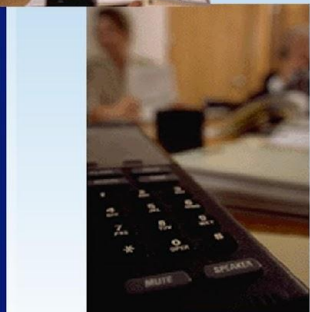
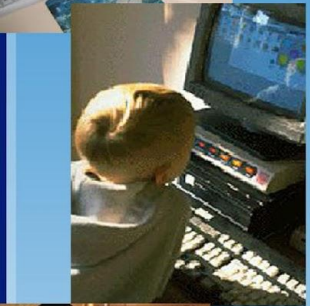


Человек и компьютер

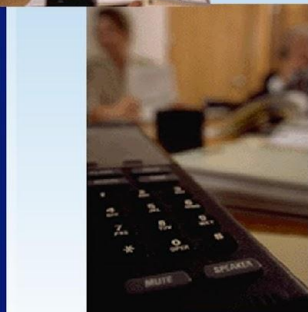
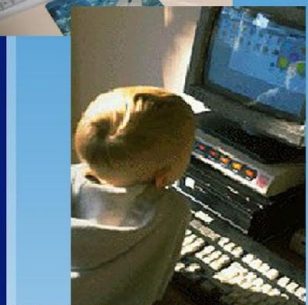


Авторы:

Камалова Е.В. 74334,
Безруков А.Ф. 74447,
Окунцева К.С. 74322,
Шашкова Ю.Н. 74329.

Цитата





Участники проекта: учащиеся 10 класса

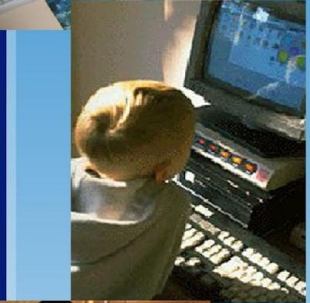
Учебные предметы проекта:

- Физика (1 ч)
- Биология (3 ч)
- Информатика (8 ч)

Продолжительность проекта: 1 четверть

Цель проекта:

Исследовать
влияние
компьютера на
человека



Задачи проекта:



1. Исследовать влияние компьютера на физическое и психологическое здоровье учащихся.
2. Исследовать влияние компьютера на развитие творческих способностей учащихся.
3. Выявить оптимальный вариант безопасной работы с компьютером.

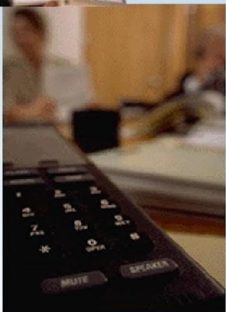
Основополагающий вопрос:

Компьютер -
не друг,
и не враг,
а как?..

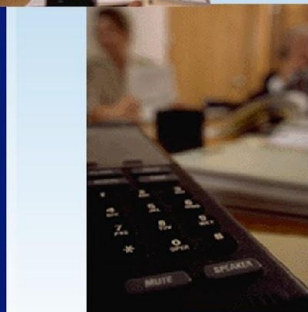


Проблемные вопросы:

- Приносит ли компьютер человеку вред?
- Какую пользу приносит компьютер?
- Как работать с компьютером, используя его максимальные возможности, не принося вред здоровью?



3 группы исследования учащихся



- Группа «Пессимисты»
- Группа «Оптимисты»
- Группа «Реалисты»

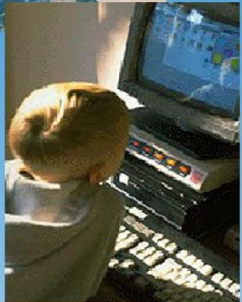
Приносит ли компьютер человеку вред?

- Какой влияние компьютер оказывает на физической состояние человека (слух, зрение, общее состояние)?
- Какое влияние компьютер оказывает на психическое состояние?
- Какие болезни могут возникнуть при работе за компьютером



Какую пользу приносит компьютер?

- Как компьютер влияет на эффективность подготовки к домашним заданиям и рефератам?
- Как компьютер помогает в образовании
- Как компьютер помогает в самореализации?



Как работать с компьютером, используя его максимальные возможности, не принося вред здоровью?

- Существует ли нормы работы на компьютере? Какие?
- Можно ли оптимальное сочетать работу на компьютере?
- Какие физические упражнения есть для снятия напряжения?



Виды деятельности групп:

поиск нужной информации,

проведение опроса,

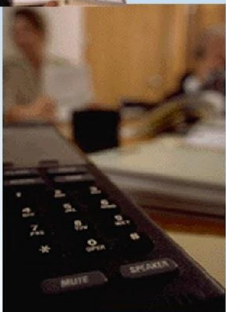
проведение опытов,

проведение экспериментов

наблюдение



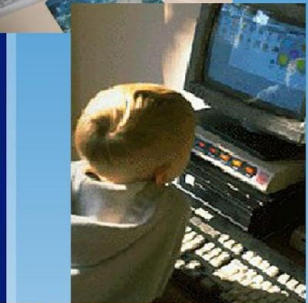
План применения проектов в школе:



Содержание учебно-методического пакета:

Дидактические материалы:

1. Советы по анкетированию.
2. Опорный конспект «Основные понятия учебно-исследовательской деятельности»
3. Исследовательская деятельность учащихся.



Список ресурсов:



Стихи, песни, пословицы, поговорки



Благодарность

Благодарим за работу тьютеров по курсу «Intel. Обучение для будущего»

И всех коллег, присутствующих на обучении!

