

Лекарства, которые изменили нашу жизнь



Сивожелезова Т.Г., учитель химии и биологии
МОУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка» Оренбургской
области



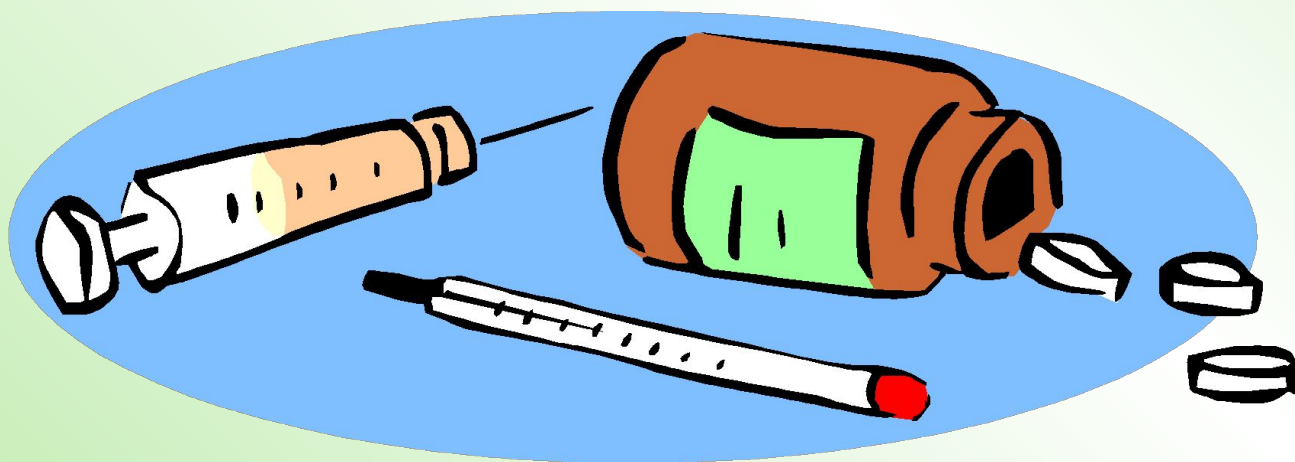
От диагноза до таблетки



Что мы делаем, если чувствуем недомогание? Иногда идем к врачу, а чаще просто достаём домашнюю аптечку, берём таблетку, глотаем её и ждём результата. Неприятные ощущения, как правило, проходят.

Помните,

самолечение опасно для вашей жизни



Актуальность проекта



www.themegallery.com

- Современного человека окружает огромное количество медицинских препаратов, в том числе и антибиотиков. Поэтому необходимо не только иметь представление об их действии, последствиях, но и правилах применения.

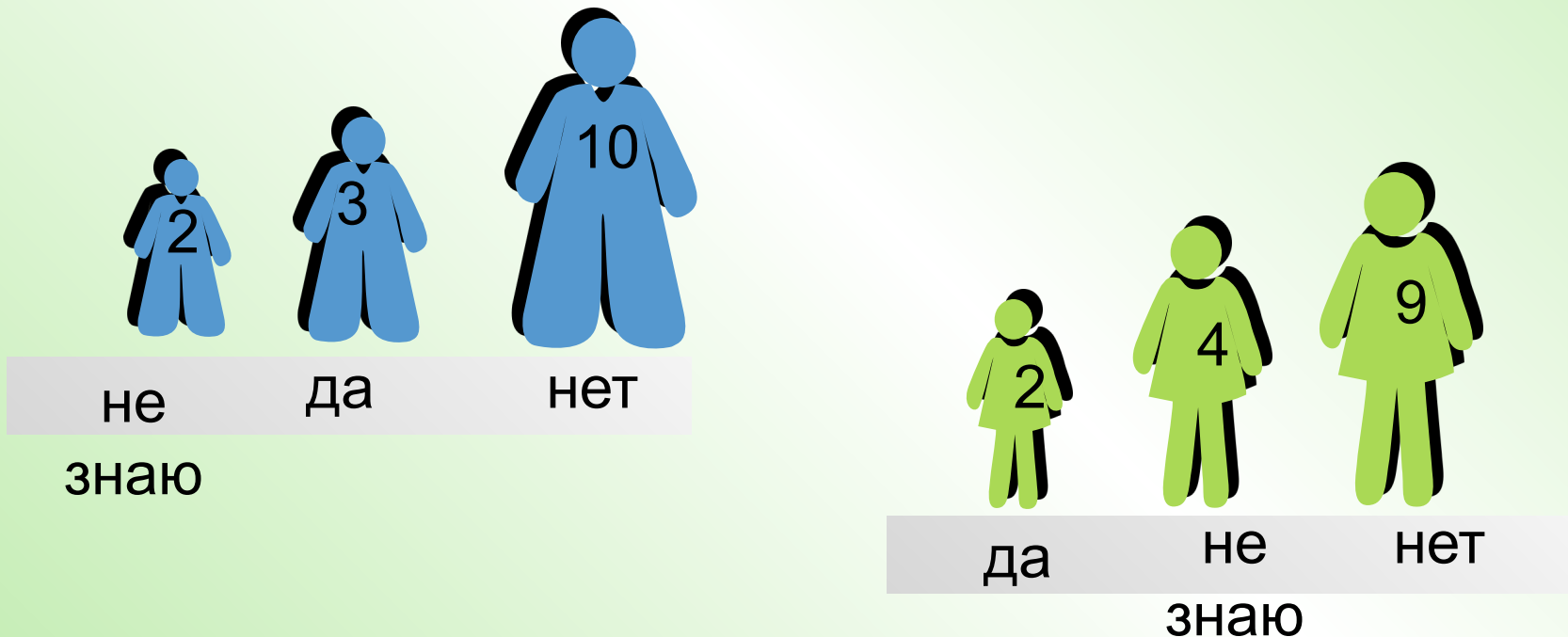


Опрос учащихся до проекта



www.themegallery.com

1. Считаете ли вы знания о лекарственных препаратах важными для себя?



2. Хотели бы вы знать больше о действии антибиотиков на живые организмы?

Области знаний, представленные в проекте



www.themegallery.com

Медицина

Правила приема
препаратов ,
хранение

Экология

Последствия для
биоценозов.

Химия

Состав, строение,
определение

Информатика

Поиск, обработка
и представление
информации

Психология

Умения работать в
группе

Биология

Влияние на
живые
организмы,
последствия

Методические цели



www.themegallery.com

Формировать исследовательские умения и навыки

Развивать умения работать с разными источниками информации

Формировать бережное отношение к своему здоровью

Воспитывать ответственное отношение к окружающей природе

Дидактические цели



www.themegallery.com

Химия

- Изучить классификацию, строение и химический состав антибиотиков

Биология

- Показать спектр влияния антибиотиков на живые организмы

Медицина

- Научить правильно использовать антибактериальные препараты

Развивающие задачи



www.themegallery.com

Развивать:

1.
Навык
эксперимент
альной
работы

2.
Умения
работать в
группе над
поставленной
задачей

3.
Навык
использования
компьютера в
практической
работе

4.
Умения
наблюдать
и делать
выводы

Основополагающий вопрос



www.themegallery.com

- **Антибиотики - лекарства против жизни?**
- **Проблемные вопросы:**
 - Как антибиотики влияют на живые организмы?
 - Каковы последствия употребления антибиотиков?
 - Способны ли антибиотики накапливаться в продуктах питания?
 - Где применяются антибиотики?
 - Являются ли антибиотики универсальным лекарством?



Темы для самостоятельных исследований



www.themegallery.com

Кто и
когда
открыл
антиби
отики?

Определен
ие
антибиотик
ов в
продуктах
питания.

Изучение
влияния
антибиоти
ков на
живые
организмы

Области
примене
ния
антибио
тиков

Результат

Формирование компетенций в
данной области знаний.

Результаты представления исследований



www.themegallery.com



Презентация 1

Буклет



<http://portfolio.1september.ru/work.php?id=590333>

Методическое пособие

Презентация 2



Представление результатов работы



www.themegallery.com



**Выступление на
школьной научной
конференции**

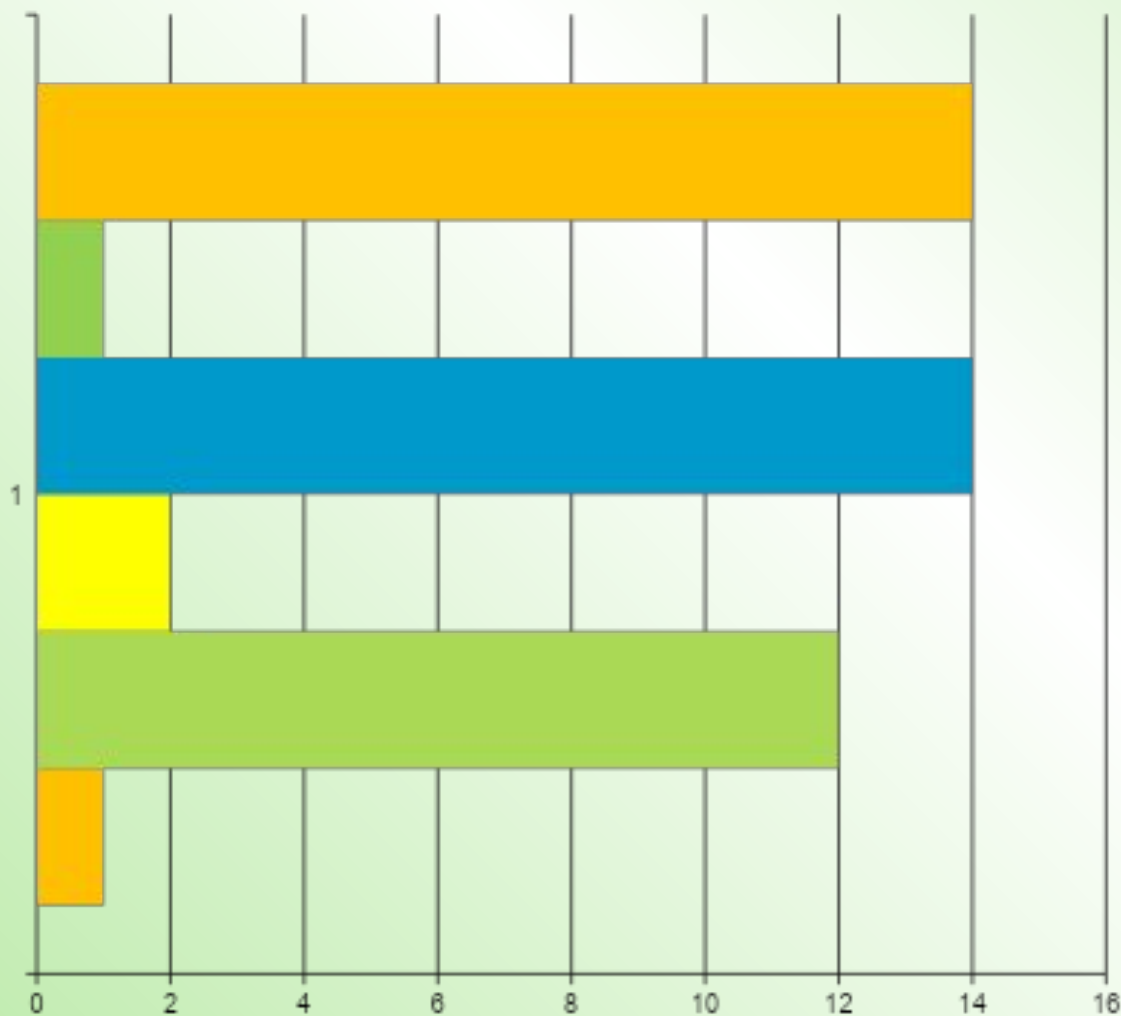


**Круглый стол
«Мое здоровье»
Неделя биологии**

Результаты анкетирования учащихся



www.themegallery.com



- Я все знаю об антибиотиках
- Я мало знаю об антибиотиках
- Я ничего не знаю об антибиотиках
- Я хочу узнать больше
- Я не хочу ничего знать об антибиотиках
- Я считаю эту тему важной для себя

Выводы



www.themegallery.com

В процессе работы над проектом у учащихся:

- ❖ повысилась учебная мотивация и вырос познавательный интерес к предмету;
- ❖ улучшились межличностные отношения;
- ❖ сформировались представления о строении, структуре, способах действия антибиотиков на живые организмы;
- ❖ получили развитие навыки экспериментальной работы;
- ❖ продолжило формироваться бережное отношение к своему здоровью;
- ❖ сформировались профессиональные предпочтения.

