




Н. В. Беднякова

Проблемы коммуникативных барьеров специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков.



**принцип  
нормализации  
«качество жизни»**

# «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»

- индивидуальное благополучие
- удовлетворительная работа (учёба)
- социальный успех
- возможность свободных действий
- справедливость
- отсутствие угнетения
- семья

# интеграция

- социальная
- педагогическая



Общение – обмен информацией.

Коммуникации:

- деловые и межличностные связи между людьми;
- обмен информации.

**КОММУНИКАТИВНЫЙ БАРЬЕР**

## МЕЖДУ РАЗНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- изучить медицинский диагноз
- провести первичную диагностику
- заполнить карту индивидуального сопровождения
- рекомендации
- мониторинг

# УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК

- нарушение формирования эмоционально-волевой сферы
- речевые нарушения
- нарушения зрения, слуха

## Нарушение эмоционально-волевой сферы:

- эмоциональная возбудимость
- раздражительность
- двигательная расторможенность
- робость, нервозность, плаксивость
- фобический синдром
  - истероидные реакции
  - психический инфантилизм



# Речевые нарушения:

дизартрия, алалия, анартрия и др.

Компьютерные технологии.

Альтернативные средства  
коммуникации.

Логопедическая реабилитация.

# УЧИТЕЛЬ – РОДИТЕЛИ - УЧЕНИК

- гиперопека
- жестокая позиция в воспитании ребёнка с ДЦП



Качество жизни семьи.

Родители не должны  
стыдиться больного  
ребёнка.