

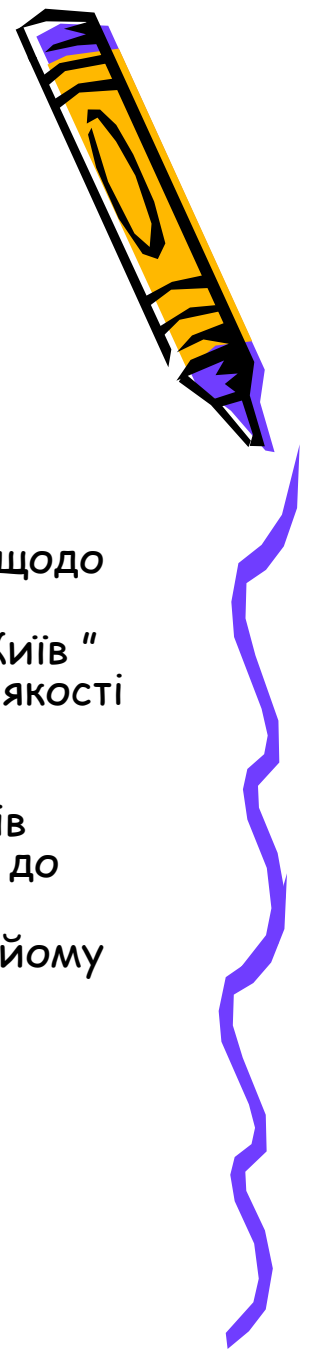


Психолого-педагогічна підготовка учнів до тестування

1. Нормативно-правове забезпечення ЗНО - 2008.
2. Методичне забезпечення процедури підготовки випускників ЗНЗ до ЗНО.
3. Психологічна готовність учнів до тестування: мотивація успіху.
4. Програмове забезпечення моніторингу якості освіти.



Нормативно-правове забезпечення ЗНО - 2008



- 1. Закон "Про освіту"
- 2. Закон "Про загальну середню освіту"
- 3. Закон "Про вищу освіту"
- 4. Указ Президента України №1013/2005 "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні"
- 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2005 №1312, м. Київ "Про невідкладні заходи щодо запровадження ЗНО та моніторингу якості освіти"
- 6. Наказ МОНУ від 25.12.2007 №1171 "Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2008 році"
- 7. Наказ МОНУ від 25.12.2007 №1172 "Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України"



Наказ МОНУ № 1171 від 25.12.07 р.



- Перелік предметів: українська мова та література, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, математика, біологія, фізика, хімія, географія, основи економіки та основи правознавства
- Установити, що у 2008 році результати ЗНО, підтверджені сертифікатами УЦОЯО, зараховуються
- з української мови ті літератури, математики, історії України на бажання учасників ЗНО як результат ДПА за курс повної загальної середньої освіти;
- Забезпечити учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які в ЗНЗ мовами національних меншин (російською, польською, угорською, кримськотатарською, молдовською, румунською) не великим за обсягом словником із перекладом основних термінів, що використані у тестах (за винятком тесту з української мови та літератури)



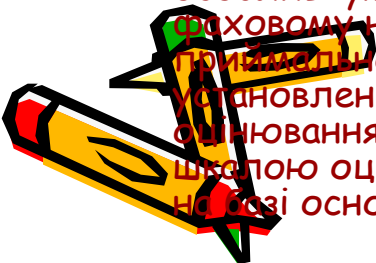


Умови прийому до вищих навчальних закладів України

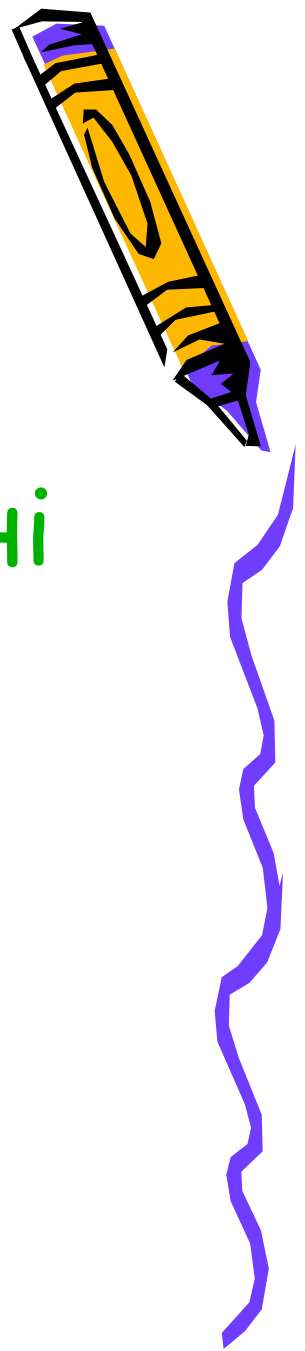
- Ці Умови є обов'язковими для вищих навчальних закладів незалежно від форми власності та підпорядкування, що акредитовані за I – IV рівнями або отримали ліцензію на надання освітніх послуг з підготовки фахівців ...
- При вступі на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодшого спеціаліста (на базі повної загальної середньої освіти) та бакалавра (спеціаліста, магістра медичного та ветеринарно-медичного спрямувань) подання сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з результатами проходження у поточному році незалежного оцінювання є обов'язковим.

Перелік сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти визначаються Правилами прийому до вищого навчального закладу (не більше трьох разом із сертифікатом з української мови і літератури) з числа предметів, з яких Український центр оцінювання якості освіти проводитиме зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти

- правила прийому до вищого навчального закладу незалежно від конкурсу при вступі на певний напрям підготовки (спеціальність) можуть установлюватись особливі умови участі в конкурсі та форми проведення вступних випробувань (співбесіда, попереднє тестування, творчі конкурси, спортивні змагання, олімпіади, атестаційні іспити тощо). Ці особливі умови можуть установлюватись для таких осіб, які досягли високих успіхів у фаховому навчанні. Зарахування таких осіб на навчання проводиться після рекомендації прийимальною комісією вищого навчального закладу за умови подання ними в установлені терміни до приймальної комісії сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з оцінками (кількістю балів) не нижче 4 балів за 12-бальною шкалою оцінювання або 124 балів за 200-бальною шкалою оцінювання (крім вступників на базі основної школи):



Управлінська діяльність в
методичному забезпеченні
процедури підготовки
випускників ЗНЗ до ЗНО



Основні напрямки роботи

- Робота з вчителями
- Робота з учнями
- Робота з батьками



Робота з вчителями



- Методична робота з педагогами
- ШМО
- Семінари, круглі столи, тренінги-навчання з питань використання тестових технологій в НВП
- Індивідуальні консультації
- Організація внутрішкільного контролю щодо впровадження вчителями-предметниками тестових технологій



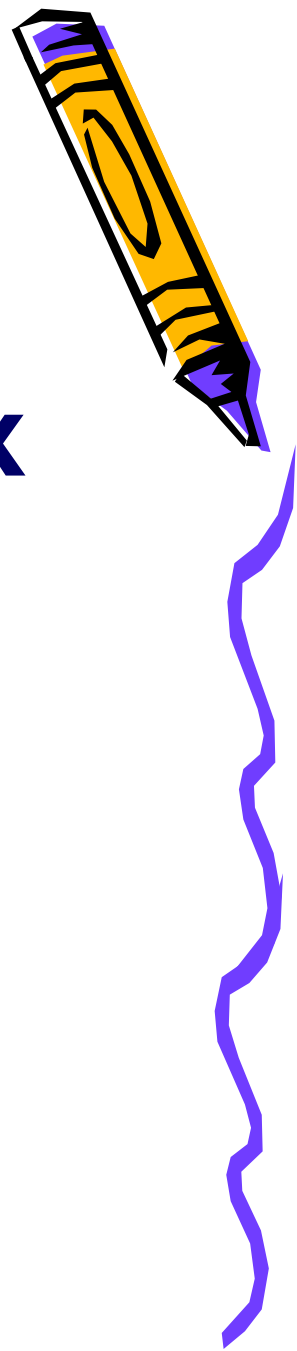
Поради вчителям



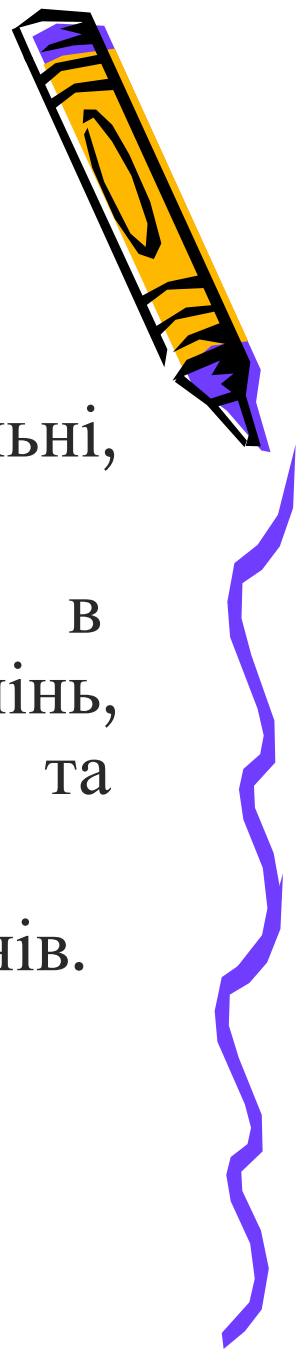
- 1. Введення тестових технологій у систему навчання.
- 2. Відпрацювання в учнів навичок виконання тестових завдань різної форми і різного ступеня складності.
- Використання практики тестування як навчального прийому, контролю та перевірки знань, умінь та навичок учнів.
- Формування в учнів теоретичних понять та вмінь щодо застосовування своїх знань на практиці.



Основні засади використання тестових технологій в НВП



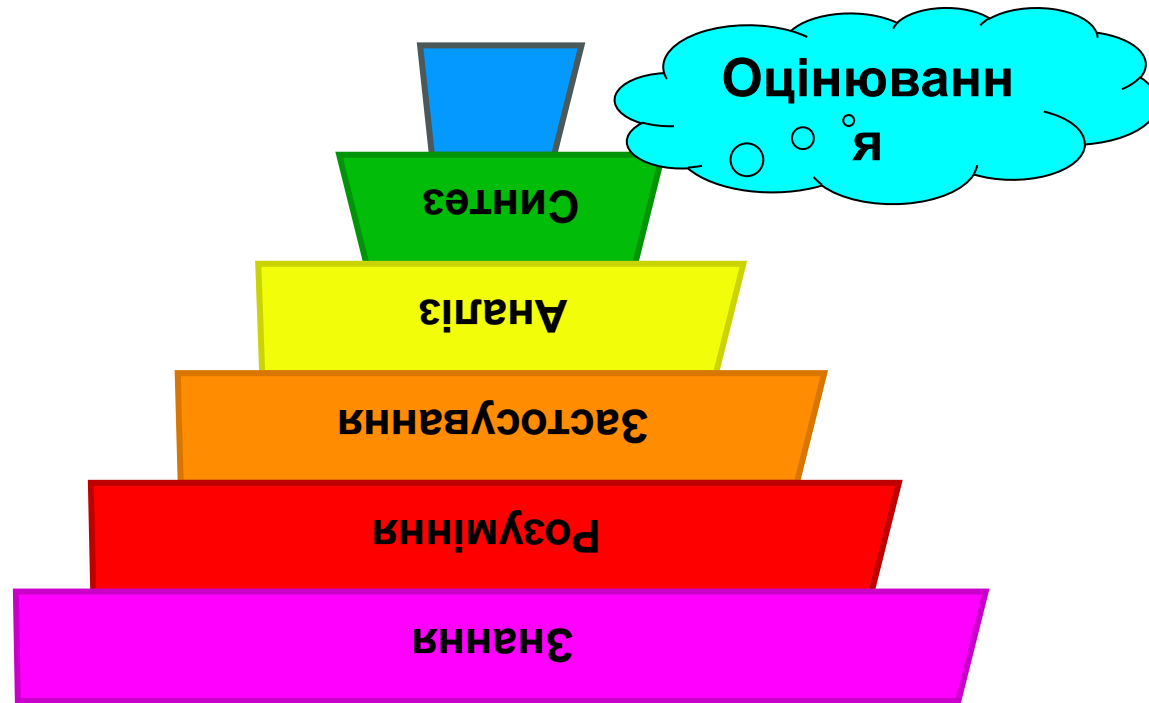
функції завдань

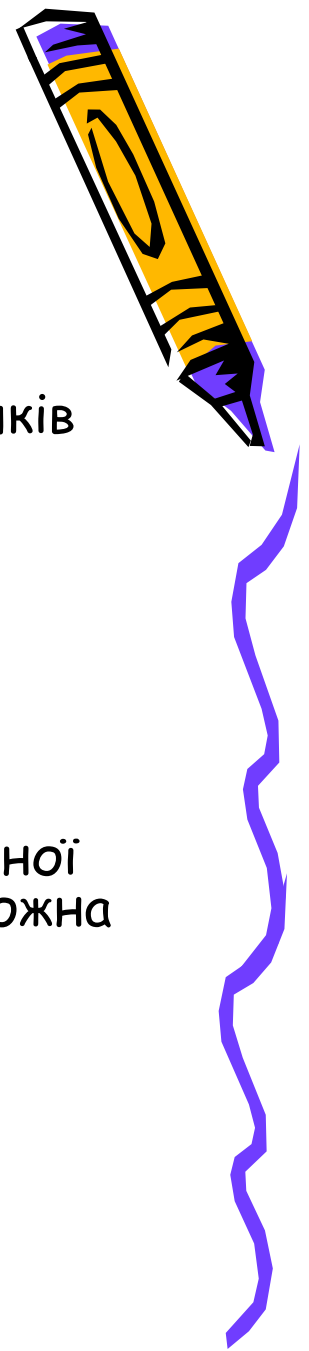


- Педагогічні завдання виконують як навчальні, так і контролюючі функції.
- Учні застосовують навчальні завдання в тестовій формі для активації власних умінь, засвоєного навчального матеріалу та саморозвитку.
- Педагоги застосовують їх для навчання учнів.



ТАКСОНОМІЯ ЦІЛЕЙ ОСВІТИ (РІВНІВ ЗАСВОЄННЯ) Б.С. БЛУМА





- Тестування - процес вимірювання кількісних показників за допомогою тесту.
- Тест - сукупність тестових завдань, підібраних за певними правилами для вимірювання певного кількісного показника.
- Критерії якості методу вимірювання: валідність, об'єктивність, надійність, точність.
- Довжина тесту або обсяг тесту - кількість тестових завдань, об'єднаних в одній тест-картці (для тематичної перевірки знань учнів у процесі експрес-контролю можна використовувати тест-карту довжиною у 15-20, підсумкової перевірки - 30 - 60 тестових завдань).



Вимоги до комплекту тестових завдань



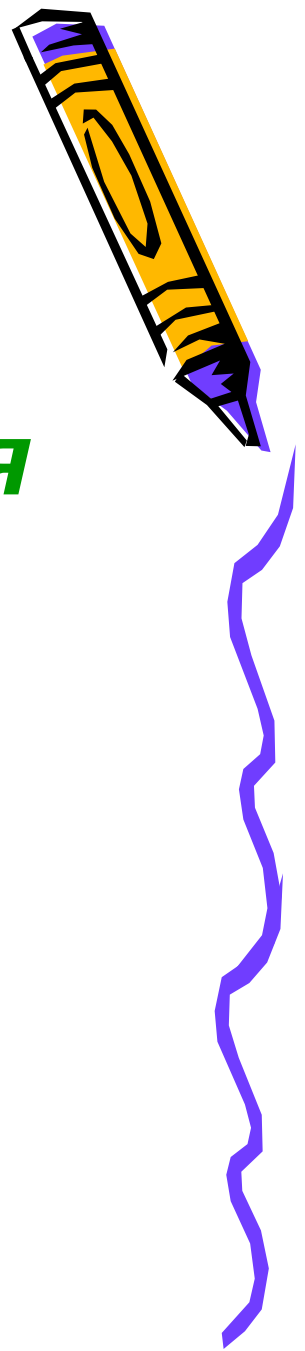
- Повинні складатися із двох блоків:
- а) блоку, що відображає зміст освітнього стандарту;
- б) блоку, що відповідає програмі поглибленого вивчення предмету.
- Необхідно мати як мінімум чотири варіанти комплектів тестів з кожного розділу для проміжного (тематичного) контролю і два - для підсумкового.
- З кожного тестового завдання і з усього комплекту тестів повинно бути визначено кількість балів, що виставляється за правильне розв'язання даного тестового завдання (кількість балів у кожному варіанті повинна співпадати).
- Кількість балів, одержана учнями за результатами роботи з тестами, необхідно перевести у 12-бальну шкалу оцінювання (100%-90% - високий рівень, 89%-60% - достатній, 59%-30% - середній, 29% та нижче - початковий



Принципи створення тестових завдань

**Кожне тестове завдання
повинно:**

- *оцінювати досягнення важливої та суттєвої освітньої цілі*
- *перевіряти відповідний рівень засвоєння знань.*



Загальна схема формування тесту для тематичного контролю навчальних досягнень



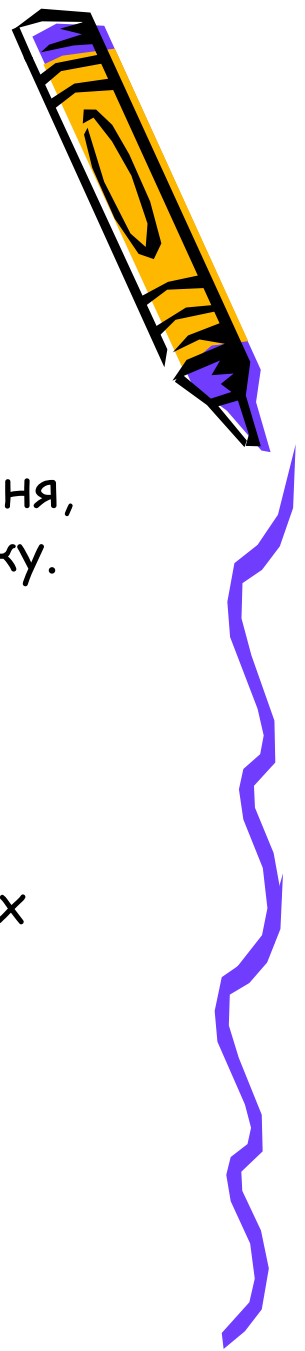
- 1. Встановлення мети проведення тестування.
- 2. Розробка специфікації тесту.
- 3. Розробка тестових завдань згідно специфікації для кожного варіанту.
- 4. Формування тесту (декілька варіантів).
- 5. Розробка критеріїв оцінювання (на підставі загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень для даного предмету).
- 6. Розробка бланку відповідей та порядку проведення тестування.
- 7. Узгодження розроблених матеріалів.
- 8. Проведення тестування.



Організація моніторингу навчальних
досягнень учнів як аспект відстеження
ефективності процесу підготовки учнів
до ЗНО та прогнозування їх результатів



Директорські тестування як особлива форма рубіжних контрольних робіт



- Терміни здійснення всіх директорських тестувань та обсяги навчальних матеріалів, винесених на тестування, повинно бути визначено заздалегідь у річному графіку.
- Необхідне внесення елемента зовнішності (певна закритість тестів від вчителів-предметників).
- Директорські тестування відбуваються під контролем представників адміністрації.
- Важливий момент в аналізі результатів директорських тестувань - порівняння із семестровими оцінками.



Робота з учнями



- Використання тестових технологій в навчальному процесі.
- Відстеження результатів навчальної діяльності учнів з метою проведення подальшої корекційної роботи .
- Діагностика психологічної готовності учнів до ЗНО.



Інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками



- Батьківські збори
- Групові та індивідуальні консультації
- Співбесіди
- Надання рекомендацій
- Розробка пам'яток

