

МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

*Строим современную школу - школу
агротехнологического профиля*



МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»



Спортивный зал



Компьютерный зал

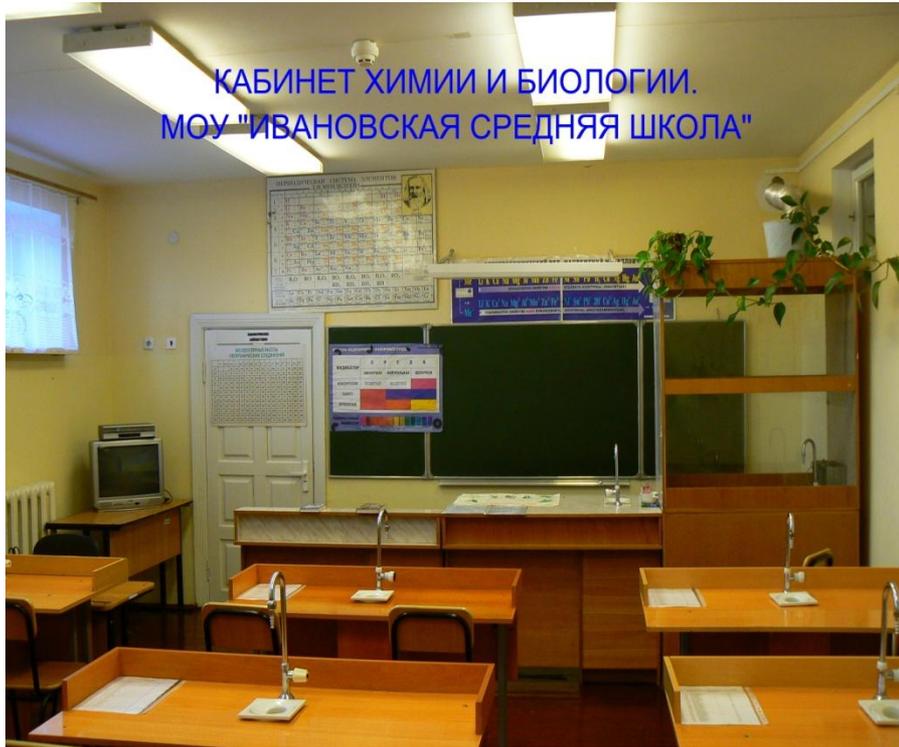


УЧАСТОК . МОУ "ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"



Столовая

МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»



МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

*Строим современную школу- школу
агротехнологического профиля*

Концепция новой школы

Цель программы развития
ШКОЛЫ

Создать агротехническую школу – образовательное учреждение , обеспечивающее выпускникам разностороннее образование, позволяющее успешно осваивать профессии сельскохозяйственного профиля в соответствии с их индивидуальными особенностями

Задачи

1. Подготовить обучающихся к получению специального среднего и высшего образования, творческому труду в различных сферах социальной жизни на селе
2. Создать условия для дифференцированного обучения детей в сельской школе с включением углубленного и профильного обучения, развития индивидуальных способностей каждого школьника на основе личностно – ориентированного подхода;
3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;
4. Прививать чувство патриотизма, любви к малой родине, формировать образ культурного земледельца

Модель предпрофильной подготовки и профильного обучения

Цели:

- *Выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся школы;*
- *Формирование практического опыта в различных сферах профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;*
- *Повышение качества образования через специализированную подготовку учащихся по общеобразовательным областям профиля школы.*

Задачи:

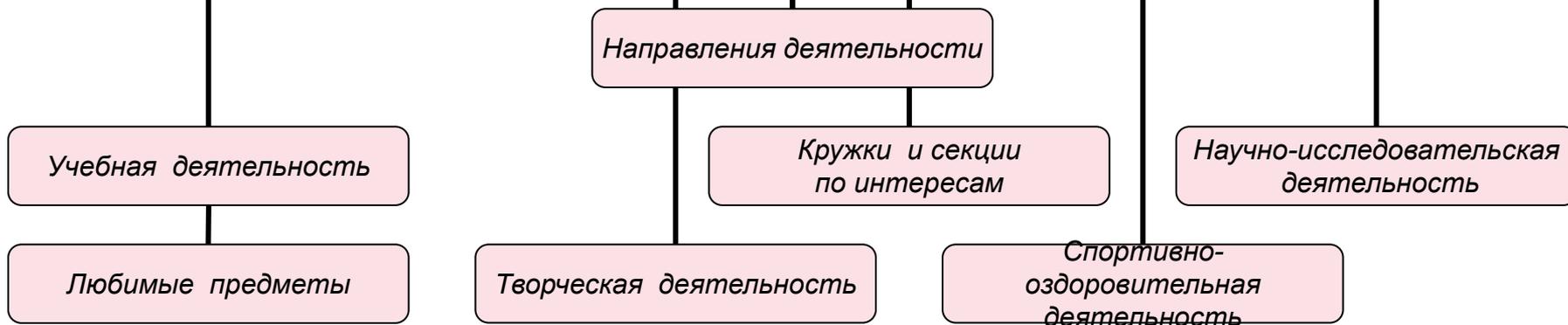
- **Овладеть и внедрить образовательные технологии, адекватные структуре предпрофильного и профильного обучения;**
- **Осуществить переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой; обучению по индивидуальным учебным планам;**
- **Разработать и ввести в школьный учебный план предпрофильную подготовку и профильное обучение;**
- **Ввести программы элективных курсов;**
- **Разработать систему мониторинга по реализации целей профильного обучения и предпрофильной подготовки;**
- **Развивать у обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;**
- **Осуществить переход к оценке личных достижений учеников с помощью портфолио;**

I. Пропедевтический этап

1-4 классы

Цели:

- **Выявление и развитие интересов и склонностей к определенному виду деятельности;**
- **Формирование положительной учебной мотивации**
- **Расширение знаний о мире профессии**



Психологическая диагностика

1. **Проведение развивающих занятий на тему «Это интересно», «Удивительное рядом»;**
2. **Диагностика предрасположенности к изучению различных дисциплин;**
3. **Анкетирование по различным темам.**

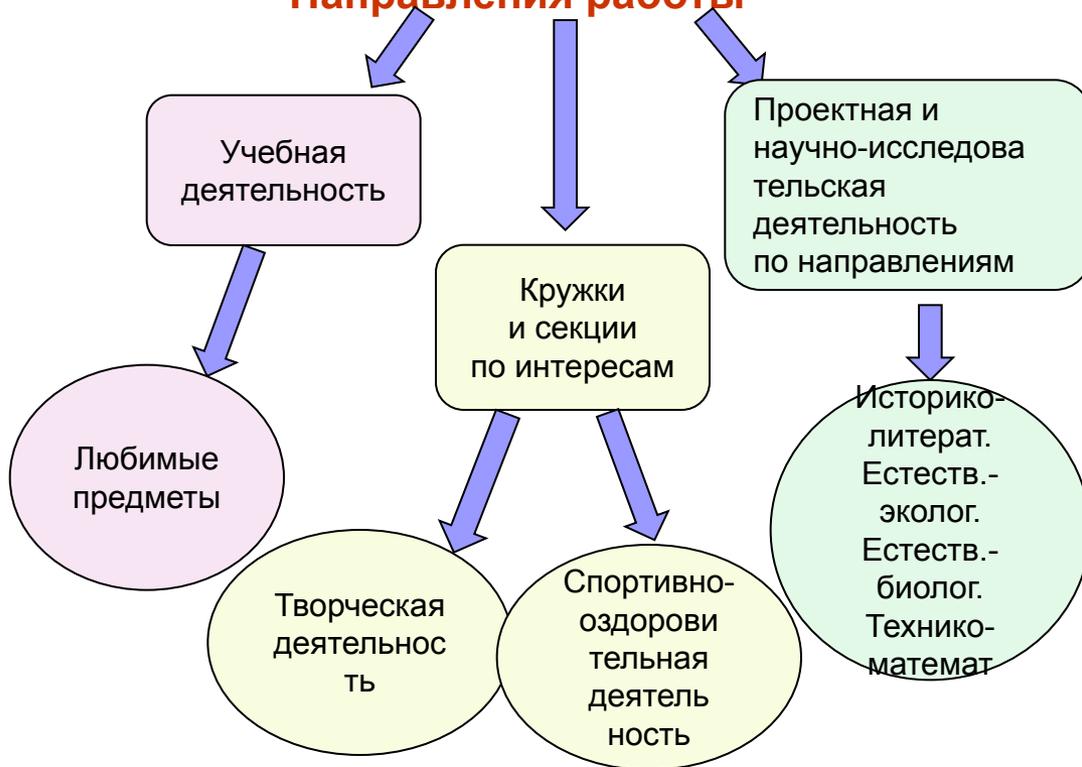
II. Ориентировочный этап выбора

5,6,7,8 классы

Цели:

- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся школы;
- формирование интереса к изучению различных предметов;
- выявление обучающихся с предрасположенностью к изучению различных дисциплин;

Направления работы



Психологическая диагностика

- проведение тренинговых, развивающих занятий
- по темам «Познай себя», «Самовыражение»;
- диагностика предрасположенности к изучению различных дисциплин;
- анкетирование по различным темам;

III. Предпрофильный этап

9 класс

Цели:

- повышение интереса и мотивации к видам деятельности;
- знакомство со способами деятельности в различной области знаний;
- проба своих сил и возможностей в освоении программ повышенного уровня профильных предметов

Направления работы

Элективные курсы
(являются прогностическими по отношению к профильным курсам повышенного уровня)

Проектная,
научно-исследовательская
деятельность
по направлениям

Психологическая
диагностика

Различные
области знаний,
информационная
работа

Историко-
литерат.
Естеств.-эколог
Естеств.-биолог
Технико-математ

Проведение тренинговых,
развивающих занятий
по теме «Самоопределение»

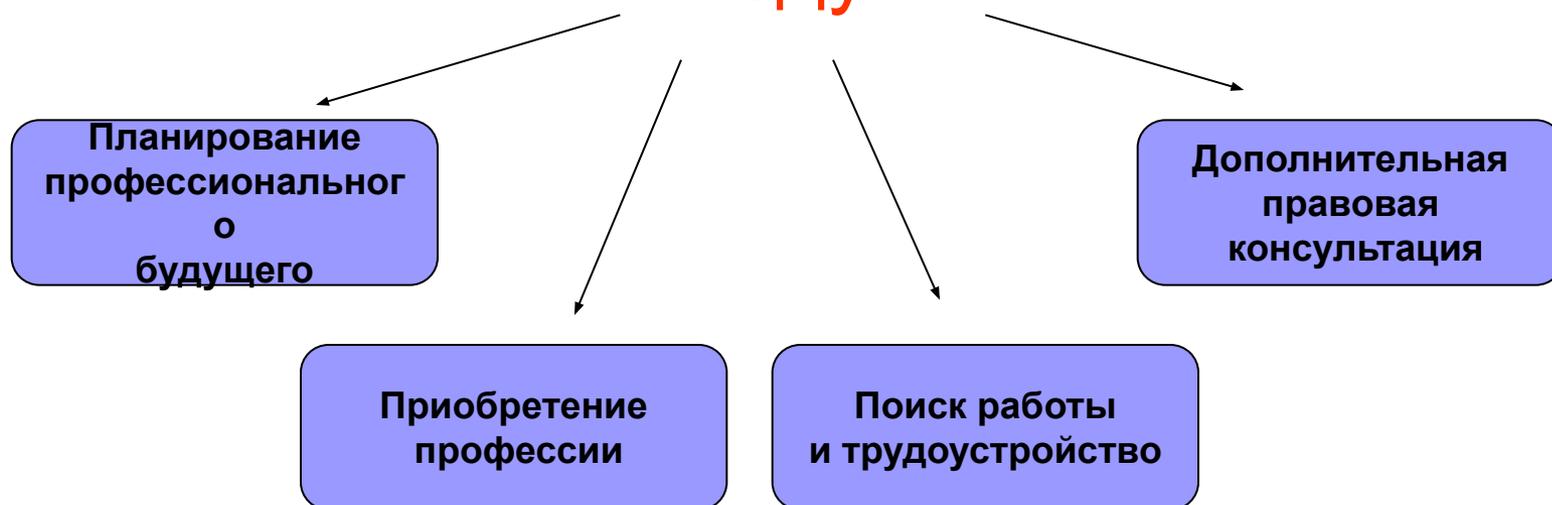
Формирование професий
самоопределения, ценностных ориентаций,
профессиональной направленности,
Профессиональных
интересов, склонностей, способностей
к определенным видам деятельности

Элективный курс «Выбери меня»

Индивидуальные, групповые консультации по уточнению
профиля
обучения и образовательного маршрута

Курс «Мой профессиональный выбор»

Модули



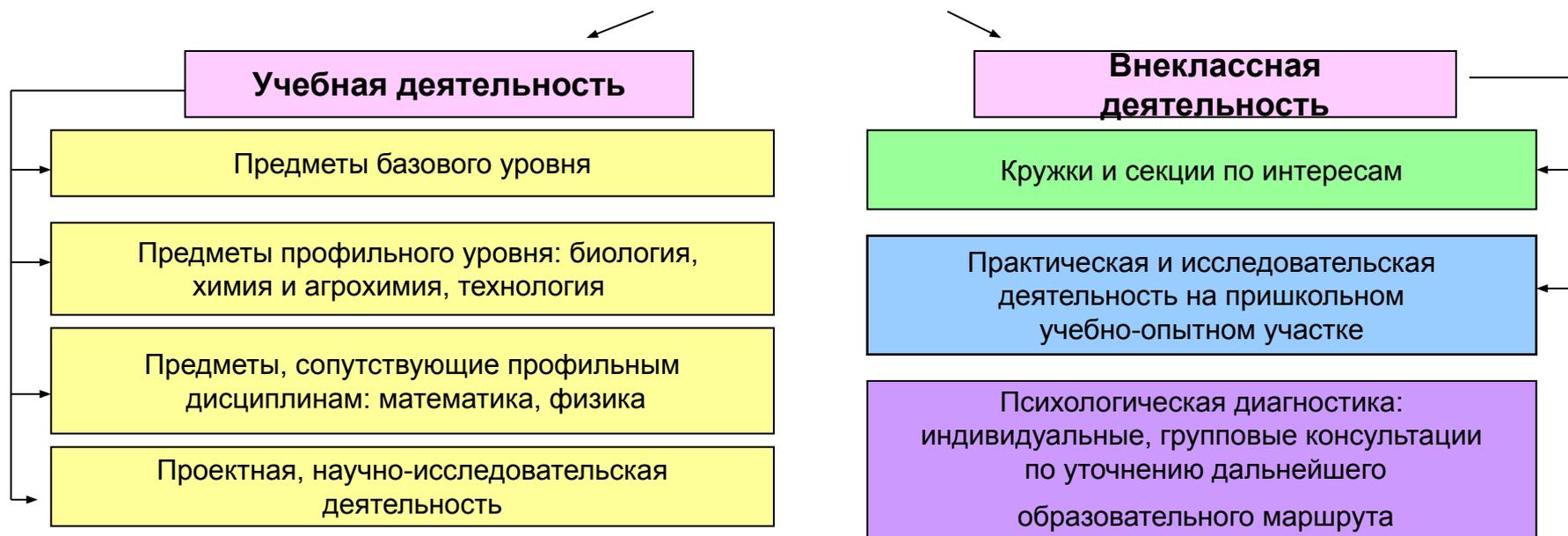
IV. Профильный этап (агротехнологический профиль) формы организации – углубленное изучение отдельных предметов

Цели:

10, 11 классы

- Повысить качество общего образования, обеспечить глубокую и специализированную подготовку обучающихся по общеобразовательным областям агротехнологического профиля;
- Реализовать принцип дифференциации образования с учетом потребности старшеклассников;
- Создать условия для углубленного изучения обучающимися избранных предметов с целью продолжения образования в высших учебных заведениях.

Направления работы:



Учебный план

(агротехнологический профиль)

на 2010-2011 учебный год

Учебные курсы	Число недельных учебных часов		
	Предмет	Количество учебных часов	10 класс
Базовые предметы			
Русский язык	4	2	2
Литература	6	3	3
Английский язык	6	3	3
Математика	8	4	4
Информатика	2	1	1
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
География	2	1	1
Физика	4	2	2
Физическая культура	4	2	2
ОБЖ	4	2	2
Итого	48	24	24
Профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы			
Биология	6	3	3
Химия и агрохимия	6	3	3
Технология	4	2	2
Элективные курсы	2	1	1
Итого	18	9	9
Всего по учебному плану	66	33	33

Элективные курсы в 9 - 11 классах

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Преподаватель (Ф.И.О)
1	«Моё здоровье в моих руках»	17	Волкова Е.А.
2	«Подросток и закон»	17	Федосеева Г.Н.
3	«Гипотезы происхождения человека»	17	Василенко О.А.
4	«Успешно пишем сочинение»	17	Астапенко С.В.
5	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	34	Василенко О.А.
6	«Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности».	34	Василенко О.А.

Результаты экзаменов на итоговой аттестации выпускников 9 класса (традиционная форма)

Учебный год	Предмет	Всего об-ся	Допущено к экзам.	Сдавало экзам.	% кач.	% успева-ти
2007/2008	Алгебра	7	7	7	42	100
	Русский язык	7	7	7	70	100
	Химия	1	1	1	100	100
	ОБЖ	7	7	7	70	100
	Обществознание	3	3	3	-	100
	Физкультура	3	3	3	100	100
	Технология	2	2	2	50	100
2008/2009	ОБЖ	5	5	5	100	100
	Обществознание	7	7	7	71	100
	История	1	1	1	100	100
	Физика	1	1	1	100	100
	Химия	2	2	2	100	100
2009/2010	Русский язык	1	1	1	-	100
	Алгебра	1	1	1	-	100
	ОБЖ	6	6	6	83	100
	Обществознание	5	5	5	60	100
	История	3	3	3	100	100
	Физика	2	2	2	100	100
	Химия	1	1	1	100	100
	Технология	5	5	5	50	100

Результаты экзаменов на итоговой аттестации выпускников 9 класса (новая форма)

Учебный год	Предмет	Всего обучаю- щихся	Допущено к экзаменам	Сдавало	% кач-ва	% успев-ти
2008/2009	Алгебра	11	11	11	91	100
	Биология	5	5	5	100	100
	Обществознание	1	1	1	100	100
	Русский язык	11	11	11	63	100
2009/2010	Алгебра	10	10	10	91	100
	Биология	2	2	2	100	100
	Обществознание	1	1	1	100	100
	Русский язык	10	10	10	50	100

Результаты экзаменов, сдаваемых в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса

Учебный год	Предмет	Всего обучающихся	Допущено	Сдавало	Качество %	Успеваемость %	Средний балл по школе
2007/2008	Математика	13	13	13	30	100	44
	Русский язык	13	13	13	56	100	55
	Биология	3	3	3	66	100	51
	История	1	1	1	100	100	72
2008/2009	Биология	5	5	5	-	100	41
	Русский язык	7	7	7	-	100	55
	Математика	7	7	7	-	100	43
2009/2010	Биология	1	1	1	-	100	56
	Русский язык	3	3	3	-	100	61
	Математика	3	3	3	-	100	41
	История	1	1	1	-	100	47
	Обществознание	1	1	1	-	100	59

В течение 5 лет успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний в среднем составляет 45%.

Уч. год	2005/ 2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Успев-ть	98%	100%	100%	100%	100%
Кач-во	45 %	43%	46,3%	47%	46%

Результаты работы школы за 3 года (2007-2010)				
Мероприятие/ год		2007/2008	2008/2009	2009/2010
Олимпиады		11	9	12 (2 м в обл)
Научно-практические конференции		6	7	8
Творческие конкурсы		1	3	15
Конкурс театральных коллективов		1	1	1
Конкурс «Лидер ДО»		1 (район)	1(обл)	-
Спортивные соревнования	личные	6	7	7
	командные	6	7	7
«Безопасное колесо»		-----	-----	1
Итого		32	35	51

Динамика дальнейшего обучения выпускников 9 классов

Года	Всего учащихся	Продолжили обучение в 10-ом классе		Поступили в Сузы		Охвачено средним образованием	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2007-2008	8	5	63	3	37	8	100
2008-2009	11	8	73	3	27	11	100
2009-2010	16	7	44	9	56	16	100

Динамика дальнейшего обучения выпускников 11 классов

Года	Всего учащихся	Продолжили обучение					
		Всего ССУЗы		ВУЗы и в ВУЗах		В ССУЗах	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2007-2008	13	13	100	9	69	4	31
2008-2009	7	5	71	5	71	-	-
2009-2010	3	2	66	2	66	-	-