

**Прогрессио – движение
вперед!**

**Проект подготовлен учителем
математики МОУ – СОШ № 13 г.
Балаково Склеминой Галиной
Александровной**

Общая информация о проекте

- Предмет

Математика/Алгебра

- Тема

Геометрическая прогрессия

- Возраст учащихся

9 класс

- Длительность проекта

2,5 - 3 недели (в зависимости от учебного плана школы)

Цели проекта

- Развитие представлений учащихся о применении математики в практической деятельности человека
- Привитие интереса к математике
- Совершенствование навыков самостоятельной учебной деятельности



Методические задачи проекта



- Расширить представления учащихся о применении математики на примере темы «Геометрическая прогрессия»
- Научить учащихся самостоятельно подбирать и систематизировать материал из различных источников
- Научить учащихся планировать свою работу и работу в группе
- Совершенствовать навыки работы учащихся на компьютере
- Научить учащихся оформлять результаты исследований в виде презентаций, буклетов и т. д.

Вопросы, вопросы, вопросы ...

- Основополагающий:

Легко ли разбогатеть?

- Проблемные вопросы:

Когда скупой платит дважды?

Как богатеют банкиры?

Откуда к нам пришла геометрическая прогрессия?

Учебные темы

- Определение геометрической прогрессии
- Формула n -го члена геометрической прогрессии
- Характеристическое свойство геометрической прогрессии
- Сумма первых n членов геометрической прогрессии
- Бесконечная убывающая геометрическая прогрессия
- Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии



План проведения проекта

Деятельность учителя	Самостоятельная работа учащихся	Сроки (учитель/учащиеся)
Мотивация учащихся на изучение материала . Формулирование проблемы.	Выбор темы самостоятельного исследования. Распределение ролей в группах.	1 час/в течение 1 – 2 дней
Изложение материала по теме «Геометрическая прогрессия». Отработка навыков решения задач по теме	Разработка плана проведения исследования. Подбор материала по темам исследования из различных источников	5 часов/в течение 1 недели
Итоговый контроль знаний, умений и навыков учащихся по теме с использованием пакета дидактических материалов	Оформление результатов исследований в виде презентации и буклета	1 час/в течение 1 недели
Обобщение материала по теме. Оценивание деятельности учащихся	Представление результатов самостоятельной работы в форме защиты презентации, буклета. Самооценка. Взаимооценка	2 часа/

Результаты реализации проекта

Для учащихся:

- изучат материал по теме «Геометрическая прогрессия», научатся решать задачи, возникающие в практической деятельности, связанные с геометрической прогрессией
- научатся планировать свою учебную деятельность и действовать в соответствии с планом
- научатся работать в группе, распределять и принимать на себя обязанности в группе
- научатся самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках в том числе и в сети Интернет
- научатся представлять результаты своей работы в виде мультимедийной презентации и буклета
- научатся оценивать свою работу и работу одноклассников
- получат опыт публичных выступлений



Результаты реализации проекта

Для учителя

- Появится опыт организации исследовательской деятельности учащихся
- Повысится уровень преподавания математики, а значит и результативность деятельности педагога
- Пополнится методическая копилка учителя
- Расширится опыт использования ИКТ в преподавании математики



Состав УМП

Для учителя

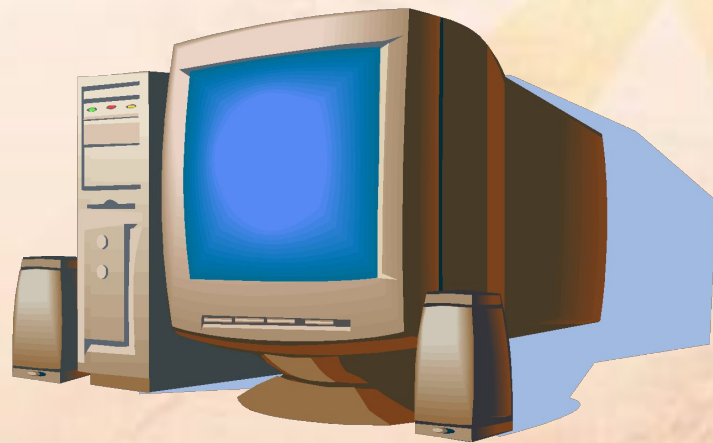
- Визитка проекта
- Пакет дидактических материалов по теме (проверочный тест, математический диктант, информационный бюллетень)
- Пакет методических материалов (презентация проекта, сайт проекта, методические рекомендации по использованию дидактических материалов)



Состав УМП

Для учащихся

Примеры работ (презентация,
буклет)



Для реализации проекта нужно

- Техническое оснащение:

Компьютеры, принтер, сканер,
проекционная система, доступ к
Интернету

- Программное обеспечение:

Электронные таблицы, мультимедийные
энциклопедии, текстовый процессор, веб-
браузер



Для реализации проекта нужно

Материалы на печатной основе:

- Учебник Алгебра. 9 класс/Ю.Н. Макарычев и др. – М.: Просвещение, 2006г.
- За страницами учебника алгебры/Л. Ф. Пичугин. – М.: Просвещение, 1999 г.
- Энциклопедия для детей. Т. 11. Математика/Глав. Ред. М. Д. Аксенова. - М.: Аванта +, 2001 г.
- Я. И. Перельман. Занимательная алгебра. – М.: Триада – Литера, 1994 г.
- Математика. 5 -11 класс: Дополнительные материалы к урокам математики/А. Р. Рязановский, Е. А . Зайцев. – М.: Дрофа, 2001 г.
- Задачи на составление уравнений/М. В. Лурье. – М.:УНЦ ДО, 2002 г.