

**Организация научно-
методической работы
в МОУ «Гимназия N 18 с
татарским языком обучения»
Приволжского района
г. Казани**

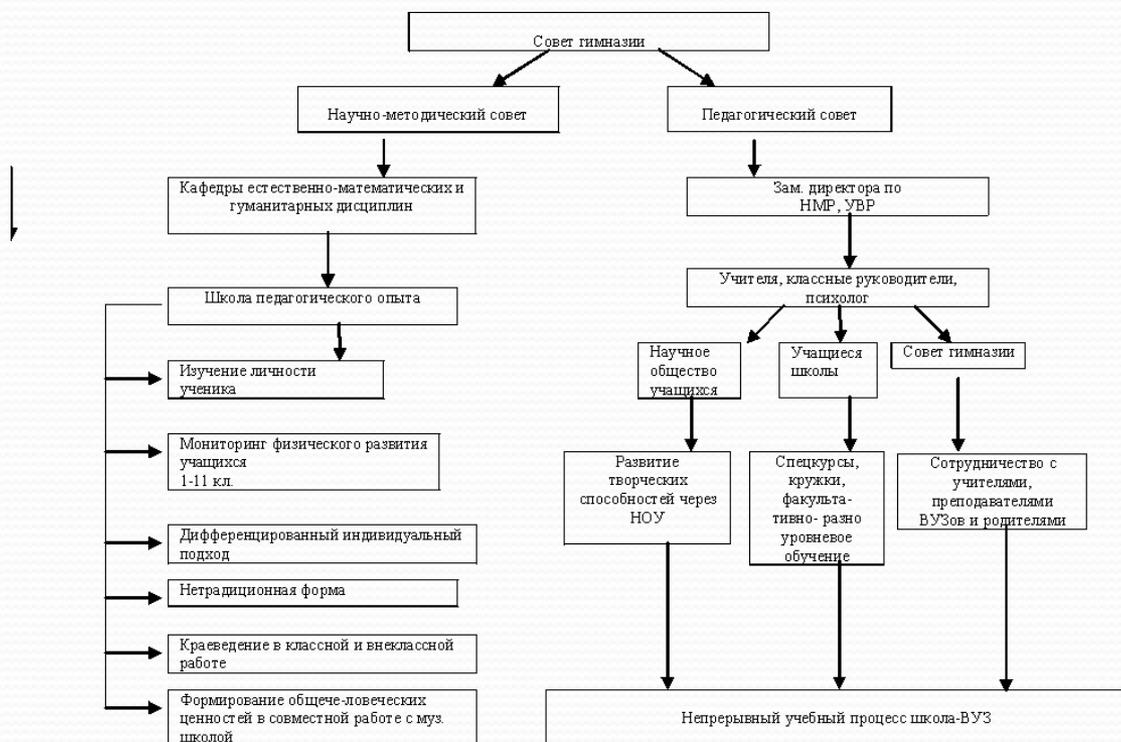


Методическая тема.

- Интеграция, дифференциация, индивидуализация в учебно-воспитательном процессе.



Методический совет



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Руководители научно-методического совета



Садыков Р.Р. – учитель и руководитель высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук, «Почетный работник общего образования школ РФ»



Гайсин И.Т. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры «Экологическая география», «Заслуженный учитель школ РТ», член кор. международной педагогической академии

Спецкурс по татарскому языку: «Актуальные проблемы современной татарской литературы».



Цель курса: обучение учащихся старших классов научно-исследовательской работе.

Фамилия преподавателя: Мотигуллина Альфия Рухулловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской литературы ТГГПУ.



Спецкурс по физике: «Механика»

- Цель курса: обучение учащихся 11 классов научно-исследовательской работе, углубленное изучение раздела «Механика», подготовка учащихся к поступлению на физико-математические отделения.



- Фамилия преподавателя:
Ибрагимов Ильдар Равилович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Общей и экспериментальной физики» ТГГПУ. «Заслуженный учитель школ РТ»



Спецкурс по русской литературе: «Русская литература в контексте культуры».



Цель курса: обучение учащихся старших классов научно-исследовательской работе.
Фамилия преподавателя: Галимуллина Альфия Фоатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской, зарубежной литературы и методики их преподавания ТГГПУ.

Спецкурс по физике: «Законы сохранения».



- Цель курса: Обучение учащихся 10 классов научно-исследовательской работе, углубление знаний учащихся по разделу физики: «законы сохранения».
- Фамилия преподавателя: Габидуллин Азбар Самигулович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Теории и методики обучения физике», «Заслуженный учитель школ РТ».

Спецкурс по истории «Истории отечества с древности и до наших дней»



Хораськина Резеда Ильгизовна – старший преподаватель кафедры «Истории и этноархеологии» ТГГПУ.



Педагоги, подготовившие призеров олимпиад



Призеры олимпиад



Результаты районных олимпиад

№	ФИО	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1	Рафикова Айгуль	Русская литература	9	1	Давыдова Ф.А.
2	Мазитова Альмира	Математика	8	3	Гарипова Р.М.
3	Курбанов Ильнар	Физика	11	1	Каюмова Р.М.
4	Шарапова Диляра	Татарская литература	9	1	Маханова З.Х.
5	Валиева Гульназ	Русский язык	10	3	Давыдова Ф.А.
6	Сайфутдинова Галия	Русская литература	10	2	Давыдова Ф.А.
7	Вафина Лейсан	Татарский язык	10	1	Валияхметова Г.М.
8	Гилязов Булат	Биология	9	3	Гизатуллина И.Р.
9	Ахметханова Гульшат	Татарский язык	10	2	Валияхметова Г.М.
10	Рафикова Айгуль	Биология	9	2	Гизатуллина И.Р.
11	Алимова Гузель	Русский язык	11	2	Шарапова Р.М.
12	Вафина Лейсан	Татарская литература	10	1	Валияхметова Г.М.
13	Шагиева Лейсан	Русский язык	11	3	Шарапова Р.М.

Результаты городских и республиканских олимпиад

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Уровень
1	Курбанов Ильнар	11	Физика	1	Город
2	Шагиева Лейсан	11	Русский язык	1	Город
3	Фаттахова Резеда	10	Русская литература	4	Город
4	Гилязов Булат	9	Биология	1	Город
5	Шагиева Лейсан	11	Русская литература	5	Республика
6	Рафикова Айгуль	9	Русская литература	2	Республика

Участие

в научно-практических конференциях

Название	Уровень	Количество
НПК им. Ф. Амирхана	Республиканская	2
НПК им. Ушинского	Городская	4
VII межрегиональная конференция им. К. Насыйри	Региональная	6
НПК им. Һ. Атласи	Городская	1
НПК им. Лобачевского «Татьянин день»	Поволжская	3
«Мир науки»	Республиканская	4
II московский межшкольный фестиваль творческих инициатив	Городская	10
	Российский	1



**Рафикова Айгуль
призер II московского
межшкольного фестиваля
творческих инициатив
«Леонардо – 2009»**



**Секция: «Человек-
культура»**

Научно-практическая конференция "Школа-ВУЗ"



Выступления на научно-практических конференциях учителей



Интеллектуальная игра "Тамчы шоу" на ТНВ



Победители и призеры профессионального конкурса «Учитель года »



Садыков Равиль
Хасаншович- победитель
городского конкурса
«Учитель года 2001 »



Валияхметова
Гульназ Мазитовна -
призер городского
конкурса «Учитель
года 2003 »



Садыкова Зухра
Закерьевна -
призер районного
конкурса «Учитель
года 1995 »

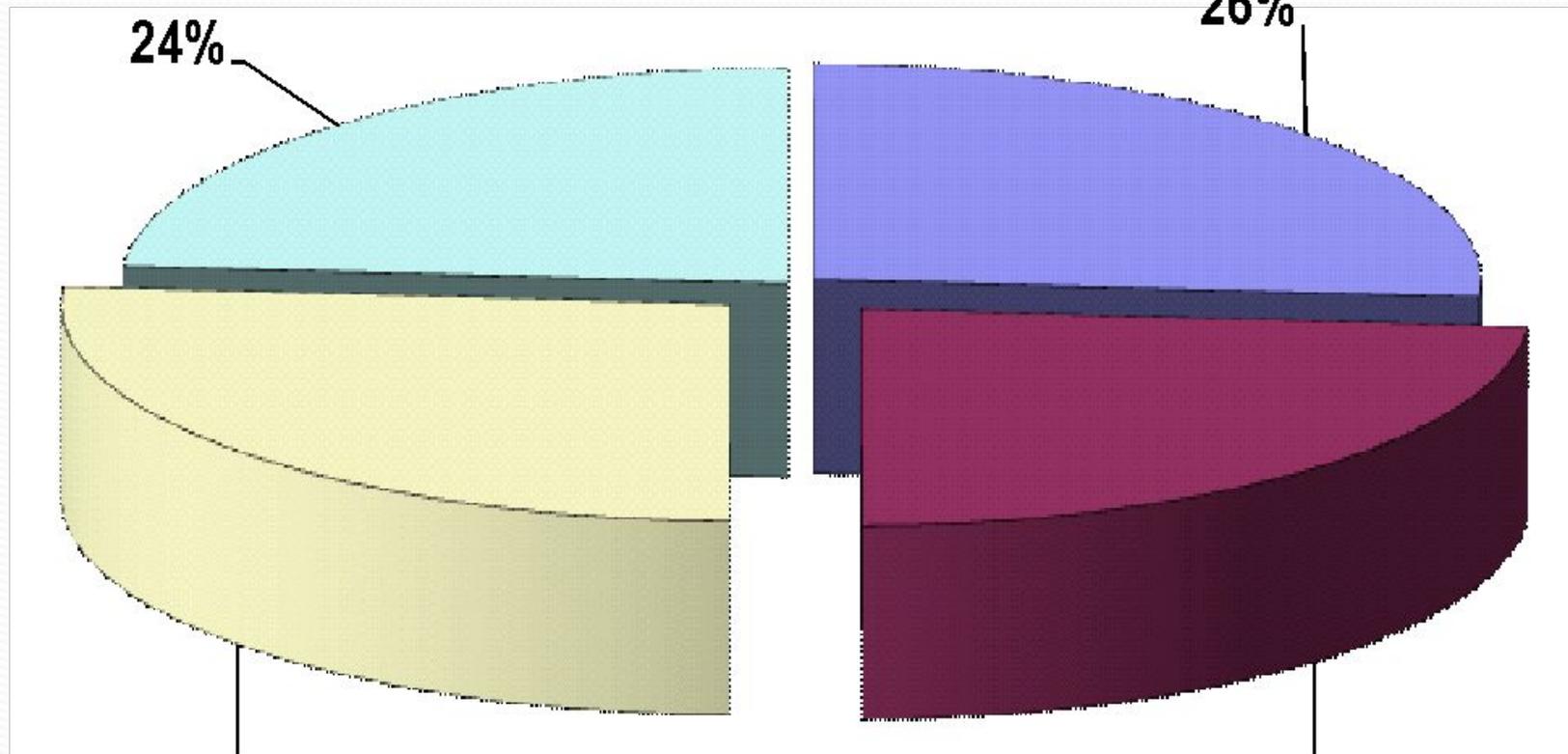
Профессионально-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



без категории

9

24%



2 кв категория

10

26%

высшая кв.

категория

10

26%

1 кв категория

9

24%

Авторские программы учителей.



Каюмова Р.М. – учитель физики награждена дипломом I степени за методическое пособие «Мир кристаллов» (республика)

Давыдова Ф.А. – учитель русского языка диплом II степени за авторскую программу «Культурологический подход к обучению русскому языку и литературе в национальной школе» (республика)

Насибуллина Г.Р. – учитель начальных классов диплом I степени за пособие «Взаимосвязь уроков родного и русского языков в начальных классах» (республика)

Хабирова Р.Х. – учитель ИЗО диплом V республиканского конкурса за программу «Декоративно-прикладное искусство»

Кадырова Р.Р. – учитель начальных классов награждена дипломом II степени за авторскую программу «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» (республика)

Маханова З.Х. – учитель татарского языка является автором учебника для 5 класса

Авторские программы администрации

№	Наименование программы	Уровень
1	Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Российский
2	Гуманистическая личностно-ориентированная воспитательная система	Республика
3	Методическая служба в гимназии	Республика
4	Обновление содержания учебно-воспитательного процесса и его организации в гимназии	Российский
5	Организация учебно-воспитательного процесса в гимназии	Город

Районный семинар: «Использование инновационных технологий и интеграции в преподавании предметов гуманитарного цикла при обучении краеведению в современной школе»



Республиканский семинар для учителей начальных классов: «Применение инновационных технологий в начальной школе»



Региональный семинар: «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференциального подходов в учебно-воспитательном процессе»



Обмен опытом с гостями зарубежных стран

- Тодор Радев – ректор международного университетского колледжа города Добрич Республики Болгария
- Корина Шибани – Австрия, журналист





Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
2005 нче елның 16 ны мартында йомартыган
267 нче бөҗрәһи шөһөндө

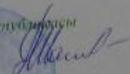
Татар мәгарифен үстөрү һәм камилләштерүдәге
ләеклы хезмәтләре өчен

**КАЗАН ШӘһӘРЕ ИДЕЛ
БУЕ РАЙОНЫНЫҢ 18 НЧЕ
ГИМНАЗИЯ КОЛЛЕКТИВЫНА**

**КАЮМ НАСЫЙРИ
ИСЕМЕНДӘТӘ ПРЕМИЯ БИРЕЛӘ**

Премия Татарстан Республикасы Министрлар
Кабинеты 1995 нче елның 19 ны июнендә
кабул иткән 396 нчы карар белән билгеләнде

Татарстан Республикасы
Мәгариф һәм
фән министри



Р. Ф. Шәйхисламов

Казан шәһәре
2005 нче ел

На основании приказа № 267 от 16 марта 2005 года
Министра образования и науки
Республики Татарстан

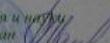
За заслуги в развитии и совершенствовании
национального образования

**КОЛЛЕКТИВУ ГИМНАЗИИ № 18
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА
г. КАЗАНИ**

**ПРИСУЖДАЕТСЯ ПРЕМИЯ
ИМЕНИ КАЮМА НАСЫРИ**

Премия учреждена постановлением
Кабинета Министров Республики Татарстан
от 19.06.1995 г. № 396.

Министр образования и науки
Республики Татарстан



Р. Ф. Шәйхисламов

Город Казань
2005 год

Серия КН 0042

Наши достижения

- **2005–2006** - АБСОЛЮТНЫЙ ЛИДЕР В НАПРАВЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
- **2005-2006** - ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- **2005** – ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ИМ. КАЮМА НАСЫРИ
- **2006** – 20 учителей и 26 учащихся гимназии были включены в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»
- **2008** – гимназия №18 занесена в книгу Почета России

**Выступление директора
МОУ «Гимназия №18 с татарским языком обучения»
Садыкова Равиля Хасановича
перед директорами школ Приволжского района**

- **Тема: «Организация научно-методической работы
● в татарской гимназии»**
- Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России затрагивают и школу, которая вынуждена и должна изменяться, чтобы удовлетворять требования общества.
- Несомненно, школа понимает, какие трудные, но выполнимые задачи ей придется реализовывать. Школе это по силам, так у нее в активе и образовательные программы своего развития, и базисный учебный план, образовательные стандарты. Имеется весьма значимая и серьезная литература по управлению образовательной школой.

- Процесс обновления требует совершенствование не только содержания обучения, но и методической службы. Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащегося мы должны помнить, что она формируется личностью самого учителя. Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.
- Большую роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в нашей гимназии играет научно-методический совет.
- Вот уже несколько лет гимназия работает над научно-методической темой: «Интеграция, дифференциация и индивидуализация в учебно-воспитательном процессе». Работа над единой методической темой способствует сплочению педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

- Руководит научно-методической работой гимназии методический совет. В состав совета входят преподаватели ВУЗов, которые ведут спецкурсы и творчески работающие учителя. Научным руководителем является профессор Гайсин И. Т.
- В этом учебном году в гимназии ведутся спецкурсы:
 - по татарской литературе;
 - по физике для 11 класса;
 - по русской литературе;
 - по физике для 10 класса;
 - по истории.
- Основной задачей этих спецкурсов является подготовка учащихся к ЕГЭ, к предметным олимпиадам, и к выступлениям на научно-практических конференциях разного уровня. Благодаря совместной и слаженной работе учителей и преподавателей университета учащиеся гимназии завоевали призовые места на районных, городских и республиканских олимпиадах. Отраднее то, что учащиеся татарской гимназии заняли II место по русской

- литературе и V место по русскому языку в республиканской олимпиаде. Наши учащиеся с желанием и достойно выступают на научно-практических конференциях. В этом учебном году больше 30-ти работ были представлены на участие в конференциях разного уровня. Из последней VII межрегиональной конференции имени Каюма Насыри наши учащиеся принесли 5 дипломов – 2-й и 1 диплом – 3-й степени. А ученица 9 класса Рафикова Айгуль привезла из Москвы диплом 2-й степени, где она выступила во втором московском фестивале межшкольных инициатив «Леонардо-2009» в секции «Человек-культура». Эти призовые места говорят о кропотливой и системной работе наших учителей.
- По инициативе научного общества учащихся «Исследователь» дети ежегодно участвуют в играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно».
- Старшеклассники своими исследовательскими работами выступают на студенческой конференции «Хаят», которую мы проводим на протяжении 10 лет совместно со студентами ТГГПУ.

- Наши учителя также выступают на научно-практических конференциях. Только в этом учебном году 5 учителей начальных классов и учитель ИЗО выступили на Всероссийской научно-методической конференции, которая проходила 24-25 марта в Казани. Поэтому, наверное 78% учителей имеют знаки и грамоты. А трое учителей являются победителями и призерами профессионального конкурса «Учитель года».
- Хороший стимул в учебе дает и участие в интеллектуальных играх, так как туда мы посылаем только достойных. Вот уже 2-й раз наши учащиеся 5-7 классов участвуют в интеллектуальной телевизионной игре «Тамчы шоу» по каналу ТНВ, добиваясь хороших результатов. Не отстают от них и наши учителя, которые принимают активное участие в профессионально-интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проводится в гимназии.
- Конечно, эти результаты говорят о хорошо поставленной научно-методической работе и о грамотности наших учителей. В педколлективе действительно работают творческие, знающие свой предмет педагоги, 76% которых имеют квалификационные

- категории. Наши учителя принимают самое активное участие в конкурсах по разработке методических пособий и авторских программ.
- Учителя: Каюмова Р.М. (физика), Давыдова Ф.А. (русский язык), Насибуллина Г.Р. (начальные классы), Хабирова Р.Х. (ИЗО), Кадырова Р.Р. (начальные классы) имеют авторские программы, а учитель татарского языка Маханова З.Х. является автором учебника.
- Своим учителям показывает пример и администрация гимназии по составлению авторских программ.
- Авторские программы администрации

№	Наименование программы	Уровень
1	Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Российский
2	Гуманистическая личностно-ориентированная воспитательная система	Республиканский
3	Методическая служба в гимназии	Республиканский
4	Обновление содержания учебно-воспитательного процесса и его организации в гимназии	Российский
5	Организация учебно-воспитательного процесса в гимназии	Городской

- Ежегодно в гимназии проводим семинары. В этом учебном году провели районный семинар для учителей английского, татарского языков и истории на тему: «Использование инновационных технологий и интеграции в преподавании предметов гуманитарного цикла при обучении краеведению в современной школе», республиканский семинар на тему: «Применение инновационных технологий в начальной школе» и региональный семинар: «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференциального подходов в учебно-воспитательном процессе».
- Успешно проходят встречи. В этом году очень тепло прошла встреча с депутатом Госсовета РТ Т. Миннуллиним, поэтессой Н. Сафиной.
- Задачи методической работы гимназии успешно решаются благодаря сплоченному коллективу единомышленников, которые бережно сохраняют традиции гимназии.

- Это показывают и наши успехи.
- 2005-2006 г. Гимназия абсолютный лидер в направлении национального проекта «Образование»;
- 2005-2006 г. Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющие инновационные образовательные программы;
- 2005 г. Лауреат премии имени Каюма Насыйри;
- 2006 г. 20 учителей и 26 учащиеся гимназии были включены в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- 2008 г. Гимназия №18 занесена в книгу Почета России.