностью и дисциплиной их рабочей силы
-