

Гений России - Ломоносов



Руководители учебного проекта:
Антипина Светлана Владимировна
учитель химии
Нестеркина Юлия Алексеевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №22 города Балаково
Саратовская область

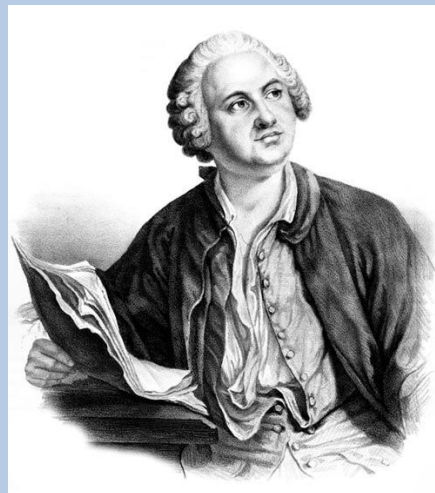


Михаил Васильевич Ломоносов

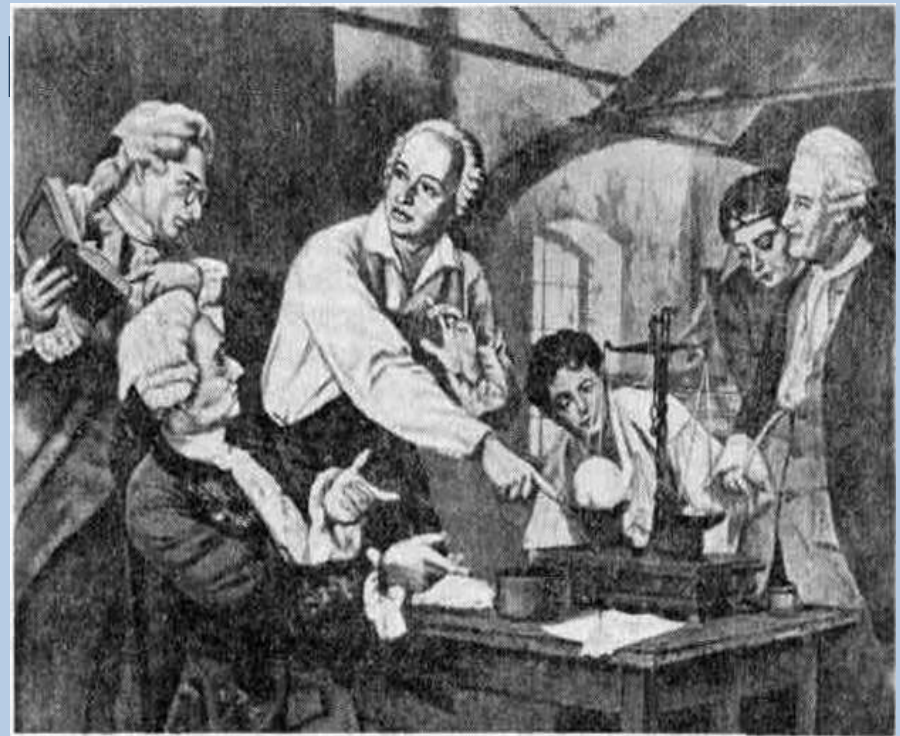
**Почему один из
великих
классиков
назвал
Ломоносова
нашим первым
университетом
?**



В каких отраслях просвещения проявился яркий гений М.В.Ломоносова?



Кто такой М.В. Ломоносов – учёный или поэт, быт



Почему М.В.Ломоносова называют Петром великим



**Как вы понимаете
высказывание
Л.Эйлера о М.В.Ломоносове?**

Ныне таковые умы редки, так как большая часть остаются только при опытах, почему и не желают пускаться в рассуждения, другие же впадают в такие нелепые толки, что они в противоречии всем началам здравого естествознания.

**Справедливы ли слова
Томаса Эдисона:
«Великий человек- это 99%
труда и 1% вдохновения»?**

Познакомьтесь с высказываниями М.В. Ломоносова

Малый человек и на горе мал; исполин велик и в яме.

...неусыпный труд препятства преодолевает...

Льстивый человек мед на языке, яд в сердце имеет.

Смутно пишут о том, что смутно себе представляют.

Ничего не начинай во гневе! Глуп тот, кто во время бури садится на корабль.

Сильное красноречие Цицероново, великолепная Вергилиева важность, Овидиево приятное витийство не теряют своего достоинства на российском языке.

Ошибки замечать не многого стоит; дать нечто лучшее - вот что приличествует достойному человеку.

Почетнее признать правильные чужие положения, чем поддерживать свои ложные.

**Ведь может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютон
25.01.2012
российская земля рождать.**

Чтобы начать исследования вам необходимо

1. Разделиться на группы, обсудить в группах план ваших действий (в ходе работы его можно и нужно корректировать).
2. Наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете и других источниках, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации.
3. Условиться о способах взаимодействия, общения, оперативной помощи друг другу.

Мы

1. Сформировать **предлагаем** группы для проведения исследований
2. Выбрать свою роль в проекте

Создание исследовательских групп:

- 1) Литературоведы
- 2) Историки
- 3) Химики

План работы группы литературоведов

- 1. Изучение литературного творчества М. В. Ломоносова*
- 2. Какое первое литературное произведение прислал Ломоносов из Германии в Петербург для публикации?*
- 3. Вклад М. В. Ломоносова в развитие русского языка*
- 4. Представить результаты в виде презентации и сделать выводы.*

План работы группы историков

1. Какой путь становления личности проходил Михаил Васильевич Ломоносов?
2. В чем причина неослабевающего интереса к личности и творческому наследию М.В.Ломоносова во все времена?
3. Какие черты личности самого М.В. Ломоносова раскрываются в его мыслях, словах и поступках?
4. Есть ли в Саратовской области места, связанные с Ломоносовым?
5. Представить результаты работы в виде реферата и сделать выводы.

План работы группы

ХИМИКОВ

- 1. Назовите основные открытия и идеи великого ученого-энциклопедиста.**
- 2. Когда был основан Московский университет?**
- 3. Приведите высказывания ученого о химии.**
- 4. Когда была построена первая в России химическая лаборатория?**
- 5. Представить результаты работы в виде презентации и сделать выводы.**

Дорогие друзья!

Девиз нашего проекта : «Учи, учись сам и помогай другим!»

Поэтому приглашаем вас к сотрудничеству!

Чтобы «не потерялась связь времен» (Шекспир), каждый из нас должен задуматься над вопросом: «Может ли быть будущее без прошлого?»

Желаем
успеха!

