



Миссия экономического факультета

Обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности



Экономический факультет

✓ готовит БАКАЛАВРОВ по направлению
«Экономика»

080100

✓ направляет для дальнейшего обучения
в Магистратуру РУДН г.Москва на бюджетные места

Профили

✓ «Экономика»

✓ «Финансы и кредит»

✓ Очная форма обучения – 4 года

✓ Заочная форма обучения – 5 лет

✓ Очно-заочная форма обучения – 3 года



Более 40% студентов очной формы обучения обучается на бюджетной основе

Основными формами научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава являются:

- ✓ выполнение научно-исследовательских работ*
- ✓ подготовка научных статей, монографий, учебно-методических пособий, научных докладов*
- ✓ научное консультирование*
- ✓ научная экспертиза и редактирование материалов, готовящихся к публикации*
- ✓ апробация методических положений и их внедрение в практику деятельности*



Студенты экономического факультета занимаются научно-исследовательской деятельностью, направленной на социально-экономическое развитие города-курорта Сочи по следующим направлениям:

- ✓ управление инвестиционной привлекательностью региона*
- ✓ экономическая эффективность решения проблем в сфере ЖКХ г. Сочи*
- ✓ системный анализ проектов развития города с целью выработки единой стратегии его развития*
- ✓ инвестиционный механизм развития санаторно-курортного и туристского комплекса как стратегическое направление стабильности экономики региона*
- ✓ маркетинг услуг и его роль в повышении эффективности работы организаций*
- ✓ маркетинг образовательных услуг на территории г. Сочи*



Направления сотрудничества

- ✓ *Администрация г. Сочи*
- ✓ *Межрайонная инспекция ФНС РФ по Краснодарскому краю*
- ✓ *Управление Федерального Казначейства по Краснодарскому краю*
- ✓ *Юго-западный Банк Сбербанка России*
- ✓ *ЗАО «Банк Первомайский»*
- ✓ *ЗАО «Банк Зенит Сочи»*
- ✓ *ЗАО СКО «Адлеркурорт»*
- ✓ *филиал ОАО «ТрансКредитБанк» в г. Сочи*
- ✓ *ООО «Бизнес-Связь»*
- ✓ *Кавказский биосферный заповедник*
- ✓ *Etc*



Проекты:

Мониторинг ценообразования на рынках города Сочи
Мониторинг городского транспорта



Волонтерские мероприятия:

Международный миротворческий лагерь "Поколения за мир"
Дебрифинг Международного Олимпийского комитета
Кубок России и Европы по горнолыжному спорту
Работа во время Координационной комиссии Международного Олимпийского комитета, Международного Паралимпийского комитета
Международный инвестиционный форум
Визиты экспертов ЮНЕП (Международная экологическая организация ООН)
1000 дней до Олимпийских Игр
1000 дней до Паралимпийских Игр
Олимпийские, Паралимпийские уроки
Помощь в офисе Оргкомитета "Сочи 2014"
Краевой образовательный форум "Создай себя сам"
Городская образовательная выставка "Сделай свой выбор"



Об организации учебного процесса по кредитно-модульной системе обучения

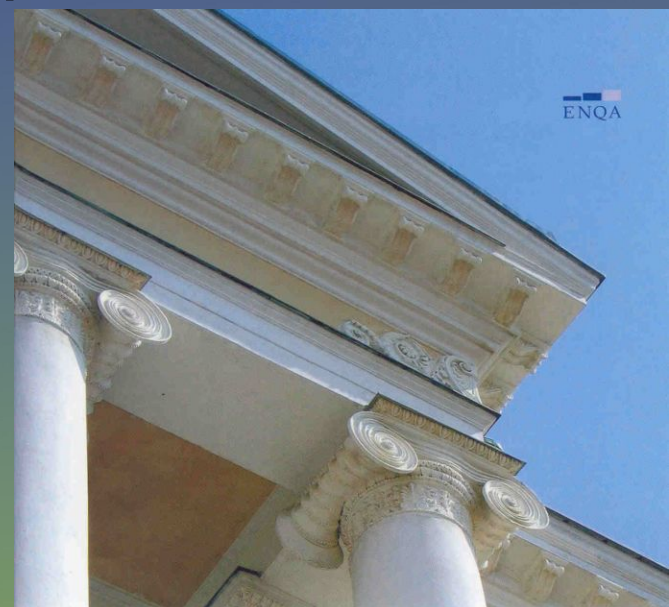


Сочинский институт РУДН в рамках реализации основных положений Болонской конвенции, призванной создать стандартную общеевропейскую вузовскую систему, внедрил в учебный процесс кредитно-модульную систему обучения.

Европейские стандарты и руководящие принципы Болонского процесса

(г. Берген, 19-20 мая 2005 г.)

- Поставщики высшего образования несут основную ответственность за качество и его гарантию
- Должно поощряться развитие культуры качества в вузах
- Должны разрабатываться процессы, с помощью которых вузы смогли бы продемонстрировать свою отчетность, ...
- Гарантия качества с целью отчетности полностью равна по значимости гарантии качества с целью совершенствования учебного процесса
- Учебные заведения должны демонстрировать качество своей деятельности как в стране, так и на международной арене



Стандарты и рекомендации
для гарантии качества высшего образования
в европейском пространстве

Кредит. European Credit Transfer System (ECTS) - credit – дословно зачет, удостоверение о прохождении какого-либо курса в учебном заведении, определяет количество *трудозатрат преподавателя и студента для достижений требуемого образовательного результата.*

Кредит включает в себя часы, предназначенные не только для аудиторной, но и самостоятельной работы студента.

Один кредит составляет 36 часов учебного времени.

За время обучения студенту необходимо выполнить все предусмотренные учебным планом виды работ, общий объем которых должен составлять 240 кредитов.

Каждый студент самостоятельно или с помощью консультанта (тьютора) составляет свой **индивидуальный годовой учебный план** на основе **типового**, исходя из того, что в процессе обучения он должен набрать заданное количество **кредитов (не менее 60)**.

Академические требования к студентам.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя.

Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

При модульной системе обучения используется рейтинговая оценка знаний, умений и навыков, при которой учитываются все виды учебной деятельности студента (аудиторной и внеаудиторной), оцениваемые определенным количеством баллов.

Условия и критерии выставления оценок:

- Формы контроля и требования к работе студентов, а также балльная структура оценки определяются преподавателем самостоятельно и включаются в описание каждого конкретного курса.
- Балльная структура оценки - это совокупность максимально высоких баллов, которые могут быть получены студентом за различные виды академической деятельности (написание контрольных работ, подготовка докладов, участие в дискуссиях на семинарах и т.п.) в течение всего периода обучения.

Примерное описание балльной структуры оценки:

- посещение занятий - x_1 баллов
- активная работа на семинаре – x_2 : баллов;
- внутрисеместровые аттестации - x_3 баллов;
- творческая работа (эссе) – x_4 баллов;
- устный доклад – x_5 баллов;
- итоговое испытание - x_n баллов;
- Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + \dots + x_n$

**Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости,
оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей
успеваемости)**

| Кол-во кредитов | Оценка | Неудовлетворит. | | Удовлетворитель но | | Хорошо | Отлично | |
|-----------------|----------------------------|-----------------|---------|--------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | F(2) | FX (2+) | E(3) | D(3+) | | C (4) | B (5) |
| | Оценка ECTS | | | | | | | |
| | Макси-мальная сумма баллов | | | | | | | |
| 1 | 36 | менее 13 | 13-18 | 19-21 | 22-24 | 25-30 | 31-33 | 34-36 |
| 2 | 72 | менее 25 | 25-36 | 37-42 | 43-48 | 49-60 | 61-66 | 67-72 |
| 3 | 108 | менее 37 | 37-54 | 55-63 | 64-72 | 73-90 | 91-99 | 100-108 |
| 4 | 144 | менее 49 | 49-72 | 73-84 | 85-96 | 97-120 | 121-132 | 133-144 |
| 5 | 180 | менее 61 | 61-90 | 91-105 | 106-120 | 121-150 | 151-165 | 166-180 |
| 6 | 216 | менее 73 | 73-108 | 109-126 | 127-144 | 145-180 | 181-198 | 199-216 |
| 7 | 252 | менее 85 | 85-126 | 127-147 | 148-168 | 169-210 | 211-231 | 232-252 |
| 8 | 288 | менее 97 | 97-144 | 145-168 | 169-192 | 193-240 | 241-264 | 265-288 |

Режимы тестирования: on-line и off-line

Федеральный Интернет-экзамен **тестирование** в сфере профессионального образования

На сайте с 1970-71 записано 1536 дополнительных вопросов

ИДЕТ ТЕСТИРОВАНИЕ В РАМКАХ СЕДЬМОГО ЭТАПА ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА

Тестирование пройдет с 22 апреля по 22 июня 2008 года.

В рамках ОГЭУ-7 нами уже получено 1018789 результатов тестирования от 1472 образовательных учреждений.

Подробнее статистику вы можете увидеть в разделе "статистика по тестированию"

Интернет экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) проводится в форме компьютерного тестирования студентов и направлена на проверку выполнения требований Государственными образовательными стандартами профессионального образования.

Целью ФЭПО является формирование единых требований к оценке качества подготовки специалистов Добровольно в ФЭПО...

Рекомендуем ознакомиться с длительным рассуждением образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ Георгиев и с разработкой программы тестирования Разработчик В.А. Болотов.

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

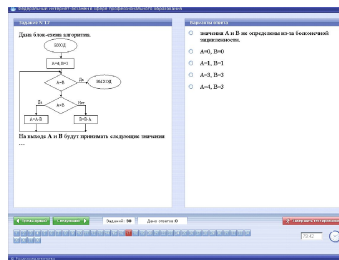
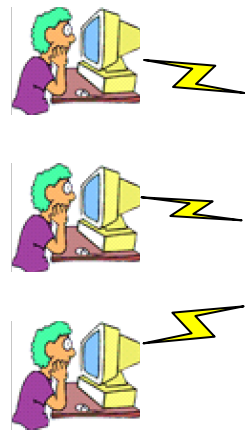
4 июня Уважаемые коллеги!

Напомним, что тестирование в рамках седьмого этапа Интернет-экзамена закончится 22 июня не забудьте, пожалуйста, завершить тестирование и Ваши образовательные учреждения направить копии «Завершить тестирование» разработкой на Ваш e-mail

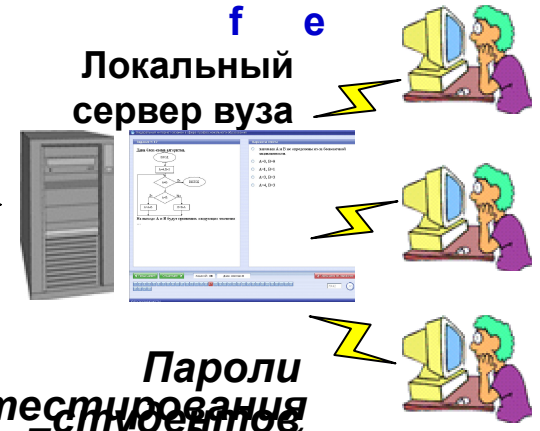
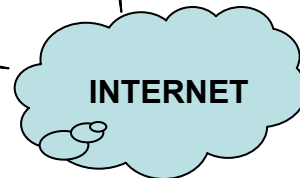
o-
l-
i-
n-
e

WWW.FEPO.RU

of-
l-
i-
n-
e



Пароли
студентов



Локальный
сервер вуза

Пароли
Программа тестирования
База заданий
студентов

**DIPLOMA
SUPPLEMENT**



**PEOPLES' FRIENDSHIP
UNIVERSITY OF RUSSIA**

**DIPLOMA SUPPLEMENT
REFERENCE**

Following the model developed by:
*UNESCO - CEPES
*COUNCIL OF EUROPE
*EUROPEAN COMMISSION

| | |
|---|-----------------------|
| Сведения о личности владельца квалификации / Information identifying the holder of the qualification | |
| Information about the identity of the degree holder | |
| Family name(s) | Given name(s) |
| Date of birth | Student Ident. Number |
| Сведения о квалификации / Information identifying the qualification | |
| Information about the degree | |
| Name of the qualification and title conferred | |
| Main field(s) of study for the qualification | |
| Name and status of awarding institution | |
| Name and status of institution administering studies | |
| Language(s) of instruction / examination | |
| Сведения об уровне квалификации / Information of the level of the qualification | |
| Information about the degree level | |
| Level of qualification | |
| Official length of the programme | |
| Access requirements | |
| Сведения о содержании и полученных результатах / Information about the contents and results obtained | |
| Mode of study | |
| Programme requirements | |
| Programme details (modules or units studies) and the individual grades/marks obtained (Please turn over) | |

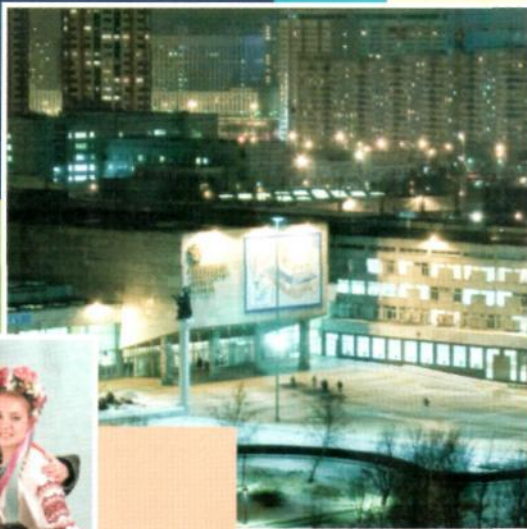
**EURO
Diploma
supplement
PEOPLES
FRIENDSHIP
UNIVERSITY
OF RUSSIA**

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.



КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РУДН

Настоящий Кодекс основан на положениях Миссии и Устава РУДН, Законах Российской Федерации и нормативных документах Министерства образования и науки РФ.



КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ РУДН

Вступая в ряды обучающихся в РУДН и сознавая свою ответственность за реализацию миссии РУДН как международно-ориентированного Университета - объединение знанием людей разных национальностей, рас и вероисповеданий -принимаю настоящий Кодекс чести обучающегося в РУДН и обязуюсь неуклонно следовать нижеследующим положениям, входящим в него:

- стремиться стать высококвалифицированным профессионалом по избранной мною специальности, для чего добросовестно учиться, участвовать в научных исследованиях, постоянно повышать уровень своей подготовки;
- жить в дружбе и взаимопонимании со своими товарищами по учебе из разных стран мира, способствовать созданию здоровой обстановки в коллективе, не допускать проявлений дискриминации по какому-либо признаку;
- уважать культурные и религиозные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, проявлять терпимость к обычаям обучающихся, представляющих нации и народности России и всего мира;
- с уважением относиться к профессорам, преподавателям, сотрудникам РУДН, не допускать грубости по отношению к сокурсникам и другим обучающимся, разрешать возникающие конфликты путём переговоров, не допускать применения насилия;
- категорически отказаться от употребления наркотиков, алкоголя, сквернословия;
- вести здоровый образ жизни, полностью отказаться от курения в учебных и жилых корпусах и способствовать превращению всего Университета в территорию, свободную от курения;
- не вступать с преподавателями и сотрудниками Университета ни в какие финансово-экономические взаимоотношения, за исключением предусмотренных законом и нормативными документами Университета;
- уважать традиции Университета и сохранять его имущество, не допускать проявлений вандализма на территории Университета, следить за чистотой и порядком в его корпусах и на территории;
- признавать необходимой и полезной и всячески поддерживать деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), повышение корпоративной культуры и улучшение имиджа РУДН;
- всегда помнить, что я являюсь представителем Университета и поддерживать достоинство и престиж родного вуза, способствовать повышению международного рейтинга РУДН.

ПОЛОЖЕНИЕ О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ РУДН В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Правила поведения студентов в учебном процессе

Культура поведения студентов РУДН в учебном процессе состоит в исполнении следующих положений:

Запрещается входить в аудиторию после начала занятия.

Запрещается находиться в любом помещении, в том числе в столовых и кафе в верхней одежде.

При входе преподавателя в аудиторию в начале занятий все студенты встают, приветствуя его.

Запрещается во время занятий прерывать преподавателя, общаться между собой, ходить по аудитории, выходить из аудитории без разрешения преподавателя. При необходимости, подняв руку и получив разрешение, студент обращается к преподавателю с вопросом или просьбой.

Запрещается в учебных аудиториях пить, есть, использовать жевательную резинку. Необходимо строго соблюдать чистоту и порядок в помещениях и зданиях, не портить имущество Университета, не оставлять надписей на столах и стульях.

Мобильные телефоны и другие электронные средства передачи информации во время занятий должны быть выключены. Пользоваться персональными компьютерами и т.п. можно только с разрешения преподавателя.

Студенты обязаны быть предупредительными и тактичными, уступать дорогу преподавателям и друг другу, не препятствовать входу в здание, проходу по коридорам и холлам здания, не разговаривать громко в коридорах и холлах, в том числе по мобильному телефону.

Студенты обязаны не допускать поведения, оскорбляющего свое и чужое человеческое достоинство, в том числе вульгарность, грубость, сквернословие, хамство.

Студенты на занятиях должны быть внимательными, активными при обсуждении учебных тем, строго следовать указаниям преподавателя.

В компьютерных классах допускается работа только с программами, указанными преподавателем. На лабораторных и других практических занятиях студенты обязаны строго соблюдать правила безопасности.

Студенты обязаны выглядеть и одеваться опрятно, отдавая предпочтение деловому стилю одежды.

*Утверждено Решением Ученого совета РУДН
от 29 ноября 2010 г.*

Внеучебная волонтерская деятельность











Полезная информация

Сочинский институт РУДН

- ✓ Сайт: www.rudn-sochi.ru
- ✓ E-mail: _sfrudn@rambler.ru
- ✓ Тел.: (8622) 40-01-47

Экономический факультет

- ✓ E-mail: economfakrudn@rambler.ru
- ✓ Тел.: (8622) 41-12-70

Юридический факультет

- ✓ E-mail: jurfak-sfrudn@yandex.ru
- ✓ Тел.: (8622) 41-01-85

Историко-филологический факультет

- ✓ E-mail: iffrudnsochi@yandex.ru
- ✓ Тел.: (8622) 41-13-19

Факультета «Физиология»

- ✓ E-mail: sfrudn@rambler.ru
- ✓ Тел.: (8622) 40-01-47

Facebook: *RUDN, Sochi*

YouTube: *PFUSochiInstitute*

Twitter: *PFU Sochi Institute*

