

# Лекарства, которые изменили нашу жизнь



Сивожелезова Т.Г., учитель химии и биологии  
МОУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка» Оренбургской  
области



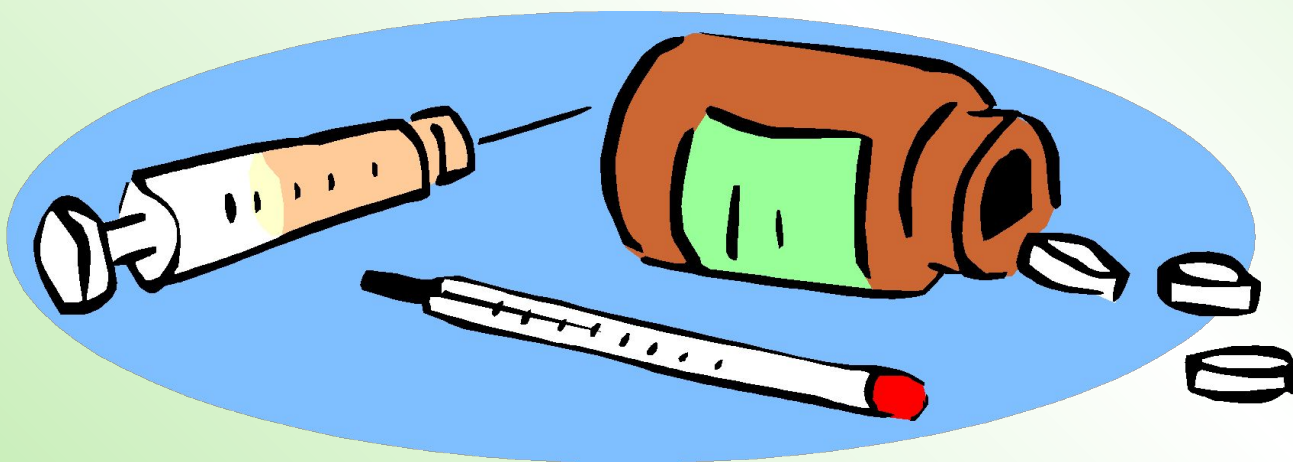
# От диагноза до таблетки



Что мы делаем, если чувствуем недомогание? Иногда идем к врачу, а чаще просто достаём домашнюю аптечку, берём таблетку, глотаем её и ждём результата. Неприятные ощущения, как правило, проходят.

**Помните,**

**самолечение опасно для вашей жизни**

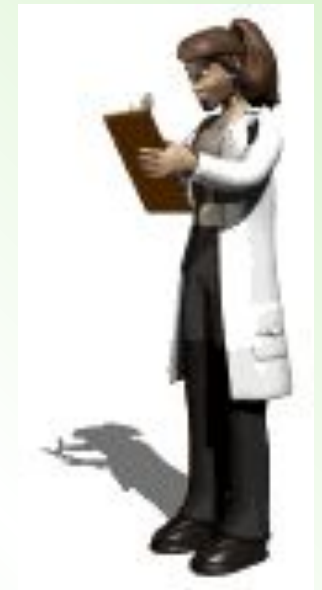


# Актуальность проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- Современного человека окружает огромное количество медицинских препаратов, в том числе и антибиотиков. Поэтому необходимо не только иметь представление об их действии, последствиях, но и правилах применения.

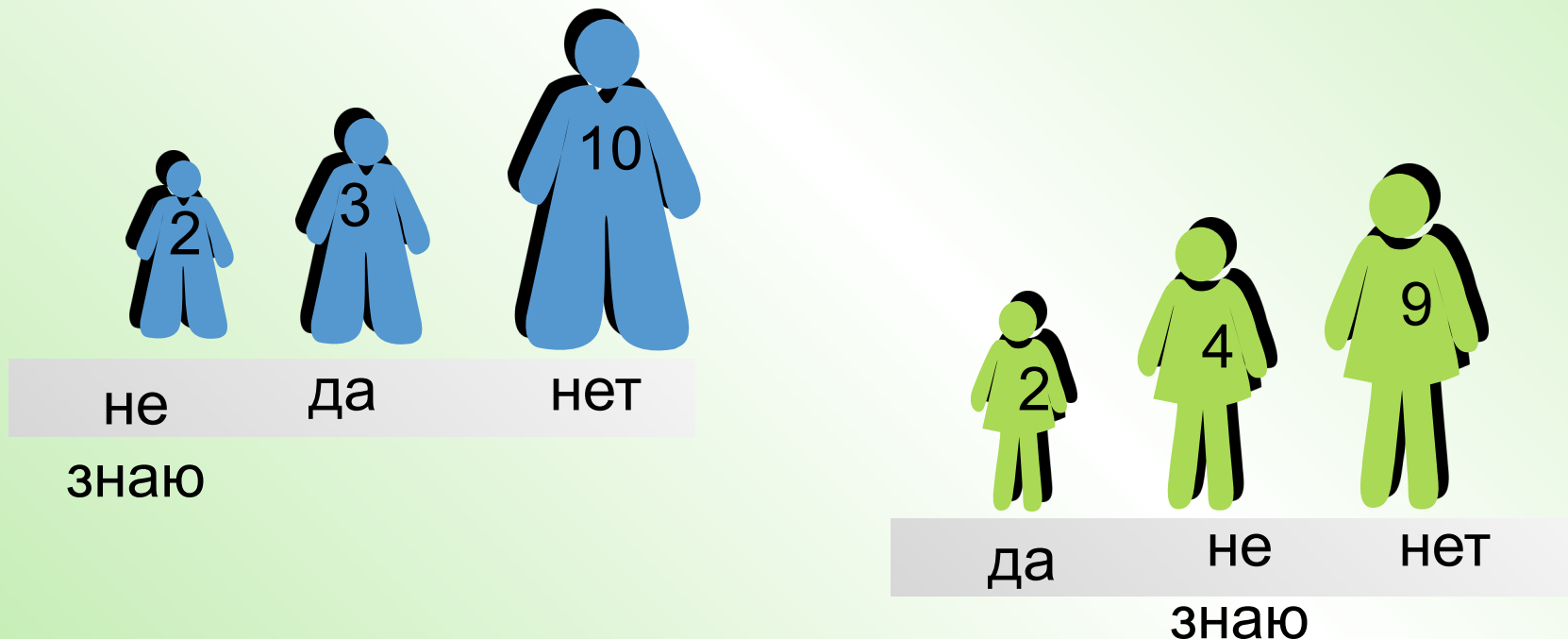


# Опрос учащихся до проекта



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

1. Считаете ли вы знания о лекарственных препаратах важными для себя?



2. Хотели бы вы знать больше о действии антибиотиков на живые организмы?

# Области знаний, представленные в проекте



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## Медицина

Правила приема  
препаратов ,  
хранение

## Экология

Последствия для  
биоценозов.

## Химия

Состав, строение,  
определение

## Информатика

Поиск, обработка  
и представление  
информации

## Психология

Умения работать в  
группе

## Биология

Влияние на  
живые  
организмы,  
последствия

# Методические цели



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Формировать исследовательские умения и навыки**

**Развивать умения работать с разными источниками информации**

**Формировать бережное отношение к своему здоровью**

**Воспитывать ответственное отношение к окружающей природе**

# Дидактические цели



**Химия**

- Изучить классификацию, строение и химический состав антибиотиков

**Биология**

- Показать спектр влияния антибиотиков на живые организмы

**Медицина**

- Научить правильно использовать антибактериальные препараты

# Развивающие задачи



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Развивать:

1.  
Навык  
эксперимент  
альной  
работы

2.  
Умения  
работать в  
группе над  
поставленной  
задачей

3.  
Навык  
использования  
компьютера в  
практической  
работе

4.  
Умения  
наблюдать  
и делать  
выводы



# Основополагающий вопрос



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

- **Антибиотики - лекарства против жизни?**
- **Проблемные вопросы:**
- Как антибиотики влияют на живые организмы?
- Каковы последствия употребления антибиотиков?
- Способны ли антибиотики накапливаться в продуктах питания?
- Где применяются антибиотики?
- Являются ли антибиотики универсальным лекарством?



# Темы для самостоятельных исследований



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

Кто и  
когда  
открыл  
антиби  
отики?

Определен  
ие  
антибиотик  
ов в  
продуктах  
питания.

Изучение  
влияния  
антибиоти  
ков на  
живые  
организмы

Области  
примене  
ния  
антибио  
тиков

**Результат**

**Формирование компетенций в  
данной области знаний.**

# Результаты представления исследований



www.themegallery.com



Презентация 1

Буклет



<http://portfolio.1september.ru/work.php?id=590333>

Методическое пособие

Презентация 2



# Представление результатов работы



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



**Выступление на  
школьной научной  
конференции**

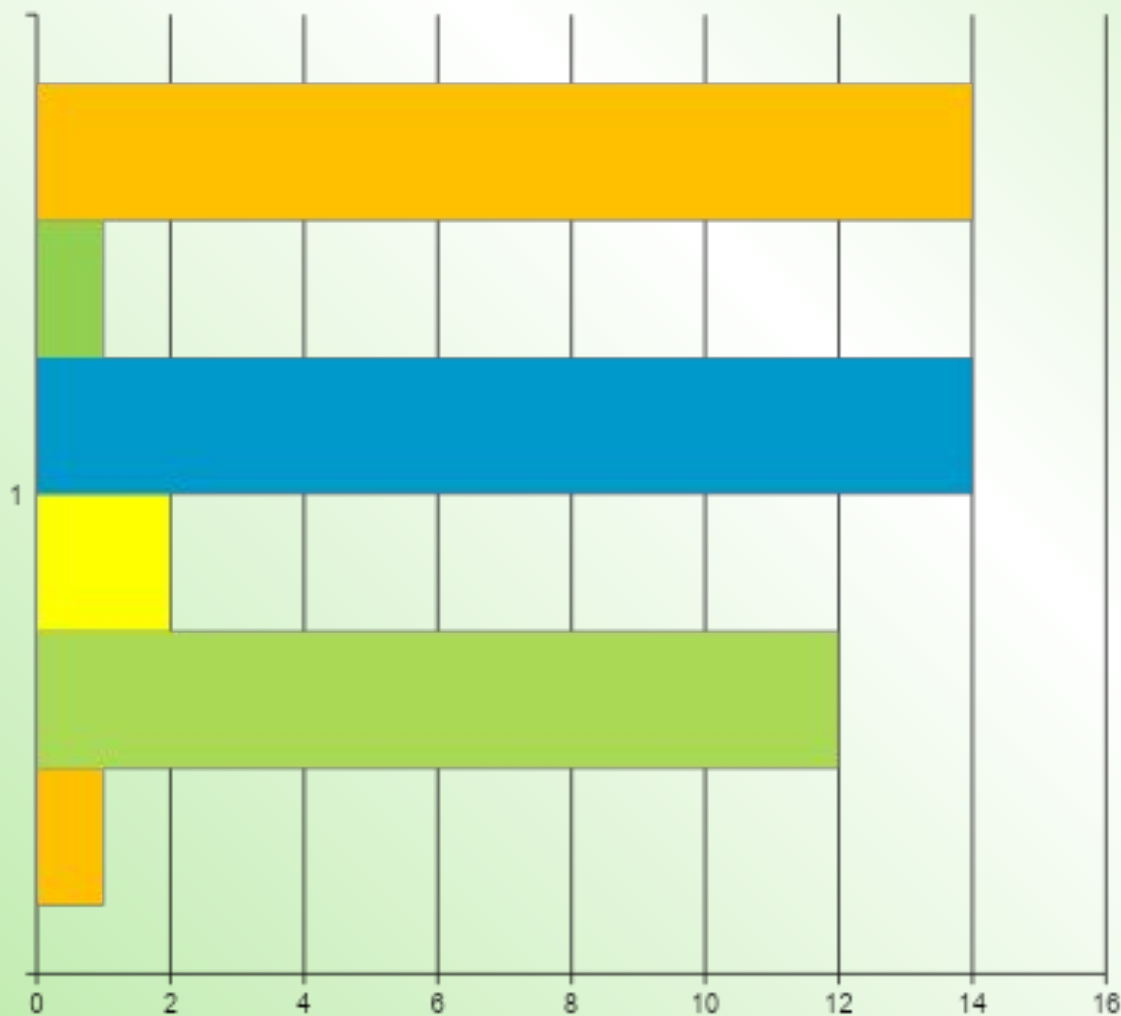


**Круглый стол  
«Мое здоровье»  
Неделя биологии**

# Результаты анкетирования учащихся



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



- Я все знаю об антибиотиках
- Я мало знаю об антибиотиках
- Я ничего не знаю об антибиотиках
- Я хочу узнать больше
- Я не хочу ничего знать об антибиотиках
- Я считаю эту тему важной для себя



# Выводы



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

## В процессе работы над проектом у учащихся:

- ❖ повысилась учебная мотивация и вырос познавательный интерес к предмету;
- ❖ улучшились межличностные отношения;
- ❖ сформировались представления о строении, структуре, способах действия антибиотиков на живые организмы;
- ❖ получили развитие навыки экспериментальной работы;
- ❖ продолжило формироваться бережное отношение к своему здоровью;
- ❖ сформировались профессиональные предпочтения.

